

***ROMANTICKÉ  
POZNÁMKY  
PATOLOGA***

***a***

***PATOLOGICKÉ  
POZNÁMKY  
ROMANTIKA***

***2. díl***

napsal Vojtěch Lust

v letech 2000 - 2015

nase PRAVO ukazat to co mame ve svem NITRU

\*\*\*\*\*

vyhledavame takove situace a spolecnost  
ve ktere se DOMNIVAME, ze mame PRAVO  
ukazat to, co mame ve svem NITRU

napriklad

ZENA si vybrala MUZE za sveho PARTNERA, ktereho ted NENAVIDI

na zaklade sve NENAVIDI si vybrala MUZE,  
u ktereho ma, alespon jak se ona domniva, PRAVO ukazat svou NENAVIDI,  
ale i kdyz ten MUZ zmizi, jeji NENAVIDI, ktera sidli v jejim NITRU s ni zustane navzdy

NENAVIDI ma urcity jedinec jen sam ve svem NITRU  
i kdyz se casto snazi sve NENAVIDI chovani zduvodnit jako REAKCI na chovani OKOLI

zajimave je ZEPTAT se sam SEBE,  
co me primelo vzdlat se sveho PRAVA byt takovy jaky skutecne jsem ve svem NITRU,  
ze k tomu, abych to mohl UKAZAT, zneuzivam sve OKOLI ?

snaha SEBEZACHOVY

presne tak

jsou to dusledky snahy nedospelych RODICU VYCHOVAVAT sve DETI,  
potlacime VSE, co se nedospelym RODICUM nehodilo

mam UKAZOVAT svemu OKOLI co se ve mne DEJE ?  
nejprve mam PRAVO ukazat sam sobe jak se CITIM a podle toho JEDNAT,  
pokud ovsem chci sve OKOLI zneuzivati, aby zajistovalo to, co ja POZADUJU,  
budu se jim snazit to co CITIM ukazovat a VYDIRAT je

odejit z role PARTNERA mohu a odejit z role OTCE nemohu

\*\*\*\*\*

odejit z role PARTNERA mohu a odejit z role OTCE nemohu,  
coz je tezke pochopit pro ZENU, ktera ma roli PARTNERKY a MATKY dohromady smichane  
neco jako byt KARKULKA a VLK naraz v jeden okamzik

je mozne odejit z role PARTNERA nebo PARTNERKY ?  
zalezi na tom zda MUZ odchazi z role PARTNERA sam od sebe,  
nebo proto, ze byl PARTNERKOU odmítnut

pokud ty ODCHAZIS ... je to tve ROZHODNUTI a tva ZODPOVEDNOST ...  
pokud te nekdo ODMITNE je to jeho ZODPOVEDNOST

strach z MATERSTVI a vydelecny SEX

\*\*\*\*\*

strach z MATERSTVI a vydelecny SEX ... je hodne BLIZKO

prave tim, ze chybi OBDIV a NADSENI k ZENSKOSTI,  
jsou zeny bud v ODPORU nebo bez ZAJMU a CHLADNE  
a sex pouzivaji jen jako VYDELECNOU cinnost

SEX jako VYDELECNOU cinnost delaji vsechny zeny,  
ktere NENAVIDI muze a presto s nim obcas maji SEX  
a za ten SEX bez NADSENI neco OCEKAVAJI

DIPLOMAT laskavy nebo bezcitny jedinec

\*\*\*\*\*

DIPLOMAT neni jen ten laskavy pratelsky jedinec,  
ktery nikdy nevyslovi nic SPATNEHO a je ochoten vzdy pomoci  
ale take ten, kdo s Vami veceri a rozvijí plany na spolecnou SPOLUPRACI  
i kdyz se vcera se stejne milym vyrazem a bez pouziti hrubych vyrazu  
domluvil s jinym DIPLOMATEM na zitrejsim spolecnem UTOKU na Vas

kazdy z nas je ZODPOVEDNY za to koho NASLEDUJE  
\*\*\*\*\*

vojak nese ZODPOVEDNOST za to,  
koho povazuje za sveho NADRIZENEHO,  
do jehoz ARMADY sam vstoupil

---

kazdy z nas je ZODPOVEDNY za to,  
koho NASLEDUJE  
a nebo kym se necha RIDIT

---

podobne jako LOUPEZNIK je zodpovedny za to,  
ze VSTOUPIL do skupiny LOUPEZNIKU  
a ze NASLEDUJE jejich VUDCE,  
ze se jim necha RIDIT

---

v prislusnosti ke SKUPINE  
existuje osobni ZODPOVEDNOST

---

a tak existuje ma ZODPOVEDNOST, ze VOJSKA nasi ZEME, utoci na CIZI zeme

---

REAKCE  
cože ?

---

zajimave je videt jak SAMOZREJME vsichni uznávají VINU vseh clenu nacisticke strany,  
za to, ze nekteri její jedinci pachali ZLOCINY

STAT je nekdo jiny nez MY

\*\*\*\*\*

ve verejnych MEDIICH nekdo napise STAT chce ...  
vyssi DANE, poslat VOJAKY do CIZI zeme, ZAKAZAT alkohol ...  
a my to bereme, ze neni sance VYJADRIT se, co chceme MY, kteri tady zijeme,  
nebo STAT je nekdo jiny nez MY ?

---

STAT je tvoren jedinci, kteri v nem ZIJI  
a ti si SAMI urcuji nutna PRAVIDLA spolecneho SOUZITI  
az do okamziku, kdy STAT je VLASTNEN a tim i OVLADAN nekym JINYM

---

pokud je SKUPINA lidi OVLADANA nekym mimo SKUPINU,  
pak se muze objevovat vyjadreni STAT chce  
a lide jsou PREKVAPENI tim, co STAT chce,  
nebot se DOMNIVAJI, ze oni TVORI a tim i spolecne OVLADAJI skupinu  
s nazvem STAT

---

spolecny ZAJEM je mnozina vseh jednotlivych ZAJMU,  
vse ostatni, co neni mozne vlozit do SPOLECNEHO zajmu,  
nemuze SKUPINA ridit jako spolecny CIL

---

tance plne VASNE a EROTIKY

\*\*\*\*\*

cim vice ZENY potlacuji svou schopnost SVADET ... LAKAT ... PREDVADET se  
a OCHOTU projevovat ZAJEM o MUZE a VYBIRAT si PARTNERA,  
tim vice maji zajem o TANEC

---

snad prave proto tance plne VASNE a EROTIKY  
vznikaly v dobe nejvetsiho PURITANSTVI

---

kdy je nekdo pri tanci jako PRKNO a neslysi RYTMUS,  
je STRNULY strachem, boji se despoticke AUTORITY  
a nezna AUTORITU, kterou by mohl rad a s NADSENIM nasledovat,  
uzit si to

---

pravym opakem jsou pary,  
jejichz TANEC by mohl kde kdo OBDIVOVAT,  
ale v posteli jim to NEJDE,  
tanci bez VASNE, dokazou PREDSTIRAT presne POHYBY,  
neco jako MECHANICKA hracka

---

DOSPÍVAJÍCÍ mohou vnímat TANEC jako BEZPEČNÝ projev VASNE,  
a SEX jako NEBEZPEČNÝ projev VASNE,  
jsou na stupni vyvoje, ve kterém jim zatím ještě chybí potřebná úroveň  
ZODPOVEDNOSTI, nutná pro PARTNERSTVÍ

ted se bojime RODICU

\*\*\*\*\*

naucit se verejne rict co citim a co si preju ...  
to se naucime postupne jak dospějeme ...  
ted se bojime RODICU

DUSLEDKY nasich CINNU

\*\*\*\*\*

jsme výsledek činnů a zdravotní stav důsledkem špatných rozhodnutí  
ale neda se to zmenit a proto to ted není důležité ... nemůžeme se tomu venovat

chutne jidlo nasyti telo - vasen nasyti nasi dusi

\*\*\*\*\*

chutne jidlo ... nasyti telo ... vasen nasyti nasi dusi

kdyz ODMITAME sve rodice

\*\*\*\*\*

Když ODMITAME své rodiče,  
tak za svou PÝCHU kdy se domníváme,  
že jsme LEPŠÍ než vlastní rodiče,  
skrýváme STRACH, že jsme STEJNÍ jako rodiče  
a své okolí ZRANUJEME stejně jako oni

nase MYSL je NEKLIDNA kdyz USILUJEME o SMYSLOVY pozitek

\*\*\*\*\*

SMYSLOVY pozitek slouží k poznání,  
co dělá TELU prospěch, co umožňuje jeho ROZVOJ,  
poznání, že je TELO ve svých aktivitách VEDENO správně

---

pokud usilujeme o SMYSLOVY pozitek,  
nase MYSL je NEKLIDNA, neboť  
toužíme po potvrzení, že se ROZVIJÍME,  
že nejsme ZASTAVENI na určitém stupni VYVOJE

---

nase MYSL je NEKLIDNA,  
když USILUJEME o SMYSLOVY pozitek

---

pokud USILUJEME o SMYSLOVY pozitek,  
chováme se NEPRIROZENĚ,  
ženeme se za cílem a přehlízíme, čím se k cíli přibližujeme

---

dostaneme se ke SMRTI,  
aniž bychom si užili CESTU životem

ZAMILOVANOST nebo LASKA - pokud při společných prožitcích nás pocit NADSENÍ - ROSTE nebo KLESA

\*\*\*\*\*

Pokud při společných prožitcích nás pocit NADSENÍ  
s každým dalším prožitkem VZRŮSTÁ, pak MILUJEME,  
pokud KLESA, pak jsme byli ZAMILOVANI

---

LASKA společnými prožitky ROSTE  
ZAMILOVANOST společnými prožitky MIZÍ

---

cim vice neco POTLACUJEME tim vice se to HROMADI  
\*\*\*\*\*

cim vice neco POTLACUJEME  
tim vice se to HROMADI  
a nabyva na sile ve svem PROJEVU

---  
TLUSTY jedinec hraje jak je VSTRICNY a STEDRY  
ve skutecnosti proziva obrovsky NEDOSTATEK  
a tak je UZAVRENY, HAMIZNY, NENASYTNY,  
coz mu zamezuje byt skutecne STEDRY

citime li se NESTASTNI nebo NESPOKOJENI v urcite SITUACI  
\*\*\*\*\*

kdyz se dlouhodobě cítím NESTASTNÝ nebo NESPOKOJENÝ v určité SITUACI,  
jsem na ROZCESTI, kdy si potřebuji uvědomit svou možnost VOLBY  
a ROZHODNOUT se jak dale ZAMIRIM do stavu bez BOLESTI

---  
bud ZUSTANU ve stavu kde jsem a OCENIM to co ZISKAVAM,  
pokud si to, co ZISKAVAM nejsem schopen ZAJISTIT sam,  
ma to pro me OBROVSKOU HODNOTU  
a mohu se cítit STASTNÝ, ze to ZISKAVAM,  
tim ze mi to nekdo jiny POSKYTUJE

---  
a nebo se VYDAM dale, coz mohu jen tehdy,  
pokud prijmu ZODPOVEDNOST za POSKYTOVANI si te casti ,  
kterou mi dostud poskytoval nekdo jiny

pocit DULEZITOSTI sami PROZIVAME nebo jej VYZADUJEME od okoli  
\*\*\*\*\*

pocit DULEZITOSTI sami PROZIVAME, nebo jej VYZADUJEME od okoli

---  
pokud se necitíme DULEZITI,  
máme SNAHU vyžadovat od svého okolí UJISTENÍ ,  
ze jsme pro něj DULEZITI

---  
MILENKA je sama NADSENA z toho, co DELA a PROZIVA  
a tak nepotřebuje UJISTENÍ ode me,  
ze jsem NADSENY z toho, jak to DELA dobre,  
SAMA si je JISTA, ze si roli MILENKY uziva

---  
REAKCE: ja nemam milenku

ty nemas ve sve PARTNERCE milenku ? ... a mohu te politovat ?  
chudak CHLAP, kdyz nema MILENKU

REAKCE:a co kdyz se to PARTNERCE nelibi byt vnimana jako MILENKA ?

dulezite je jak ji chces VNIMAT a OCENOVAT ty sam

kdyz je PARTNERKA soucasne i MILENKOU, neni muz NEVERNY  
to jsou vnitřní ARCHETYPY ...  
kdyz je potlacujeme, nutime sve PARTNERY a PARTNERKY hledat je JINDE

VYBIRAVOST v JIDLE a OBLECENI  
\*\*\*\*\*

VYBIRAVOST v JIDLE  
vybirame si, co nam dela dobre od MATKY,  
protoze jinak nemame sancí,  
odmitnout BALAST vnucoваны MATKOU

---  
VYBIRAVOST v OBLECENI  
vybirame si, jak budeme VYPADAT, co nam SLUSI,

chceme VYJADROVAT kdo jsme a ke komu chceme PATRIT,

---

cim vice jsme VYBIRAVI,  
tim vice jsme byli a stale jsme rodici OMEZOVANI v PRIROZENOSTI  
a TLACENI do rodici pozadovane PODOBY

---

VYBIRAVOST

EGO bojuje proti vsemu, co pusobilo BOLEST a vzdalovalo od PRIROZENOSTI

---

ZAKLADEM kazde EMOCE je nase PREDSTAVA

\*\*\*\*\*

ZAKLADEM kazde EMOCE je nase PREDSTAVA,  
ze zivotni SITUACE ma byt nejak JINAK  
odchylujeme se tak od REALITY  
a vzdavame se tim SILY, kterou musime POUZIVAT

---

chceme, aby pouziti te SILY nebylo NUTNE

a aby nam to, co CHCEME,

zajistil nekdo JINY, nebo neco JINEHO

---

prozivame ODPOR nebo BLAZENOST

\*\*\*\*\*

pokud pri VYKONAVANI urcite CINNOSTI prozivame ODPOR,  
jsme bez NADSENI z toho, ze to PROZIVAME,  
do teto cinnosti se NUTIME pro nejaky ZISK,  
nejsme na svem MISTE, ve sve ROLI

---

prozivanim ODPORU pri SEXU,

se vzdalujeme od moznosti prozit VYVRCHOLENI

---

pokud pri VYKONAVANI urcite CINNOSTI prozivame BLAZENOST,  
jsme NADSENI z toho, ze to PROZIVAME,  
jsme PRIROZENI, na svem MISTE, ve sve ROLI

---

prozivanim BLAZENOSTI pri SEXU,

se priblizujeme moznosti prozit VYVRCHOLENI prirodeneho NADSENI

---

BLIZKOST mezi RODICI a DETMI - kdyz RODICE nedovoli svym DETEM byt jako oni

\*\*\*\*\*

Kdyz RODICE nedovoli svym DETEM byt jako oni  
a chteji ze svych DETI vychovat neco LEPSIHO, nez jsou sami,  
NICI pocit BLIZKOSTI mezi sebou a svymi detmi

---

ZAVISLY rodic ZAKAZUJE diteti ruzne formy ZAVISLOSTI

---

a kdyz DITE odmita byt stejne jako jeho RODIC,

samo si nici pocit BLIZKOSTI sveho ZDROJE naplneni POTREB

nestaneme se LEPSIMI nebo HORSIMI - STINNE stranky

\*\*\*\*\*

Kdyz pozname to, co sami oznacujeme jako sve STINNE stranky,  
nestaneme se LEPSIMI nebo HORSIMI,  
jen prestaneme pozadovat vetsi OCENENI  
nez nam skutecne nalezi v urcite ROLI, kterou ted prozivame

---

o BOHATSTVI usiluji ti, kteri nevedi, co skutecne POTREBUJI

\*\*\*\*\*

o BOHATSTVI usiluji ti, kteri nevedi, co skutecne POTREBUJI

---  
Neznají skutecnou velikost svych POTREB  
a tím neznají ani skutecnou velikost PECE  
nutne pro NAPLNENI svych zivotnich POTREB k tomu,  
aby prozivali pocit SPOKOJENOSTI  
---

stejne vzorce CHOVANI pouzivame na vsechny kolem nas  
\*\*\*\*\*

stejne vzorce CHOVANI pouzivame na vsechny kolem nas,  
i když si NAMLOUVAME, že se ke každému CHOVAME jinak  
---

ZENA, kterou nebavi PECOVAT o naplneni PARTNEROVYCH potreb SEXU  
a sama se snaží ROZHODOVAT o způsobu a čase jejich NAPLNENI,  
se stejným způsobem chová i k POTREBAM svych DETI  
---

DETI zazívají pocit NEDOSTATKU a NEDOSAZITELNOSTI zdroje NAPLNENI svych potreb,  
v okamžiku když něco POTREBUJÍ, chybí jim pocit BLÍZKOSTI zdroje,  
bojí se AUTORITY, kterou vnímají jako despotskou BEZCITNOU nadvládu  
---

I v období fyzické DOSPELOSTI zůstávají ZAVISLE na HMOTNEM zabezpečení,  
nesnáší svou NEJISTOTU a proto hledají JISTOTU, čímž zůstávají závislé na BLÍZKOSTI zdroje  
a současně na pocitu NADVLADY nad tím, co považují za ZDROJ svého naplnění POTREB  
---

nestastný PARTNER i nestastné DETI  
---

Největší ILUZE a ZDROJ pocitu NESTESTI tohoto nestastného MUŽE je jeho PREDSTAVA,  
že i když se on sám v PARTNERSTVÍ s touto ZENOU cítí NESTASTNÝ,  
a jeho PARTNERKA na PARTNERSTVÍ a tím i na něj jako svého PARTNERA káse,  
stále s ní ZUSTAVA a NAMLOUVA si, že i když on osobně prožívá DUSLEDKY její nedostatečné PECE,  
MUSÍ s ní ZUSTAT a PECOVAT o ni, neboť i když tato ZENA odmítá PECOVAT o PARTNERA,  
přesto současně jako MATKA užasne PECUJE o DETI  
---

tento MUŽ ukazuje svým DETEM slabého MUŽE,  
čímž si DCERA zvykne na POHRDANI vůči MUŽEM a NADVLADU ZENY nad MUŽEM,  
proto si nebude umět vybrat PARTNERA ke své SPOKOJENOSTI  
a SYN nemůže přijmout sám sebe jako přirozeného MUŽE  
a nechá se podobně NICIT svou PARTNERKOU jako jeho OTEC,  
nebo začne projevovat ODPOR ke slabým MUŽEM  
a stane se AROGANTNÍM vůči ZENAM  
---

touha po BLÍZKOSTI  
\*\*\*\*\*

pokud ve fyzické DOSPELOSTI přetrvává  
touha po BLÍZKOSTI zdroje,  
čímž je pro mále DÍTĚ jeho MATKA,  
objevují se tendence požadovat BLÍZKOST  
po někom jiném, než je MATKA,  
po někom, kdo je fyzicky BLÍZKO  
---

emotivně nedospělá ZENA očekává, že jí MUŽ poskytne BLÍZKOST  
---

MUŽ, kterého si ZENA VYBRALA  
neví, že ZENA nechce SEX  
neví, že ZENA od něj požaduje BLÍZKOST  
---

MUŽ neví, že ZENA si jej VYBRALA pro svou touhu po BLÍZKOSTI bez SEXU  
očekává, že ZENA si jej VYBRALA pro svou touhu po SEXU v PARTNERSTVÍ  
---

ZENA po MUŽI ve skutečnosti požaduje BLÍZKOST a za to mu nabízí SEX bez NADSENÍ  
---

Ano, je to OBCHOD, ale s PODVODEM,  
ten MUŽ to neví a vlastně ani ta ZENA si to NEUVEDOMUJE,  
že ve skutečnosti MUŽE ZNEUZÍVA jako náhradu za svou MATKU  
---

kdo si muze VYBRAT toho koho povazuje za BLBA

\*\*\*\*\*

kdo si muze vybrat toho, koho povazuje za BLBA ... ? ... jen ten, kdo se sam chova jako BLB

pocit MENEENOSTI - neverim si

\*\*\*\*\*

cim vice urcitou cinnost PREDSTIRAM,  
tim mensi NADSENI z jejího vykonavani PROZIVAM  
a tim vice se snazim pozadovat za tuto cinnost od sveho okoli OCENENI

---

kazde PREDSTIRANI ukazuje mou NEPRIROZENOST a NEDOSPELOST

---

PREDSTIRAM, nebot jsem NEDOSPEL  
do stavu, kdy jsem schopen vykonavat urcite CINNOSTI  
prirozene bez NEDOSTATKU

---

dokud PREDSTIRAM svou VYSPELOST,  
tak si pri vykonavani urcite cinnosti NEVERIM

---

dokud nechapu jaky skutecny VYZNAM dana CINNOST pro me ma,  
nevnimam prirodenu HODNOTU dane CINNOSTI  
a tak prozivam pocit MENEENOSTI

---

soucasne OBVINUJI sve OKOLI  
ty si me NEVAZIS, ty me PODCENUJES

---

cim vice BLOKUJEME svou originalni PRIROZENOST

\*\*\*\*\*

cim vice BLOKUJEME svou originalni PRIROZENOST  
vlastniho naplnovani POTREB,  
tim vice se citime NESTASTNI,  
jsme bez NADSENI z toho, co DELAME a PROZIVAME  
a CHYBI nam pocit STESTI

---

NESTASTNI lide se chovaji UMELE,  
podle cizich PRIKAZU, ZAKAZU a NARIZENI

---

NESTASTNI lide NEDUVERUJI sami sobe,  
ze mohou UDELAT to, co POTREBUJI  
a tim neumeji DUVEROVAT ani svemu OKOLI

---

STASTNI lide se chovaji PRIROZENE  
a DUVERUJI sami sobe i svemu OKOLI

---

DUVEROVAT mohu jen tomu, co ZNAM

---

NESTASTNI lide se NEZNAJI, maji male SEBE VEDOMI

---

STASTNI lide se vice ZNAJI a citi se SEBE VEDOMI

---

kdyz NESMIM rict ze te nemam RAD

\*\*\*\*\*

MUSIM rict, ze te mam RAD,  
protoze NESMIM rict, ze te nemam RAD

---

a tak prestoze rikam, ze te mam RAD,  
ve skutecnosti citim, ze te opravdu nemam RAD

---

prozivana SCHIZOFRENIE kolem nas

---



STRACH ze SMRTI je strach z UKONCENI cinnosti

\*\*\*\*\*

STRACH ze SMRTI je strach z UKONCENI cinnosti,  
kterou jsme zatim USPESNE nenaplnili sve POTREBY rustu

---

priklad

stejne jako se bojime VYLOUCENI ze skoly  
drive nez se naucime to, co POTREBUJEME pro dalsi VYVOJ

---

SMRT jako urcite UKONCENI cinnosti muzeme OCENIT v okamziku,  
jakmile DOKONCIME vse, co jsme POTREBOVALI pro svuj VYVOJ

---

pokud BLOKUJEME svuj VYVOJ  
bojime se SMRTI, protoze jsme nezacali ZIT

---

ZIT znamena, prirodzene se ucastnit ve vykonavani cinnosti,  
ktere POTREBUJEME pro pokracovani ZIVOTA

---

chci MIMINKO nebo se chci VENOvat

\*\*\*\*\*

jak casto slychavam ZENY vyjadrovat  
JA chci MIMINKO, ja chci dalsi DITE  
a pak se ty same ZENY predhaneji mezi sebou  
jak rychle prestanou o sve vysnene DITE pecovat

---

PREDHANEJI s o to, ktera sve DITE rychleji a drive OPUSTI

---

je velky ROZDIL v MOTIVECH vyjadreni  
chci MIMINKO jako neco, co mi CHYBI,  
nebo chci PECOVAT  
chci se VENOvat nekomu DALSIMU,  
mohu se DELIT o svou energii, coz znamena PECOVAT

---

spokojenou MATKOU, ktera se deli o svou ENERGIi tim,  
ze ji jako konkretni CINNOST  
VENUJE nekomu jinemu, to znamena, ze PECUJE,  
muze byt zena, ktera je klidne SAMOSTATNA,  
jiz DOSPELA do stavu SAMOSTATNOSTI,  
tim, ze opustila ZAVISLOST na svych RODICICH,  
a rada se VENUJE PARTNEROVI, ktereho si VYBRALA

---

ILUZE volby bez DUSLEDKU

\*\*\*\*\*

ILUZE volby bez DUSLEDKU

---

ILUZE, ze se mohu rozhodovat tak, jak ja CHCI  
a pritom se MUSIM rozhodovat tak, jak POTREBUJU

---

kdyz se ROZHODUJU podle toho, co CHCI,  
mohu TRPET a byt NEKLIDNY pusobenim DUSLEDKU svych ROZHODNUTI

---

pokud se ROZHODUJU podle toho, co POTREBUJU,  
mohu byt SPOKOJENY a KLIDNY pusobenim DUSLEDKU svych ROZHODNUTI

---

napriklad  
pod vlivem nejakyh svych MOTIVU,  
se CHCI 10 dnu nenapit,  
ale pritom se MUSIM kazde 3 dny napit

---

jak vnimame nase OKOLI a nase VAZBY k OKOLI

\*\*\*\*\*

to jak vnimame nase OKOLI a nase VAZBY k OKOLI,  
jsou silne OVLIVNENY nasi 1.vazbou

a dalo by se rict, ze KOPIRUJI nasi 1.vazbu,  
coz je VZTAH nasi MATKY k nam  
a nasi REAKCI na to

---

MATKA muze byt NADSENA z toho, ze ma sanc  
neco VYKONAVAT a tim se neco noveho UCIT

---

nebo

---

MATKA muze byt NASTVANA z toho, ze po ni DITE neco POZADUJE  
a ona si nemuze delat CO sama CHCE a KDY to CHCE vykonavat,  
projevuje, ze ji NEBAVI pecovat o sve DITE, jeste k tomu NEDOSPELA

---

NEVERA - neverim ze zaziju NAPLNENI a tim i USPOKOJENI

\*\*\*\*\*

NEVERA

uz neverim, ze zaziju NAPLNENI a tim i USPOKOJENI snych POTREB

VERIM, ze jiz neexistuje NADEJE, ze si vzajemne NAPLNUJEME to, co POTREBUJEME

VERNOST

VERNI zustavame a tim i PRITAZLIVI se vzajemne vnimame tak DLOUHO,  
pokud existuje NADEJE, ze si vzajemne NAPLNUJEME to, co POTREBUJEME

PANOVACNOST nebo PRITAZLIVOST

\*\*\*\*\*

PANOVACNOST nebo PRITAZLIVOST

---

pokud nas OKOLI vnima jako ZAJIMAVE  
to znamena , ze nas ocenuje jako PROSPESNE  
vnima nas jako PRITAZLIVE

---

pokud nas OKOLI vnima jako NEPROSPESNE  
a my od nej chceme neco ZISKAT  
volime PANOVACNOST  
a snazime se OKOLI ovladat ke svemu PROSPECHU

---

podobne jako male DETI pozaduji pro sebe PECI od snych RODICU  
i kdyz DETI samy nemohou RODICUM svou peci NABIDNOUT

---

chceme vytvorit VAZBU volime

---

bud PRITAZLIVOST a jsme pro okoli ZAJIMAVI,  
neco svemu OKOLI nabizime, neco mu POSKYTUJEME,  
muzeme dobrovolne SPOLUPRACOVAT

---

nebo PANOVACNOST a chceme okoli OVLADAT pro svuj ZISK,  
neco od sveho okoli POZADUJEME a pritom nemame co nabidnout  
jako PROTIHODNOTU svym POZADAVKUM,  
neumime SPOLUPRACOVAT a tak OKOLI nutime k POSLUHOVANI

---

PRITAZLIVOST nam umoznuje SPOLUPRACOVAT,  
PANOVACNOSTI nutime OKOLI, aby nam POSLUHOVALO

---

PRITAZLIVOST je ocekavany PROSPECH

\*\*\*\*\*

PRITAZLIVOST je ocekavany PROSPECH

z urcite CINNOSTI v konkretnim VZTAHU,  
v PARTNERSTVI to muze byt SEX,  
v MATERSTVI to muze byt PECE

---

kazda ZENA se muze sama sebe zeptat  
cim je MUZ pro ZENU pritazlivy ?  
co ZENA OCEKAVA, ze ji MUZ NABIZI ?

---

a stejne kazdy MUZ se muze sam sebe zeptat  
cim je ZENA pro MUZE pritazлива ?  
co MUZ OCEKAVA, ze mu ZENA NABIZI ?

---

pro vytvoreni spokojeneho PARTNERSTVI je uzitecne  
nejprve vzajemne POROVNAT sva OCEKAVANI  
a vzajemne se shodnout v MOZNOSTI naplneni svych OCEKAVANI

---

aby vzajemna PRITAZLIVOST ve VZTAHU pokracovala,  
je nutne, aby opakovane dochazelo k NAPLNOVANI ocekavaneho PROSPECHU

---

PRITAZLIVOST je nase OCEKAVANI,  
nebo jinak PRITAZLIVOST je nase PREDSTAVA o NAPLNENI potreby  
a souvisi s nasim HODNOCENIM toho, koho a co vnimame pro nas jako PRITAZLIVE,  
PRITAHUJE nas moznost NAPLNENI naseho nedostatku,  
neco jako pocit ZIZNE, kdyz se potrebujeme NAPIT

---

je dulezite PRIZNAT si, ze se vnimame jako PRITAZLIVI tak DLOUHO,  
pokud existuje NADEJE, ze si vzajemne NAPLNUJEME to, co POTREBUJEME

---

ke STUDANCE se radi VRACIME dokud se z ni muzeme NAPIT a uhasit zizen,  
ale od te same STUDANKY navzdy odejdeme, pokud zjistime, ze pramen VYSCHL,  
uz ji nevnimame jako PRITAZLIVOU

---

u PARTNERU neni dulezity stejny CIL ale spolecna cesta coz je zpusob jak se blizit k CILI

\*\*\*\*\*

u PARTNERU neni dulezity stejny CIL,  
ale spolecna cesta, coz je zpusob, jak se blizit k CILI

MOC ti to SLUSI

\*\*\*\*\*

je velky ROZDIL v MOTIVACI,  
pokud rekne ZENA ZENE, moc ti to SLUSI  
a nebo pokud to same rekne MUZ ZENE nebo ZENA MUZI

---

v pripade, ze to rika ZENA ZENE je to forma UTESOVANI,  
urcite si te nekdo VYBERE, urcite o tebe bude mit nekdo ZAJEM

---

pokud to rika ZENA ZENE, je to NAPLAST na stav NEJISTOTY jedne z nich

---

pokud to rika MUZ ZENE nebo ZENA MUZI  
je to vyjadreni, mam o tebe ZAJEM,  
jsi PRITAZLIVY, PRITAZLIVA  
vnimam te jako mozny ZDROJ sveho NAPLNENI

---

SPECHAME kdyz se citime NESTASTNI

\*\*\*\*\*

SPECHAME, kdyz se CITIME v soucasne situaci NESTASTNI,  
proto NESTASTNI lide odmitaji ZPOMALIT

---

NESTASTNI lide odmitaji prijmut ZODPOVEDNOST za sve VOLBY,  
jejichz DUSLEDKY je TYRAJI

---

EMOCE jsou udrzovany TAMJEMSTVIM co vlastne POTREBUJEME

\*\*\*\*\*

obcas EMOCE SKRYVAME pred sebou i OKOLIM  
a obcas je UKAZUJEME svemu OKOLI,  
ale nejcasteji je ODMITAME prozivat  
a tak nemuzeme POROZUMET jejich VYZNAMU

---

EMOCE jsou udrzovany TAMJEMSTVIM co vlastne POTREBUJEME

---  
co jsme ODMITLI udelat, ze se MUSELA objevit EMOCE ?

proc SOCIALISMUS neuspel - kazdemu podle jeho POTREB  
\*\*\*\*\*  
víte proč SOCIALISMUS neuspěl ?

---  
neboť každému nabízel NAPLNĚNÍ podle jeho vykonané PRÁCE  
a my zatím chceme NAPLNĚNÍ podle svých PŘÁNÍ

---  
ti kteří prozivají pocit STESTI si NAPLNUJÍ své POTREBY,  
a ti co se honí za NAPLNĚNÍ svých PRÁNÍ,  
se cítí dlouhodobě NEKLIDNÍ a tím NESTASTNÍ

---  
prestože přirozeně platí, že o naplnění svých potřeb v DOSPELOSTI  
se musí každý postarat sám  
a žádný státní SYSTEM to za něj neudělá,  
v historii bylo mnoho SYSTEMU, jejichž SPRÁVCI,  
i když se lidé o sebe mohli a chtěli postarat,  
tak jim to právě ti SPRÁVCI SYSTEMU nedovolili ... např OTROKARSKÝ, FEUDALNÍ ...

---  
definice kapitalismu je "Kazdemu podle jeho PRÁNÍ po ZISKU".  
definice socialismu je "Kazdy podle svých schopností, kazdemu podle jeho PRÁCE".  
definice komunismu je "Kazdy podle svých schopností, kazdemu podle jeho POTREB"

společná CESTA životem - u PARTNERU není důležitý stejný CÍL ale společná cesta  
\*\*\*\*\*

u PARTNERU není důležitý stejný CÍL,  
ale společná CESTA, což je ZPŮSOB, jak se blížit k CÍLI

---  
MILOVAT partnera mohou, když se mi líbí MILOVAT se s partnerem  
a cítím z této činnosti NAPLNĚNÍ a tím i USPOKOJENÍ

---  
MILOVAT se s partnerem znamená  
nadsené si UŽÍVAT vlastní ZPŮSOB sexu s partnerem  
a tím PROŽÍVAT a blížit se k vlastnímu VYVRCHOLENÍ  
v roli MUŽE nebo ŽENY

---  
PARTNERSTVÍ je SPOLUPRÁCE s NADSENÍM,  
čím více spolupracuji, tím více jsem NASYCEN

---  
SPOLUPRACOVAT s nadsením mohou jen s tím, koho NEKRITIZUJÍ

---  
jakmile partnera KRITIZUJÍ, rusím PARTNERSTVÍ  
a přecházím do PANOVAČNOSTI a pak už to není společná CESTA,  
ale jen má CESTA

USPECH jako ZTRATA

\*\*\*\*\*

lidi kteří si pamatují NENAPLNĚNÍ svých potřeb,  
a stále se tím TRÁPÍ, se SNAŽÍ získat to, co jim dříve chybělo  
a když to dostanou, oslavují USPECH, že něco dohnali,  
i když teď už je jim to, co ZÍSKALI na nic,  
asi jako sehnat teplý kožich v horkém létě

---  
plytvají energií na záchranu MINULOSTI  
a vzdali možnost NAPLNĚNÍ své současné POTREBY

---  
jsou stále OPOZDĚNÍ ve VÝVOJI,  
který ovšem NEČEKÁ, až oni se PRIDAJÍ

---  
v každém životním období je pro nás DŮLEŽITÉ něco jiného  
a když stále NAPRAVUJEME vzpomínky,  
NEUCASTNÍME se na SOUCASNÝCH povinnostech  
a jsme trvale NESTASTNÍ

---

## HAZARD a iluze HRDINSTVI

\*\*\*\*\*

zboznovani HRDINOVE casto UMIRALI prvni  
prave proto, ze se v jejich pripade jedna spise o HAZARD,  
nez o realnou ODVAHU nest DUSLEDKY sve VOLBY

---

ODVAHA realnych HRDINU se lisi od naseho HAZARDU,  
pri kterem mame problem prijmout DUSLEDKY naseho ROZHODNUTI,  
coz se projevi vzbourenim nasich EMOCI,  
jakmile VYSLEDEK nasi VOLBY neni takovy, jak jsme DOUFALI

---

napriklad  
vezmeme si PUJCKU na rodinny DUM a pak ji nedokazeme VRACET ve splatkach,  
takze o DUM prijdeme,  
jako REAKCI na VYSLEDEK bud ZURIME nebo jsme SMUTNI

---

pri prozivani ZOUFALSTVI, stoupa nase ochota k HAZARDU

---

falesni HRDINOVE chteji vykonat neco VYZNAMNEHO,  
co je nad jejich SILY a proto casto voli HAZARD

---

skutecni HRDINOVE venuji sami sebe CINNOSTEM  
smerujicim k pokracovani ZIVOTA v KLIDU a SPOKOJENOSTI,  
jak SVEHO, tak sveho OKOLI

---

## LOUCENIM se a prozivam SMUTEK nebo NADSENI

\*\*\*\*\*

LOUCENI s NADSENIM nebo se SMUTKEM

---

loucim se RAD nebo NERAD

---

pokud jsem si VZAL vse, co bylo MOZNE a co jsem POTREBOVAL,  
odchazim RAD do dalsi situace

---

pokud jsem si NEVZAL vse, co bylo MOZNE a co jsem POTREBOVAL,  
chci ZUSTAT, odchazim NERAD do dalsi situace

---

napriklad

---

jsem na schuzce s pro me zajimavym clovekem  
pokud schuzka skončila a ja si zazitek UZIL, klidne odchazim a jdu do dalsich zazitku  
LOUCIM se RAD

---

v pripade, ze jsem se misto baveni, telefonicky venoval necemu jinemu  
a cas schuzky skoncil, nechci odejit, nevzal jsem si vse, co bylo mozne  
LOUCIM se NERAD

---

## STYSKA se mi - STYSKA se ti po mne

\*\*\*\*\*

STYSKA se mi,  
zazil jsem situaci, ve ktere jsem DOSTAVAL pro me neco CENNEHO,  
a vlivem udalosti (SMRT, stehovani, ROZVOD, ...)  
doslo ke vzdaleni se od tohoto ZDROJE naplneni

---

STYSKAT si mohu jen pokud to, co jsem ZTRATIL, bylo CENNE  
a neumim si ZAJISTIT stejne CENNOU nahradu

---

STYSKAM si ve smyslu, nemohu klidne POKRACOVAT dale, chybi mi pocit STESTI

---

kdyz se nas nekdo pta: STYSKA se ti po mne ?  
chce si OVERIT svou HODNOTU pro nas,  
neni si jisty, ze nam skutecne poskytuje to CENNE,

coz v pripade NEJISTYCH osob byva casto PRAVDA

---

MLEKO odmitam nebo vyzaduju

\*\*\*\*\*

MLEKO odmitam, nebo vyzaduju

---

ODMITAM mleko, alergicky podrazdene REAGUJI na to,  
ze MATKA nabizi a vyzaduje, abych byl jako male DITE,  
vlastne mi brani v RUSTU a nepodporuje me v OSAMOSTATNENI se

---

soucasne zavislost na piti MLEKA v DOSPELOSTI je touha po tom,  
aby o me MATKA pecovala jako o male DITE

---

prozivana FRIGIDITA a NYMFOMANIE

\*\*\*\*\*

prozivana FRIGIDITA a NYMFOMANIE maji stejny nedostatek,  
obema chybi ZENSKOST v podobe archetypu MILENKY  
jedna zena se se ji BOJI a druha zena se za ni HONI

---

vse probiha pod vlivem NEDOSPELOSTI,  
obe zustavaji malou HOLCICKOU

---

ta prvni odmita sex, aby neprisla o DETSTVI a peci MATKY  
a ta druha chce dokazat, ze uz je dospela ZENA

---

jedna se MATKY nesnasejici SEX s PARTNEREM boji,  
snazi se byt s MATKOU v souladu a proto zustava bez SEXU  
a druha je v odporu proti MATCE a dokazuje to SEXEM

---

obe zustavaji ve STAVU bez ZODPOVEDNOSTI za svuj ZIVOT

---

uvolnit SVERAC pro prozitek ORGASMU

\*\*\*\*\*

uvolnit SVERAC pro prozitek ORGASMU

Uvolnit sverac (moc a stolice) a curat kdy ja POTREBUJU

pocurat se mame z detstvi zakazane,

blokuje uvolneni sverace a jeho pravidelne pulzace s nadsenim v dospelosti pri sexu

stejna pozice na NOCNIKU jako pri SEXU ... pokrcene nohy

kritik ... MATKA a pak vnitri kritik

pocit VINY z UVOLNENI sverace

mohu kdy ja CHCI x NUTI me kdyz oni CHTEJI

kde je ten, kdo si to UZIVA, kam se musel schovat ?

NEGATIVNI kotva

strach z pocurani

co rika matka kdyz se pocuras

jak se citis kdyz se MATKA zlobi ze jsi se POCURALA

pocit VINY z UVOLNENI sverace

POZITIVNI kotva

pravidelne INTENZIVNI pulzace jako SRDCE pri cinnosti pri ktere se nadsene BAVIS

hluboke DYCHANI, intenzivni NADECH a VYDECH

proudeni KRVE do vsech casti tela i tech citlivych

pocit NADSENI z UVOLNENI sverace

VZRUSENI ma podobu STRACHU nebo NADSENI

\*\*\*\*\*

VZRUSENI jako REAKCI na to, co se DEJE, bud odmitame, nebo nasledujeme

---

v kazdem okamziku si VYBIRAME to, co sledujeme a co povazujeme za DULEZITE,  
to muzeme oznacit jako cast informaci, o kterych VIME  
a soucasne kazdou tuto informaci HODNOTIME,  
i kdyz se nase HODNOCENI tyka jen male CASTI z celkového množství INFORMACI  
a vubec se neshoduje s kompletni SKUTEČNOSTI,  
nase HODNOCENI vztahujeme na celou REALITU  
a tim zijeme v nasi PREDSTAVE, zijeme v nasi ILUZI reality

---  
kazda nase REAKCE na to, co HODNOTIME je forma VZRUSENI,  
ktere bud odmitame nebo nasledujeme

---  
nasi PREDSTAVOU ridime,  
zda prozivame STRACH a bojime se,  
nebo prozivame NADSENI a tesime se

---  
VZRUSENI ma podobu STRACHU, nebo NADSENI

---  
STRACH

cim vice nejakou situaci HODNOTIME jako pro nas UBLIZUJICI, nebezpečnou,  
zijeme v PREDSTAVE, ze prozivanim teto situace neco ZTRATIME, ze nam tato situace neco BERE,  
tim vice se BOJIME a mame tendenci danou situaci ZASTAVIT, omezit , vyhnout se ji

---  
NADSENI

pokud nejakou situaci HODNOTIME jako pro nas PROSPESNOU, NAPLNUJICI,  
zijeme v PREDSTAVE, ze prozivanim teto situace neco ZISKAME, ze nam tato situace neco POSKYTUJE,  
tim vice jsme NADSENI a mame tendenci danou situaci ROZVIJET, nasledovat to, co se deje, priblizit se tomu

---  
napriklad

STRACH ze SEXU a ODPOR k intimnostem

ziju v predstave, ze mi SEX, coz je KRIZENI se, tvoreni neceho NOVEHO, muze UBLIZIT  
a mam pravdu, sebere mi to detstvi, takze pokud chci zustat na urovni DITETE,  
sex mi skutecne UBLIZUJE a nemohu se z nej RADOVAT a citit NADSENI

ZABIJENI maskovane CITLIVOSTI

\*\*\*\*\*

ZABIJENI maskovane CITLIVOSTI

---  
hlavne, aby se vazne NEMOCNI NETRAPILI, tak je nechame "USPAT",  
sirime myslenku, ze jsme hodne CITLIVI a ze nam jde o BLAHO druhych  
a odmitame vnimat, ze chceme chranit hlavne sami sebe pred vnimanim vlastniho UTRPENI

---  
az budou chodit na navstevu NEMOCNYCH ti "CITLIVI"  
a budou jim "pomahat", aby se NETRAPILI ... to bude MASA KR

kdyz zmizi nase LASKA ukazuje se nase NESNASENLIVOST

\*\*\*\*\*

kdyz zmizi nase LASKA, ukazuje se nase NESNASENLIVOST

MUZ a ZENA v PARTNERSTVI

\*\*\*\*\*

cim je MUZ dulezity v PARTNERSTVI MUZE a ZENY

---  
MUZ se s ZENOU deli se o to, co VYROBI a muze ji OCHRANOVAT pokud ji vnima jako svuj ZDROJ uspokojeni sexualni  
POTREBY

---  
ZENA nabizi MUZI naplneni jeho sexualni POTREBY,  
coz ZENA muze delat, jen pokud je to pro ni samotnou DULEZITE  
a sama po tom TOUZI

---  
pripadam si jako PITOMEK zvlaste kdyz se CHOVAM pitome

\*\*\*\*\*

pripadam si jako PITOMEK, zvlaste kdyz se CHOVAM pitome

---  
casto, kdyz odmitame ZODPOVEDNOST za sve ciny,  
se DOMNIVAME, ze je mnohem snazsi chovat se jako PITOMEK  
a pak se divime, kdyz pocitime DUSLEDKY svych CINU  
---

SLAST je jako VUNE nebo CHUT jidla nenasyti ale je dulezita  
\*\*\*\*\*  
co je to SLAST ?

---  
SLAST je jako VUNE nebo CHUT jidla,  
nenasyti, ale je dulezita jako signal, ze je to VHODNE jidlo

---  
VUNE a CHUT existuje od pocatku JIDLA  
z toho vypliva, ze VUNE ani CHUT neni CILEM jidla

---  
naplneni POTREB slouzi k pokracovani ZIVOTA  
obsahuje jak SLAST, tak NAPLNENI

---  
splneni PRANI slouzi k uspokojeni nasi SLASTI  
jakesi POTVRZENI pro EGO, ze jedna SPRAVNE  
i kdyz chybi NAPLNENI toho, co je nutne pro pokracovani ZIVOTA  
---

BOJIME se zavislosti na LASCE pokud je ji NEDOSTATEK  
\*\*\*\*\*  
BOJIME se zavislosti na LASCE pokud je ji NEDOSTATEK

---  
nikdo se neboji sve zavislosti na LASCE,  
podobne jako se nebojime sve zavislosti na VZDUCHU, pokud je ho DOSTATEK  
---

HOMOSEXUAL praktikuje PREDSTAVU MATKO s tebou se NEDA zit a soucasne byt spokojeny MUZ  
\*\*\*\*\*  
jak to maji HOMOSEXUALOVE to nevim, jen podle toho co mi vypraveli vim, ze maji velmi KOMPLIKOVANY vztah s MATKOU  
HOMOSEXUAL praktikuje PREDSTAVU ... MATKO s tebou se NEDA zit a soucasne byt spokojeny MUZ

me POSTREHY nemusi byt UNIVERSALNI PRAVDOU  
\*\*\*\*\*  
me POSTREHY nemusi byt UNIVERSALNI PRAVDOU a nemusi platit pro kazdeho  
ANO a je tak v poradku,  
stejne jako kdyz sahnete na KAMNA, vzdy se nemusite spalit,  
ale jista moznost tu je

NEUDELAL jsem to SCHVALNE  
\*\*\*\*\*  
pokud neco UDELAM bez UMYSLU, nevedomky

NEUDELAL jsem to SCHVALNE a prijimam za to, co jsem UDELAL svou ZODPOVEDNOST ... navrhnu NAPRAVU ... zaplatim  
opravu, vycisteni obleku ...

misto pouheho  
promin ... rozkaz co ma druhy udelat  
nezlob se na me ... rozkaz co ma druhy udelat  
omlouvam se ... pachatel se nemuze svuj cin sam omluvit  
pozaduji omluvu ... panovacne urcuju co ma druhy udelat

pokud NEJSEM STASTNY a KLIDNY  
\*\*\*\*\*  
pokud NEJSEM STASTNY a KLIDNY,



mohu jako 1 krok zmenit sve PREDSTAVY, ktere me do ted RIDILY

rozdil mezi naplnenim POTREBY a splnenim PRANI

\*\*\*\*\*

rozdil mezi naplnenim POTREBY a splnenim PRANI

---

pokud NEDOCHAZI k naplneni POTREB,  
VYTVARIME si PRANI jako teoretickou moznost dosazeni pocitu KLIDU a STESTI  
prozivaneho po doplneni toho, co nam CHYBELO

---

naplneni POTREB slouzi k pokracovani ZIVOTA  
obsahuje jak SLAST, tak NAPLNENI

---

splneni PRANI slouzi k uspokojeni nasi SLASTI  
jakesi POTVRZENI pro EGO, ze jedna SPRAVNE  
i kdyz chybi NAPLNENI toho, co je nutne pro pokracovani ZIVOTA

---

napriklad  
pocitujeme HLAD a potrebujeme se NAJIST,  
takze potrebujeme kousat do CHLEBA, ktery ovsem nemame  
a tak kouseme do KAMENE a ocekavame stejne slastne pocity ukojeni HLADU,  
jako bychom jedli CHLEBA

---

snaha o uspokojeni nasich PRANI je dusledek nasi neznalosti,  
ktere POTREBY zustaly NENAPLNENY

---

EGO se snazi naplnit pocit SLASTI jako vlastni potvrzeni, ze jedna SPRAVNE

---

SLAST je jako VUNE a CHUT jidla, nenasyti, ale je dulezita jako SIGNAL, ze je to VHODNE jidlo

---

SLABY je ten kdo POTREBUJE nekoho kdo by se mu VENOVAL

\*\*\*\*\*

SLABY je ten, kdo POTREBUJE nekoho, kdo by se mu VENOVAL

---

DIKTATOR nasilim pozaduje PECI tech, ktere do teto cinnosti NUTI,  
a projevuje se vuci nim jako SILNEJSI,  
ale na urcite urovni je SLABSI nez ONI,  
nebot on POTREBUJE je a oni NEPOTREBUJI jeho

---

snazime se OMLOUVAT neomluvitelne - on za to nemuze take to mel TEZKE

\*\*\*\*\*

snazime se OMLOUVAT neomluvitelne,  
on za to nemuze, take to mel v zivote TEZKE, jen se NEPOUCIL

---

to je jako kdyz se snazim ziskat misto REDITELE  
a pak na zaklade mych ROZHODNUTI firma zkrachuje,  
je to ma VINA ma ZODPOVEDNOST  
a je uplne jedno, zda jsem byl nemocny, nebo nevenoval pozornost ,  
kdyz se ve skole vykladaly zaklady ucetnictvi ... MA DATI x DAL

---

neni to NESPRAVEDLIVE a POKRYTECKE oznacit mou VINU ?

---

kdyz si PUJICIM od BANKY a pak díky splatkam nemam na JIDLO pro sve DETI  
je to POKRYTECKE vyjadrít, ze je to ma VINA ?

---

je to ma VINA, muj DLUH

---

jen potrebujú OPUSTIT sve PREDSTAVY  
jaky jsem BAJECNY partner a otec, na rozdíl od sveho OTCE

---

kdyz se ZENA snazi ziskat PARTNERA a pak odmíta byt PARTNERKOU, je to její jasny DLUH, jasna VINA

---

kdyz se ZENA snazi MIT DITE a pak odmíta BYT MATKOU (pecovat s nadsením) je to její jasny DLUH, její VINA

---

solarni exem

\*\*\*\*\*

solarni exem ... Slunce ... muzska zivotodarna energie ... pocit ze MUZI ublizuji chudinkam ZENAM

ZAKAZ vyjadrit svuj NAZOR

\*\*\*\*\*

to, co se misto uprimne DISKUZE praktikuje, je ZAKAZ vyjadrit svuj NAZOR  
a tento NATLAK se schovava za OMEZENI ci ZAKAZ propagace "cehosi", co je trestne

---

pokud se ZAKAZUJE PROPAGACE urcite MYSLENKY,  
coz je OMEZENI vyjadreni EMOCE nebo MYSLENKY,  
pak neni dodrzena hlasana SVOBODA slova a citeni

---

bez svobody vyjadrit CITENI nemuze byt ani svoboda SLOVA  
nebo snad ano ? ... kdyz nemohu vyjadrit to, co citim ?

---

kazdy ma svuj vlastni POSTOJ (NAZOR ci MYSLENKU) podporeny vlastnimi EMOCEMA  
a proto je uzitecne mu jeho POSTOJ dovolit i kdyz se nam to nemusí libit

ZENA pozadujici OCENENI se chova jako PROSTITUTKA

\*\*\*\*\*

ZENA pozadujici OCENENI se chova jako PROSTITUTKA

---

pokud ZENA ocekava za PROJEVENI zajmu o MUZE, jakekoliv OCENENI,  
chova se jako PROSTITUTKA

---

a je jedno, zda ZENA pozaduje DOBYVANI, SVADENI, nebo neco jineho  
napr. penize

---

PROSTITUTKA je ZENA na PRODEJ, prodava sve TELO  
a kazdy, kdo si to telo KOUPI, je muze pouzit jako MILENKU

---

prostitutka PARTNERSTVI zlikviduje jako kocovnik urcite MISTO,  
vycerpa zdroje a zamiri na jine zatim nezdevastovane misto

---

kde je pocatek PARTNERSTVI - STRESOVANY muz se uzavira a VZDALUJE

\*\*\*\*\*

NADSENA ZENA, ktera MUZE ocenuje, umoznuje MUZI, aby se PRIBLIZIL  
STRESOVANA ZENA, ktera MUZE kritizuje, nuti MUZE k UZAVRENI se do SEBE, vzdaleni se

---

ZENA rozhoduje, komu nabidne vytvoreni PARTNERSTVI

---

MUZ odmitne, nebo prijme nabidku ZENY

---

i kdyz se spousta CHLAPECKU domniva,  
ze oni jsou ti, kteri takzvané SBALILI zenu ...  
kdyby ta konkretni zena sama na zaklade sveho ROZHODNUTI,  
ze si ho sama VYBRALA, nenabidla PARTNERSTVI,  
nesbalili by tito CHLAPECKOVE ani rucnik

---

ZENA vyjadruje ja te CHCI a MUZ prijima ja tebe taky

---

neco jako otevrena vrata do GARAZE ... aby mohlo auto vjet

---

u CHLAPECKU a HOLCICEK nedoslo k poznani, ze kdyz se CHLAPECKOVE snazi tukat na GARAZ, aby se VRATA otevrela  
delaji to zbytecne, nebot GARAZ sama nejlepe vi, kdy otevrit VRATA pro volny vjezd AUTA

---

pro ZENU je DULEZITE vedet, kdyz ma ZAVRENO,  
zda ma zavreno, protoze AUTO uz je v GARAZI, nebo ze jeste ma vsude BORDEL  
a tak se tam AUTO nevejde

---

ZENA potrebuje vedet, zda to vnima jako AUTO, ktere si sama VYBRALA a tak mu NABIDLA utulne pristresi

kdyz CHYBI milujici ZENA

\*\*\*\*\*

kdyz CHYBI milujici ZENA, da se fyzicka potreba SEXU uspokojovat treba s DIROU ve dverich ... ;-) ... presto to neni stejne jako sex MUZE a ZENY se vsemi DUSLEDKY

---

snad proto i u HETEROSEXUALNICH muzu ve VEZNICICH roste obliba SEXU mezi MUZI, prostě chybi ZENY a fyzicka potreba SEXU pokrácuje

---

homosexualove mají velmi komplikovany vztah s MATKOU neveri ZENE, ze pro nej muze neco delat z LASKY

---

HOMOSEXUAL nevnima ZENU jako EMOTIVNE zajimavou a presto ma fyzickou potrebu SEXU, kterou si resi nahradnim zpusobem

---

pece od MUZE je lepsi nez to, co poskytuje ZENA (matka)

---

MATKA homosexualne se chovajiciho jedince je velmi PANOVCNA a MAJETNICKA MATKA pozaduje PECI od svych DETI (deti ji musi navstevovat, musi zavolat kazdy tyden nebo den)

cim vice PRAVIDEL tim mene SPONTANOSTI projevime a prozijeme

\*\*\*\*\*

cim vice PRAVIDEL narizeni a zakazu umistime do sveho ZIVOTA tim mene SPONTANOSTI projevime a prozijeme

---

ztrata SPONTANOSTI se zcela URCITE projevi v urovni NADSENI pri prozivani naseho ZIVOTA

---

podobne jako se lisi nase uroven NADSENI pri jizde po silnici plne omezujicich dopravnich ZNACEK uprostred MESTA od urovne NADSENI pri volnem pobihani po LESE

---

KOCOVNÝ nebo USEDLY způsob ŽIVOTA

\*\*\*\*\*

KOCOVNÝ nebo USEDLY způsob ŽIVOTA

---

každý ZPUSOB života odpovídá jiné KRAJINĚ, její VELIKOSTI a MOZNOSTEM a jiné úrovni ZODPOVEDNOSTI obyvatel vůči KRAJINĚ

---

KOCOVNÍK vyčerpá zdroje a zamíří na jiné zatím nezdevastované místo

---

ZEMEDELEC se musí venovat a vážit si toho co má, vnímá svou ZODPOVEDNOST za OBNOVU a OPAKUJICI se CYKLUS

---

právě to je důvod jejich ostře ODDELENÍ

---

soužití PRISTEHOVALCU zachovávajících si i v nové LOKALITĚ stále svou úroveň ZODPOVEDNOSTI, jakou uznávali v zemi svého PUVODU, je neslučitelná s místní ZODPOVEDNOSTI a z ní vyplývajícího CHOVNÍ

---

PRISTEHOVALCI utekli ze země svého PUVODU, což znamená, že se jim tam NELIBILO, nebo nebyli ochotní ani tam dodržovat místní KULTURU a úroveň ZODPOVEDNOSTI a tak byli místními obyvateli VYHNANI

CELEK nemuzeme RIDIT pokud jsme jeho CASTI

\*\*\*\*\*

CELEK nemuzeme RIDIT pokud jsme jeho CASTI, k CELKU se muzeme PRIPOJIT, když uzname jeho silu a UZITECNOST pro naplneni nasich POTREB, nebo muzeme CELEK OPUSTIT, pokud se pro NAPLNENI nasich POTREB musime vydat jinym smerem

---

To k čemu se dobrovolně PRIDAM je MOCNEJSI než ja

---

ZAMILOVANY nebo jinými slovy ZAVISLY se chce PRIDAT

a pritom ma SNAHU to, k cemu se pridal, RIDIT,  
odmita uznat, ze to k cemu se PRIDAL, je vetsi nez on

---

Musi to byt VETSI, jinak by to nemohlo fungovat jako ZDROJ naplneni POTREB zamilovaneho

---

cim vetsi ROZDIL KONTRAST tim ostrejsi HRANICE

\*\*\*\*\*

cim vetsi ROZDIL, KONTRAST tim ostrejsi HRANICE

cim mensi ROZDIL, KONTRAST tim plynulejsi PRECHOD a tim vetsi PODOBNOST

touzime po CELISTVOSTI stat se soucasti CELKU

\*\*\*\*\*

zijeme v ILUZI, ze muzeme sami sebe usporadat do fungujicich CELKU  
misto abychom nechali prostor na to, aby se CELISTVOST sama usporada

---

snazime se o ZMENU sebe samych se stejnymi DUSLEDKY,  
jako kdyz si male DITE hraje na vytvoreni statne rodiny  
a tvari se ze je mocnejsi nez CELEK

---

toto naivni DITE se vlivem sve ILUZE citi NESTASTNE,  
ze se mu NEDARI ridit CELEK,  
odmita si priznat svou SLABOST  
a uznat, ze existuje neco SILNEJSIHO nez je ono samo

---

nemuzeme vytvorit neco silnejsiho nez jsme my sami,  
to SILNEJSI nas vzdy pouzije pro funkci CELKU

---

prestoze jednotlivé CASTI se domnivaji, ze ony tvori CELEK,  
CELEK je vzdy MOCNEJSI nez CASTI, ze kterych se SKLADA

---

CASTI nemohou pouzivat CELEK,  
ale CELEK pouziva jednotlivé CASTI

---

hlavne pod vlivem sveho UTRPENI odmitame VLADU predat necemu silnejsimu

---

CELEK nemuzeme RIDIT pokud jsme jeho CASTI,  
k CELKU se muzeme PRIPOJIT, kdyz uzname jeho silu a UZITECNOST pro naplneni nasich POTREB,  
nebo muzeme CELEK OPUSTIT, pokud se pro NAPLNIENI nasich POTREB musime vydat jinym smerem

---

To k cemu se dobrovolne PRIDAM je MOCNEJSI nez ja

---

ZAMILOVANY nebo jinymi slovy ZAVISLY se chce PRIDAT  
a pritom ma SNAHU to, k cemu se pridal, RIDIT,  
odmita uznat, ze to k cemu se PRIDAL, je vetsi nez on

---

Musi to byt VETSI, jinak by to nemohlo fungovat jako ZDROJ naplneni POTREB zamilovaneho

---

PRITAZLIVOST neni nebo je

\*\*\*\*\*

PRITAZLIVOST

---

HOLCICKA pozaduje, aby ji OKOLI dokazovalo, ze uz je PRITAZLIVA,  
i kdyz casto pro sve okoli PRITAZLIVA neni

---

HOLCICKA pozaduje OCENENI od sveho OKOLI

---

jakmile HOLCICKU okoli NEVNIMA, protoze pro ne neni PRITAZLIVA,  
projevuje AGRESIVITU nebo SMUTEK a snazi se obvinat OKOLI z NEVSIMAVOSTI,

---

HOLCICKA se domniva, ze PRITAZLIVOST je neco, s cim je mozne OBCHODOVAT,  
proto se chova jako prodejna ZENA

---

dospela ZENA vnima svou PRIROZENOST a rozvijí svou PRITAZLIVOST,  
nepozaduje DUKAZY od OKOLI, ale vnima REAKCI okoli jako dulezity SIGNAL,

ktery ji upozornuje na to, jak to s tou její PRITAZLIVOSTI je ve skutečnosti,  
podle toho se RADA rozvíjí a vníma to jako svou SANCI,  
ze PRITAZLIVOST je důležitá pro ni SAMOU

---

úroveň ZODPOVEDNOSTI tvoří ROZDÍL mezi malou HOLCICKOU a dospělou ZENOU

\*\*\*\*\*

Malá HOLCICKÁ se domnívá, že to, co je po ní POZADOVANO, na ni někdo HODIL,  
že ona se takhle nerozhodla, ale že to ROZHODNUTÍ učinil někdo za ni,  
proto chce PLNĚNÍ POVINNOSTI někomu předat,

---

ODMÍTÁ svou ZODPOVEDNOST za své ČINY,  
za naplnění své ROLE, kterou si sama ZVOLILA

---

Dospělá ZENA vníma, že si to sama zvolila a VYBRALA,

---

PRIJÍMÁ svou ZODPOVEDNOST za své ČINY,  
za naplnění své ROLE, kterou si sama dobrovolně ZVOLILA

---

ZAMILOVANY do svého OCENĚNÍ

\*\*\*\*\*

když chceme, aby se do nás někdo ZAMILOVAL,  
chceme být jako jeho RODICE slibující naplnění jeho POTŘEB

---

za své SLUŽBY požadujeme OCENĚNÍ,  
prodáváme se

---

když chceme, aby se do nás někdo ZAMILOVAL  
NEMILUJEME ho, ale jsme ZAMILOVANI do svého OCENĚNÍ

---

chlada KALKULACE nebo VASEN

\*\*\*\*\*

proč si MUŽ často přeje a ocení VASNIVOU ZENU ?

---

aby se ZENA necítila jako ZNASILNĚNÁ, sama si VYBÍRÁ MUŽE  
a používá k tomu buď KALKULACI, nebo CITY

----

chlada KALKULACI používá, pokud chce pro sebe od MUŽE něco ZISKAT,  
například OCENĚNÍ své ZENSKOSTI  
a vlastní CITY následuje, pokud samotného MUŽE vníma pro sebe jako ZADOUCIHO

---

proto MUŽ odmítá a jen obtížně ocení CHLADNOU ZENU, která se PRODAVA a chladně kalkuluje,

---

když je ZENA VZRUSENÁ dříve než MUŽ,  
je to pro MUŽE projev verohodného zájmu ZENY o jeho MUZNOST,  
neboť ZENA si vybírá jako PRVNÍ, je také první VZRUSENÁ

---

Pokud je to tak, že ZENA je CHLADNÁ a čeká,  
že jí MUŽ bude HLADIT a LICHOTIT, vzrusovat jí,  
šla si k MUŽI pro své OCENĚNÍ ženskosti

---

chlada ZENA si nejprve BERE od MUŽE ocenění  
a pak za to bezcenně PLATÍ svým TELEM

---

CHLADNÁ ZENA má zájem o OCENĚNÍ své ZENSKOSTI  
a o skutečného MUŽE a jeho MUZNOST zájem NEMÁ

---

cím UDRŽUJEME konkrétní VZTAH

\*\*\*\*\*

NAPLNĚNÍM toho, co je NUTNÉ,  
splněním našich POVINNOSTÍ,

udrzuje konkrétní VZTAH

---

DELAME to, co nás BAVÍ  
a současně to NABÍZÍME jako to, co MUŽEME dát,  
tím udržujeme konkrétní VZTAH

---

pokud NENAPLNUJEME to, co je NUTNÉ,  
snázíme se VZTAH udržovat NASILÍM,  
snázíme se DONUTIT druhou stranu VZTAHU k poskytování toho, co POTREBUJEME  
a sami odmítáme poskytnout to, co POTREBUJE druhá strana VZTAHU

---

například

pokud jde o INTIMNÍ vztah mezi MUŽEM a ŽENOU a jsme pro to ZRALÍ, pak nás BAVÍ sexualita,  
když nás sexualita NEBAVÍ a současně se cítíme určitým způsobem NESAMOSTATNÍ, snázíme se vztah si VYNUTIT, chceme  
například NEHU, BLÍZKOST a PEČI, ale odmítáme nabídnout SEXUALITU,  
tak si porídíme DÍTE, tlačíme na uspořádání SVATBY, abychom nespokojené STRANĚ ztížili odchod ze VZTAHU, POUŽÍVÁME  
určitou formu NASILÍ

---

cím VICE mám DETI tím VICE jsem MATKA

\*\*\*\*\*

často jsem sledoval jak se lidé smějí vtípum o asijských trhovcích,  
kteří používají výraz ... čím víc PRUHU, tím víc ADIDAS

---

a s podivem jsem si uvědomil, že se smějeme sami sobě

---

například ŽENY dokazují svou schopnost být MATKOU  
cím VICE mám DETI, tím VICE jsem MATKA

---

KVANTITOU se snázíme dokazovat jak jsme UZASNÍ,  
právě ve chvíli, kdy si tím opravdu NEJSME jisti,  
nebo spíše jsme si jisti tím, jak NEJSME UZASNÍ

---

NEJISTOTU v KVALITĚ toho co DELAM,  
svou JISTOTU v NEKVALITĚ toho co DELAM,  
zakrývám KVANTITOU toho co DELAM

---

podobně působí PROMISKUITNÍ chování jak HOLCÍČEK tak CHLAPEČKU

---

když se fyzicky DOSPELÝ MUŽ cítí jako CHLAPEČEK a stydí se za to,  
tak zneužívá ŽENY a množství zneužitých ŽEN předkládá jako DUKAZ své mužnosti,

---

podobně když se fyzicky DOSPELÁ ŽENA cítí jako malá HOLCÍČKA a stydí se za to,  
chová se jako KOKETUJÍCÍ HOLCÍČKA zneužívající MUŽE  
a množství zneužitých MUŽU předkládá jako DUKAZ své ŽENSKOSTI,  
jako dukaz své PRITAZLIVOSTI

---

cím více si ŽENA na sebe VESÍ pro ni PRITAZLIVÝCH korálku, prstýnku a dalších modních CETKU,  
tím více se ŽENA domnívá, že je PRITAZLIVÁ ... ale pro KOHO ? ... pro ni samou,  
osperkována HOLCÍČKA nevnímá a neocenuje svou ženskou PRITAZLIVOST,  
neocenuje svou možnou UZITEČNOST pro své OKOLÍ,  
což jí omezuje její schopnost tvořit VZTAH, ve kterém jsou oba SPOKOJENÍ

---

cím více se MUŽ obklopuje pro něj důležitých ZBRANÍ ať už ve formě aut, kariéry a dalších značkových CETKU,  
tím více se MUŽ domnívá, že je DŮLEŽITÝ ... ale pro KOHO ? ... pro sebe sameho,  
tento CHLAPEČEK nevnímá a neocenuje svou MUŽNOST

kdo z toho má PROSPECH komu ta LEZ vyhovuje

\*\*\*\*\*

většina z nás již někdy slyšela o MANIPULATIVNÍ technice,  
že mnohokrát opakovaná LEZ se stává PRAVDOU

---

pro některé jedince se mnohokrát opakovaná LEZ stává PRAVDOU,  
tím že jí VERÍ a nemají možnost a často ani ochotu si informaci OVERIT  
a ti, kteří si zachovávají své VNÍMANÍ, často nesmí vyjádřit, že je to LEZ

---

pochopit důvod proč existují ZAKAZY omezující vyjádřit svůj NAZOR,  
že určitá TVRZENÍ jsou LZIVA, můžeme, pokud si dovolíme zeptat se,

kdo z toho ma PROSPECH, komu ta LEZ vyhovuje

---

pokud by se ukazala PRAVDA, pak by ten, kdo ma ze LZI ZISK, prisel prave o ten ZISK a protoze sam udela vse pro to, aby ocekavany ZISK ziskal, ZAKAZE ostatnim vyjadril NAZOR, který se neshoduje s jeho LZI

---

PODMINKY vzajemne spokojeneho VZTAHU

\*\*\*\*\*

existuji urcite nutne PODMINKY pro to, abychom mohli zit vsichni spokojene POHROMADE ?

---

ze to nema zadne PODMINKY je asi stejna PRAVDA, jako TVRZENI, ze kazdy MUZ muze spokojene zit s uplne kazdou ZENOU

---

uplne prehlizime prirodzene tendence shlukovat se do SKUPIN se stejnym nebo velmi podobnym zpusobem prozivani EMOCI

---

pratelsky VZTAH mohu tvorit s KAZDYM, kdo me NEOHROZUJE

---

dlouholette nedodrzořovani PRAVIDEL vedle k pocitum, NEUSPECHU spolecneho spouřiti, neco jako kdyz ZENA pozna, ze MUZ se chova neprijatelne, neposkytuje ji to, co je nutne pro naplneni jejich VZTAHU a tak ho OPUSTI

---

ve VZTAHU neni mozne zit VSICHNI spokojene POHROMADE, pokud ma kazda strana rozdilnou OCHOTU plnit sve POVINNOSTI

---

pratelsky spokojeny VZTAH mohu tvorit s KAZDYM, kdo me NEOHROZUJE a naplňuje sve POVINNOSTI vyplývající ze VZTAHU

---

podminky pro vytvoreni spokojeneho VZTAHU plati jak pro intimni vztah mezi MUZEM a ZENOU, tak pro vetsi skupiny

---

to co ma vyssi PRIORITU vzdy VYHRAJE

\*\*\*\*\*

to co ma vyssi PRIORITU, vzdy VYHRAJE

Odmítame archetyp MILENCE a MILENKY

\*\*\*\*\*

Odmítame archetyp MILENCE a MILENKY = archetyp MILUJICI se dvojice = PARTNER a PARTNERKA

---

Chceme byt neco LEPSIHO domnivame se, ze mame NAROK byt neco VICE nez MILENEC ci MILENKA, proto se nam nedari DOSPET do schopnosti byt PARTNER, zustavame v roli DITETE nebo nedospeleho RODICE

---

v RODINE byla energie milující se DVOJICE, to je energie MILENKY a MILENCE odmítana, rodice mezi sebou vzajemne nemeli nadseni ze SEXU

---

Je to neco podobneho jako odmítani urořne vzdělani STREDNI školy, bud se na STREDNI školu odmítanu přihlasit, s tim, ze si vystacim se znalostmi ZAKLADNI školy, nebo me uceni STREDNI školy nezajima a hrnu se za titulem na UNIVERZITU

---

ZENA, která odmítá byt MILENKOU, nuti MUZE, aby doplnil energii MILENKY nekde mimo jejich VZTAH

---

kazdy ARCHETYP kazda zivotni ROLE ma sva PRAVA a POVINNOSTI

\*\*\*\*\*

kazdy ARCHETYP, kazda zivotni ROLE ma sva PRAVA a POVINNOSTI a ty muzeme naplnit jen svou CINNOSTI

---

pokud tyto nutne CINNOSTI delame s NADSENIM, naplnime svou ROLI a muzeme se tim nechat OBOHATIT o POZNANI zivotnich cyklu,

soucasne se muzeme o neco duleziteho PODELIT a tim obohatit sve OKOLI

---

pokud nekterou cinnost ODMITAME nebo delame bez NADSENI,  
nedari se nam naplnit svou ROLI, odmítáme přijmout důležitost toho,  
co se díky této ROLI můžeme naučit  
jestliže něco deláme bez NADSENI, NUTIME se do CINNOSTI patrici k POVINNOSTEM této ROLE,  
a sami vůči sobě používáme NASILI, proto v této ROLI znasilnujeme i své OKOLI

---

podle toho jaké činnosti deláme s NADSENIM můžeme poznat,  
které ROLE jsme PŘIJALI a které ODMITAME

---

ROLE mají své PORADÍ, svou NAVAZNOST a není možné je PRESKAKOVAT,  
záleží jen na nás, jak na té cestě POKROČÍME a kde se ZASTAVÍME

---

MATERSKY nebo OTCOVSKY jazyk

\*\*\*\*\*

čím se to vlastně dorozumíváme ?

MATERSKY jazyk ... x ... OTCOVSKY jazyk ... nebo je to STEJNÉ ?

a pokud je to stejné, proč se to NEPOUZÍVÁ ?

Důležitost a význam MATKY je obrovský

\*\*\*\*\*

Důležitost a význam MATKY je obrovský,  
může život DÍTĚTE nesmírně OBOHATIT, nebo úplně ZNICIT

---

Když to MATKA pokazila na začátku nic se nedá vrátit a opravit, podobně jako když se instaluje operační systém, nedá se to  
bez následku přerušit a pokračovat, je potřeba to staré smazat a začít znovu, což nejde s živou bytostí bez její SMRTI

---

JIZVY, které jsme utrpěli na začátku života, ZUSTAVAJÍ a mají vliv na další průběh ŽIVOTA  
a na nás je abychom přestali plynout svou energií na OPRAVU minulosti a naučili se i s JIZVAMI spokojené ŽIT

---

příklad

ZAHRADNICE má své POVINNOSTI vůči KVĚTINĚ

- 1) buď jí poskytne vše, co KVĚTINA potřebuje, a KVĚTINA se vyvíjí přesně v souladu ŽIVOTNÍCH cyklů
- 2) nebo se ZAHRADNICE panovačně domnívá, že může rozhodovat, co a kdy poskytne a pak často KVĚTINA usychá
- 3) nebo se ZAHRADNICE domnívá, že ona nejlepe Ví, jak má KVĚTINA růst  
a tak RIDÍ její výživu a TVARUJE jí podle svých PŘEDSTAV, čímž vytváří BONSAJ,  
což je ZMRZÁČENA rostlina

---

na světě se vyrábí tolik ZBYTEČNOSTI, že snížení PRODUKTIVITY je vlastně ZASLUŽNÝ čin

\*\*\*\*\*

na světě se vyrábí tolik ZBYTEČNOSTI, že snížení PRODUKTIVITY je vlastně ZASLUŽNÝ čin

NESOULAD v prožívání a naplnění SEXUÁLNÍCH potřeb vnáší do vztahu NASILI

\*\*\*\*\*

NESOULAD v prožívání a naplnění SEXUÁLNÍCH potřeb vnáší do vztahu NASILI

---

například

pokud ZENA odmítá SEX a MUŽ se ovládne a potlačí svou POTREBU,  
musel na sebe použít NASILI, které se projeví skrytě,  
bez jejich vědomí v OSTATNÍCH oblastech jejich VZTAHU

---

tento příklad platí i obráceně,  
že MUŽ odmítá SEX a ZENA se ovládne a potlačí svou POTREBU  
se stejným výsledkem, to je NASILI v OSTATNÍCH oblastech jejich VZTAHU

---

NASILI vnímáme jako ÚTOK a reagujeme buď PROTIÚTOKEM, OBRANOU nebo ÚTEKEM,  
rozhodně však chybí NADSENI ke společné dobrovolné SPOLUPRACI  
nutné pro vzájemnou SPOKOJENOST ve VZTAHU

---



PREDSTAVY používáme jako DROGU, kterou se necháváme OMAMIT

\*\*\*\*\*

největší životní PREKVAPENÍ zazíváme,  
když dlouho veríme svým PREDSTAVAM, jak jsme UZASNI  
a najednou nás někdo z OKOLI opustí,  
protože není s našim chováním dlouhodobě SPOKOJEN

---

například  
domnívám se, jak jsem UZASNY manažer a náhle mi oznámí, že už mě nechceji,  
že už pro mě nejsem vhodný manažer a že si vybrali nového manažera

---

ZENA se domnívá, že žije v UZASNE rodině, kde jsou všichni SPOKOJENI  
a náhle DETI vyhledají pomoc PSYCHIATRA a stěžují si jak v RODINĚ nemohou vydržet,  
nebo začnou brát DROGY a MANŽEL začal CHLASTAT

---

ZENA se domnívá, že ona sama je UZASNA milénka,  
s kterou musí být každý spokojen a NADSEN  
a najednou jí PARTNER opustí a najde si MILENKU

---

jakmile se nám rozpustí naše PREDSTAVY,  
prozíváme bolestivé ABSTINENČNÍ příznaky, lidově KOCOVINU,  
neboť naše PREDSTAVY používáme jako DROGU, kterou se necháváme OMAMIT

---

ale JA te MAM rada

\*\*\*\*\*

pro vytvoření PARTNERSTVÍ nestačí jen prohlásit: ale JA te mam RADA

---

to když máš někoho rada, automaticky NEZNAMENA, že mu něco nabízíš

---

dobrovolná SPOLUPRACE, při uvedení si, že něco důležitého POTREBUJU  
a tím padem za to PARTNEROVI NABÍZIM něco, co je pro něj důležité,  
je možná jen mezi těmi, kteří se vzájemně vnímají jako PARTNERI

---

dobrovolné PARTNERSTVÍ je vzájemná VYMENA toho DULEŽITÉHO

---

ZAVISLOST na někom, od koho si něco BERU,  
ale koho já nevnímám jako svého rovnocenného PARTNERA  
a tím padem mu nenabízím to, co je pro něj DULEŽITÉ, je OTROKARSTVÍ

---

vše, co není PARTNERSTVÍ, je loupění pro nás ZISK

---

kdo te MILUJE je opravdu RAD, že te MA někdo opravdu RAD

\*\*\*\*\*

to, že te MA někdo RAD,

určitě potěší toho, kdo te MA opravdu RAD

to aby te ostatní NENAVIDELI,

chce tě, kdo te chce VLASTNIT

když odmítáme VINU odmítáme PARTNERSTVÍ

\*\*\*\*\*

ochota přijmout VINU a uznat svůj DLUH je spojena s uznáním hodnoty ZAVISLOSTI,  
současně odmítnutí VINY je formou odmítnutí hodnoty ZAVISLOSTI dětství,  
dobrovolná ZAVISLOST je základem tvoreni VZTAHU,  
možná proto odmítáme VINU, neboť odmítáme dětské VZTAHY  
a nevnímáme dobrovolnou ZAVISLOST jako dobrovolnou SPOLUPRACI  
nutnou pro vytvoření PARTNERSTVÍ

---

ZAVISLOST dětství tvoří ZISK  
dobrovolná SPOLUPRACE je VYMENA

---

dětská ZAVISLOST = vztah RODIC + DITE,  
RODIC dává a DITE si bere,  
DITE si tvoří DLUH, což je vůči RODICÍ v pořádku

---

v DOSPELOSTI odmítáme DLUH pokud ho nejsme schopni nebo ochotni SPLATIT  
ve vztahu dobrovolne SPOLUPRACE

---

tim odmítáme jakékoli PARTNERSTVI, kde se prirodzene tvori nas DLUH, nase VINA,  
pokud ji nejsme schopni nebo ochotni SPLATIT tomu, od koho si BEREME  
a zustavame ve vztazich detske ZAVISLOSTI pro nas ZISK  
bez nutnosti ho SPLACET tomu, od koho si BEREME

---

PARTNERSTVI mezi MUZEM a ZENOU slouzi k naplneni POTREB

\*\*\*\*\*

v PARTNERSTVI mezi MUZEM a ZENOU si muzeme vzajemne naplňovat sve POTREBY,  
ke kterym druhe pohlavi POTREBUJEME

---

kazdy MUZ se ma s NADSENIM venovat naplneni svych POTREB , cimz rozvine svou MUZNOST  
a kazda ZENA se ma s NADSENIM venovat naplneni svych POTREB, cimz rozvine svou ZENSKOST

---

v PARTNERSTVI mezi MUZEM a ZENOSU si vzajemne si nabizime MUZNOST a ZENSKOST

---

ZENSKA energie se venuje tomu, co ZENSKA energie potrebuje ke svemu rustu  
a MUZSKA energie se venuje tomu, co MUZSKA energie potrebuje ke svemu rustu

---

ZENSKA energie se nestara o to, co dela MUZSKA energie

MUZSKA energie se nestara o to, co dela ZENSKA energie

vzajemne si MUZSKA a ZENSKA energie dobrovolne a s nadsenim uzivaji v TANCI TVORENI

---

PRITAZLIVA zenska energie v kazdem z nas

\*\*\*\*\*

PRITAZLIVA sila v kazdem z nas

je ta ktera chce tvori SKUPINU

PRIJIMA vsechny CASTI do jednoho CELKU

je vlastne ta cast ktere rikame ZENSKA

pritazлива energie je vlastne sexualni energie

v ZENE

zenska energie ocenuje a tim pritahuje a muzska je klidna a podajna  
jako magnet pritahuje zezezo a zezezo se necha pritahnout

v MUZI

muzska energie vnima s klidem ze je muzska energie

v zene je klidna

a tak jeho muzska energie muze byt take v klidu, nezacne se BRANIT

tim se vlastne necha zenskou energii pritahnout

proc zustavame HOLCICKAMA a CHLAPECKAMA

\*\*\*\*\*

proc MUZI zustavaji CHLAPECKY, kterym chybi MUZNOST ?

protoze MATKY svym SYNUM zakazaly byt MUZI

---

a proc to MATKY delaji ?

protoze zustavaji HOLCICKAMA

---

a proc ZENY zustavaji HOLCICKAMA ?

HOLCICKAMA zustavaji, protoze se nemohou naucit od sve MATKY zenskosti

a vetsinou take MATKU odmítaji OPUSTIT, radeji zustavaji HOLCICKAMA (DETMA)

---

HOLCICKA vychova HOLCICKU a CHLAPECKA a ti zase HOLCICKY a CHLAPECKY,

to je realny dedicny hrich jak z UCEBNICE

---

kdyz si ten VZOREC chovani opakujici se generaci za generaci uvedomime, muzeme jej PRERUSIT

---

kdyz se timto zpusobem podivame na NEMOCI, ktere se v rodinach OPAKUJI,

takzvané DEDICNE choroby, muzeme si vsimnout,

ze se jedna o opakujici se vzorec CHOVANI generaci za generaci

---

STRACH i NADSENI je soucasti toho vetsiho NEZNAMEHO

\*\*\*\*\*

STRACH je soucasti toho vetsiho NEZNAMEHO

stejne jako NADSENI, ze je neco VETSIHO a MOCNEJSIHO nez ja sam

STRACH je predstava, ze to co bude me OHROZI, oslabi

NADSENI je predstava, ze to co bude me POSILI

STRACH je predstava, ze to co bude, je pro me tragedie ...

a pritom uz ted to je stejne ... tragedie

uz ted je to ceho se bojime v budoucnosti

tretina az polovina ZEN je DYSFUNKCNICH

\*\*\*\*\*

vyskyt zenskych SEXUALNICH dysfunkci se pohybuje v populaci okolo 30 - 50%

---

lekarska literatura psana kolem roku 2005 obsahuje spoustu podobnych sdeleni,  
znamena to, ze tretina az polovina ZEN je dysfunkcnich ?

---

a co kdyby existovala kvalitni vystupni kontrola ?

---

kontrolor s vlastni zodpovednosti je MATKA, ktera vypousti DCERU do sveta ZEN

---

napriklad

podobne jako ucitelka jazykove skoly dava osvedceni o znalosti

a pak vypousti zaky do cizojazycneho sveta se znalosti konkretniho jazyka,

ktery je naucila

---

Kde se ucit, kdyz VZOR je prazdny ?

i to kdyz poznas, ze vzor je prazdny, ses neco uzitecneho naucila ...

muzes jit dale aniz bys porad cekala az se vzor naplni

---

par OTAZEK na ZAMYSLENI:

+ kolik % ZEN je SEXUALNE dysfunkcnich a co ZDROJ jejich DYSFUNKCI?

+ co se tyto zeny NENAUCILY a presto bez potrebnych znalosti a dovednosti vyrazily do sveta ?

+ a jak tato neznalost PUSOBI a jaky ma VLIV na jejich PARTNERY a DETI ?

---

ZENA ktera nerozvíjí svou zenskou PRITAZLIVOU energii, nutí MUŽE aby jí SVADEL

\*\*\*\*\*

ZENA, ktera nerozvíjí svou zenskou PRITAZLIVOU energii,

nutí MUŽE, aby jí SVADEL, čímž dochází k obrácení ROLÍ

kdy PARTNERSTVÍ funguje - ZENSKOST je PRITAZLIVA a MUZNOST je OBDIVUHODNA

\*\*\*\*\*

aby si ZENA pritahla MUŽE, kterého si vybrala, protože ho OBDIVUJE,

musí být PRITAZLIVA, to znamená, že nabízí MUŽI něco pro něj DULEŽITEHO

---

ZENA se PRITAHUJE k MUŽI, který je si jistý sám sebou,

MUŽ, který se přestal bát ZAVISLOSTI a objevil hodnotu ZAVISLOSTI

je schopný SPOLUPRACOVAT jako SAMOSTATNÝ MUŽ,

je AUTORITOU, kterou ZENA rada NASLEDUJE,

čímž se k MUŽI PRITAHUJE

---

aby se ZENA pritahla k MUŽI, kterého si vybrala, protože ho OBDIVUJE,

musí být PRITAZLIVA, to znamená, že nabízí MUŽI něco pro něj DULEŽITEHO

---

ZENSKOST je PRITAZLIVA a MUZNOST je OBDIVUHODNA

---

neco jako PAROVY tanec  
jeden nadsene VEDE a druhy nadsene NASLEDUJE

---

ZAVISLOST detstvi tvori ZISK, který bereme od svých RODICU,  
SPOLUPRACE je VYMENA mezi PARTNERY

---

PARTNERSTVI funguje jakmile MUZ i ZENA opusti ZAVISLOST detstvi  
a začnou SPOLUPRACOVAT,  
to znamená začnou si VYMENOVAT to, k čemu každý POTREBUJE  
jedince druhého POHLAVI

---

bez ukončení toho STAREHO nema to NOVE místo

\*\*\*\*\*

bez ukončení toho STAREHO nema to NOVE místo ... starý DUM je potřeba zborit, aby bylo místo pro nový DUM

když já se tak STYDIM - stydlivá ZENA

\*\*\*\*\*

ZENA, která se stydí za své POHLAVI, považuje své nebo partnerovo pohlaví za ODPORNE,  
nemůže tvorit s MUZEM dobrovolně partnerství sloužící k vzájemnému naplnění POTREB,  
ke kterému potřebujeme bytost opačného pohlaví

---

STYDICI se ZENA se nemůže s nadsením nabídnout MUZI, kterého si vybrala  
a tak ho začne ZNEUZIVAT, začne požadovat uspokojení svých POTREB  
a odmítne nabízet MUZI naplnění jeho POTREB

---

STUD je KRITIKA sama sebe, jejíž základem je PONIZOVANI sebe SAMA

---

byť PANOVNÍK nebo VUDCE to je rozdíl

\*\*\*\*\*

byť PANOVNÍK nebo VUDCE, to je rozdíl

---

PANOVNÍK se sám snaží dostat se na tuto POZICI, a mít z ní ZISK,  
ten kdo VLADNE, většinou sebe PRECENUJE a k ostatním,  
které PODCENUJE se chová jako k PODDANÝM  
a protože okolí panovníka dobrovolně nenasleduje,  
PANOVNÍK používá různé formy NASILI,  
aby je DONUTIL k poslušnosti

---

VUDCE zna cestu, po které jde, je pro své okolí UZITEČNÝ  
a lidé jej sami dobrovolně NASLEDUJÍ,  
ten kdo VEDE, NEPRECENUJE a NEPODCENUJE sebe ani okolí

---

ve filmu NEKDO TO RAD HORKE je známa řeč MAFIANSKEHO despotického SEFA ke členům GANGU,  
před 10 lety jsem se ZVOLIL do vašeho CELA a mohu Vám říct, udělali jste dobře

---

což velmi připomíná náš VOLEBNÍ systém ... můžete si dobrovolně VYBRAT z těch, které Vám UKÁZEME a často i z těch, o  
kterých jste nikdy předtím ani neslyšeli

k čemu je UZITEČNÉ to co mě na mě vadí STVE nemám RAD

\*\*\*\*\*

co mě na mě vadí, STVE, nemám RAD ?

k čemu je to UZITEČNÉ ?

neco jako RYTÍŘ táhla BRNENÍ a porad si stezuje, že se cítí těžce ... k  
dyž objeví proč se cítí těžce ... aha BRNENÍ  
objeví k čemu si BRNENÍ oblekl a před čím ho CHRÁNÍ

například

k čemu mi může být DOBRÝ, že neumím komunikovat s lidmi ?  
treba nevyjadruješ co potřebuješ ... a tím ... dopravas VOLNO své MAME ...  
když se neozýváš, ona nemusí nic DAVAT a není NASTVANA a unavená ...

muze si delat to co sama CHCE  
a za to ocekavas a veris, ze te OCENI, ze te bude mit RADA

MUZSKA energie a ZENSKA energie

\*\*\*\*\*  
MUZSKA sila je ODSUREDIVA a ZENSKA sila je DOSTREDIVA

---  
ZENSKA energie tvori SKUPINU  
MUZSKA energie je SAMOSTATNA

---  
ZENSKA energie je STATICKA, KONZERVATIVNI, stale opakuje to, co se OSVEDCILO jiz drive  
MUZSKA energie je DYNAMICKA, TVORIVA, prinasi neco NOVEHO

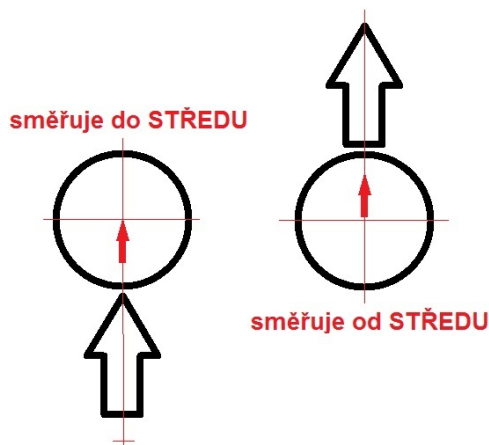
---  
proto, aby ZENSKA energie mohla tvorit SKUPINU, ktera se ROZVIJI peci o to, co do SKUPINY prijala, potrebuje nalakat MUZSKOU energii, kterou OBDIVUJE, na neco pro MUZSKOU energii DULEZITEHO, aby MUZSKA energie poznala UZITEK ze SKUPINY

---  
ZENSKA energie se VENUJE tomu, co prijala do SKUPINY, aby to EXISTovalo vecne  
MUZSKA energie PRINASI do skupiny neco NOVEHO a proto to EXISTUJICI stare opusti

---  
ZENSKA energie ROSTE tim vice, cim vice NOVEHO prijala do SKUPINY a cim vice to prijate udrzuje FUNGUJICI  
MUZSKA energie ROSTE tim vice, cim vice STAREHO nahradila NOVYM

---  
tento cyklus se vecne OPAKUJE

---



Ochota verit KATASTROFICKYM predpovedim roste  
\*\*\*\*\*

Ochota verit KATASTROFICKYM predpovedim roste tim vice, cim vice lide vnimaji ZNAKY katastrofickych ZVRATU ve svem ZIVOTE, ve svem OKOLI

---  
Podobne jako vice VERIME, ze bude PRSET, kdyz je spousta MRAKU na obloze a my máme zkušenost, ze drive z MRAKU prselo

---  
Pokud zmizi MRAKY, znaky KATASTROFICKYCH zvratu, rozpusti se i nase OBAVY a zijeme klidne, prijemne a spokojene

---

## PANOVACNOST a HYSTERIE

\*\*\*\*\*

ZENA, která často používá NASILI, není v KLIDU

CHYBI jí ZENSKOST a tak se projevuje PANOVACNE a HYSTERICKY, to znamená, že se ZOUFALE snaží OVLADNOUT někoho, od koho požaduje naplnění své dlouho nenaplněné POTREBY

---

Stejně jako MUZ, který často používá NASILI, není v KLIDU

CHYBI mu MUZNOST a tak se projevuje PANOVACNE a HYSTERICKY

---

Cím více chybí MUZNOST a ZENSKOST, tím více se projevuje PANOVACNOST a HYSTERIE

---

## PROHRAVAJICI se vždy snaží VYHRAT

\*\*\*\*\*

PROHRAVAJICI se vždy snaží VYHRAT

vyrovnat NEROVNOVAHU

---

PROHRAVAJICI zažívá určitý druh NEDOSTATKU

a tak se snaží něco ZISKAT, něco VYHRAT,

aby nastolil ROVNOVAHU

---

## vztah OTROKAR a OTROK

\*\*\*\*\*

OTROKAR je nesamostatný a nutí OTROKA, aby mu sloužil,

chová se jako malé panovčácké DITE

---

OTROK je nesamostatný a tak slouží OTROKARI pro svůj zisk ze závislosti,

odmítá svou vlastní ZODPOVEDNOST, chová se jako malé utiskované DITE

---

Co oběma umožňuje přestat se ZNEUZÍVAT a začít SPOLUPRACOVAT?

---

Otrokar MYSL se potřebuje přestat PRECENOVAT

Otrok TELO se potřebuje přestat PODCENOVAT

---

MYSL, která se PRECENUJE, tyra TELO,

protože ho PODCENUJE a tím i přehlíží, jako málo důležité a LINE

---

OTROKAR i OTROK, obě tyto části potřebují poznat svou realnou SILU,

vzájemně se RESPEKTOVAT a dobrovolně SPOLUPRACOVAT,

tím vystoupí z rolí OTROKARE A OTROKA a mohou jít do dalších rolí

například MILENEC a MILENKA

---

příklad

PANOVNIK sedí na voze, který táhne PODDANY do kopce k lesnímu prameni,

PODDANY je unavený a tak ho PANOVNIK, který se chce rychle dostat k prameni,

neustále napomíná a hrozí mu potrestáním

To co jim oběma umožní dostat se k prameni,

je situace, kdy je situace, kdy PODDANY otevřeně vyjádří svou unavu a PANOVNIK sleze z vozu

a společně s PODDANYM táhne vůz k prameni

---

## ZAVISLOST je vždy jen jedna, ale má různé PROJEVY

\*\*\*\*\*

ZAVISLOST je vždy jen jedna, ale má různé PROJEVY

a ti, co určitou formu ZAVISLOSTI ZAKAZUJÍ,

si často jen HRAJÍ na svou NEZAVISLOST v této oblasti,

aby skryli ZAVISLOST v jiné oblasti

PROJEVY se snaží skrytí nenaplněné POTREBY a tím i bolestivou ZAVISLOST na něčem DULEZITEM

ZAKAZOVANÍ projevu ZAVISLOSTI, je jen skrytí vlastní ZAVISLOSTI ...

to je znamy pripad jak se ZARPUTILY sef americkeho prohibicniho uradu se po zruseni prohibice UCHLASTAL

ZAKAZUJES a skryvas si svou ZAVISLOST ... a soucasne zlost na ZAVISLE, kteri nici tvuj ZIVOT, treba jen skryvas pred sebou svou AGRESIVITU na ZAVISLE, kteri ti nicili zivot, tim, ze ti nedovolili SVOBODU i kdyz svoji svobodu tvrde PROSAZOVALI

ZAVISLOST nebo ODPOR - alkohol koureni drogy

\*\*\*\*\*

NEROVNOVAHA mezi formami ENERGIE - ZAVISLOST nebo ODPOR - alkohol koureni drogy

STAV nerovnovahy mezi formami ENERGIE uvnitr NAS, se projevuje jako nas VZTAH k tomu, co se deje v nasem OKOLI

ZAVISLOST je pocit zraneni z NEDOSTATKU, pocit, ze je toho tak MALO, ze bez toho NEMOHU zit

ODPOR je pocit zraneni z PREBYTKU, pocit, ze je toho MOC, ze nemohu VOLNE zit

KOURENI je symbol VZDUCHU, muzske, STOUPAJICI, rozpinajici se, tvorive DYNAMICKE energie

ZAVISLOST na koureni je vyjadreni, ze DYNAMICKE energie je NEDOSTATEK, ze je ji MALO a ze bez MUZSKE energie se citim SLABY, VYCERPANY a NERVOZNI z toho, ze nevim zda s tim SMIM neco UDELAT

ODPOR ke koureni je vyjadreni, ze DYNAMICKE energie je PREBYTEK, je ji MOC

boj proti KOURENI, je boj proti ZAVISLYM, kteri nicili tvuj zivot, tvou svobodu volne dychat, tedy tvuj boj je ZAVISLOST na svobode

ALKOHOL je symbol VODY, zenske, KLESAJICI, stahujici se, konzervativni STATICKE energie

ZAVISLOST na alkoholu je vyjadreni, ze STATICKE energie je NEDOSTATEK, ze je ji MALO

ODPOR k alkoholu, je vyjadreni, ze STATICKE energie je PREBYTEK

MUZI, kteri ziji ve VZTAHU a casto a hodne piji ALKOHOL

chteji ZENU prinitit, aby konecne pravdive VYJADRILA co k MUZI citi

ZENY ktere NADAVAJI, na toho sveho ALKOHOLIKA

jsou vetsinou s PREBYTKEM dynamicke ENERGIE a NEDOSTATKEM staticke ENERGIE proto chteji, aby MUZ citil a jednal jako ZENA

ZENA snazici se chovat se jako CHLAP

\*\*\*\*\*

ZENA snazici se chovat se jako CHLAP,

utiskuje v okolnich zenach zenskost stejne jako to dela v sobe

bezhlavy UTEK casto ZACHRANIL telo i s hlavou

\*\*\*\*\*

bezhlavy UTEK casto ZACHRANIL telo i s hlavou

Cim vice jsme VYCHOVANI tim mene jsme PRIROZENI

\*\*\*\*\*

Cim vice jsme VYCHOVANI, tim mene jsme PRIROZENI

EKZEM na rukou

\*\*\*\*\*

EKZEM na rukou

ze strachu z tebe  
pro tebe udelam vsechno  
mami

---

Boji se, ze me nejsi NADSENA,  
a tak se snazim udelat vse,  
abys ze me byla NADSENA

---

Emoce je DEMONEM odchylena sila kterou jsem nepouzil na akci  
\*\*\*\*\*

Emoce je DEMONEM odchylena sila, kterou jsem nepouzil na akci  
Spojenim se s tou emoci si vracim silu

Ja rikam moje MATKA je

\*\*\*\*\*

Ja rikam moje MATKA je ...

doplnit  
a obratit

Jake POCITY se UVOLNI kdyz se ROZPLYNE ten který se DOMNIVA, ze me ZNA

\*\*\*\*\*

Jake POCITY se UVOLNI,  
kdyz se ROZPLYNE ten, který se DOMNIVA, ze me ZNA

Kdo se snazi ovladat sve DETI si je NEJISTY svou schopnosti naplnit sve POTREBY

\*\*\*\*\*

Kdo se snazi ovladat sve DETI, si je NEJISTY svou schopnosti naplnit sve POTREBY, citi se NESTASTNY,  
stale se snazi ovladat sve RODICE a prinitit je, aby poskytovali to, co potrebuje, ale nema na to silu  
a tak si svou predstavu silu upevnuje na nekom, kdo je slabsi, a to jsou zatim jeho vlastni DETI

kdyz RODICE vnimaji sve DETI jako NEPRATELE

\*\*\*\*\*

RODICE vnimaji sve DETI jako NEPRATELE,  
kdyz se domnivaji, ze jim DETI prekazeji v jejich SVOBODNEM zivote

Nestastni RODICE vnimaji deti jako PREKAZKU znemoznujici jim byt STASTNI

a tak se snazi DETI zbavit, uteci od nich, nebo od DETI pozaduji,  
aby jim zajistili pocit STESTI, tim ze DETI budou v necem VYNIKAT, budou takzvané rodici VYCHOVANE, to znamena, ze  
RODICE maji ZASLUHY a jsou VYBORNÍ

Kdyz ZENSTVI a MUZSTVI prestaneme pouzivat jako ZBRAN

\*\*\*\*\*

Kdyz ZENSTVI a MUZSTVI prestaneme pouzivat jako ZBRAN na ziskani VITEZSTVI,  
prestaneme sami sebe i okoli ZRANOVAT

KLID vnimame pokud jsme na svem MISTE

\*\*\*\*\*

KLID vnimame pokud jsme na svem MISTE  
podobne jako KRASU bud vnimame nebo nevnimame,  
zalezi zda ji vnimame UVNITR nebo ji ocekavame z OKOLI

MUSIM kdyz MOHU a mam tu CEST ze MOHU

\*\*\*\*\*

MUSIM, kdyz MOHU a mam tu CEST, ze MOHU



MUZ nemuze ZENE snizovat jeji SEBEVEDOMI to muze delat jen ZENA sama

\*\*\*\*\*

MUZ nemuze ZENE snizovat jeji SEBEVEDOMI,  
to muze delat jen ZENA sama

Nadseni nebo chlad

\*\*\*\*\*

Nadseni nebo chlad

Pokud to co ocenuju je vasen

Pokud jde o zneuziti je tam chlad ze strachu abysme neocenili to co odmítame

nesnasime CEKANI pokud jsme zazili ZRANENI z cekani na MATKU

\*\*\*\*\*

nesnasime CEKANI pokud jsme zazili ZRANENI z cekani na MATKU,  
ktera je PANOVAČNA a dela jen to, co sama uzna za vhodne,  
bez ohledu no to, co DETI potrebuj

---

mame male SEBEVEDOMI a konflikt se SEBEPROSAZENIM

---

Nutime OKOLI aby se BRANILO nasim UTOKUM

\*\*\*\*\*

Nutime OKOLI, aby se BRANILO nasim UTOKUM,  
abysme se vyhli zvetsovani sve VINY tim, ze je ZNEUZIVAME,  
misto toho, abychom se svymi UTOKY prestali

odmitame ROZUMET kdyz by to NOVE zborilo nase PREDSTAVY

\*\*\*\*\*

odmitame ROZUMET, kdyz by to NOVE zborilo nase PREDSTAVY

PAVUCINA vztahu DULEZITYCH osob a NEMOCI

\*\*\*\*\*

NEMOCI se tlacim do POCITU a STAVU, ktere vedome ODMITAM  
Vedomi souvisi s EGEM

Vyjadrit tyto pocity v pavucine VZTAHU dulezitych osob

Vyjadrit to, co v systemu bylo UKRYVANO

Perverzni VZRUSENI

\*\*\*\*\*

Perverzni VZRUSENI

spojit to, co vnimame jako ODPORNE, s tim co vnimame jako KRASNE

spojit to co ODMITAME, s tim po cem TOUZIME

Potreba SEBEREALIZACE je potrebou DOSPET

\*\*\*\*\*

Potreba SEBEREALIZACE je potrebou DOSPET

Predstiraji UZITECNOST a pozaduj OCENENI jako by byli skutecne UZITECNI

\*\*\*\*\*

Predstiraji UZITECNOST a pozaduj OCENENI jako by byli skutecne UZITECNI

PRIROZENA uroven AKTIVITY

\*\*\*\*\*

chatrajici MYSL se sama sebe snazi PRECENOVAT

---

chatrajici MYSL je take detska MYSL,  
zoufale se snazici ZACHRANIT se UTEKEM do vysnene DOSPELOSTI  
a tim i samostatnosti, to je bez zavislosti na zranujicich RODICICH

---

detska MYSL utika do vysnene SAMOSTATNOSTI, pryč od zranujicich RODICU,  
do sveta IDEALNICH RODICU a tim i daleko od vlastniho skutecneho RODICOVSTVI

---

MYSL, ktera se PRECENUJE, tyra TELO,  
protoze ho PODCENUJE a tim i prehlizi, jako malo dulezite,  
jako LINE

---

TELO nikdy nemuze byt vice LINE, nez mu dovoli POTREBY zivota,  
coz je PRIROZENA uroven AKTIVITY

---

ve srovnani s PRIROZENYM klidnym VYVOJEM nase TELO rychleji CHATRA,  
at uz je nase AKTIVITA prilis NIZKA, nebo prilis VYSOKA

---

Pro svuj pocit SPOKOJENOSTI je NUTNE nejprve POZNAT sam sebe jako MUZ

\*\*\*\*\*

Pro svuj pocit SPOKOJENOSTI je NUTNE nejprve POZNAT sam sebe jako MUZ,  
coz nastane v okamziku, kdy se citim KLIDNYM ve sve SAMOSTATNOSTI  
a pak teprve mohu poznavat neco dalsiho v podobe ZENY,  
jinak vnasim sve TEMNE stranky, svou nejistotu do sveta ZENY

S velkou SILOU souvisi velka MOC a s ni zase velka ZODPOVEDNOST

\*\*\*\*\*

S velkou SILOU souvisi velka MOC a s ni zase velka ZODPOVEDNOST,  
kdyz se bojime prijmout ZODPOVEDNOST za sve ciny, snazime se byt SLABI

SPORT - posouvani HRANIC bezmocneho DITETE

\*\*\*\*\*

Sport

Posouvani hranic bezmocneho DITETE

Poznani ze porad nemusime byt v roli bezmocneho DITETE

STRACH ze ZTRATY kontroly

\*\*\*\*\*

STRACH ze ZTRATY kontroly,  
prozivam, kdyz se bojim projevit svou PRIROZENOST, ktera je odmitana a trestana  
jde vlastne o STRACH z POTRESTANI

---

Skryvam, ze se STYDIM, ze to NEDOKAZU, i kdyz se to snazim RIDIT, KONTROLOVAT  
a kdyz to NEDOKAZU, citim se PONIZENY

---

MUZSKA predcasna ejakulace a ZENSKA neschopnost prozit orgasmus

---

PREDCASNA EJAKULACE u muzu, podobne jako NESCHOPNOST prozit ORGASMUS u zen  
souvisi se strachem ze ZTRATY KONTROLY, kdyz se bojim projevit svou PRIROZENOST,  
ktera je odmitana a trestana,

---

tento STRACH z POTRESTANI je mozne rozpustit, kdyz si prizname,  
ze vse, co je PRIROZENE se STANE presne v ten spravny OKAMZIK

---

VYVOJ probiha sam od sebe aniz bychom se museli SNAZIT  
podobne jako dospivajicim HOLCICKAM se zvetsuji PRSA a rostou CHLOUPKY,  
aniz by se o to nejak dospivajici HOLCDICKY musely SNAZIT

---

Co by se ukazalo, ze CITIM a POTREBUJI, kdybych svuj PROJEV prestal KONTROLOVAT,  
i kdyz se nyne STYDIM se, ze to POTREBUJU ?

---

Ti kteri chteji nekoho RIDIT nesnasi ty kteri se sami VEDOU  
\*\*\*\*\*  
Ti kteri chteji nekoho RIDIT, nesnasi ty, kteri se sami VEDOU

Ti kteri pozde VSTAVAJI maji malo energie a chteji aby o me matka pecovala  
\*\*\*\*\*  
Ti kteri pozde VSTAVAJI maji malo energie a chteji aby o me matka pecovala

TLUSTI lide se citi NESTASTNI nespokojeni a NEJISTI  
\*\*\*\*\*  
TLUSTI lide se citi NESTASTNI nespokojeni a NEJISTI,  
domnivaji se, ze MUSI delat to, co NECHTEJI  
---  
Jedine, co sami umeji poznat, ze si opravdu dobrovolne VOLI a chteji, je SLAST z JIDLA  
---

Touha po MUZI ktery me nikdy NEOPUSTI  
\*\*\*\*\*  
Touha po MUZI, ktery me nikdy NEOPUSTI  
---  
Tato PREDSTAVA zenam UBLIZUJE  
ZENA se pak nemusí venovat tomu byt PRITAZLIVA  
a tim nebude ZENSKA  
---

tvrzeni ze RODICE musi USPAT deti nebot DETI to potrebuji  
\*\*\*\*\*  
tvrzeni, ze RODICE musi USPAT deti, nebot DETI to potrebuji  
---  
je jednoduchá VYMLUVA, je to jako VYPNUTI televize, kdyz nas PROGRAM nebavi  
---  
DETI sami prirodzene USNOU, kdyz to POTREBUJI,  
nepotrebuji k tomu RODICE,  
---  
DETI potrebuji RODICE aby zajistili vse,  
co je potreba k pokracovani ZIVOTA, ne k zapnuti SPANKU  
---

vlastni pocit NESTESTI je spojen s pocitem VINY  
\*\*\*\*\*  
vlastni pocit NESTESTI je spojen s pocitem VINY a souvisi s nasim DLUHEM  
---  
Jak ma soucasna cinnost souvisi s mymi POVINNOSTMI  
naplnovat POTREBY jedincu v mem OKOLI, s kterymi tvorim VZTAH  
---  
VZTAH tvorim s temi, od kterych si neco BERU  
---  
Jake DLUHY jsem vytvoril tim, ze jsem urcite cinnosti odmital vykonavat,  
ovlivnuje mira nenaplnenosti POTREBY, ktera tvori miru DLUHU  
a souvisi s prozivanou intenzitou pocitu VINY  
---

Vnitri DEVIANT se projevuje u zen se STRACHEM ze ZNASILNENI  
\*\*\*\*\*  
Vnitri DEVIANT se projevuje u zen se STRACHEM ze ZNASILNENI  
---  
Kdo ma tak velky NEDOSTATEK, ze me zneuzije za pomoci NASILI ?

Ten, kdo ze me chce mit PROSPECH, ale NEMILUJE me

Vubec nema ZMIZET to co existuje jen se rozplyne nas ZAJEM nebo ODPOR k tomu

\*\*\*\*\*

Vubec nema zmizet to, co existuje, jen se rozplyne nas zajem, nebo odpor k tomu

VZPOMINAT muzeme jen na neco co nam CHYBI

\*\*\*\*\*

VZPOMINAT muzeme jen na neco, co nam ted CHYBI

Kdyz jdeme za svymi SNY nicime nas ZIVOT

\*\*\*\*\*

Kdyz jdeme za svymi SNY, nicime nas ZIVOT

SEN nemuze naplnit POTREBY zivota

SNAZIME se splnit si DETSKA prani

\*\*\*\*\*

je neco SPATNEHO, kdyz se snazime PLNIT si sva DETSKA prani ?

---

je neco spatne na tom, kdyz si 30 leta ZENA hraje s PANENKAMA ?

nic ... jen se chova jako mala HOLCICKA

---

v unoru mi byla velika zima a pral jsem si pro sve zahrati teplou BUNDU,  
dnes je srpen a ja jsem nyne udela vse, abych si vysnenou teplou BUNDU poridil  
hura mam ji ... ale dnes je 30 ve stinu ... je mi HORKO mam BUNDU,  
ale mam ZIZEN a nemam zadny NAPOJ, vse jsem venoval na porizeni BUNDY

---

vnimam jako DULEZITE venovat se tomu, co POTREBUJU ted  
a nevenovat se tomu, co jsem POTREBOVAL v detstvi

---

Detska PRANI jsou snahou kompenzovat pocit NEDOSTATKU nebo UTRPENI DITETE

\*\*\*\*\*

Detska PRANI jsou snahou kompenzovat pocit NEDOSTATKU nebo UTRPENI DITETE  
detskym ZPUSOBEM, ktery casto nesmeruje k NAPLNIENI skutecne POTREBY,  
a pripravuje nas o moznost venovat se tomu, co skutecne prave ted POTREBUJEME

---

PRANI jsou SNY a ze SNU je potreba se PROBUDIT a ZIT

---

CHRAPANIM nevedomky vyjadruji svou NESPOKOJENOST

\*\*\*\*\*

CHRAPANIM nevedomky vyjadruji svou NESPOKOJENOST,  
kterou v bdelem stavu SKRYVAM

---

PRANI jsou SNY ze kterych se potrebujeme PROBUDIT a ZIT

\*\*\*\*\*

PRANI jsou SNY a ze SNU se potrebujeme PROBUDIT  
a zacit se VENOvat tomu, co POTREBUJU k ZIVOTU

---

PRANI jsou SNY ze kterych se potrebujeme PROBUDIT a ZIT

---

kdyz me neco BOLI, tak se tomu snazim vyhnout, tim ze SNIM  
a kdyz pochopim o cem SNIM, cem se snazim VYHNOUT  
a prestanu se VYHYBAT, mohu spokojene NAPLNOVAT sve POTREBY zivota

---

STYDIM se a KRITIZUJI tak nejsem PRIPRAVEN na PARTNERSTVI

\*\*\*\*\*

Dokud se STYDIM nebo KRITIZUJU jedince opacneho pohlavi,  
nejsem na dobrovolne PARTNERSTVI mezi MUZEM a ZENOU s timto jedincem pripraven

---

svym STUDEM narusuji OCHOTU vyuzit PRAVA naplnit si POTREBY, ke kterym potrebuji VZTAH s bytosti opacneho pohlavi

---

svou KRITIKOU narusuji OCHOTU venovat se POVINNOSTI umoznujici naplnit POTREBY partnera, ke kterym potrebuje  
VZTAH s bytosti opacnehjo pohlavi

existuje potreba LASKY

\*\*\*\*\*

zda existuje potreba LASKY to opravdu NEVIM  
ale vim, ze kdyz jsem byl maly, existovalo me PRANI,  
aby me RODICE milovali, aby o me PECOVALI s NADSENIM

---

NAKAZENI - prebirani cizich NEMOCI

\*\*\*\*\*

kdyz prebirame CIZI nemoci  
je to jako NAKAZENI se

---

zacit se vnimat jako SAMOSTATNY,  
to je oddelit se od RODICU a jejich vzorcem CHOVA  
a prestat se snazit splacet cizi DLUHY

---

PUDY nemuzeme VYLOUCIT ani ZAKAZAT bez NASLEDKU

\*\*\*\*\*

PUDY nemuzeme VYLOUCIT ani ZAKAZAT bez NASLEDKU upadku

---

vsude kolem nas je spousta vyjadreni, ze jsme prece LIDI,  
ze nejsme jako ZVIRATA, ktera podlehaji PUDUM  
a tak se snazime byt neco LEPSIHO,  
tim ze VYLOUCIME to, k cemu citime ODPOR, coz jsou v tomto pripade PUDY

---

kdyz vyloucime to, co se nam nelibi na NIZSIM stupni, nedostaneme se VYSE nad opovrhovany stupen, ale naopak jeste NIZE  
nez ten stupen, kterym OPOVRHUJEME

---

ten, kdo potlacuje PUDY je NIZE nez opovrhovane ZVIRE ovladane PUDY

---

a kde se ten ODPOR k PUDUM objevil ?  
treba je to zazitek maleho DITETE, ktere ma sve POTREBY  
a ty nejsou MATKOU naplnovany, nebot ji OTRAVUJE venovat se s NADSENIM svemu DITETI,  
sama si chce uzivat jine ROLE nez je role MATKY a DITE ma jen jako OZDOBU, nahrdelnik, prstynek

---

v pozici DITETE tedy tyto nenaplnene POTREBY spojene s PUDY vnimame jako ZRANUJICI  
a uz nikdy nechceme byt v teto BOLESTIVE situaci nestastneho DITETE,  
toho bezmocneho ZVIRATKA, ktere podleha svym PUDUM ve snaze naplnit sve POTREBY,  
ktere se plete ve sve DOMNENCE, ze PUDY jsou BOLESTIVE a nevedomuje si, ze BOLESTIVE je nenaplneni POTREB a ze  
PUDY smeruji k naplneni POTREB

---

NABOZENSTVI odmita MODLARSTVI

\*\*\*\*\*

jak to vysvetlit ?

---

NABOZENSTVI pry odmita MODLARSTVI,  
tedy uctivani nejake NAHRAZKY misto samotneho BOHA,  
jako naprikad uctivani nekterych POHANSKYCH buzku, je oznacovano jako HRICH  
a soucasne oslavovani JEZISE, coz neni BUH, neni MODLARSTVI ?

---  
KRESTANI vymlatili POHANY, za jejich uctivani BUZKU,  
aby si sami uctivali MODLU Jezise a tim opustili ocenovani BOHA  
---

NADSENI je nutne pro prijati UCIVA  
\*\*\*\*\*

NADSENI je nutne pro prijati UCIVA  
---

ZENA, kterou NEBAVI pecovat o sve DITE,  
odmita byt MATKOU, ale domniva se, ze MUSI byt MATKOU  
to je její BLUD  
---

sama si zvolila porizeni DITETE,  
byla to její VOLBA s urcitymi PRAVY a POVINNOSTMI  
a ona chce jen ty PRAVA a POVINNOSTI odmita  
---

neprijala je s NADSENIM, ze je to pro ni DULEZITE se NAUCIT neco DALSIHO  
---

proc jsou MILOVANE deti STASTNEJSI ?  
---

NADSENI je znak DARU,  
kdyz v pozici DITETE neco ZISKAVAME a vnimame, ze za to nic nemusime VRACET, nebo PLATIT,  
protoze si to RODICE sami uzili, uvolnuje nas to,  
pokud chybi v PECI rodicu NADSENI, jsme v NAPETI, co za to POSKYTNUTE budeme muset PLATIT  
---

technika SKEMRANI  
\*\*\*\*\*

technika SKEMRANI ... MODLARSTVI ... uctivani nejake MODLY  
udelam nejaky RITUAL a ty mi POSKYTNES to, co ja POZADUJU ...  
---

skemrat k BOHU, aby nas POSLOUCHAL a plnil nase POZADAVKY? ...  
pak by to byl BUH bez MOCI ...  
---

pri SKEMRANI si tu MOC DRZIME my a on POSLOUCHA

ALZHEIMER  
\*\*\*\*\*

ALZHEIMER  
tresu se STRACHY a HNEVEM ... neumim se rozhodnout jak JEDNAT  
a tak radeji zapominam na minulost

OBAL nebo OBSAH - cemu dam prednost  
\*\*\*\*\*

cemu dam prednost

- 1) krasny lakavy OBAL chranici neco ZBYTECNEHO a ODPORNE,  
nebo
- 2) nuzny jednoduchy OBAL chranici neco UZITECNEHO a LAKAVEHO ?

napriklad

mate ZIZEN a muzete si VYBRAT mezi

- 1) krasnou SKLENICI se smradlavou tekutinou
- 2) stary HRNECEK s cistou vodou

co si zvolite ?

a proc ne: krasnou sklenici s cistou vodou? proc je cista voda ve smradlavem starem hrnku?  
nedava to smysl tak jako nedava smysl, proc je neco tak uzitecneho a dobreho ve hnusnem a nuznem obalu...

protoze treba jiny nemaji

predstav si to na LIDECH ...

1) treba se ti nekdo LIBI, ale uvnitr neni nic LAKAVEHO

a

2) obycejny clovek, ktery nesplnuje tva kriteria KRASY a uvnitr ma LASKAVE srdce

MAGNETY a pritazlivost MILENKY a nastvana MANZELKA

\*\*\*\*\*

MAGNETY a pritazlivost MILENKY a nastvana MANZELKA

MILENKA chce MUZE emotivne ted hned, tim je pro MUZE i FYZICKY pristupna ted hned  
nastvana MANZELKA chce MUZE vlastnit, ale neobdivuje ho EMOTIVNE, tim je FYZICKY nepristupna

pokud je MILENKA sama sebou NEJISTA je si nejista i svou VOLBOU,  
zustava MUZ u MANZELKY, i kdyz tam neni SPOKOJENY

predcasna EJAKULACE a opozdeny ORGASMUS

\*\*\*\*\*

predcasna EJAKULACE opozdeny ORGASMUS

MUZ se boji KONTROLY a POZADAVKU ZENY a ZENA se boji vzdát se KONTROLY a svých POZADAVKU

MAJETEK kazí CHARAKTER

\*\*\*\*\*

Tak ještě předají západním koncernům ropná pole, rafinerie a ostatní státní majetek a potom teprve budou úplně svobodní!  
Peníze jen kazí charakter. Svoboda a demokracie je nadevše! U nás už to proběhlo!

nemuzu byt neco VIC vyse nez takzvana ZVIRATA

\*\*\*\*\*

Nemuzu byt neco VIC, nez takzvana ZVIRATA,  
dokud odmitam poznat a prijmout ZVIRE uvnitr sebe

---

Priznat si, ze kdyzi potlacuji sve zvireci PUDY, jsem NEPRIROZENY a UMELY,  
otazka zní ... KOMU to VYHOVUJE ? ... kdo mi vnucuje myslenku, ze PUDY jsou SPATNE ?

---

Kdo mi vnucuje myslenku, ze se dostanu nekam VYS nez ZVIRATA,  
a pritom se me snazi natlacit NIZE nez ZVIRATA ?

---

Proc je pro toho, kdo mi PUDY zakazuje vyhodne,  
abych byl tim, ze potlacuji PUDY na NIZSIM vyvojovem stupni nez ZVIRATA ?

---

ZVIRATA jednaji SAMOSTATNE na zaklade PUDU,  
proto MUSIME byt natlaceni do NIZSIHO stupne vyvoje,  
ten, kdo nam zakazuje jednat na zaklade PUDU, nam omezuje SAMOSTATNE rozhodovani

---

teple NOHY a snadny ORGASMUS

\*\*\*\*\*

podle nekterych studii, kdyz ma ZENA behem SEXU na nohou PONOZKY,  
pomaha ji to k dosazeni ORGASMU

---

nejsou to PONOZKY, ale teple NOHY, ktere tvori to KOUZLO

---

zena MATKA odmitajici MUZE, muze mit na sveho SYNA vliv

\*\*\*\*\*

zena MATKA odmitajici MUZE, ma na sveho SYNA vliv  
a SYN pak kolisa mezi VARIANTAMI jak se chovat

1) knez - zije bez sexu, odmita sex

2) homosexual - sex mohou mit jen s MUZI

3) nasilnik - sex se ZENOU mohou mit jen s pouzitim NASILIM

---  
ZENA odmítá MUŽSKOU energii jestliže současně odmítá ŽENSKOU energii,  
zůstává v úrovni nestastného panovačného DÍTĚTE  
---

fyzicky DOSPELÍ s dětským chováním

\*\*\*\*\*

fyzicky DOSPELÍ s dětským chováním  
pokazí a zničí každý VZTAH mezi MUŽEM a ŽENOU  
to jsou přesně ta nestastná PARTNERSTVÍ, všude kolem nás  
---

chybí-li ŽENSKÁ energie chybí STABILITA vztahu

\*\*\*\*\*

DETEM často chybí TATA  
a TATA často chybí, když v rodině chybí MATKA,  
která je současně nadšenou PARTNERKOU vůči PARTNEROVI  
---

ŽENSKÁ energie je STABILITA

---

chybí-li ŽENSKÁ energie, chybí STABILITA vztahu  
---

Kde není partnerky, není partnera.

Ale naopak to je také...

Co když muž nechce být partnerem ani otcem?

a ŽENA si takového VYBRALA? ... vybrat si je důležité  
---

ŽENA s ŽENSKOU energií si vybere tak, aby měla STABILNÍ vztah díky své ŽENSKÉ energii  
---

tohle spousta nespokojených žen ... odmítá slyšet

MAMI chtěla jsem vidět jak má TATU miluješ - DEPRESIE

\*\*\*\*\*

MAMI chtěla jsem vidět jak má TATU miluješ  
---

DEPRESIVNÍ jedinec potlačuje SEXUALITU

Antidepresiva snižují sexuální energii a tím se depresivnímu jedinci uleví,  
neboť už to nemusí sám potlačovat  
---

Mami každého, kdo chce sex, odmítneš,

tak svou chuť na sex potlačují, abys mě neodmítla  
---

potlačovaná sexualita ... nemohou naplnovat své role ŽENY, Partnerky, MATKY

touha POMÁHAT často skryje myšlenku NECHTE mě BYT

\*\*\*\*\*

touha POMÁHAT často skryje myšlenku NECHTE mě BYT, DEJTE mi POKOJ  
zvláště pokud má DÍTĚ zážitek nedospelou MATKU, která se tváří jako OBĚT  
a vysává všechny kolem sebe a nutí je, aby o ni PEČOVALI  
---

DÍTĚ věří, že když MATKU zachrání,  
přestane ho MATKA ZNEUZÍVAT  
a DÍTĚ konečně získá KLID a PROSTOR,  
který potřebuje samo pro sebe  
---

tím DÍTĚ udržuje v činnosti svůj největší OMYL,  
kterým vytváří svou životní TRAGEDII  
---

proto se občas NEKONTROLOVANE vynoruje AGRESIVITA u všech,  
kteří se tváří, že chtějí POMÁHAT,  
ať už jsou to LEKÁŘI, UCÍTELE, POLICISTE, KNEŽI a další profese s takzvaným POSLÁNÍM  
---

je rozdíl mezi TOUHOU pomáhat a OCHOTOU pomoci,  
TOUŽÍCÍ vyhledává komu může POMOCI a OCHOTNÝ pomůže, tomu kdo POZADAL



---

v kruhu RODINY muzeme opustit PREDSTAVU, ze nekdo je trpici OBET  
a proto mu MUSIM pomoci, abych tim, ze je nekdo OBET, NETRPEL ja sam

---

MATKA neni OBET rodiny  
MATKA si rodinu VYTVORILA

---

TOUHA "pomoci" znamena predpoklad, ze existuje OBET,  
ten kdo TOUZI "pomahat", casto hleda, kdo je vlastne OBET,  
DITE nebo MATKA ?

---

kdo je OBET rodiny ?  
OTEC, ktereho si OBET MATKA vybrala,  
nebo DITE, o ktere nepecuje jeho OBET MATKA ?

---

tuto hru na OBET hraji ti, kteri maji TOUHU "pomahat"

ALERGIE na KOMARY a dalsi bodavy HMYZ

\*\*\*\*\*

ALERGIE na KOMARY a dalsi bodavy HMYZ

BZUCI stejne jako my KNUCIME, kdyz neco POZADUJEME a nemame to  
pak BODNE a vezme si to, co pozaduje NASILIM

ROZVOD partneru je projevem NEDOSPELOSTI

\*\*\*\*\*

ROZVOD partneru je projevem NEDOSPELOSTI jednoho nebo obou partneru, tedy DETSKY NEZODPOVEDNEHO chovani v  
prijeti ZODPOVEDNOSTI za naplneni POTREB partnera

EGO touzi po SLASTI naplnenych POTREB milujicimi RODICI

\*\*\*\*\*

EGO touzi po SLASTI naplnenych POTREB milujicimi RODICI

ja ho neznal a tak nevim co rikal, vim jen to co rikaji ze rikal

\*\*\*\*\*

ja ho neznal a tak nevim co rikal, vim jen to co rikaji ze rikal

JAK na urcitu situaci REAGUJU - objevim to co o sobe ZATAJUJU

\*\*\*\*\*

JAK na urcitu situaci REAGUJU ?

- objevim to co o sobe ZATAJUJU

obliba SPATNYCH zprav roste

\*\*\*\*\*

obliba "SPATNYCH" zprav roste tim vice,  
cim vice se snazime ODMITAT svoji "SPATNOST"

---

se VZRUSENIM vidime SPATNOST na tech OKOLO nas  
a tak se spokojene DOMNIVAME, ze my jsme DOBRI,  
ze se nas ta SPATNOST netyka

---

prave to VZRUSENI, ktere prozivame,  
kdyz NADSENE sledujeme ty "SPATNE" zpravy,  
ukazuje jak moc se nas ta "SPATNOST" dotyka

---

prikazani nebudete CIZOLOZIT

\*\*\*\*\*

prikazani NEPOKRADES a nebudete CIZOLOZIT

Durazny ZAKAZ jako odpoved na TOUHU po nepatricnem SEXU v rodine ... MATKA odmita PARTNERA a ze SYNA si dela spojence ... nekdo musel TOUHU omezit

6. Nebudeš cizoložit!

Nemáš zapotřebí, aby ses karikaturami nezralé a příživnické lásky připravil o radost z lásky právě.

9. Nebudeš žádostivě dychtit po ženě svého bližního!

Nemusíš zatěžovat svůj život dychtěním po kradené lásce, která působí rozvraty.

je to o ZAKAZU sexualne se zaplest s MATKOU

MATKA si udela z DITETE partnera ... a odmitne dospělého MUZSKEHO partnera

REVOLUCIONAR se snazi vyvoj URYCHLIT, ale ve skutečnosti vyvoj ZBRZDI

\*\*\*\*\*

REVOLUCIONAR se SNAZI vyvoj URYCHLIT pryč z TEZKEHO obdobi do LEPSIHO obdobi, ale ve skutečnosti vyvoj ZBRZDI a prodlouži vliv TEZKEHO obdobi

---

REVOLUCIONARI se potrebují VRATIT na začatek obdobi, které nezvládají

---

REVOLUCIONARI jsou jako malé trpící DETI, které si hrají na DOSPELE, kteří si životní PROSTOR chtějí zaradit tak, aby NETRPELY

---

například

REVOLUCI v polovině 4 třídy, aby se urychleně dostali do 5 třídy, zpozdí svůj vyvoj, dokud nedoženou učení celé 4 třídy

---

Rovnocenny VZTAH může nastat při vzájemném respektu a shodných PODMINKÁCH

\*\*\*\*\*

Rovnocenny VZTAH může nastat při vzájemném respektu a shodných PODMINKÁCH

---

castý příklad NEROVNÝCH podmínek,

ZENA sexualne odmita MUZE, nemá o společný SEX zájem a požaduje VERNOST, ale kdyby jí sexualne odmítal MUZ, klidně by byla NEVERNA

---

podobné NEROVNÉ podmínky existují,

jestliže jeden z partnerů požaduje ORÁLNÍ sex a současně jej odmitá nabídnout svému partnerovi

---

touha po BOHU je vyjádření HRICHU - jen HRISNI mohou toužit po BOHU, protože jim CHYBI

\*\*\*\*\*

touha po BOHU je vyjádření HRICHU

jen HRISNI mohou toužit po BOHU, protože jim CHYBI,

dalo by se to vyjádřit jazykem VERICICH,

že nezájím v BOHU a tak po něm TOUZI

tvůrci NABOZENSTVÍ omezující SEX, vytykají RODICUM jejich NEZODPOVEDNOST

\*\*\*\*\*

tvůrci NABOZENSTVÍ omezujících SEX, vytykají RODICUM jejich NEZODPOVEDNOST

---

odmítají všechny druhy SEXU, kromě spojení PENISU a POCHVY

za účelem přijetí SPERMA do POCHVY,

vlastně se snaží o přijetí ZODPOVEDNOSTI,

svým vericím předkládají myšlenku, SEX můžete mít jenom tehdy,

když přijmete ZODPOVEDNOST za PEČI o své DETI

---

PROBLÉM trpících DETI není v SEXU mezi RODICI s NADSENIM a ZODPOVEDNOSTI,

ale v SEXU bez ZODPOVEDNOSTI jen za UCELEM vlastního ZISKU

---

NABOZENSTVÍ zakazující SEX je důsledek nenávisť k ŽENSKOSTI

zážitek DITETE jehož MATCE chyběla ŽENSKOST, byla málo ŽENSKA a současně byla PANOVAČNA

takové NABOZENSTVÍ je touha DITETE po OTCI, když MATKA nesnáší MUZE a sama nestojí za NIC

---

ZAVISLOST není něco, co MUSÍME zničit

\*\*\*\*\*

ZAVISLOST není něco, co MUSÍME zničit,

ZAVISLOST jen ukazuje, že existuje POTŘEBA, která MUSÍ být NAPLNĚNA

a podle toho zda je ZDROJ, který může naplnit danou POTŘEBU nespolehlivý, nebo spolehlivý vzniká naše ODMÍTÁNÍ nebo PŘIJETÍ přirozenosti ZAVISLOSTI

---

například

na VZDUCHU jsem závislý, neboť ho pravidelně NADECHUJI a VYDECHUJI

když se domnívám, že je VZDUCHU dostatek jsem v KLIDU,

ale pokud se DOMNÍVÁM, že je VZDUCHU nedostatek, začínám PANIKARIT

a svou ZAVISLOST se snažím zničit, ODSTRANIT

---

můj vztah k ZAVISLOSTI ukazuje mou míru DUVERY k určitému ZDROJI v naplnění POTŘEB

---

jedinci, kteří bojují se ZAVISLOSTMI, těžko vytvoří vzájemně spokojený vztah s PARTNEREM,

neboť odmítají svou POVINNOST sebe jako ZDROJE naplňovat POTŘEBY partnera

a současně neverí svému partnerovi, že partner může být stabilním ZDROJEM

pro uspokojení vlastních POTŘEB spojených s PARTNERSTVÍM

---

SVATBA jako počátek MANŽELSTVÍ je ROZHODNUTÍ stát se trvalým MILENCEM a MILENKOU

\*\*\*\*\*

SVATBA je OSLAVA rozhodnutí stát se trvalým MILENCEM a MILENKOU

---

SVATBA jako počátek MANŽELSTVÍ je ROZHODNUTÍ

stát se trvalým MILENCEM a MILENKOU

svému PARTNEROVI

---

co je pro nás důležitější OSLAVA nebo ROZHODNUTÍ ?

---

preferujeme-li jako důležitější OSLAVU před ROZHODNUTÍM,

pak je SVATBA něco jako ORGIE romantiky,

NEVESTA se těší na to, jak se konečně všem UKÁŽE jako PRINCEZNA,

a tak se milá DEVEČKA oblekne do své KNEŽNY,

a snaží se si užít svůj den jako takzvaná jednodenní KNEŽNA

a následující den odloží nadhřbet SATY a vrátí se ke svému SKOPKU,

tato HOLČICKA si oblekne saty dospěle ZENY

a následující den saty dospěle ZENY odloží a vrátí se ke svému DUDLIKU,

aniž by dále věnovala pozornost svému ROZHODNUTÍ

a souvisejícím POVINNOSTEM z něj vyplývajících,

místo toho se HOLČICKA domnívá, že získala SLUHU,

kteří jí zajistí vše, po čem ona sama TOUŽÍ

---

současná beznáprava je ÚŘEDNÍ úkon a bujará velkolepá OSLAVA,

ale význam ROZHODNUTÍ se nikam vytrácí

---

ZENSKÉ nebo MUZSKÉ skupiny jsou nefunkční z jednoduchého důvodu

\*\*\*\*\*

uzavřené ZENSKÉ nebo MUZSKÉ skupiny jsou nefunkční z jednoduchého důvodu,

nejde poznat SVĚTLOU stranu bez přítomnosti TEMNÉ strany,

něco jako nemožnost rozdělat OHŇ bez patřičných INGREDIENCÍ

---

pro FUNGOVÁNÍ je nutné společné působení sil

označovaných jako JIN a JANG v BOŽSKÉM tanci TVOŘENÍ

---

v těchto uzavřených skupinách je to jako trénovat BUNGEE JUMPING v pokoji na koberec,

na tom koberec to jde snadno, ale není to UŽITEČNÉ pro praktické použití

---

v uzavřených skupinách se těžko hledá řešení VZTAHOVÉHO problému

a pokud to není VZTAHOVÝ problém, je možné hledat řešení INDIVIDUÁLNĚ,

bez přítomnosti těch členů uzavřených skupin, takzvaných pozorovatelů, kteří

nabízejí ILUZI, že se svým PROBLEMEM daný člověk není sám,

ale on je se svym problemem sam, ti ostatni jen koukaji a bud KYVAJI, nebo KROUTI hlavou

---

z meho pohledu uzavrene skupiny situaci zlehcuji a tim z ni odebiraji neco duleziteho, odebiraji INTENZITU, ktera je soucasti PROBLEMU a soucasne i jeho RESENI

---

NEFUNKCNOT uzavrenych MUZSKYCH a ZENSKYCH skupin se ukazuje na KNEZICH a jejich MUZNOSTI a MNISKACH a jejich ZENSKOSTI

---

ti co vedou tyto uzavrene skupiny maji velky konflikt se svym POHLAVIM

---

byt MATKOU a OTCEM je dulezite pro nas ROZVOJ

\*\*\*\*\*

byt MATKOU a OTCEM je dulezite pro nas ROZVOJ, proto potrebujeme sve DETI

---

je to stav SPOLUPRACE a VENOvani se ... PODELENI se o to, co MAME

---

k tomu musime mit UKONCENO vse z MINULOSTI, tedy rozpusteny pocit NEDOSTATKU z DETSTVI pretrvava li nas pocit NEDOSTATKU nechceme se ROZDELIT o to, co mame, se svymi DETMI

---

povinna SKOLENI

\*\*\*\*\*

ZAMESTNANCI, kteri jsou FIRMOU nahnani na SKOLENI vidi ve SKOLITELI sve RODICE a podle toho se k nim CHOVAJI

---

ZAMESTNANCI si LEKTORY pletou s RODICI, kteri si potreb DETI NEVSIMALI, nebo sve DETI VYCHOVAVALI a hrali IDEALNI RODICE, pak tyto DETI na skolenich LEKTORY bud IGNORUJI, nebo jim VZDORUJI

---

maji potrebu budit POZORNOST

---

ZAMESTNANCI se zlobi, ze LEKTORI NEDELAJI to, co ZAMESTNANCI POZADUJI a porad trvaji na tom, ze jim LEKTORI NEDALI to, co ZAMESTNANCI POZADUJI, proto ZAMESTNANCI porad OPAKUJI, ze to NECHAPOU a ze to SKOLENI je ZBYTECNE, snazi se tim VYJADRIT, VENUJ se mi tak, jak ja POZADUJI, nebo ty sam nevis, co ja POTREBUJI a tim i POZADUJI

---

SEX bez LASKY je spojeni, ktere delame z donuceni bez NADSENI

\*\*\*\*\*

SEX bez LASKY je spojeni, ktere delame z donuceni bez NADSENI

---

MUZI z fyzickeho DONUCENI vlastniho TELA

a ZENY z fyzickeho DONUCENI nenaplnene touhy male HOLCICKY po PECI a touhy po ZISKU

---

na rozdil od MUZU, ZENY nenuti jejich TELO mit SEX,

dospele ZENY maji emotivni potrebu SEXU

diky ktere se samy ROZVIJEJI ve sve ZENSKOSTI

---

SEX bez LASKY je SEX z DONUCENI

mozna jen pouzivam jinou terminologii pro LASKU, kterou vnimam jako NADSENI z konkretni cinnosti

a tak si nekdo muze LASKU plest se ZAMILOVANOSTI coz je jiny vyraz pro ZAVISLOST (=DONUCENI)

a muze mit dojem, ze dela SEX bez ZAVISLOSTI, bez ZAMILOVANOSTI a tudiz bez LASKY

---

SEX na jednu NOC

\*\*\*\*\*

SEX na jednu NOC

chci ZISK, ale NECHCI byt trvale s konkretnim MUZEM nebo s konkretnim ZENOU

---

PARTNERSTVI je souhlas byt trvalym MILENCEM a MILENKOU

MUZ souhlasl s tim byt trvalym MILENCEM zeny, ktera si MUZE vybrala

a soucasne ZENA souhlasí s tím byt trvalou MILENKOU muzi ktereho si VYBRALA

---

STUPEN ochoty byt v PARTNERSTVI je vyrazem vlastniho HODNOCENI,  
kterym ODMITAM nebo OCENUJI spolupraci s urcitou BYTOSTI

---

SEX na jednu NOC je vyrazem  
NEOCHOTY trvale spolupracovat s urcitou BYTOSTI  
protoze s ni nejsem SPOKOJEN a NEDUVERUJI ji, ze to bude LEPSI

ZAMESTNANCI nahnani na SKOLENI

\*\*\*\*\*

nespokojeni ZAMESTNANCI, kteri jsou FIRMOU nahnani na SKOLENI  
vidi ve SKOLITELI sve RODICE a podle toho se k nim CHOVAJI

---

ZAMESTNANCI si LEKTORY pletou s RODICI, kteri si potreb DETI NEVSIMALI,  
nebo sve DETI VYCHOVAVALI a hrali IDEALNI RODICE,  
pak tyto DETI na skolenich LEKTORY bud IGNORUJI, nebo jim VZDORUJI

---

maji potrebu budit POZORNOST

---

ZAMESTNANCI se zlobi, ze LEKTORI NEDELAJI to, co ZAMESTNANCI POZADUJI  
a porad trvaji na tom, ze jim LEKTORI NEDALI to, co ZAMESTNANCI POZADUJI,  
proto ZAMESTNANCI porad OPAKUJI, ze to NECHAPOU a ze to SKOLENI je ZBYTECNE,  
snazi se tim VYJADRIT, VENUJ se mi tak, jak ja POZADUJI,  
nebot ty sam nevis, co ja POTREBUJI a tim i POZADUJI

---

MUSIM je urcite DONUCENI

\*\*\*\*\*

MUSIM je urcite DONUCENI  
zalezi na tom zda tu SILU, ktera me NUTI, uznavam, nebo ji vzdoruju

precenovana pozice BABICKY a DEDECKA

\*\*\*\*\*

precenovana role BABICKY a DEDECKA  
je falesnou nahradou za nenaplne role MATKY a OTCE  
a oslabuje pozici skutecne MATKY a skutecneho OTCE

---

BOLEST je upozorneni, ze HRESIME

\*\*\*\*\*

BOLEST je upozorneni, ze HRESIME,  
bud SAMI na SOBE, nebo na svem OKOLI

---

EMOCE je dusledek skryvaneho, utajovaneho NASILI vuci PRIROZENOSTI

\*\*\*\*\*

EMOCE je dusledek skryvaneho, utajovaneho NASILI vuci PRIROZENOSTI

HRA na VTIPNE

\*\*\*\*\*

nase oblivena HRA, ze vsechno musi byt VTIPNE,  
a tak se SNAZIME, aby vse bylo VTIPNE a tim si nalhavame, ze to vubec neni TEZKE,  
zijeme v ILUZI, kterou maskujeme TEZCE prozivanou REALITU

---

zmatene se snazime nase TRAPENI zlehcovat a tak se vzdalujeme RESENI nasich TEZKOSTI,  
prave kdyz TRAPENI bereme VAZNE, mame sancí najít RESENI a uzít si spokojeny ZIVOT,  
pokud se snazime TRAPENI ZLEHCOVAT, TRAPENI pokracuje a RESENI je v NEDOHLEDNU

---

takzvana VTIPNOST snizuje VAZNOST situace

a pak i reseni VAZNYCH situaci jsou jen takova legracni

---

HRICH vnimam jako ODCHYLENI od PRIROZENOSTI zivota

\*\*\*\*\*

HRICH vnimam jako ODCHYLENI od PRIROZENOSTI zivota

Idealni OTEC i idealni MATKA obsahuje velke mnozstvi NASILI

\*\*\*\*\*

Idealni OTEC i idealni MATKA obsahuje velke mnozstvi NASILI

bud ve forme ZLOSTI nebo SMUTKU vuci vlastnim RODICUM

a jejich vlastni DITE musi byt take IDEALNI, tedy DOKONALE,

kdyz ma tak idealni RODICE

KONSTRUKCE zivota podle nasich PREDSTAV zbavuje ZIVOTA

\*\*\*\*\*

KONSTRUKCE zivota podle nasich PREDSTAV zbavuje prirodzeno ZIVOTA

---

pokud se snazime SEBE nebo OKOLI natlacit do nasich PREDSTAV,

abysme se MY nebo ONI chovali tak, jak my OCEKAVAME,

je to jako bychom SEBE nebo OKOLI pribili na drevnou konstrukci svych PREDSTAV o tom,

jake je to byt DOKONALY, SVATY a tim SEBE i OKOLI zbavime prirodzeno ZIVOTA

---

ODPOR vuci POHLAVI

\*\*\*\*\*

Pokud nekterym ze svych SMYSLU

(tedy to, co cicham, ochutnavam, vidim, dotykam se a slysim)

vnimam svuj ODPOR vuci svemu POHLAVI nebo POHLAVI partnerky,

nemohu vstoupit do role MILENCE nebo MILENKY

---

se svym ODPOREM nemohu tuto svou roli volne PROZIVAT

a soucasne ji NAPLNOVAT s NADSENIM

---

tato ma role MILENCE nebo MILENKY pak musi obsahovat NASILI,

kterym se do teto role NUTIM

---

SESKUPOVANI do SKUPIN je projev SEPARACE

\*\*\*\*\*

SESKUPOVANI do SKUPIN je projev SEPARACE, vycleneni se vuci OKOLI

---

Napriklad

byt clenem CIRKVE je forma DISKRIMINACE vuci tem kteri nejsou clen

---

Schizofrenie

\*\*\*\*\*

Schizofrenie

OCHRANA pred energii CHOVANI realne a priznane

TAJEMSTVI neco skryva

kazda EMOCE je ODTRZENI od zivotni energie

\*\*\*\*\*

kazda EMOCE je ODTRZENI od zivotni energie

---

PROZITI emoce NEPOMAHA, je to pokracovani ODMITNUTI zit,

ODMITNUTI jednat v souladu s PRIROZENOSTI

---  
pomoc si mohu PRIZNANIM, ze jsem si zvolil EMOCI  
jako vyraz ODMITNUTI nechat se NEST zivotni energii

---  
za toto ROZHODNUTI nesu ZODPOVEDNOST

---  
EMOCE prozivame jakmile se ODTRHNEME od PRIROZENOSTI

---  
napriklad  
kdyz pocitim ZIZEN a UVEDOMIM si, ze se POTREBUJU napit, zamerim vsechno sve konani na nalezeni STUDANKY a  
jakmile dojde ke studance a napiju se ... prozivam klid a spokojenost ... pokud ovsem dojde k ZASTAVENI nebo PRERUSENI  
deje, který smeruje k uspokojeni ZIZNE ... objevi se SMUTEK, STRACH, ZLOST, SARKAZMUS, BLOUMANI

---  
plynu-li s proudem ZIVOTA v klidne SPOKOJENOSTI, toto klidne NADSENI se velice lisi od RADOSTI a HUMORU, který je  
plny NAPETI

---  
EMOCE maji energii, kterou jsme NEPOUZILI na PRIROZENE jednani

---  
to je ale KYCOVITE

\*\*\*\*\*  
v detstvi jsem slychaval ty "umelce" jak vykrikuji, to je ale "kycovite" ...  
a ja to nechaval, vzdyt priroda je prirodena a tim KRASNA ...  
a tve fotky zachycuji krasu prirody

JAZYKOVY rozdil mezi tim, koho oznacujeme jako POTREBNEHO a koho jako PARAZITA  
\*\*\*\*\*

JAZYKOVY rozdil mezi tim, koho oznacujeme jako POTREBNEHO a koho jako PARAZITA  
POTREBNY je ten, koho POTREBUJEME, nebot je pro nas UZITECNY,  
PARAZIT je ten, koho se chceme ZBAVIT, nebot nas VYKORISTUJE

SLOVA, která nam VADI

\*\*\*\*\*  
SLOVA, která nam VADI  
ideální MATKA, ideální OTEC, ideální DITE a souvislost jak určité VYRAZY  
například vulgární SPROSTA slova narušují jeden z těchto vytoužených IDEALIZOVANÝCH dokonalých stavů

Soulad mezi VNEJSI aktivitou a jejím VNITRNÍM zpracováním na něco UZITEČNÉHO

\*\*\*\*\*  
obnovit SOULAD mezi VNEJSI aktivitou a jejím VNITRNÍM zpracováním na něco UZITEČNÉHO

---  
Najít takové TEMPO, které udržuje NADSENI  
a současně umožňuje VENOVA se této činnosti VECNE, bez VYCERPANI

---  
ČINNOST, kterou se snažíme URYCHLIT, chceme raději UKONČIT, než si ji dále UZÍVAT,  
nepřijímáme její VÝZNAM a UZITEK pro nás VÝVOJ

EKZEM je vždy o porušení HRANIC

\*\*\*\*\*

EKZEM je vždy o porušení HRANIC  
ať už silným ÚTOKEM, nebo slabou OBRANOU

---  
chybí ROVNOVAHA uvnitř,  
jedna část ÚTOČÍ a druhá se málo BRANÍ,  
někomu přilís ÚSTUPUJÍ a na někoho přilís ÚTOČÍM

---  
existuje ROZDÍL mezi mezi vyspělými STATY a kelímkem jogurtu

\*\*\*\*\*  
existuje ROZDÍL mezi mezi takzvanými VYSPELÝMI STATY a kelímkem JOGURTU?

V jogurtu se do tydne zacne projevovat alespon kultura PLISNE.  
VYSPELE stavy jsou natolik UMELE, ze se v nich neprojevi vubec NIC,  
i kdyz uz jsou davno mimo ZARUCNI lhutu

---

VYSPELE stavy jsou neco jako LENIN v MAUZOLEU,  
ktery vypada jako ZIVY i kdyz je uz davno MRTVY, tedy bez ZIVOTA,  
tyto stavy jsou natolik MRTVE, ze jejich MRTVE casti nepodlehaji ROZKLADU

---

kde je v celku ZIVOT, projevuje se uzdravujici PLISEN, nepotrebne UMRE a je ZNICENO,  
uvolnene MISTO se muze dale uzitecne POUZIVAT k prospechu CELKU

---

neodstranene MRTVE casti, znici nakazi a znici CELEK

---

schopnost ZIT se projevuje ve schopnosti ODSTRANIT to MRTVE

---

nestastna MATKA nestastne DITE

\*\*\*\*\*

nestastne DETI se projevujii bud SMUTKEM nebo AGRESIVITOU  
a jsou NEDOCKAVE na stav, kdy se to ZMENI

---

stejne jako nespokojena MATKA, ktera je SMUTNA nebo NASTVANA,  
ze sama nema ZNALOSTI a DOVEDNOSTI na to byt STASTNA MATKA,  
ktera NADSENE naplňuje POTREBY svych DETI

---

uroven jejich ZNALOSTI a DOVEDNOSTI NESTACI na danou ROLI

---

tak jako se ZLOBI MATKA, tak se ZLOBI DITE  
MATKA neni SPOKOJENA a tak ani DITE neni SPOKOJENE

---

HOLCICKA se pod vlivem sve NEDOCKAVOSTI hnala do toho byt MATKOU,  
aniz by na to byla dostatecne VYBAVENA svymi ZNALOSTMI a DOVEDNOSTMI

---

HOLCICCE v roli NESTASTNE MATKY zatim jeste chybi nejake ZNALOSTI a DOVEDNOSTI  
z predchozich vyvojovych roli

---

silou ktera udržuje její NESTESTI, je její NEDOCKAVOST na to, kdy se NESTESTI zmeni na STESTI  
a tak se ZENE stale dal bez ZNALOSTI a DOVEDNOSTI, napríklad tím, ze si poridi dalsi DITE

---

nestastna MATKA muze mit pocit VINY vuci DITETI  
a snazi se to pozdeji nejak VYROVNAT, aby DLUH zmizel.  
A co kdyz emotivni DLUH vuci DITETI nejde vyrovnat ?

---

nemuzeme odstranit emotivni NASLEDKY toho, co jsme PROZILI v MINULOSTI,  
podobne jako nejde nekoho PRASTIT a pak se mu chtit OMLUVIT za ucelem smazani NASLEDKU toho UDERU

---

Dokud existuje snaha VYROVNAT, existuje odmitani skutecnych dusledku skutecne MATKY  
a stale se snazime o IDEALNI matku

---

PREDCASNA ejakulace a KONTROLA

\*\*\*\*\*

PREDCASNA ejakulace

Muzu to pustit i kdyz ty nejsi nadsena

Muz se marně snazi uspokojit pozadavky zeny, ktera ho odmita takoveho jaky je a pozaduje aby se stal takovym jake ma zena  
predstavy

MUZ se boji pozadavku a kontroly ZENY a ZENA se boji vzdát svych POZADAVKU a KONTROLY

MUZ se boji a soucasne je pritahovan ZENSKOSTI a tak se boji i kazde ZENY, soucasne ji chce USPOKOJJIT, tedy splnit její  
PRANI

SNENI je stav bez vedomi skutecnych moznosti nasi TELESNE aktivity

\*\*\*\*\*

nase SNENI nas nuti k CINNOSTEM, ktere jsou casto uplne ZBYTECNE,  
v okamzicich jakmile se PROBUDIME a prestaneme SNIT



---

SNENI je stav bez vedomi skutecnych moznosti nasi TELESNE aktivity,  
jakmile zacneme byt TELESNE aktivni, snadneji opoustime NEREALNE sneni,  
protoze REALNEJI vnimame sve FYZICKE moznosti

---

SNY se vzdy kratce po probuzeni ROZPLYNOU  
kdyz nespime, jsme PROBUZENI a proto se sen VYTRACI

---

SNENI je dusledek NESMIRENI se s realnym NEDOSTATKEM  
a nasimi soucasnymi MOZNOSTMI ho NAPLNI

---

VYKORISTOVANI cloveka clovekem

\*\*\*\*\*

VYKORISTOVANI cloveka clovekem,  
vzdy kdyz nejsme ochotni SPOLUPRACOVAT,  
a soucasne si nevystacime uplne sami, usilujeme o KORIST

---

SPOLUPRACOVAT je mozne jen pri vzajemnem RESPEKTU  
a ochote NABIDNOUT neco HODNOTNEHO a UZITECNEHO pro SPOLUPRACOVNIKA,  
jako PROTIHODNOTU za to, co ZISKAVAME od SPOLUPRACOVNIKA

---

SPOLUPRACE je bez NAPETI

---

VYKORISTOVANI obsahuje NASILI

---

NASILI ktere se projevuje jako TOUHA po necem co nam CHYBI,  
tato TOUHA vede k vyberu CINNOSTI, ktere smeruji k vytouzenemu trvalemu,  
prpadne stale vetsim ZISKU a tak se stavame LUPICI,  
kteri neumeji SPOLUPRACOVAT s tim, koho skutecne POTREBUJEME  
a zacneme se SPOLCOVAT s tim, kdo nam pomaha LOUPIT

---

pletete si SPOLCOVANI se SPOLUPRACI

---

zda zijeme s PARTNEREM a PARTNERKOU jako PARTNERI

\*\*\*\*\*

zda zijeme s PARTNEREM a PARTNERKOU jako PARTNERI,  
se pozna podle toho, co sami OCEKAVAME a co NABIZIME

---

zit v PARTNERSTVI neznamenava mit MUZE nebo ZENU  
a snazit se na nich VYNUZIT uspokojovani toho, co nam chybelo v DETSTVI,  
nebo jim NABIZET to, co potrebuje male DITE

---

predstirany ORGASMUS

\*\*\*\*\*

predstirany ORGASMUS podobne jako vycpana PODPRSENKA a boty na vysokem PODPATKU,  
jsou maneuvry HOLCICKY, ktera se snazi PREDSTIRAT, ze uz je VELKA a tim i DOSPELA

---

HOLCICKA tvrdi, ze to dela kvuli MUZI,  
ale ve skutecnosti to dela, aby si dokazala, ze uz je VELKA ZENA a tim i DOSPELA

---

kazdy ma díky sve ORIGINALITE rozdilne CHOVANI

\*\*\*\*\*

je PRIROZENE, ze kazdy ma díky sve ORIGINALITE rozdilne CHOVANI,  
zvlastni vsak je pokud jedna SKUPINA ma natolik ODLISNE chovani,  
ze NESNASI chovani jine SKUPINY natolik, ze se SEPARUJE od teto jine SKUPINY  
a soucasne od teto jine SKUPINY pozaduje PODPORU a PECI

---

podobne jako dospivajici DETI si mohou ZVOLIT jine chovani nez jejich RODICE  
a jit SAMOSTATNE svym ZIVOTEM bez pozadavku na RODICE,  
tedy bez POZADAVKU aby RODICE stale PODPORovali sve DETI,

nebo si PRIZNAT svou NEDOSPELOST a pripojit se ke SKUPINE,  
k RODINE od ktere potrebuji PODPORU a PECI

---

PRIPOJIT se ke SKUPINE znamena, RESPEKTOVAT její pravidla CHOVANI  
a soucasne MOZNOST prijimat PODPORU od teto respektovane SKUPINY

---

soucasne i RODICE si mohou ZVOLIT prestat podporovat dospivajici osamostatnujici se DETI,  
ktere se domnivaji, ze si mohou DELAT, co sami CHTEJI,  
zvlaste pokud je CHOVANI DETI neprateleske vuci RODICU

---

OSAMOSTATNIT se znamena, OSVOBODIT se od POZADAVKU, tedy pravidel SKUPINY  
a soucasne i od její PODPORY a prijati vlastni ZODPOVEDNOSTI za svuj ZIVOT

---

to je zoufale hazardujici vyslovit BUD vule TVA

\*\*\*\*\*

to je zoufale hazardujici ... vyslovit ... BUD vule TVA  
a pritom zustavat panovacne male DECKO,  
ktere se snazi urcit jake MA byt to, co se STANE

HLAD a NASYCENI

\*\*\*\*\*

NEDOSTATEK vnimam jako HLAD, ktery trva tak dlouho,  
dokud se odmitam VENOVAL tomu, co POTREBUJU

---

NASYCENI je stav, kdy mohu prozit, ze jsem se VENOVAL tomu,  
abych PRIJAL to, co POTREBUJU  
a ze uz toho mam DOSTATEK,  
takze drivejsi pocit HLADU nyní vystridal pocit NASYCENI

---

stridani stavu NEDOSTATKU a NASYCENI vytvari pocit ZIVOTA v klid a SPOKOJENOSTI

---

CHAMTIVOST je dusledek dlouhodobeho NENASYCENI

\*\*\*\*\*

pokud se VENUJEME tomu, co nas NENASYTI,  
tedy cim se my sami pocitove a fyzicky NENASYTIME,  
zacneme se chovat CHAMTIVE

---

CHAMTIVOST je dusledek dlouhodobeho NENASYCENI

---

nase CHAMTIVOST roste tim vice,  
cim vice se VENUJEME se tomu, co NEPOTREBUJEME,  
vlastne cim vice se VENUJEME tomu, co CHCEME,  
tim vice jsme NENASYCENI a tim i CHAMTIVI

---

Chudokrevnost - nedostatek ZELEZA

\*\*\*\*\*

Chudokrevnost - nedostatek ZELEZA

---

Odmitam TIHU role,  
snazim se, aby VSE bylo LEHKE a tim nenaplnim konkretni ROLI

---

kazda ROLE ma svou vlastni TIHU

---

napriklad

DREVORUBEC vyda mnoho sily na kacení STROMU a nemuze kacet pouze KERE  
jen proto, ze je to SNADNE a velkym stromum se vyhbat, protoze je to mnohem TEZSI,  
pokud se snazim kacet pouze KERE, protoze je to SNADNE,  
potrebuji si uvedomit, ze ZATIM jeste nesplnuji PODMINKY vyzadovane roli DREVORUBCE

---

chybející EREKCE chybející ZVLHNUTÍ

\*\*\*\*\*

erekce je podobná jako když ŽENA nezvlhne ... nedovolí si ZENSKOST, nechce SPOJENÍ vlastní ZENSKOSTI a MUZNOSTI vybraného MUŽE

---

chce zůstat malou HOLCICKOU, o kterou někdo pečuje, bez toho, aby se chovala jako zralá ŽENA

---

kazda ROLE má svou vlastní TIHU

\*\*\*\*\*

pokud odmítám TIHU role, snažím se, aby VŠE bylo LEHKE a tak nenaplním konkrétní ROLI

---

kazda ROLE má svou vlastní TIHU

---

například

DREVORUBEC vydá mnoho síly na kácení STROMU a nemůže kácet pouze KERE, jen proto, že je to SNADNÉ a velkým stromům se vyhýbat, protože je to mnohem TEŽSI, pokud se snažím kácet pouze KERE, protože je to SNADNÉ, potřebuji si uvědomit, že ZATIM ještě nesplňuji PODMINKY vyžadované roli DREVORUBCE

---

pokud svým CHOVANÍM blokuje VYVRCHOLENÍ

\*\*\*\*\*

pokud svým CHOVANÍM blokuje VYVRCHOLENÍ, jednáme tak UMELE, nepřírodně, že NEDOVOLÍME přirozený průběh konkrétní CINNOSTI neboť nechápeme její VÝZNAM a tím nedojde k pocitu NASYCENÍ z konkrétní AKTIVITY

---

pokud NEPROZIVÁME při spojení POHLAVÍ mezi MUŽEM a ŽENOU ORGASMUS chováme se natolik DETSKY, nedospěle, že BLOKUJEME VYVRCHOLENÍ přirozené aktivity ve společném setkání MUŽE a ŽENY a tím ZNEUZIVÁME sami sebe k činnostem, které děláme z DONUCENÍ nebo se snažíme těmto aktivitám VYHNOUT a tím ZNEUZIVÁME partnera, kterého držíme ve VZTAHU, ve kterém se snažíme uspokojovat své DETSKÉ požadavky

---

ROZDÍL v TOUZE na vzájemné SPOJENÍ, tedy na společný SEX

\*\*\*\*\*

ROZDÍL v TOUZE na vzájemné SPOJENÍ, tedy na společný SEX

---

SEX z touhy po DÍTĚTI, nebo SEX z touhy po PARTNEROVI

---

SEX z touhy po DÍTĚTI, v okamžiku narození DÍTĚTE mizí zájem o SEX a je nahrazen naprostým pohlcením jediným zájmem a to HRANÍM si na IDEÁLNÍ matku

---

v případě SEXU z touhy po DÍTĚTI, byl MUŽ ŽENOU použit jen jako NASTROJ, ale ŽENA o tohoto MUŽE nemá ZÁJEM, ŽENA chce HRÁT pouze IDEÁLNÍ matku, za což chce získat OCENĚNÍ ale tato ŽENA si neuvědomuje, že OCENĚNÍ MATKU může jen její DÍTĚ

---

SEX z touhy po PARTNEROVI trvá po celou dobu zájmu o dobrovolně vzájemně naplňující PARTNERSTVÍ mezi MUŽEM a ŽENOU

---

sexuální VZRUSĚNÍ je NADSENÍ z možnosti SPOJENÍ

\*\*\*\*\*

sexuální VZRUSĚNÍ je NADSENÍ z možnosti SPOJENÍ s OBDIVOVANOU bytostí a vzájemného NAPLNĚNÍ potřeb MUŽE a ŽENY

---

VZRUSENI se projevuje u MUZE erekci PENISU a u ZENY zvlhnutim posevniho VCHODU a tim ke spolupraci na moznosti SPOJENI v dobrovolnem vzajemne naplujicim PARTNERSTVI

---

dostatecne VZRUSENI pro SPOJENI se projevi u MUZE erekci PENISU a u ZENY zvlhnutim posevniho VCHODU

---

maximum VZRUSENI, tedy maximum NADSENI ze SPOJENI MUZE a ZENY je v okamziku ORGASMU

---

#### SNADNOST a OBTIZNOST

\*\*\*\*\*

#### SNADNOST a OBTIZNOST

nam pomahaji vnimat jak zvladame urcitou CINNOST, naplujici urcitou ROLI

---

kazda ROLE ma svou vlastni OBTIZNOST

a my ji podle svych SCHOPNOSTI a DOVEDNOSTI

zvladame SNADNO a s NADSENI, pokud mame dostatek ENERGIE,

nebo OBTIZNE bez NADSENI, kdyz nemame dostatek ENERGIE,

kdyz jsme jeste pro danou ROLI nedospeli

---

napriklad

nemuzeme byt DREVORUBEC, pokud neuneseme SEKERU

a nemame dostatek SILY na to ji POUZIVAT s NADSENI

---

#### TLOUSTNU protoze vytvarim NAPETI

\*\*\*\*\*

NEDOSTATEK vnimam jako HLAD a tim jak se snazim POTLACIT urcity HLAD,

ktery odmitam z ruznych duvodu NASYTIT,

vytvarim NAPETI, ktete spotrebovava velke mnozstvi ENERGIE

proto se snazim hodne PRIJMOUT a TLOUSTNU

---

TLOUSTNU protoze vytvarim NAPETI

---

#### VZRUSENI se projevuje

\*\*\*\*\*

VZRUSENI je NADSENI z moznosti SPOJENI s OBDIVOVANOU bytosti

---

VZRUSENI se projevuje u MUZE erekci PENISU a u ZENY zvlhnutim posevniho VCHODU

a tim ke spolupraci na moznosti SPOJENI v dobrovolnem vzajemne naplujicim PARTNERSTVI

---

#### kdy CITIME, ze nas ma nekdo RAD

\*\*\*\*\*

kdy CITIME, ze nas ma nekdo RAD ?

kdyz ho bavi o nas PECOVAT,

kdyz je NADSENY, ze muze uspokojovat nase POTREBY

---

kdyz sami NECITIME, ze nas MA nekdo RAD

tedy kdyz nemame naplneny sve POTREBY

a stale nam jen nekdo opakuje, ze nas MA RAD

muzeme mu verit, ze z nas ma nejaky PROSPECH jen on SAM

---

casto se domnivame, ze kdyz my sami mame z nekoho UZITEK,

znamena to, ze ma take UZITEK ten, z koho mame UZITEK,

coz je nas velky OMYL, nebot casto jen nekoho ZNEUZIVAME pro sve UCELY

a jeho POTREBY nas vubec NEZAJIMAJI,

nekdy se dokonce citime jeho POTREBAMI OBTEZOVANI

---

napriklad

poridime si KVETINU, ktetrou si OZDOBIME svuj DOMOV

a soucasne jsme NASTVANI, ze tato KVETINA pozaduje pravidelnou PECI,

kteta vede k naplneni jejich POTREB v podobe dostatku VODY diky pravidelnemu ZALEVANI

---

MUZ, který se cítí osaměle a současně hledající tu PRAVOU ideální PARTNERKU

\*\*\*\*\*

MUZ, který se cítí nestastně osaměle a současně hledá tu PRAVOU ideální PARTNERKU, stále hledá svou MATKU, která je pro něj jako PARTNERKA nedostupná

---

MUZ hledající IDEÁLNÍ partnerku, se bude snažit každou ZENU vnímat jako svou MATKU a každá ZENA, která si ho VYBERE, mu bude hrát IDEÁLNÍ MATKU, která se ho bude snažit VYCHOVAVAT, aby se stal také IDEÁLNÍM DÍTĚTEM

---

to co je VYHODNĚ pro JEDINCE musí být VYHODNĚ i pro SPOLEČNOST

\*\*\*\*\*

to, co je UZITEČNĚ pro JEDINCE musí být UZITEČNĚ i pro SPOLEČNOST, jinak si takzvaná SPOLEČNOST, což je SKUPINA jedinců, HRAJE na něco, co NENÍ, tedy HRAJE si na to, že už je vysněná dokonalá IDEÁLNÍ SKUPINA tvořená ideálními JEDINCI a SKRYVA, že je SKUPINA skutečných JEDINCŮ se skutečnými POTŘEBAMI, které mohou být NAPLNĚNY jen skutečnou AKČÍ a nemohou je naplnit vysněné IDEÁLY

---

ZAVISLOST je projevem NEDOSTATKU, který nás stále BOLI

\*\*\*\*\*

ZAVISLOST je projevem NEDOSTATKU, který nás stále BOLI, takový NEDOSTATEK, který nedokážeme sami USPOKOJIT, tedy většinou ten, který se týká období našeho DETSTVÍ

---

ZAVISLOST je projevem DETSKÉHO chování, kdy čekáme, že RODICE naplní naše POTŘEBY

---

ZAVISLOST je vlastně SNAHA doplnit to EMOTIVNÍ, co nám CHYBELO v DETSTVÍ

---

ZENA která si hraje na IDEÁLNÍ matku

\*\*\*\*\*

ZENA která si hraje na IDEÁLNÍ matku, vytváří v DÍTĚTI obrovský pocit NEDOSTATKU a NESPOKOJENOSTI pramenící z ROZDÍLU mezi očekáváním, které produkuje jako IDEÁLNÍ matka a toho, co poskytuje jako SKUTEČNÁ matka

---

a tak ZENA posiluje svou představou, že se chová jako IDEÁLNÍ MATKA toto zranující OČEKÁVÁNÍ, tím že si sebe PREDSTAVUJE a po okolí POZADUJE uznání jako IDEÁLNÍ dokonalá MATKA, která by vždy POSKYTLA to, co DÍTĚ potřebuje, kdyby to nebyla jen vysněná PREDSTAVA této ZENY o jejich schopnostech a ochotě být MATKOU, tedy jen vysněná PREDSTAVA o OCHOTĚ a NADSENI pečovat o své DÍTĚ

---

IDEÁLNÍ MATKA předvádí DÍTĚTI, že DÍTĚ nic neví a MATKA nejlepe ví, co DÍTĚ potřebuje

---

například

když DÍTĚ křičí, MATKA ho necha VYRVAT, protože ona nejlepe ví, že DÍTĚ teď nic NEPOTREBUJE, prostě IDEÁLNÍ MATKA je DOKONALÁ a tak káse na to, co DÍTĚ vyjadřuje, že od MATKY potřebuje

---

HOLCICKA v podobě IDEÁLNÍ MATKY nevnímá své skutečné schopnosti, žije v PREDSTAVĚ své VYSPELOSTI i když na skutečné nadsené VENOVNÍ se NAPLNĚNÍ potřeb DÍTĚTE nemá žádný ZAJEM

---

stejně jako HOLCICKA v podobě IDEÁLNÍ PARTNERKY nevnímá své skutečné schopnosti být PARTNERKOU, žije v PREDSTAVĚ své VYSPELOSTI i když na skutečné nadsené VENOVNÍ se NAPLNĚNÍ potřeb PARTNERA nemá žádný ZAJEM

---

ZENA usilující o uznání v pozici IDEÁLNÍ PARTNERKA nebo IDEÁLNÍ MATKA je vždy velmi mizerná PARTNERKA i MATKA

---

pro DÍTĚ je odmítnutá PEČE vždy UTRPENÍ

---

v případech skutečné MATKY se s tím UTRPENÍM může DÍTĚ snažit smířit,

nebot skutecna MATKA, kterou PECOVAT o DITE NEBAVI, ktera na svou roli MATKY kasle,  
si svou NECHUT k PECOVANI uvedomuje a neocekava za ni obrovské OCENENI,  
DITE vnima to, co DOSTAVA a to, co DOSTAVA, muze OCENIT podle sveho UVAZENI

---

v pripade IDEALNI MATKY se s tim UTRPENIM nemuze DITE lehce smrit,  
nebot IDEALNI MATKA, kterou PECOVAT o DITE NEBAVI, ktera svou roli MATKY jen PREDSTIRA,  
OCEKAVA za TRAPENI se staranim se o DITE obrovské OCENENI,  
IDEALNI MATKA pozaduje obrovské OCENENI za PREDSTAVU o sve DOKONALOSTI,  
pozaduje OCENENI za neco, co realne NEPOSKYTLA

---

skutecna MATKA nepozaduje OCENENI, skutecne MATCE muze DITE OCENIT poskytnutou PECI podle sveho UVAZENI,  
napriklad VDECNOSTI,

---

idealni MATKA pozaduje obrovské OCENENI za PREDSTAVU o sve DOKONALOSTI pecovani

---

kdyz DITE sve MATCE vyjadrí svou NESPOOKOJENOST s její PECI, tak skutecna MATKA si prizna svou NEDOKONALOST  
pece, ale idealni MATKA zadnou NEDOKONALOST sve pece NEPRIPUSTI

---

a az prijde ta REVOLUCE

\*\*\*\*\*

a az prijde ta REVOLUCE ...

treba neco jako POROD ...

zemreme v tomto SVETE, abychom se narodili v jinem SVETE ...

mozna ti co se VYVYNULI ... ostatni VYHYNOU

sami nejsme LASKY plni

\*\*\*\*\*

SAMI nejsme LASKY plni

tak co muzeme VYTVORIT, kdyz se SJEDNOTIME ?

---

jen KONCENTROVANY opak LASKY

---

prave proto, ze nejsme LASKY plni,  
OCEKAVAME, ze nas bude nekdo MILOVAT

---

a tak sve OKOLI jen VYSAVAME  
a ZNEUZIVAME svymi POZADAVKY

---

casto chceme v DOSPELEM veku zachranit sve RODICE

\*\*\*\*\*

casto chceme v DOSPELEM veku zachranit sve RODICE

a tak zustavame pripraveni v pozici DITETE,  
pro pripad, ze by RODICE potrebovali UJISTIT ve sve roli RODICE

---

zvlaste v pripadech kdy RODICE svou roli PARTNERU nezvladaji  
a nejistota co budou, kdyz nebudou RODICE je DESI

---

DITE samo sebe DUSI, aby se nevyvijelo a zustava v pozici DITETE,  
tim nici sveho PARTNERA i DETI

---

DOBROVOLNE se necemu VENUJEME

\*\*\*\*\*

DOBROVOLNE se necemu VENUJEME

---

a co to vlastne znamena DOBROVOLNE ?

---

DOBRO VOLIM  
sam volim sve DOBRO

---

tim, ze neco delam DOBROVOLNE,  
si umoznuju prozit DOBRO,

tedy nejaky konkretni UZITEK

---

kdyz se bojime SAMOSTATNOSTI

\*\*\*\*\*

cim vice se bojime SAMOSTATNOSTI,  
tim vice mame snahu se SPOLCOVAT,  
snazime se k nekomu PRIPOJIT  
a VYUZIT ho jako svou OPORU

---

SPOLCOVANI neni SPOLUPRACE

---

SPOLUPRACOVAT muzeme,  
pokud vime o sve UZITECNOSTI

---

krutost ZACHRANARU

\*\*\*\*\*

ZACHRANA je zbytecna pokud existuje PECE,  
neexistuje li PECE je snaha o ZACHRANU jen prodlouzene TYRANI,  
nemuzeme ZACHRANOVAT pokud odmítame PECOVAT

---

například

v AKVARIU se objevi NEMOC, která tyra RYBICKY  
tak jednu RYBICKU vytahnu ve snaze ji ZACHRANIT, OCISTIM ji, tedy OPECUJI  
a hodim ji zpět do nemocneho AKVARIA  
Misto toho, abych venoval opakovanou laskavou PECI prostredi AKVARIA, tyram RYBICKU

---

casto se domnivame, ze nase kratkodoba jednorazova PECE, tedy ZACHRANA  
muze nahradit dlouhodobou opakujici se PECI

---

ZAVISLOST je projevem NEDOSTATKU, který nas stale BOLI  
takovy NEDOSTATEK, který nedokazeme sami USPOKOJIT  
tedy vetsinou ten, který se tyka obdobi naseho DETSTVI

---

ZAVISLOST je projevem DETSKEHO chovani,  
kdy cekame, ze RODICE naplni nase POTREBY

---

POTLACUJEME li projev NEDOSTATKU misto toho, abychom ho NAPLNILI,  
projevuje se nase KRUTOST

---

POTLACUJEME li projevy ZAVISLOSTI jsme KRUTI

---

krutost ZACHRANARU je skryta v jejich skryvane BEZMOCI  
a casto i nechote PECOVAT

---

ZACHRANARI kritizuji ty, kteří NEPECOVALI,  
ZACHRANARI se snazi povysit nad ty NEPECUJICI  
a pritom ZACHRANARI sami odmítaji dlouhodobě vytrvale PECOVAT

---

TOUHA mit DITE je touha po VYSLEDKU

\*\*\*\*\*

TOUHA mit DITE

je touha po VYSLEDKU  
bez nadseni byt MATKOU,  
ktera si uziva moznost PECOVAT o DITE tim,  
ze naplňuje jeho POTREBY

---

TOUHA mit DITE v sobe casto skryva ZKLAMANI  
z prozítku vlastního partnerskeho ZIVOTA,  
kterym se neumime NENAPLNIT  
a tak TOUZIME dosahnout VYSLEDKU  
a partnersky zivot OPUSTIT

---

například

chodim do SKOLY, ale nebavi me se UCIT  
a tak CHCI ziskat MATURITU a skolu OPUSTIT,  
abych se nemusel UCIT

---  
pokud existuje TOUHA mit DITE bez NADSENI z poskytovani PECE,  
MATKA zneuzyje DITE a DITE ma MATKU zachranit,  
pred jejim NENAPLNENIM v PARTNERSTVI

---  
v pripade MUZE, ktery TOUZI mit DITE,  
je to touha udrzet si partnerku jinym zpusobem,  
nebot se citi nejisty v roli MILENCE  
a tak chce skocit do role IDEALNIHO OTCE

Jedinci , kteri jsou PYSNI na sve VZDELANI

\*\*\*\*\*

Jedinci , kteri jsou PYSNI na sve VZDELANI,  
jsou svymi DETMI casto vnimani  
jako mizerni OTCOVE a mizerne MATKY

---  
tito pysni OTCOVE a pysne MATKY se domnivaji, ze vse VEDI nejlepe  
a tak jen zridka respektuji, ze DITE mnohem lepe VI o tom, co POTREBUJE,  
nez oni sami v pozici jeho RODICE

NESCHOPNOST prozit VYVRCHOLENI

\*\*\*\*\*

NESCHOPNOST prozit VYVRCHOLENI  
je jako TREMA herce na JEVISTI, ktery si neni JISTY sam sebou  
a jde mu hlavne o vlastni OCENENI

---  
ZENY, ktere nedosahuji pri SPOJENI s MUZEM vyvrcholeni,  
neumeji SPOLUPRACOVAT a usiluji jen o sve OCENENI

CHTEJI zit v CIZINE

\*\*\*\*\*

Ti, kteri CHTEJI zit v CIZINE  
se potrebuji setkat s tim,  
ze zivot v cizi zemi bude mozna HMOTNE snazsi,  
ale zato EMOTIVNE tezsi

---  
EMIGRANTI vetsinou miri do zemi s HMOTNYM dostatkem  
s durazem na to, ze v jejich rodne zemi je TEZKE zit,  
ze se odmitaji PRIZPUSOBIT mistnim pomerum  
a tak je pro ne EMOTIVNE nemozne nadale ZUSTAT v rodne zemi

TLOUSTNUTI a touha na ZBOHATNUTI

\*\*\*\*\*

TLOUSTNUTI a touha na ZBOHATNUTI

---  
Pokud neco delame bez NADSENI, delame to z DONUCENI  
a pak za to ZNASILNENI pozadujeme velke OCENENI

---  
udruzujeme NEROVNOVAHU mezi tim, co VYDAM a co za to POZADUJU

---  
casto se z vlastni HAMIZNOSTI projevene v podobe TOUHY po OCENENI,  
stavime do nejake IDEALIZOVANE podoby, kterou nejsme schopni NAPLNIT  
a presto za to ocekavame VELKE OCENENI

---  
napriklad

MUZ nebo ZENA si HRAJE na IDEALNIHO rodice  
a zacne TLOUSTNOUT, coz je projevem jeho HAMIZNOSTI



a neschopnosti naplnit POVINNOSTI RODICE

---

jakymkoliv ODPOREM mezi MUZEM a ZENOU nicime vlastni DETI

\*\*\*\*\*

pokud jeden z MILENCU at uz MUZ nebo ZENA  
citi jakykoliv ODPOR vuci vzajemne SPOLUPRACI,  
chybi jim NADSENI ze vzajemneho SPOJENI,  
cimz trpi spolecne DETI, ktere jsou projevem tohoto SPOJENI  
toto SPOJENI bez NADSENI ze SPOLUPRACE je pak bez LASKY,  
je plne NAPETIM a DONUCOVANI

---

jejich DETI ziji ve svete plneho NAPETI a DONUCOVANI

---

poridili si DETI drive, nez objevili sve NADSENI z UZITKU vlastniho telesneho SPOJENI,  
a tak zneuzivaji sve DETI pro svuj urcity ZISK z ILUZE VYSPELOSTI,  
tedy snahy zakryt svou NEVYSPELOST, snahy schovat svou DETSKOST

---

napriklad k udrzovani iluze IDEALNIHO otce nebo IDEALNI matky

---

kdy si ZENY vybiraji MUZE jako sveho OTCE

\*\*\*\*\*

pokud si ZENY roli otce IDEALIZUJI,  
tedy NEPRIJIMAJI otce takoveho, jaky skutecne je,  
maji tendenci hledat OTCE v PARTNEROVI

---

vyberu si CIZINCE nebo CIZINKU

\*\*\*\*\*

pokud chceme RODICUM dokazat,  
ze jsme LEPSI nez oni a ze zvladneme PARTNERSTVI  
i pres velke rozdily v povaze (kulture) MUZE a ZENY,  
mame tendenci vybrat si CIZINCE nebo CIZINKU

---

vlastne nevedomky obvinujeme RODICE, ze netvorili STASTNOU RODINU  
a pokousime se RODICUM dokazat, ze je to mozne vytvorit STASTNOU RODINU  
i pri daleko vetsich ROZDILECH v povaze (kulture) MUZE a ZENY

---

muzeme objevit, ze neumime MILOVAT

\*\*\*\*\*

k nasemu PREKVAPENI muzeme objevit,  
ze neumime MILOVAT partnera nebo partnerku,  
dokud si tvorime POZADAVKY na to, jaci maji byt,

---

a jeste zajimavejsi je OTAZKA, proc je pro nas DULEZITE,  
ze pozadujeme, aby PARTNER mel napriklad modre oci a blondate vlasly

---

misto schopnosti MILOVAT se ozyva nase EGO se svymi ZAVISLOSTMI a POZADAVKY

---

OPUSTIT nevhodne PROSTREDI je SOUHLAS s zivotni SILOU

\*\*\*\*\*

mnoho znas si nechalo namluvit, ze OPUSTIT nevhodne PROSTREDI je SLABOST,  
misto toho, aby to bylo vnimano jako SILA smerujici k obnoveni priznivych ZIVOTNICH podminek

---

OPUSTIT nepriznive PROSTREDI je rozhodnuti prestat se TRAPIT  
a obnovit moznost prirodzene ZIT

---

OPUSTIT nevhodne PROSTREDI je SOUHLAS s zivotni SILOU,  
tedy SILOU, ktera obnovuje a udrzuje ZIVOT

---

prijeti a oceneni PASIVITY i AKTIVITY jako soucasti jednoho CELKU a jejich vliv na SEXUALNI zivot

\*\*\*\*\*

predcasne VYVRCHOLENI

prevaha AKTIVITY spojená s odporem k PASIVITE,  
spojena se STRACHEM, ze kdyz budu PASIVNI, budu TRPET

---

opozdene nebo chybejici VYVRCHOLENI

prevaha PASIVITY spojená s odporem k AKTIVITE,  
spojena se STRACHEM, ze kdyz budu AKTIVNI budu TRPET

---

snaha o VYVRCHOLENI nahradnim zpusobem - MASTURBACE, HOMOSEXUALITA

---

chybi rovnovaha a soucasne prijeti a oceneni PASIVITY i AKTIVITY jako soucasti jednoho CELKU

---

prijeti a oceneni PASIVITY i AKTIVITY jako soucasti jednoho CELKU

\*\*\*\*\*

predcasne VYVRCHOLENI

---

prozrazuje nasi snahu o prevahu AKTIVITY spojene s odporem k PASIVITE,  
precenovani AKTIVITY a odmitani PASIVITY je spojene se STRACHEM,  
ze kdyz budu PASIVNI, budu TRPET

---

opozdene nebo chybejici VYVRCHOLENI

---

prozrazuje nasi snahu o prevahu PASIVITY spojene s odporem k AKTIVITE,  
precenovani PASIVITY a odmitani AKTIVITY je spojene se STRACHEM,  
ze kdyz budu AKTIVNI, budu TRPET

---

snaha o VYVRCHOLENI nahradnim zpusobem - MASTURBACE, HOMOSEXUALITA

---

jak pri predcasnem VYVRCHOLENI tak pri opozdenem nebo chybejicim VYVRCHOLENI  
chybi ROVNOVAHA a OCENENI jak PASIVITY tak i AKTIVITY jako soucasti jednoho CELKU

---

SNAHA o ZMENU

\*\*\*\*\*

SNAHA o ZMENU

---

muzeme naplnovat POTREBY zivota,  
ale nemusime se snazit ho MENIT,  
MENI se sam, kdyz naplujeme POTREBY zivota

---

SNAHA o ZMENU je projevem nenaplnovani POTREB zivota

---

chceme DOHNAT to, co jsme sami OMEZILI,  
odflakli, udelali NEDOSTATECNE

---

CELKOVE obecne PLATNE - tedy ZEVSEOBECNENI GENERALIZACE PAUSALIZACE

\*\*\*\*\*

CELKOVE obecne platne - tedy ZEVSEOBECNENI GENERALIZACE PAUSALIZACE

---

prave proto, ze v konkretnich jednotlivych PRIPADECH  
neexistuje ucinná okamzita OBRANA a ty pripady se mnozi,  
vznika PAUSALIZACE jako upozorneni na CETNOST,  
POKLES ci RUST urcitého PROJEVU chovani

---

CELKOVE obecne platne, tedy neco, co plati ve vetsine PRIPADU

---

cemu se UCIME v PARTNERSTVI mezi MUZEM a ZENOU  
\*\*\*\*\*

na pocatku PARTNERSTVI je dulezite,  
naucit se prozivat VYVRCHOLENII co NEJDRIVE,  
tedy dovolit si byt naplno MUZEM a ZENOU,

---  
pote postupne prodluzovat dobu,  
pri ktere si intenzivne UZIVAM svou aktivitu s PARTNEREM  
a pritom jsem tak blizko STAVU byt naplno MUZEM a ZENOU,  
ze mohu kdykoliv snadno VYVRCHOLIT

---  
opozdene nebo chybejici VYVRCHOLENI se projevuje u jedincu,  
kteri zustavaji na urovni sveho DETSTVI  
a tak nejsou pripraveni naplnovat PARTNERSTVI  
mezi dospelym MUZEM a dospelou ZENOU

kdy se OBAVAME BUDOUCNOSTI  
\*\*\*\*\*

BUDOUCNOSTI se OBAVAME,  
pokud se v PRITOMNOSTI dostatecne NEVENUJEME tomu,  
co nam CHYBELO v bolestive prozivane MINULOSTI

krize ZENSTVI  
\*\*\*\*\*

SEX muzeme VNIMAT jako neprijemnou POVINNOST nebo AKTIVITU, na kterou se TESIME  
v dnesni dobe roste pocet ZEN, ktere SEX vnimaji jako POVINNOST, ktere se snazi VYHNOUT

Soucasne s tim se objevuji REAKCE, ze za to, ze si ZENY neuzivaji SEX muze nekdo jiny, jen ZENY jsou SVATE

zni tedy OTAZKA  
ZENY si NEUZIVAJI sve vlastni ZENSTVI bez sve VINY ?

Ale mohli bychom je zachranovat, to se jim bude urcite libit ;-)  
k tomu abys mohl ZACHRANOVAT ... musel bys byt KRUTY ... nebo vecne PECOVAT jako MAMINKA

nechame li si ZAKAZAT odmitnout MUSIME přijmout i to co NECHCEME  
\*\*\*\*\*

pokud si nechame ZAKAZAT odmitnout, pak MUSIME přijmout

---  
například  
NESMIME odmitnout pridelenou MANZELKU,  
nebot ona MA ZAJEM s nama z nejakeho DUVODU zit,  
co zalezi na tom, ze my NEMAME zajem zit s touto ZENOU, proste MUSIME,  
jinak by se MOHLA citit DISKRIMINOVANA

---  
nechame li si ZAKAZAT odmitnout, MUSIME přijmout i to, co NECHCEME,  
cimz ZNASILNIME sve CITY

---  
je potreba mit moznost VYBRAT si s kym chci SPOLUPRACOVAT  
a koho mohu ODMITNOUT, pricemz SAM mohu volit KRITERIA sveho VYBERU

---  
POKUD budou nekteri pomoci ZAKONU OCHRANOVANI prave kvuli libovolnemu KRITERIU,  
nemuze dojít ke zmene VLIVU jejich CHOVAŇI,  
nebot mizi ZPETNA VAZBA jako dulezity prvek pro vzajemne POUČENI

---  
ZAKONY nesmi omezovat mou moznost VYBERU s kym chci SPOLUPRACOVAT,  
nebot jinak me tyto ZAKONY nuti PRACOVAT,  
podobne jako OTROKAR nuti pracovat OTROKA  
a to není dobrovolna SPOLUPRACE vzajemne OCENOVANYCH jedincu

---  
hacek je v tom, ze s TYGREM nemohu zachazet jako se PSEM ve svem BYTE,  
kolikrat si stoupnu vedle TYGRA stejne klidne, jako vedle sveho milovaneho PSA ?  
rozdil je prave v tom specifickem CHOVAŇI

---

vuci specifickemu CHOVAŇI je potreba mit moznost se BRANIT

---

otazka ROVNEHO zachazeni cloveka s clovekem je jiste ZAJIMAVA,  
maji opravdu OBA stejna prava na ROVNE ZACHAZENI ?  
pokud neni respektovana MOZNOST VOLBY,  
musi byt PRAVA jednoho OMEZENA

---

na to abychom mohli umoznit takzvané ROVNE ZACHAZENI cloveka s clovekem  
musime respektovat MOZNOST vyberu kazdeho z nich,  
s kym chce SPOLUPRACOVAT  
a jaka si pro to vybere KRITERIA

---

POTREBUJEME se naucit DOVOLIT vsem vctne sebe,  
stanovit si sva vlastni KRITERIA,  
kdy a s kym jsem ochoten SPOLUPRACOVAT

---

jak OCHOCENE tak i VZDORUJICI dite zamrzlo v DETSKYCH obranach

\*\*\*\*\*

RODICE, kteri chteji sve DETI vychovavat, se snazi DITE ochocit,  
aby vzdy vyhovel jejich POZADAVKUM

---

a soucasne jako DETI, kdyz chceme, aby nas nekdo MILOVAL,  
se casto ODMITAME branit, ODMITAME vytvorit KONFLIKT  
a tim se nechame OCHOCIT

---

KONFLIKT odmítáme, kdyz chceme zustat SPOLECNE, nechceme byt ODMITNUTI a opusteni

---

vzdorujici DITE se snazi upevnit sve HRANICE,  
tim posiluje sve EGO a tim se udržuje v DETSKE pozici

---

jak OCHOCENE tak i VZDORUJICI dite zamrzlo v DETSKYCH obranach

---

v DOSPELEM věku se casto snazim ziskat nekoho, kdo me bude MIT RAD,  
abych mel jistotu, ze se nebude BRANIT a ja si od nej mohl BRAT,  
prpadne abych ho mohl bez hrozby konfliktu ZNEUZIVAT,  
tedy BRAT si i tehdy, kdyz mi nic NENABIZI a NESOUHLASI abych si BRAL

---

kdo si STEZUJE ze to ma TEZKE

\*\*\*\*\*

kdo rika ze RODICE to nemeli JEDNODUCHE rika, ze to meli TEZKE a NEBAVILO je to  
a koho ma zajimat, ze si STEZUJI na to, ze je NEBAVILO byt RODICI a tak to meli TEZKE ?

---

kdyz to RODICE jakymkoliv zpusobem vyjadruji, jen OCEKAVAJI dalsi ODMENU

---

Partnerstvi mezi MUZEM a ZENOU je JEN o SEXU

\*\*\*\*\*

Partnerstvi mezi MUZEM a ZENOU je "jen" o SEXU a  
ti, kteri se domnivaji, ze je to MALO, jsou NEJISTI ve svete DOSPELYCH  
a vztah mezi MUZEM a ZENOU zneužívají jako pokračování svého DETSTVÍ ve vztahu RODIC a DITE

---

SEXU se venuji tak MALO, ze vubec nejsou schopni poznat jeho UZITEK,  
ktery si sami mohou doprat, kdyz se SEXU venuji NAPLNO

---

SEX je cinnost spojená s EMOCEMA,  
na zaklade EMOCI bud SEX s ODPOREM odmítáme,  
nebo se mu prave na zaklade EMOCI venujeme s NADSENIM

---

prirozenost DISKRIMINACE

\*\*\*\*\*

DISKRIMINACE bude existovat do te doby, dokud budeme neco CITIT

a na zaklade svych CITU volit mezi tim,  
co vnimame jako ODPUDIVE a co jako PRIJEMNE

---

DISKRIMINACE tedy urcita forma ROZLISOVANI mezi tim co ODMITAM a co PRIJIMAM  
vybirame podle CITU a tak jednu cast PRIJEMNE a druhou tim ODMITNEME

---

vzdyt i PARTNERKA si voli PARTNERA podle svych KRITERII  
a bereme to jako naprosto PRIROZENE

---

dobrovolna SPOLUPRACE se neda VYNUZIT

---

nerespektovani ODLISNOSTI je snaha michat dohromady CASTI s rozdilnym PUSOBENIM,  
ktere se po smichani vzajemne NICI

---

kdo nerespektuje ODLISNOSTI a snazi se michat CASTI s rozdilnym PUSOBENIM,  
ktere se po smichani vzajemne NICI, je NECITLIVY a tim i KRUTY

---

proziti bourliveho VYVRCHOLENI urcite AKTIVITY

\*\*\*\*\*

Pro proziti bourliveho VYVRCHOLENI urcite AKTIVITY,  
musime byt celkove VZRUSENI tim, co sami DELAME,  
tedy VZRUSENI tim, kdo jsme, kdyz DELAME tu AKTIVITU  
a to si dovolime v okamziku jakmile s NADSENIM souhlasime s tim,  
co se prave ted DEJE a kam to SMERUJE

---

SOUHLASIME s tim jaky UZITEK danou aktivitou TVORIME

---

ten DUCHOD si UZIJU

\*\*\*\*\*

cim vice se male DITE trapi tim, ze mu chybi PECE jeho RODICU,  
tim vice roste touha uzit si stav bez POVINNOSTI se o sebe STARAT  
a uzivat si PECI od velke MATKY v podobe DUCHODU od SPOLECNOSTI

---

kdyz o sebe ZVIRE odmítne PECOVAT a odmítne byt UZITECNE, tak prirodzene CHCIPNE

---

ZARLICI jedinec

\*\*\*\*\*

ZARLICI jedinec

se chova jako kuchar, ktery vnutil hostovi jidlo a ceká za to odmenu v podobe obrovského oceneni.  
Host vsak zjistí, ze mu jidlo nechutná a tak chce radeji jíst nekde jinde.  
Kuchar se zlobí na hosta, ze odmítá ocenit kucharovo dílo,  
misto aby si sam kuchar uvedomil sve nedostatky a naucil se pripravovat chutná hjidla

---

ZARLICI jedinec se domníva, ze druhé osoby vlastní jako OTROKY a tak je muze NUTIT k tomu, co POZADUJE

---

ZARLICI jedinec očekává za sve nedokonale služby obrovskou ODMENU a OCENENI sve VYSPELOSTI

---

ZARLICI jedinec se chova jako MATKA,  
ktera odmítá poskytnout svemu DITETI to, co DITE potrebuje,  
ale soucasne pozaduje oceneni jako IDEALNI MATKA

---

ZARLICI jedinec stale opakuje stejnou CHYBU,  
plete si povinnosti RODICOVSTVI s dobrovolnym PARTNERSTVIM,  
nevníma, ze muze byt za svou KRITIKU opravdu OPUSTEN,  
nebot PARTNERSTVI je o dobrovolne SPOLUPRACI  
vzajemne se ocenujících JEDINCU

---

pokud ZARLICI jedinec KRITIZUE partnera, tak partnera odmítá OCENIT  
a tim nici možnost vzajemne dobrovolne SPOLUPRACE

---

zvlhnuti pochvy LUBRIKACE umela nebo prirodzena

\*\*\*\*\*

ZVLHNUTI pochvy je neco jako SLINY v USTECH,  
kdyz se TESIM na POCHOUTKU, tak slintam,  
kdyz citim ODPOR k JIDLU, zadne sliny se mi netvori,  
telo se NEPRIPRAVUJE na PRIJETI POTRAVY slouzici k nasyceni POTREB

---

ZENA, ktera je SUCHA, se NETESI a tak neni VZRUSENA,  
VSTUP je OBTIZNY a casto i BOLESTIVY

---

VZRUSENE ZENE to jde snadno, protoze je kluzce VLHKA,  
tim ZENA usnadnuje VSTUP

---

LUBRIKACNI gely pouzivaji prave ty NEVZRUSENE  
tedy ty, ktere zneuzivaji PARTNERSTVI jako nahradu za DETSTVI

---

STARI neni OMLUVA, bud to prirodzene JDE nebo NEJDE

---

pro telesnou zchatralost neni OMLUVY,  
je to fakt, s kterym se potrebujeme smirit,  
smirit se s tim, ze neco uz neni pro nase TELO mozne,  
ten cas jsme bud PROPASLI nebo si ho naplno UZILI  
a pak se nesnazime neco neprirozene DOHANET

---

SOVY potlacuji sexualni aktivitu SKRIVANKU

\*\*\*\*\*

cim pozdeji po vychodu SLUNCE se probouzime do stavu AKTIVITY,  
tim vice mame snahu ZASPAT, nevnimat ci potlacit UZITECNOST  
vlivu POHLAVNICH HORMONU a tim i nasi UCASTI na SEXUALNI aktivite

---

ti kteri se probouzeni pozdeji, tedy SOVY casto potlacuji sexualni aktivitu SKRIVANKU,  
tedy tech partneru, kteri se probouzeji drive

---

SOVY potlacuji sexualni aktivitu SKRIVANKU a to vede k rustu napeti v jejich VZTAHU

---

jedna se o NARUSENI opakovane probihajicich pochodu v TELE, ktere se stridaji v dennich, mesicnich a sezonnich rytmech

---

SOVY sami sobe narusuji prirodzene RYTMY a tim i vlastni zdravi

---

Po vychodu SLUNCE je v tele vysoke mnozstvi pohlavnych hormonu, ktere se nahromadili behem nocniho posilujiciho spanku  
kdyz telo odpociva, tedy neni aktivni

---

Kdyz toto ranni obdobi zvyzene hladiny pohlavnych hormonu ZASPIME, je pro nas obtiznejsi prozivat se jako MUZ nebo ZENA a  
zustavame jako bezpohlavni DETI

---

kdyz SOVY toto obdobi prosp, nemohou ho prozit

---

Podobne jako kdyz prosp vychod SLUNCE, nemohou ho prozit  
SLUNCE kvuli nim nevyjde v poledne

---

svou UZITECNOSTI tvorime konkretni VZTAH

\*\*\*\*\*

V dospelim veku prave ma UZITECNOST vuci konkretni osobe urcuje moznou KVALITU vztahu s touto OSOBOU, tedy  
KVALITU vzajemne SPOLUPRACE a tim i miru OCHOTY se mnou dobrovolne spolupracovat

---

pro vzajemne naplujici VZTAH je dulezite objevit a rozvijet svou UZITECNOST vuci konkretnim osobam

---

svou UZITECNOST si nesmim sam DOKAZOVAT, ma UZITECNOST existuje az v okamziku, kdy je vnimana a pote i  
ocenovana danym PARTNEREM

---

svou UZITECNOST muzeme NABIZET a pokud ji PARTNER prijme a je ochoten ji OCENIT, tvorime konkretni VZTAH

---

VZTAHY na DALKU aneb proc mi CHYBIS

\*\*\*\*\*

VZTAHY na DALKU aneb proc mi CHYBIS

---

bud jsem na urovni maleho DITETE a snazim se od tebe neco ZISKAT,  
nebo jsem VYSPELY a kvuli BARIERAM nemam sancí ti neco NABIDNOUT

---

proto VZTAHY na DALKU neumoznuji naplnovat nase POTREBY,  
ale udržuji nas ve stavu idealizovaneho TOUZENI,  
ze nekdy v BUDOUCNOSTI dojde k NAPLNENI nasich POTREB

---

udruzujeme se ve stavu TRAPENI, kdy nemame naplnene POTREBY,  
ale SNIME o tom, ze v BUDOUCNOSTI budeme mit sve POTREBY NAPLNENE

---

presne podle porekadla "i kdyz nechces nic udelat, SLIBEM nezarmoutis"

---

VZTAHY na DALKU se soucasne udržujeme v PREDSTAVE,  
ze nekoho MILUJEME a ze jsme schopni nadsene naplnovat jeho POTREBY,  
ale prave proto, ze je tam ta VZDALENOST to realne NEDELAME,  
casto nam vubec nedojde, ze nejsme OCHOTNI trvale naplnovat jeho POTREBY

---

PODCENOVANI a PRECENOVANI tak jak se ukazuje v SEXU

\*\*\*\*\*

PODCENOVANI a PRECENOVANI vlastni MUZNOSTI nebo ZENSKOSTI,  
tak jak se ukazuje v SEXU

---

PODCENOVANI vlastni MUZNOSTI se projevuje predcasnym VYVRCHOLENIM  
a naopak PRECENOVANI vlastni ZENSKOSTI se projevuje opozdenym nebo chybejicim VYVRCHOLENIM

---

odmitame jit SPAT

\*\*\*\*\*

odmitame jit SPAT, nebot je pro nas tezke,  
klidne se oddat PECI toho, koho se BOJIME

---

proto se snazime byt pri VEDOMI, tedy NESPAT

---

podobne jako male DITE se boji pusobeni sve MATKY  
je tezke klidne se oddat PECI toho koho se BOJIM

---

dobrovolna SPOLUPRACE neni SVADENI ani NUCENI k AKTIVITE

\*\*\*\*\*

NABIZENI je aktivni cinnost vyjadrujici OCHOTU ke SPOLUPRACI

---

pro SPOLUPRACI je nutne dobrovolne aktivni NABIZENI s NADSENIM  
a soucasne aktivni PRIJIMANI s NADSENIM

---

OCHOTA nabizet a prijimat

---

pro PARTNERSTVI je potrebna OCHOTA aktivne NABIZET  
a soucasne PRIJIMAT s vedomim OCENENI prijimaneho,  
tim uznavame HODNOTU nabizeneho, ocenujeme SPOLUPRACI

---

dobrovolna SPOLUPRACE neni SVADENI ani NUCENI k AKTIVITE

---

prirozenost PARTNERSTVI mezi MUZEM a ZENOU

\*\*\*\*\*

ZENA laka MUZE, ktereho OCENUJE ...

nabizi mu DOMOV, kde je PRIJEMNE ...

MUZ zustava PRIROZENY a

pokud vnima PRIJEMNE tedy UZITECNE to co ZENA nabizi

OCENUJE to a tim i OCENUJE ZENU jako soucast daneho PARTNERSTVI

VYVRCHOENI je dulezity znak pripravenosti k PARTNERSTVI

\*\*\*\*\*

Pokud nejsme schopni prozit VYVRCHOENI pri telesnem SPOJENI,  
nejsme pripraveni na PARTNERSTVI mezi MUZEM a ZENOU

---

KRITIKA ani KONKURENCE neni SPOLUPRACE

\*\*\*\*\*

KRITIKA ani KONKURENCE neni SPOLUPRACE

---

pri SPOLUPRACOVANI podporujeme sve OKOLI,  
pri KRITIZOVANI a KONKUROVANI se snazime ponizit sve OKOLI

---

proto se system zalozeny na KONKURENCI postupne ROZPADA

---

pokud KRITIZUJEME minuleho nebo soucasneho partnera,  
nase soucasne PARTNERSTVI se ROZPADA,  
diky nasi vlastni DESTRUKCI

---

kdyz nekomu vyjadrimo, ze se nam neco na jeho chovani NELIBI,  
venujeme pozornost nekomu jinemu a nevenujeme ji SOBE a to nas OSLABUJE

---

UMIME se SMIRIT se svou OBYCEJNOSTI

\*\*\*\*\*

je zajimave sledovat nase PREDSTAVY o tom,  
jak nam neco SCHAZI nebo naopak neco PREBYVA,  
pritom OBYCEJNOST tvori nejvetsi CAST

---

jen 2 osoby ze 100 clenne skupiny necim vyrazne VYNIKAJI  
a stejne tak jen 2 osobam ze 100 clenne skupiny neco vyrazne CHYBI

---

jak se nedospely CHLAPECEK snazi zachranit pred PANOVCNOSTI zranene ZENSKE energie

\*\*\*\*\*

varianty CHOVANI, kterym se nedospely CHLAPECEK snazi zachranit pred PANOVCNOSTI zranene ZENSKE energie

---

1) SLABOCH - ve vztahu se ZENOU se snazi PODRIDIT se, aby se vyhnul moznemu NESOULADU a ZNICUJICIMU fyzickemu  
nebo emotivnimu NATLAKU, kdyby nahodou nesplnoval jeji POZADAVKY

---

2) NASILNIK - ve vztahu se ZENOU se snazi VZDOROVAT, aby si UHAJIL sve HRANICE, takzvana ITALSKA domacnost

---

3) HOMOSEXUAL - snazi se zit ve vztahu s MUZEM, aby se vyhnul stavu, kdy ho PANOVCNE ovlada ZENA

---

4) POUSTEVNIK - snazi se zit OSAMOCENE bez vztahu jako mnich, knez, poustevnik  
a mnoho dalsich povolani, ktere umoznuji byt spoustu casu daleko od ZENY

---

je uplne jedno, zda se chovam jako SLABOCH, NASILNIK, HOMOSEXUAL nebo POUSTEVNIK,  
porad je to ZNICUJICI strategie maleho CHLAPECKA, ktery zazil PANOVCNOU MATKU a nenasel svou MUZNOST

---

MYKOZA - ZENY, ktere vnimaji sve pohlavi a jeho funkci s ODPOREM

\*\*\*\*\*

ZENY, ktere vnimaji sve pohlavi a jeho funkci s ODPOREM,  
maji tuto cast tela CHLADNEJSI a tak casteji trpi MYKOZOOU

---

MYKOZE se dari v CHLADU

---

pokud telesna teplota klesa pod 36,7 C roste moznost nakazy MYKOZOOU

---



ZNASILNENI je pouziti fyzickeho nebo emocionalniho NASILI

\*\*\*\*\*

nase SPOLECNOST se vyznacuje VYSOKOU mirou pouzivani NASILI  
jak vuci ZENACH, tak vuci MUZUM

---

casto se pise o pouziti NASILI vuci ZENAM  
ale pocet ZNASILNENYCH ZEN se rovna poctu ZNASILNENYCH MUZU

---

ZNASILNENI je jakakoliv situace, kdy je nekdo NASILIM prinucen delat to, co sam NECHCE

---

NASILI ma ruzne formy a to jak FYZICKE, tak EMOCIONALNI

---

ZNASILNENI je pouziti fyzickeho nebo emocionalniho NASILI

---

NADSENI je zaklad pro STABILITU a TRVANI vztahu

\*\*\*\*\*

NADSENI je zaklad pro STABILITU a TRVANI vztahu

---

pro dobrovolne PARTNERSTVI mezi MUZEM a ZENOU je nutne,  
byt NADSENY milenec a NADSENA milenka

---

NADSENY milenec si UZIVA pomoci svym SMYSLUM to, co mu milenka NABIZI  
a NADSENA milenka si UZIVA pomoci svych SMYSLU to, co ji milenec NABIZI

---

MILENEC svymi SMYSLY (zrak cich chut sluch hmat) HODNOTI,  
tedy ODMITA nebo PRIJIMA svou MILENKU  
a MILENKA svymi SMYSLY (zrak cich chut sluch hmat) HODNOTI,  
tedy ODMITA nebo PRIJIMA sveho MILENCE

---

pokud se citime NADSENI mame zajem o ZACHOVANI pozitivu  
a tim sami UDRZUJEME STABILITU a TRVANLIVOST vztahu

---

pomoci svych SMYSLU si uvedomuju,  
zda to, co delam, je pro me UZITECNE a chovam se PRIROZENE,  
nebo zda to, co delam mi SKODI a chovam se NEPRIROZENE

---

jakmile jeden ze SMYSLU hlasi ODPOR, klesa ZAJEM o PRIJIMANI  
a tim klesa i STABILITA a TRVANLIVOST vztahu,  
nebot klesla nase OCHOTA ucastnit se dobrovolne SPOLUPRACE

---

nasim KRITIZOVANIM toho, co VIDIME, CICHAME, OCHUTNAVAME, SLYSIME a ceho se DOTYKAME,  
sami NICIME vzajemny VZTAH

---

dobrovolna SPOLUPRACE je OCHOTA s NADSENIM NABIZET  
a soucasne s NADSENIM PRIJIMAT to, co NABIZI partner

---

pocit NEDOSTATKU jako VZPOMINKA nebo prozivana SOUCASNOST

\*\*\*\*\*

pri pocitu NEDOSTATKU v nasi fyzicky dospеле soucasnosti  
SAMI muzeme UDELAT vse pro naplneni sve POTREBY  
a pokud jsme pri cinnosti smerujici k naplneni POTREBY zavisli na OCHOTE partnera,  
ktery nam muze nabidnout naplneni nasich POTREB a soucasne tento partner neni OCHOTNY,  
nemuzeme soucasneho partnera NUTIT ke ZMENE,  
misto nuceni ke ZMENE ho musime OPUSTIT  
a hledat si jiny ochotny ZDROJ k naplneni vlastnich POTREB

---

pokud nejsme dostatecne SAMOSTATNI,  
snazime se na svem OKOLI kritizovat ty casti, ktere nam OMEZUJI naplneni nasich POTREB,  
tim se snazime PRINUTIT nase OKOLI, aby se ZMENILO tak, aby mohly byt naplneny nase POTREBY

---

musime UZNAT, ze jsme ZAVISLI, nebot vse si sami dat NEMUZEME

---

dulezite je rozeznat zda se jedna o VZPOMINKU na pocit NEDOSTATKU,

nebo SOUCASNY pocit NEDOSTATKU  
MINULOST nemuzeme zmenit a tak je zbytecne venovat USILI na opravu VZPOMINEK,  
jedine co muzeme udelat je naplnit sve POTREBY prave ted

---

POSKYTOVATEL DROGY ochotne ovlada zivot ZAVISLEHO NARKOMANA

\*\*\*\*\*

POSKYTOVATEL DROGY ochotne kontroluje, ridi zivot ZAVISLEHO NARKOMANA  
a kdyz se slaby ZAVISLY JEDINEC rozhodne absolvovat pro sebe neprijemnou ABSTINENCI  
a zbavit se ZAVISLOSTI, DEALER mu to nedovoli

---

podobne jako ZAVISLE DITE je casto naprosto ovladano nesamostatnou MATKOU,  
ktera se boji o svou BUDOUCNOST,  
a tak DITETI omezuje moznost vstoupit do SAMOSTATNOSTI

---

KRITIKA je vyjadrenim neochoty MILOVAT

\*\*\*\*\*

KRITIKA je vyjadrenim neochoty MILOVAT, tedy neochoty venovat se svym POVINNOSTEM s nadsenim

---

Pokud od sveho OKOLI nedostavame to, co podle svych predstav POZADUJEME, mame snahu sve OKOLI KRITIZOVAT,  
abychom si zdvodnili svou neochotu MILOVAT, svou neochotu venovat se svemu OKOLI

---

Nejprve musime mit splnene sve POVINNOSTI, nejprve se musime soustredit na SEBE a pak teprve na sve OKOLI, pokud nam  
zustane dostatek energie

---

prebytek energie na KRITIZOVANI mame v okamziku, kdy jsme se ODMITLI naplno VENOVAT svym POVINNOSTEM na  
zaklade sve naivni PREDSTAVY o sve DOKONALOSTI v plneni svych POVINNOSTI

---

POVINNOST - po priznani VINNY prihazi splaceni DLUHU

\*\*\*\*\*

POVINNOST je dej, který nastane po uvedomeni si konkretniho PROVINENI,  
uvedomeni si urcite VINY je prijati nejakeho DLUHU, který musim SPLACET

---

prijati POVINNOSTI je OCHOTA ke splaceni DLUHU  
po uvedomeni si konkretni VINY

---

PROVINENI se je prirodzeny dej, který zacina  
jakmile VSTUPUJEME do konkretniho VZTAHU se svymi vlastnimi POZADAVKY

---

kazdy samostatny jedinec se PROVINI, jakmile vstupuje do PARTNERSTVI  
a tim musi OCHOTNE prijmut svou POVINNOST splacet urcity DLUH,  
jinak sam NICI mozne PARTNERSTVI a tim NICI i vzajemne OBOHACENI z PARTNERSTVI

---

SVADENI i DOBYVANI je znak NEUCTY k hodnote funkce vlastniho i opacneho pohlavi

\*\*\*\*\*

SVADENI i DOBYVANI je vynucovani si LASKY

---

CHLAPECEK se snazi vynucovat si LASKU tim, ze ZENU,  
kterou vnima jako HOLCICKU, svadi nebo dobyva, aby se mi venovala  
a HOLCICKA chce byt svadena nebo dobyvana MUZEM,  
pokud se sama nevenuje s nadsenim MUZI,  
ktereho vnima jako CHLAPECKA

---

SVADENI i DOBYVANI je znak NEUCTY k hodnote funkce vlastniho i opacneho pohlavi

---

ja mam OMLUVENKU me dite je INDIGOVE

\*\*\*\*\*

oznaceni INDIGOVE deti vnimam jako snahu RODICU ziskat OMLUVENKU

pro RODICE, jejichz DETI sve RODICE nevnimaji jako VZOR  
---  
DETI bez VZORU RODICU jsou DETI bez CESTY, zoufale a ztracene  
---

odpor ke KOURENI

\*\*\*\*\*

ti, kteri NESNASEJI koureni,  
pouzivaji MUZSKOU energii spatnym zpusobem  
a proto chteji, aby to bylo ZAKAZANO

---  
bojuji proti vlastnimu STINU

---  
stejne jsou na tom ti, kteri MUSI kourit,  
nebot ti zase nevedi jak spravne pouzit MUZSKOU energii a pritom zustat v KLIDU

---

PODNIKANI jako sen o OBROVSKEM bohatstvi

\*\*\*\*\*

CHLAPECCI se casto snazi upoutat pozornost narocne HOLCICKY a ziskat si její OCENENI,  
zacnou PODNIKAT ve VIRE, ze tim vydelaji OBROVSKÉ PENIZE,  
proto si berou UVERY na PODNIKANI,  
ale tyto PROSTREDKY pouzivaji na soukromou SPOTREBU pro sebe a svou narocnou HOLCICKU,  
nebot nemaji schopnosti svym PODNIKANIM vydelat na jejich SPOTREBU  
a tim ani na SPLACENI svych DLUHU,  
pak se ZBLAZNI nebo ZABIJI

---  
znam ve svem okoli 2 konkretni priklady

Pokud musite v prubehu partnerstvi MASTURBOVAT

\*\*\*\*\*

Pokud musite v prubehu partnerstvi MASTURBOVAT,  
pak PARTNERSTVI nenaplnuje svou prirodzenou FUNKCI

---  
MASTURBACE slouzi k udrzovani ILUZE,  
ze zijeme ve vztahu, ve kterem jsou nase POTREBY naplnovany

---  
pokud v DOSPELEM veku zijeme v PARTNERSTVI,  
pak je MASTURBACE skryvanim NESPOKOJENOSTI

---

SEX nedospelym HOLCICKAM ublizuje zatimco dospelym ZENAM prospiva

\*\*\*\*\*

HOLCICKA se domniva, ze SEXEM neco ZTRACI a HOLCICKA ma pravdu,  
nebot vlivem aktivnich POHLAVNICH organu dospiva do zrale ZENY  
a sexem vstupuje do PARTNERSTVI, tim OPOUSTI detstvi,  
tedy stav ZAVISLOSTI na RODICICH

---  
HOLCICKA se boji stat se dospelou ZENOU

---  
dospela ZENA si SEX uziva, nebot vnima, ze neco ZISKAVA tim,  
ze se muze PODELIT o to, ceho ma DOSTATEK

---

stydím se za VZRUSENI

\*\*\*\*\*

stydím se za sve VZRUSENI, tedy za to, ze neco OBDIVUJU

---  
mnoho MUZU se stydi pokud by nekdo mohl videt jejich EREKCI penisu  
stydi se, ze jsou NADSENI konkretni ZENOU, kterou OBDIVUJI

---  
CHOVAJI se jako CHLAPECEK, kteri nesmeji OBDIVOVAT dospelou ZENU

---  
soucasne mnoho ZEN se stydi,  
pokud by nekdo mohl videt jejich EREKCI bradavek, ci dokonce VLHKOST pohlavi  
stydi se, ze jsou NADSENE konkrtnim MUZEM, ktereho OBDIVUJI

---  
CHOVAJI se jako HOLCICKA, která nesmi OBDIVOVAT dospelého MUZE

touzime po OCENENI a BOHATSTVI

\*\*\*\*\*

jedinci, kteri touzi po OCENENI a BOHATSTVI,  
meli za MATKU nedospelou HOLCICKU,  
ktera sama nebyla spokojena v roli MATKY  
a tak odmitala ocenovat sve DITE

---  
DITE je velmi dulezite pro naplneni role MATKY

---  
Bez DITETE neni mozne byt MATKOU a uspesne naplnit roli MATKY

---  
ZENA, která je spokojena v roli MATKY,  
prirozene ocenuje sve DITE za to, ze ji umoznuje byt MATKOU,  
ze ji umoznuje NABIZET PECL, kterou DITE spotrebovava,  
podobne jako ohen spotrebovava drevo,  
ktere udrzovatel ohne v dostatecnem mnozstvi zajistuje pro ohen  
a tim se zdokonaluje v roli udrzovatele ohne

uprimne nadseny OBDIV je zaklad pro naplneni nasich POTREB pri dobrovolne SPOLUPRACI

\*\*\*\*\*

uprimne nadseny OBDIV je zaklad pro naplneni POTREB pri dobrovolne SPOLUPRACI,  
kdy prozivame NADSENI, ze muzeme NABIDNOUT sami SEBE  
nekomu, kdo si od nas muze VZIT to, co NABIZIME,  
tedy muzeme se NABIDNOUT nekomu, koho prave pro tuto NABIDKU potrebujeme

---  
uprimne obdivovat sve DETI a tim i ochotne naplnovat jejich POTREBY  
mohou jen ten OTEC a ta MATKA, kteri jsou sami se sebou v roli OTCE a roli MATKY spokojeni

---  
stejne je to v PARTNERSTVI mezi MUZEM a ZENOU  
kde ochotne naplňuje POTREBY jen ten MUZ a jen ta ZENA,  
kteri jsou sami se sebou v roli MILENCE a roli MILENKY spokojeni

---  
kontakt s OKOLIM mame jen prostrednictvim svych SMYSLU  
a tak SMYSLY je jedina cesta pro pocit NADSENI pri spolupraci s OKOLIM

---  
vse ostatni jsou PREDSTAVY, které prameni ve snaze napravit MINULOST  
a tim se uchranit BOLESTI v BUDOUCNOSTI

---  
PREDSTAVY o BUDOUCNOSTI jsou zalozene na hodnoceni EMOCI v nasich VZPOMINKACH, PREDSTAVACH o MINULOSTI

---  
kdy se bori SYSTEM

\*\*\*\*\*

Jestliže nemá problém řešení v rámci existujícího systému,  
dochází ke zpochybnění samotného systému a ten se vlastní vahou hroutí.

KRITIZOVANIM nicime vlastní PRITAZLIVOST

\*\*\*\*\*

ZENA, která se snaží MUZE kritizovat,  
nemůže kritizovaného MUZE OBDIVOVAT  
a nemůže ho dobrovolně NASLEDOVAT

---  
KRITIKA je vlastní UTOK

---  
kritizující ZENA ztrácí svou ZENSKOU PRITAZLIVOST

a MUZ nemuze dobrovolne prijmout její NABIDKU ke spolecne dobrovolne SPOLUPRACI,  
takze se ho tato ZENA snazi DONUTIT k OTROCTVI,  
snazi se MUZE emotivne znasilnit

---

kdyz CHLAPECEK kritizuje ZENU, chova se k ni jako k vlastni MATCE  
dospely MUZ nekritizuje ZENU, ale neprijme ZENU, kterou by KRITIZOVAL,  
neprijme nabidku teto ZENY ke SPOLUPRACI  
a necha se PRITAHNOUT jinou ZENOU, ktera ho OCENUJE  
a se kterou muze nadsene SPOLUPRACOVAT

---

je DULEZITE uvedomit si svou ZODPOVEDNOST pri VYBERU partnera

---

nas DUVOD k prekracovani HRANIC je v nasi NEDOSPELOSTI

\*\*\*\*\*

pokud chci aby MUZSKA energie delala co MA, musim ji to UMOZNIT  
a soucasne musim zajistit, aby ZENSKA energie neprekracovala HRANICE  
vstupem na UZEMI MUZSKE energie

---

kdyz sedi ZENA u VOLANTU a rozciluje se, ze tam ma sedet MUZ,  
nejprve musi ZENA uvolnit misto u VOLANTU, aby se to mohlo zmenit

---

a v tom je ten FIGL,  
panovacna HOLCICKA vetsinou NECHCE opustit misto u VOLANTU,  
jen chce KRITIZOVAT MUZE, ze NERIDI tak jak ONA POZADUJE  
a soucasne ZENA odmíta venovat se sve ZENSKÉ ENERGII

---

pokud chce byt ZENA spokojena v PARTNERSTVI,  
nesmi si VYBRAT MUZE, ktery podle jejich KRITERII neumi RIDIT

---

nas DUVOD k prekracovani HRANIC je v nasi NEDOSPELOSTI

---

panovacna HOLCICKA se cpe do MUZSKEHO sveta,  
protoze jeste nedospela v ZENSKEM svete  
a boji se, ze v ZENSKEM svete NEUSPEJE

---

BOJIM se byt DOSPELYM jedincem pokud se STYDIM za sve VZRUSENI

\*\*\*\*\*

pokud se STYDIM za sve VZRUSENI,  
mam snahu ho SKRYT a POTLACIT

---

BOJIM se byt DOSPELYM jedincem,  
krery je NADSENY svym POHLAVIM  
a soucasne OCENUJE opacne POHLAVI

---

dokud se STYDIM za sve VZRUSENI,  
zustavam malym CHLAPECKEM nebo HOLCICKOU,  
tyto DETI se snazi zustat spojeni se svymi RODICI a tak znici kazdy pokus o vytvoreni vzajemne naplujiciho PARTNERSTVI  
mezi MUZEM a ZENOU

---

pouze ve stavu VZRUSENI skutecne OCENUJEME sve i opacne POHLAVI  
a jen pokud OCENUJEME sve i opacne POHLAVI tvorime skutecne vzajemne naplujici PARTNERSTVI

---

HOLCICKA i CHLAPECEK potlacuji VZRUSENI nebot chteji zustat bezpohlavnimi DETMI

---

dospela ZENA i dospely MUZ nadsene ocenuji rostouci miru VZRUSENI,  
nebot se nadsene prozivaji jako ZENA a MUZ, kteri ocenuji sve i opacne POHLAVI

---

co muzeme DAROVAT

\*\*\*\*\*

jen to, co mame SAMI opravdu radi,  
muzeme skutecne DAROVAT

---

a tak jen pokud se SAMI mame radi,

muzeme se nekomu VENOvat, darovat se  
a tak tvorit vzajemne naplnujici PARTERSTVI

---

SAMI SEBE jako urcity VYSLEDEK muzeme mit RADi,  
jen pokud mame RADi a tim i OCENUJEME sve RODICE  
jako sve TVURCE

---

JEDNOTLIVCI tvori SKUPINU, konkretni SPOLECNOST

\*\*\*\*\*

JEDNOTLIVCI tvori SKUPINU, konkretni SPOLECNOST

---

zpusob naplnovani POTREB  
spojuje JEDNOTLIVCE do SKUPINY

---

pokud SKUPINA omezuje moznost nalezt RESENI  
vedouci k naplneni POTREB konkretniho JEDNOTLIVCE,  
je to tim, ze SKUPINA byla OVLADNUTA vnejsi SILOU  
a nasledkem toho SKUPINA sama podleha ROZKLADU

---

pokud se SKUPINA necha OVLADNOUT cizi vnejsi SILOU,  
jde o zneuziti SKUPINY v zajmu te vnejsi SILY, ktera z toho ma PROSPECH  
a tim SKUPINA podleha ROZKLADU, nebot neslouzi sama sobe,  
neslouzi tem, z nich je TVORENA  
ale SLOUZI nekomu CIZIMU

---

a plati to jak pro RODINY, tak pro SPOLECNOST

---

zdanliva AKTIVITA - kde HLEDAME to co HLEDAME

\*\*\*\*\*

Obcas HLEDAME na mistech,  
kde se neda NALEZT to, co HLEDAME,

---

DUVOD proc se tak CHOVAME,  
je v tom, ze se nam to zda SNAZSI

---

teto AKTIVITE chybi UZITECNOST  
a proto je to jen ZDANLIVA AKTIVITA

---

KRITIKA je vlastne UTOK

\*\*\*\*\*

KRITIKA je vlastne UTOK  
a na ten REAGUJEME prirodzene  
OBRANOU nebo UTEKEM

---

KRITIKOU utocime na to, co se nam NELIBI,  
UTOCIME na to, co chceme ZNICIT

---

k tomu, kdo na nas UTOCI, se  
rozhodne nechceme PRIBLIZIT

---

je zajimave sledovat jak se DOMNIVAME,  
ze ODMITANIM a NENAVISTI v podobe KRITIKY projevujeme LASKU a PECI  
a ocekavame za to POCHVALU jak jsme VYBORNi

---

pozadujeme VERNOST

\*\*\*\*\*

pozadujeme VERNOST,  
kdyz chceme aby nam nekdo trvale POSKYTOVAL to, co POZADUJEME  
a soucasne casto zapomminame na svou VERNOST  
v POSKYTOVANI toho, co druhy POTREBUJE

---  
PARTNERSTVI mezi MUZEM a ZENOU tvoří ZENA a MUZ  
a tak si v PARTNERSTVI mohou být vzájemně VERNÍ,  
nebo jinak vyjádřeno MOHOU si TRVALE vzájemně NABÍZET to,  
co PARTNER opačného pohlaví POTREBUJE a tím si být VERNÍ

---  
bez naší VERNOSTI v NABÍZENÍ toho, co PARTNER POTREBUJE,  
neexistuje VERNOST PARTNERA opačného POHLAVÍ, ale jen jeho OTROCTVÍ

---  
v SEXU si chceme uspokojit PŘEDSTAVY nebo SMYSLY  
\*\*\*\*\*  
v SEXU si chceme uspokojit PŘEDSTAVY nebo SMYSLY

---  
HOLCICKY a CHLAPECKOVÉ hledají v SEXU splnění svých PŘEDSTAV a proto jsou ochotni provozovat SEX i když jim  
PROZITEK některého ze SMYSLU připadá ODPORNÝ

---  
to je důvod proč HOLCICKA a CHLAPEČEK zastávají ve VZTAHU i když nesnášejí SEX

---  
dospělá ZENA a DOSPĚLÝ MUZ nadsené prozívají SPOJENÍ prostřednictvím svých SMYSLU  
a tak nemohou být SPOJENÍ s tím, kde jim PROZITEK některého ze SMYSLU připadá ODPORNÝ

---  
dospělá ZENA a dospělý MUZ zastávají v PARTNERSTVI jen pokud si nadsené užívají SEX

---  
CHLAPECKOVÉ se bojí MUZNOSTI  
\*\*\*\*\*

cím více jsou těsně po VYVRCHOLENÍ,  
pocity vnímány jako NESNESITELNĚ silné,  
tím více se daný MUZ bojí MUZNOSTI

---  
CHLAPEČEK se vyhýbá pro nej NESNESITELNĚ intenzivní MUZNĚ energii  
a tak těsně po VYSTRÍKNUTÍ vnímá pokračování DRAZDĚNÍ na špičce PENISU  
jako NESNESITELNĚ intenzivní a snaží se DRAZDĚNÍ jakýmkoliv způsobem OMEZIT,  
tím si ZAMEZUJE vstup do změněného stavu vědomí = EXTÁZE  
vyvolané prozíráním intenzivní MUZNĚ energie

---  
takový lehký test pro ZENY jak si vybrat PARTNERA,  
jak poznat CHLAPEČKA od MUZNĚHO MUZE

---  
totožné platí i pro ZENY  
HOLCICKA se vyhýbá pro ni NESNESITELNĚ intenzivní ZENSKÉ energii  
a tak těsně po VYVRCHOLENÍ vnímá pokračování DRAZDĚNÍ na POSTEVACKU  
jako NESNESITELNĚ intenzivní a snaží se DRAZDĚNÍ jakýmkoliv způsobem OMEZIT,  
tím si ZAMEZUJE vstup do změněného stavu vědomí = EXTÁZE  
vyvolané prozíráním intenzivní ZENSKÉ energie

---  
v okamžiku, kdy vystoupíme ze svých rolí CHLAPEČKA a HOLCICKY,  
a DOVOLÍME si prozírání těsně po VYVRCHOLENÍ pokračování INTENZIVNÍCH pocitů,  
vstupujeme do ZENSKÉ a MUZSKÉ energie

---  
potlačované BARBARSTVÍ  
\*\*\*\*\*

jíž dlouhou dobu je BARBARSTVÍ vnímáno jako NEPATRICNĚ  
a tím i VYLOUČENÍ hodné  
a třeba nám něco UZITEČNĚHO z toho takzvaného BARBARSTVÍ chybí  
a tak se to snaží VRÁTIT do našeho současného ŽIVOTA

---  
BARBARSTVÍ je skutečný základ,  
z kterého vyrostla naše SPOLEČNOST

---  
naší IDEOLOGIE jsou za BARBARY označováni ti,  
kteří se odmítli nechat NATLACIT do IDEALIZOVANÝCH představ o BOHOCLOVEKU  
a zachovali si PŘÍROZENOST, které se naše SPOLEČNOST tak ZBESÍLE bojí

to co je VYLOUCENO a NEOCENENO,  
se nam VRACI k novemu ZPRACOVANI a OCENENI

---

bojime se predcasne ZESTARNOUT

\*\*\*\*\*

predcasne ZESTARLYCH deti je kolem nas spousta  
a jejich RODICE se tim s nadsenim chlubi, kdyz kolem sebe vytrubuji:  
to nase Janicka uz mluvi francousky, nemecky, anglicky, trochu cesky,  
hraje na fletnu a nadherne maluje a to jsou ji uz 3 roky

---

nasi RODICE se casto snazi abychom rychle VYSPELY tedy ZESTARLY  
a my jejich DETI se pritom cely ZIVOT tak bojime predcasne ZESTARNOUT

---

co to znamena BYT MATKOU

\*\*\*\*\*

co to znamena BYT MATKOU ?

VENOVAT se, DELIT se, PECOVAT o nekoho, kdo me POTREBUJE  
a tim VYDAVAT energii, které mam NADBYTEK

---

TOUHA stat se MATKOU

je prani HOLCICKY dokazat, ze je VYSPELA

---

HOLCICKU nebavi byt PARTNERKOU

a tak sni o tom, ze bude IDEALNI MATKOU,  
prave vlivem sve NEVYSPELOSTI nechape,  
ze pro to, aby sama mohla zvladnout BYT MATKOU,  
potrebuje BYT nejprve nadsenou PARTNERKOU

---

MUZI a ZENY se vzajemne OBDIVUJI

\*\*\*\*\*

ZENY jsou v druzstvu s ZENAMI

a tak delaji to, co delaji ZENY ke sve spokojenosti  
a soucasne obdivuji MUZE

---

MUZI jsou v druzstvu s MUZI

a tak delaji to, co delaji MUZI ke sve spokojenosti  
a soucasne obdivuji ZENY

---

MUZI se pry chteji REPRODUKOVAT

\*\*\*\*\*

objevuji se TVRZENI, ze se MUZI chteji REPRODUKOVAT,  
coz si nekdo VYSVETLUJE, ze to znamena, ze MUZI chteji DITE,  
MUZI pritom maji jen fyzickou potrebu SEXU  
a k tomu potrebují ZENU, nepotřebují DITE

---

TOUHA stat se OTCEM

je prani CHLAPECKA dokazat, ze je VYSPELY

---

ZAVISLOST a SAMOSTATNOST se vzajemne NEVYLUCUJI

\*\*\*\*\*

ZAVISLOST na NECEM

a soucasne SAMOSTATNOST ve VOLBE,  
kde naplnim svou POTREBU neceho,  
se vzajemne NEVYLUCUJI

---

mohu byt ZAVISLY na VODE

a pritom SAMOSTATNY ve volbe,



z ktorej STUDANKY se NAPIJU

---

nespokojenosť v SEXU spôsobená rozdielnou PODSTATOU mužskej a ženskej SEXUALITY

\*\*\*\*\*

často sa objavuje TVRZENÍ, že nespokojenosť v SEXU  
je spôsobená rozdielnou PODSTATOU mužskej a ženskej SEXUALITY

---

pokiaľ tvrdíme, že sme NESPOKOJENÍ  
pretože MUŽSKÁ a ŽENSKÁ SEXUALITA má inú PODSTATU,  
divíme sa na SVET očami DÍTETE, ktoré chce,  
aby sa RODICE prispôbili potrebám DÍTETE

---

bud opačne POHLAVÍ OCENUJU  
pretože mi umožňuje s NADSENÍM prožiť SAM SEBE  
pomocou vlastných SMYSLU,  
ktorými vnímam vybranú bytosť opačného POHLAVÍ

---

nebo opačne POHLAVÍ NEOCENUJU,  
pretože niektorým z mojich smyslů vnímam ODPOR  
a mám PREDSTAVU, že chcem PROŽIT niečo JINEHO

---

PREDSTAVU, že chcem PROŽIT niečo JINEHO, mám,  
dokud si PREDSTAVUJU, že môžu BYT niekto iný než JSEM

---

chcem PROŽIT niečo JINEHO, dokud mám ODPOR sám k SOBE  
a DOMNÍVAM sa, že svoj VÝVOJ musím KONTROLOVAŤ,  
neboť sa chcem VYVIJET inak než DOSUD,  
chcem sa VYVIJET bez zranení ZRANENÍ

---

SEXUALITA je mára NADSENÍ z SPOJENÍ

\*\*\*\*\*

SEXUALITA je mára nadsenej AKTIVITY,  
mára NADSENÍ z SPOJENÍ opačných POHLAVÍ

---

pokiaľ sa s niekým chceme SPOJIŤ, vyžaduje to našu AKTIVITU,  
pretože prožívání NADSENÍ a následného VYVRCHOLENÍ pri SEXU  
potrebujeme byť AKTÍVNI, nemôžeme byť PASÍVNI

---

SEXUALITA je spoločná dobrovoľná SPOLUPRÁCA s NADSENÍM  
pri spojení OPACNÝCH POHLAVÍ

---

dobrovoľná SPOLUPRÁCA nastáva,  
pokiaľ dva jedinci spolu PRACUJÚ,  
každý je AKTÍVNI na plnení svojho UKOLU  
pomocou SVÝCH smyslů s NADSENÍM naplno dovoliť  
a tým naplniť svoju JEDINEČNOSŤ,  
ŽENA svojou ŽENSKOSŤ a MUŽ svojou MUŽNOSŤ

---

je možné mať SEX a byť pritom úplne bez SEXUALITY

---

PROSTITUTKA nemá SEXUALITU

---

PROSTITUTKA je PASÍVNI, neboť není z MUŽE nadsena  
a už vôbec s ním nechce tvoriť trvale SPOJENÍ,  
chce len PENÍZE a preto není AKTÍVNI,  
nemá SEXUALITU, neboť bez NADSENÍ z MUŽE  
sama nemôže nadsene prožívať svoju ŽENSKOSŤ

---

pokiaľ v priebehu trváni PARTNERSTVÍ ženy a muže,  
ŽENA není NADSENA z MUŽE, znamená to,  
že je táto ŽENA PASÍVNI a chová sa ako PROSTITUTKA,  
to isté platí pre MUŽE

---

každá ŽENA, ktorá má problém s dosiahnutým VYVRCHOLENÍM,  
neocenuje sama seba ako ZENU  
a tým si nemôže vybraného MUŽE pomocou svojich SMYSLU užívať

a tím vybraného MUZE nemůže ani OCENOVAT,  
MUZE určitým způsobem emotivně zneužívá  
a NUTÍ ho, aby s ním žil jako IDEÁLNÍ RODIČ

---

v touze po CESTOVÁNÍ je značná míra NEZODPOVEDNOSTI

\*\*\*\*\*

v touze po CESTOVÁNÍ je značná míra NEZODPOVEDNOSTI

---

CESTOVATELE jen povrchně nahlíží do ŽIVOTNÍCH rolí  
jen pro svou ZABAVU, aby se NENUDIL  
a unika jim ochota přijmout TÍHU konkrétní ROLE,  
proto odmítají ZUSTAT na určitém místě  
a naplno se tam VENOVAL naplnováním ŽIVOTNÍCH potřeb  
patřících k jejich ROLÍ v určitém životním období

---

CESTOVÁNÍ většinou velmi obhajují ti, kteří jsou DOMA nespokojeni,  
tedy DOMA nedělají něco důležitého pro svou SPOKOJENOST

---

cím větší touha CESTOVAT tím nespokojenější JEDINEC

---

touhu CESTOVAT mají nespokojené DETI,  
HOLČICKY a CHLAPEČKOVÉ, kteří odmítají BYT jako vlastní RODIČE, které KRITIZUJÍ  
a současně si ještě nedokázali a ani netroufli VYBRAT svůj odlišný ZPŮSOB života,  
PORAD zůfale a marně HLEDÁJÍ sami sebe

---

odchýlit se od PRIROZENOSTI je MOŽNÉ a současně tak SNADNÉ

\*\*\*\*\*

odchýlit se od PRIROZENOSTI je MOŽNÉ a současně tak SNADNÉ,  
tato naše VOLBA má své DŮSLEDKY, které pro nás často nejsou SNADNÉ

---

každý, kdo je NEMOCNÝ,  
se ODCHYLIL od přirozeného CHOUVÁNÍ  
a tak nese DŮSLEDKY svého ROZHODNUTÍ

---

drže se tomu říkalo HŘESIT,  
odchýlit se od jediné skutečné užitečné přirozené CESTY

---

OKOLI nám může PRAT třeba MODRE z NEBE

\*\*\*\*\*

OKOLI nám může PRAT třeba MODRE z NEBE,  
skutečně nás však může NAPLNIT jen to,  
co nám naše OKOLI skutečně NABÍDNE a POSKYTNE  
a co si z toho POSKYTOVANÉHO my sami DOPREJEME a UŽIJEME

---

tak další volba je na tobě ;-)

---

maskovaná LAKOTA  
neochota venovat se NEKOMU, podělit se o SEBE právě svou AKTIVITOU

---

jsem tak LAKOMÝ, ale maskuji to do DOBRYCH úmyslů,  
a vyjadřuji ... kdybych MOHL tak to já bych pro tebe třeba snesl MODRE z NEBE ...  
sice nic NEUDELAM, ale kdybych MOHL ... ;-)

---

často ZOUFALE bráníme své PŘEDSTAVY i kdyby jsme kvůli tomu měli ZEMRIT

\*\*\*\*\*

často ZOUFALE bráníme své PŘEDSTAVY  
i kdyby jsme kvůli tomu měli ZEMRIT

---

což předvádějí zvláště NEMOCNÍ jedinci

---

NEMOCNI jedinci odmitaji PRIROZENE chovani  
a jednaji na zaklade svych PREDSTAV

---

s urcitou INFORMACI nesouhlasime  
pokud se bojime, ze tato nova INFORMACE  
nas PRINUTI opustit sve oblíbené PREDSTAVY

---

DUVODEM je nas STRACH,  
ze by tim vlastne ZEMRELO nase EGO,  
ktere je postaveno prave na nasich PREDSTAVACH

---

jak pozname, ze se snazime VZTAH ridit

\*\*\*\*\*

cokoliv se snazime RIDIT, vnucujeme tomu sve HRANICE,  
aby se to VYVIJELO presne podle nasich PREDSTAV  
a prave ty same HRANICE nam pak zamezi ROZPLYNOUT se v EXTAZI  
dobrovolne svobodne AKTIVITY s NADSENIM

---

nebot prave nase PREDSTAVY jsou jako PANCIR  
jako zpusob OBRANY zalozene na VZPOMINKACH na bolestive ZAZITKY v MINULOSTI

---

kdykoliv chceme VZTAH urcitem zpusobem RIDIT, ovladat,  
vnimame ho jako neco VYNUCENEHO  
a tak nedovolime DOBROVOLNE aktivity svemu OKOLI, ani SAMI SOBE

---

snaha o VYNUCENY vztah  
je zalozena na VZPOMINKACH maleho nestastneho DITETE  
na zivot v RODINE, na vztah RODIC a DITE

---

nestastne DITE zije v PREDSTAVE, ze si vse musi VYNUSTIT,  
tomuto DITETI uplne chybi zazitek RODICE,  
ktery se dobrovolne VENUJE naplneni potreb DITETE  
a zaziva pri tom NADSENI z dobrovolneho DAVANI

---

ti, kteri si VYNUCUJI vztah, sve PARTNERY kritizuji,  
chovaji se k nim jako ke svym OTROKUM,  
nebot ti, co si VYNUCUJI vztah SAMI nevnimaji moznost  
existence dobrovolneho PARTNERSTVI, ktereho SAMI nejsou SCHOPNI,  
neumeji se VENOvat s NADSENIM  
a proto se domnivaji, ze do VZTAHU musi i druhe NUTIT

---

kazdy kdo se snazi VNUTIT sve HRANICE,  
vytvari VYNUCENY vztah, nebot se chova jako male DITE  
a nemuze prozivat intenzivni VYVRCHOLENI dobrovolne AKTIVITY

---

a jak tedy pozname, ze se snazime VZTAH ridit?  
VYNUCENY vztah je bez ORGASMU  
DOBROVOLNY vztah je s ORGASMEM

---

Kdyz delam SEX s NADSENIM, dostavi se ODMENA slasti

\*\*\*\*\*

Kdyz delam SEX s NADSENIM, dostavi se ODMENA slasti,  
ale je nesmyslné delat SEX, který nesnasim,  
jen pro ODMENU slasti, tedy ze zistnych duvodu

---

MIT RAD svou MATKU

\*\*\*\*\*

MIT RAD svou MATKU  
vnimam jako nadsene UZIVANI si PECE od MATKY,  
ktera s nadsenim NABIZI to, co DITE potrebuje

---

neco jako kdyz MAM RAD vanilkovou zmrzlinu  
uzivam si chut a vuni VANILKY, kterou si nadsene BERU

---  
DITE neví, co je to MIT RAD svou MATKU  
pokud se setkala buď s MATKOU,  
která se NEVENUJE s NADSENIM naplnováním potřeb DITETE,  
nebo SAMA nejlépe VÍ, co DITE potřebuje,  
bez ohledu na projevy a skutečné potřeby DITETE  
---

odmítané CHOVANI

\*\*\*\*\*  
CHOVANI, které odmítáme svým RODICUM dovolit, si bereme na SEBE

---  
jako příklad si můžeme představit BATOŮ plný toho,  
co odmítáme RODICUM dovolit UŽIVAT nebo jinak vyjádřeno NOSIT,  
pokud ho RODICE nenesou, pak se tento BATOŮ nikam neztrácí ani nerozpustí  
a současně nemůže zůstat jen tak ležet, a tak ho NESEME a UŽIVÁME my sami

---  
tak si můžeme VYBRAT, kdo bude NOSIT ono odmítané CHOVANI  
---

ROMANTIKU používám, když jsem BEZCITNÝ

\*\*\*\*\*

ROMANTIKU používám,  
když chci dodat příjemné CITY tam, kde nejsou

---  
ROMANTIKU používám, když jsem BEZCITNÝ  
---

svou sexuální NEZKUSENOST často MASKUJEME

\*\*\*\*\*

svou sexuální NEZKUSENOST často MASKUJEME požadavkem,  
aby náš partner UCHVÁTIL a dělal si co chce,  
současně mu to ODMÍTÁME dovolit,  
ze strachu ze ZTRATY kontroly

---  
Nevíme co chceme,  
zda už jsme DOSPELÍ s vlastní ZODPOVEDNOSTÍ,  
nebo ještě DETI bez ZODPOVEDNOSTÍ  
---

HOLČICKA chce, aby byl MUŽ iniciativní  
a přitom vše, co chce MUŽ dělat, mu HOLČICKA ZAKAZUJE  
a současně HOLČICKA požaduje, aby MUŽ dělal to, co ONA chce,  
místo toho, aby ONA sama dělala to, co sama chce  
a MUŽI umožnila dělat to, co chce dělat ON  
---

naš SVĚT má tolik DIMENZÍ

\*\*\*\*\*

naš SVĚT má tolik DIMENZÍ, rozměru,  
kolik jich POUŽÍVÁME pro naše SPOJENÍ se SVĚTEM  
---

pomocí našich SMYSLŮ  
cicháme, ochutnáváme, vidíme, dotykáme se a slyšíme,  
tím vytváříme DIMENZE svého vlastního SVĚTA  
---

kromě SVĚTA vnímaného našimi SMYSLY  
si vytváříme vysněný SVĚT vlastních PŘEDSTAV,  
idealizovaných BLUDŮ  
---

PAST vlastního EGA musím se víc SNAŽIT

\*\*\*\*\*

kdyz to, co CHCEME nevychazi,  
casto se jen chytime do PASTI vlastniho EGA

---

"musim se vic SNAZIT"

---

to, ze muze byt to, co CHCEME,  
neboli nas PLAN zachrany CHYBNY,  
nas ani nenapadne

---

ODMITAME si vsimnout, ze nejde jen o mnozstvi ENERGIE,  
nejde jen o USILI, kterym se necemu VENUJEME,  
ale ze nekdy to, oc se SNAZIME, nenaplnuje nase POTREBY,  
nebot je to chyby zpusob, takzvana neuzitecna AKTIVITA

---

prestat EGO separovat od CELKU

\*\*\*\*\*

objevuji se rady  
ze pro sve STESTI  
musime EGO znicit

---

ja se domnivam,  
ze CESTA ke SPOKOJENOSTI a STESTI  
je prestat EGO separovat od CELKU  
a dovolit si SPLYNOUT s CELKEM  
pripojit EGO k CELKU

---

EGO je IDEALISTICKE

---

EGO je soubor detskych zpusobu,  
ktere pouzivame za ucelem sve SNAHY  
jak se oddelit od NEFUNKCNOСТИ rodicu

---

jakmile prestaneme DITE oddelovat od OTCE a MATKY,  
prestane se snazit byt jini nez vlastni OTEC a vlastni MATKA,  
prestane se HONIT za tim co NENI a muzeme si UZIT to co JE

---

citime se bez ENERGIE

\*\*\*\*\*

CITIME se bez ENERGIE  
kdyz delame AKTIVITY bez ZAJMU a NADSENI,  
kdyz delame AKTIVITY jen ze MUSIME,  
ale nevime cim jsou pro nas UZITECNE

---

DRAHE souvisi s BLIZKOSTI

\*\*\*\*\*

DRAHE bydleni, DRAHY dum ... drahy DOMOV

---

to, co je mi BLIZKE, je i DRAHE memu SRDCI

---

to, co je BLIZKE memu SRDCI, muze byt DRAHE,  
nebot jsem za to OCHOTEN vydat spoustu AKTIVITY

---

touzime po BLIZKOSTI,  
nebot jen v blizkosti ZDROJE  
muzeme naplnit sve POTREBY

---

jsme OCHOTNI draze zaplatit za to,  
co v sobe obsahuje neco,  
o cem se DOMNIVAME,  
ze nam pomuze PRIBLIZIT se ke ZDROJI,  
slouzicimu k NAPLNENI nasich vyhladovelych POTREB

---

to, za co jsme ochotni "hodne" ZAPLATIT,

odtajnuje, prozrazuje nas skryvany HLAD  
a nas HLAD ukazuje nas NEDOSTATEK  
toho, co nam uvnitr CHYBI

---  
DRAHE souvisi s BLIZKOSTI

HOLCICKA plna ROMANTICKYCH predstav

\*\*\*\*\*

HOLCICKA plna ROMANTICKYCH predstav,  
tedy vlastne ROMANTICKYCH pozadavku  
hleda toho, kdo NAPLNI její PREDSTAVY,  
tedy nekoho, kdo bude jejim OTROKEM

---  
a dovedete si predstavit,  
jake je to ZIT s takovou HOLCICKOU plnou ROMANTIKY  
STASTNE az do SMRTI ?  
ja ANO ... jen pokud prijde VCAS ... ta SMRT

muzeme OVLIVNOVAT sve OKOLI

\*\*\*\*\*

muzeme OVLIVNOVAT sve OKOLI svym vnitrim POSTOJEM ?

---  
pro ujasneni teto MYSLENKY, si muzeme predstavit situaci,  
jak VEZNI svym vnitrim postojem mohou ZMENIT vedeni VEZNICE

---  
vedeni VEZNICE muze mit tak akorat srandu z toho, co si VEZNI myslí

---  
nekdy ROMANTICKY opakujeme,  
ze PRAVDA a LASKA zvitezi nad LZI a NENAVISTI,  
ale chybi tam informace KDY a za jakych podminek se to stane,

---  
napriklad  
stane se to v okamziku, kdyz si NEDOVOLIME existenci LZI,  
kdyz si DOVOLIME existenci PRAVDY,  
tedy prestaneme si sami LHAT, ze se nam neco LIBI  
a vyjadrimo, ze se nam to NELIBI

pod vlivem sve ZAVISLOSTI vytvarime a udrzujeme ZAVISLOST okoli na nas

\*\*\*\*\*

ti, kteri jako DETI nezazili NADSENI vlastnich RODICU,  
pecujících o sve DETI, nezazili LASKYPLNOU PECI  
a ve sve fyzicke DOSPELOSTI se casto snazi o nekoho PECOVAT

---  
ale bez vlastni SAMOSTATNOSTI nedokazeme uvolnit ze ZAVISLOSTI na NAS  
ty, ktere ZAVISLE pouzivame na svou PECI o NE

---  
pod vlivem sve ZAVISLOSTI vytvarime a udrzujeme jejich ZAVISLOST  
a jsme pro ne spise HROZBOU nez PODPOROU

---  
NESAMOSTATNI jedinci nedokazi nadsene PECOVAT o sve DETI  
a tim PODPOROVAT sve DETI k SAMOSTATNOSTI,  
NESAMOSTATNI jedinci se snazi PECOVAT,  
ve snaze aby nebyli OPUSTENI,  
a ty, o ktere se rozhodli PECOVAT, drzi v ZAJETI

---  
nase vlastni ZAVISLOST nas nuti PECOVAT,  
zvlaste pokud neumime byt SAMOSTATNI  
a touto vynucenou PECI se snazime vyhnout setkani se SAMOSTATNOSTI

---  
tato vynucovana PECE je vlastne MASKA strachu ze SAMOSTATNOSTI

---  
to je take skutecny duvod proc HOLCICKY touzi po DITETI

---

pokud nekoho KRITIZUJEME odmítáme s ním SPOLUPRACOVAT  
\*\*\*\*\*

pokud nekoho KRITIZUJEME,  
odmítáme s ním SPOLUPRACOVAT  
a ten, koho KRITIZUJEME nás OPUSTÍ

---

tak si MUSÍME rozmyslet, co je našim CÍLEM

---

SPOLUPRACE, tedy vytváření vzájemně užitečných HODNOT,  
což může být důvodem pro OCHOTU ZUŠTAT u nás  
jako u PLNEHO a naplňujícího ZDROJE

---

nebo KRITIKA, tedy ponížování OKOLI a narokování si HODNOT,  
což může být důvodem pro OPUSTENÍ nás  
jako PRAZDNEHO a vysávajícího ZDROJE

---

PREHRADY jsou NEPRIROZENÉ

\*\*\*\*\*

PREHRADY jsou neprirozené  
neboť jakmile se UVOLNÍ, nesou zkažení  
místo pravidelného ZALEVÁNÍ,  
které nese UŽITEK a URODU

take vnucujete DARKY tedy vlastně ZBYTEČNOSTI

\*\*\*\*\*

take vnucujete DARKY, které nikdo NECHCE,  
tedy vnucujete vlastně ZBYTEČNOSTI  
i když tvrdíte, že to děláte proto,  
že máte své OKOLI rádi  
a chcete je OBDAROVAT

---

takže projevem našeho ZAJMU je vnútit ZBYTEČNOST  
a tím vlastně OBTEZOvat

---

ti, kteří se neumejí nebo nechcejí VENOvat s NADSENÍM,  
tedy nějakou svou konkrétní AKTIVITOU,  
začali dávat DARKY  
a to se teď změnilo ve vnucování ZBYTEČNOSTI

---

pod vlivem NICOTNOSTI naši vlastní AKTIVITY  
jsme někde vytratili uvědomění si DULEŽITOSTI  
našeho OKOLI pro nás SAME  
a tak naše OKOLI a jeho AKTIVITU  
neumíme nalézt OCENIT třeba VDECNOSTI,  
právě pokud přijímáme DAR, který se nedá KOUPIŤ,  
DAR jejich VENOvÁNÍ se NÁM,  
jejich AKTIVITY, která se nedá KOUPIŤ

---

ucta k PREDKUM a oslava TRADIC

\*\*\*\*\*

chvastáme se svou UCTOU k PREDKUM a jejich TRADICÍM,  
současne selektivne OCENUJEME a oslavujeme jen určité TRADICE  
a kdo by chtěl slavit SLUNOVRAT jako naši skuteční PREDCI,  
budiz zapomenut

---

SLUNOVRAT je důležitý mezník v PŘÍRODNÍCH cyklech  
navrát SLUNCE jako zdroje TEPLA, světla, života

---

když PŘÍRODNÍM cyklům venují POZORNOST  
jsem si vědom toho, co musí DELAT,  
cím se muzím UCASTNIT

---

například  
jako když nevenují pozornost východu SLUNCE,  
zůstanou ležet a nepřidají se k nutným AKTIVITAM  
a večer chcípnu hladý

---

doufám, že vznikne česká TRADICE

\*\*\*\*\*

doufám, že vznikne česká TRADICE,  
že všichni naši rychle se střídající "VUDCI"  
budou mít ZÁKON na jejich OSLAVU  
zatím po jejich SMRTI  
a až si zvykneme, tak i během života

---

JIN energie a JANG energie

\*\*\*\*\*

JIN energie  
CHAOS bez KRITERII  
prijme vše, nemá požadavky

---

JANG energie  
RAD s KRITERII  
prijme jen to, co splní dané požadavky, vše ostatní vyloučí

nesamostatně OKOLI se nás snaží ovládat jako své OTROKY

\*\*\*\*\*

nesamostatně OKOLI se nás snaží ovládat jako své OTROKY

---

můžeme našemu nesamostatnému OKOLI dopřát setkání s jeho vlastní UZKOSTI

---

nemusíme dělat nic, nemusíme ho chránit před jeho vlastní UZKOSTI

---

můžeme mu nabídnout svou POMOC,  
pokud nás POZADÁ o POMOC a tím si přizná svou SLABOST,  
což je velký rozdíl před panovačným NARIZOVANIM,  
jak se podle jeho POZADAVKU máme chovat

---

PARTNERSTVÍ je pro nás UZITEČNÉ

\*\*\*\*\*

PARTNERSTVÍ je pro nás UZITEČNÉ,  
pokud si UZIVÁME svou AKTIVITU  
a současně nás NAPLNUJE sance být DODAVATEL toho,  
co OKOLI ve funkci ODBERATELE potřebuje

---

například  
PEKÁŘ je nadšený, že jeho BUCHTY rychle mizí  
a on může s NADSENÍM dál PÉČI další BUCHTY

---

naše SPOKOJENOST ve VZTAHU  
je silně ovlivněna tím, co NABÍZÍME,  
zda jsme NADSENÍ, že to můžeme POSKYTNOUT  
a jakou mírou to naplňuje POTŘEBY tomu, komu to NABÍZÍME

---

míra NESPOKOJENOSTI toho, komu to NABÍZÍME,  
nám to UKÁZUJE, jak je to, co NABÍZÍME,  
NEPOTŘEBNÉ pro toho, komu to VNUCUJEME

---

BLUD společně PEČE



\*\*\*\*\*

BLUD spolecne PECE

---

pro DITE neni dulezite jestli se mu OTEC a MATKA venuji SPOLECNE

---

pro DITE je dulezite, aby kazdy sam za sebe naplnil svou roli a to jak OTEC tak MATKA

---

O spolecne PECE sni ti nedospeli RODICE, kteri neveri svym schopnostem a tak chteji, aby jim nekdo s jejich roli OTCE a MATKY pomahal

---

nedospeli RODICE si udrzuji BLUD spolecne PECE,

nevnimaji rozdil v roli OTCE a MATKY

a z toho vypliva, ze nechapou ODPOVEDNOST kazdeho zvlast za rozdilnou AKTIVITU

---

MUZ a ZENA mohou byt spolecne MILENCI,

ale nemohou byt spolecne OTEC a MATKA,

nebot kazda z techto roli se vztahuje k DITETI

a ma naprosto rozdilne POVINOSTI

---

MUZ a ZENA se spolecne setkavaji v dobrovolne SPOLUPRACI jako MILENCI

---

MILENCI se venuji SEXU, nebot to je jedina cinnost, kdy jsou aktivni jejich POHLAVI

---

SEX je jedina cinnost, ke ktere se MUZ a ZENA vzajemne POTREBUJI

---

dokud se BOJIME svych RODICU

\*\*\*\*\*

dokud se BOJIME svych RODICU,

coz se projevuje tim, ze RODICE KRITIZUJEME

a ze sami ODMITAME byt STEJNI jako nasi RODICE,

ruzne pred nima UTIKAME nebo jim VZDORUJEME,

---

a i kdyz jsme fyzicky DOSPELI, chovame se jako DETI

v tomto stavu nejsme schopni vybrat si PARTNERA,

porad si vybirame IDEALNIHO RODICE

---

teprve v okamziku kdy prestaneme KRITIZOVAT sve RODICE,

se priblizime k bodu PRERUSENI,

kdy jsme se ODMITLI chovat jako nasi RODICE

a ZTAHLI jsme se ZPET hloubeji do DETSTVI,

pak teprve muzeme pokracovat ve svem prirodzenem VYVOJI

tedy v chovani, kterym naplujeme sve zivotni POTREBY

---

nase NESPOKOJENOST se ziskanou ODMENOU

\*\*\*\*\*

za kazdou svou CINNOST ocekavame OCENENI

a tato ODMENA muze mit ruznou PODOBU

---

nejvice NESPOKOJENI s ODMENOU jsou ti,

kteri jsou sami sebou NEJISTI

a NEJISTI jsou prave proto, ze si nejsou JISTI,

ze to, co NABIZEJI, ma skutecne onu pozadovanou HODNOTU

nebo jinak, jsou si jisti, ze NABIZEJI neco co,

nema takovou HODNOTU

---

nedospele MATKY se snazi omezit ZENSKOST svych DCER

\*\*\*\*\*

nedospele MATKY se snazi omezit ZENSKOST svych DCER

---

nedospele MATKY zavidi svym DCERAM,

pokud se DCERY citi jako ZENY

a DCERY se boji prozivat ZENSKOST,

nebot tim by se dostaly do konfliktu s nedospelou MATKOU

---  
a tak DCERY, aby mely KLID od nedospele MATKY,  
radeji zstanou NEDOSPELE  
a znici sve PARTNERSTVI a sve DETI  
---  
DCERA muze s KLIDEM dospet,  
pokud se odhodla s KLIDEM vyjadrít  
MAMI muzes citít ZAVIST, kdyz se citim jako ZENA  
---

nova ceska TRADICE  
\*\*\*\*\*  
doufam, ze vznikne ceska TRADICE,  
ze vsichni nasi rychle se stridajici "VLADCI",  
kteri se domnivaji, ze jsou VUDCI,  
budou mít ZAKON na jejich OSLAVU,  
zatim po jejich SMRTI  
a az si zvykneme, tak i behem zivota  
---

pry MAME svobodu SLOVA  
\*\*\*\*\*  
pry MAME svobodu SLOVA,  
pry smime volne a bezrestne VYJADRIT  
cokoliv, na co MYSLIME  
---  
coz je v soucasnosti nedosazitelny IDEAL  
---  
SLOVO je pronasledovano i TED,  
je velmi striktné HLIDANO, co smime VYJADRIT,  
o nekterych tematech se striktné MLCI  
a tak roste NESPOKOJENOST,  
nebot neexistuje POUCENI ze ZPETNE VAZBY  
---  
i v soucasne dobe JSOU temata,  
ktera zustavaji u LEDU  
a jen se kolem nich opatrné TANCUJE,  
jen aby se nikdo necitil dotceny  
---

ROMANTICI jsou VINNI vzdy  
\*\*\*\*\*  
ROMANTICI jsou VINNI vzdy  
---  
ROMANTICI jsou IDEALISTE  
a tím casto SVADEJI sve OKOLI od nutnych AKTIVIT  
například  
pokud chci cistou SVETNICI, musim z ni vymést BORDEL  
---  
ROMANTICI se domnivaji, ze staci otevrit sve SRDCE  
a VLCI je nechaji na pokoji  
a pak se prave VLCI casto smeji nad jejich KOSTMA  
---  
casto koname naivni AKTIVITY ve VIRE,  
ze se VLCI zastydi a nesezerou svou KORIST  
---  
casto se chovame jako IDEALISTA, ktery VERI,  
ze CISTOTA zvítezi nad SPINOU sama o sobe,  
bez NASI nutné AKTIVITY,  
jen abychom si nezaspínili vlastní cistounke PACICKY  
---  
ROMANTIKA je DLUH vuci REALITE  
---

sirit MYSLENKY muze KAZDY

\*\*\*\*\*

PREDNASET a UCIT muze i ZAK,  
ktery si chodi pro MOUDRA k urcitemu ZDROJI  
muze byt ten, ktery OPAKUJE,  
nemuze byt ten, ktery je ZDROJEM,  
muze byt UCITEL, ale nemuze byt MISTR,

---

UCITEL jen OPAKUJE to, co se naucil od ZDROJE,  
stava se mu, ze nedokaze neco VYSVETLIT,  
nebot mu chybi PROZITEK predchazejici urcitemu POZNANI

---

MISTR sam ZIJE podle miry sveho POZNANI  
na zaklade vlastnich PROZITKU,  
je sam sobe ZDROJEM

---

SLOVO ma VAHU

\*\*\*\*\*

SLOVO ma VAHU ... ale bez naslednych CINU je to jen SLOVO

---

TLOUSTNUTI v PUBERTE

\*\*\*\*\*

pokud prozivame STRES,  
zvysuje se hladina KORTIZOLU  
nekdy oznacovaneho jako STRESOVY HORMON  
a telo prestava spalovat TUK a my TLOUSTNEME

---

v obdobi DOSPIVANI se prirodzene aktivovali nase POHLAVNI ZLAZY  
a s nimi i nase SEXUALITA a s ni spojene pocity VZRUSENI

---

pokud nasi RODICE nejsou stastni v PARTNERSTVI  
a volne prozivana SEXUALITA mezi nimi chybi, nebo je dokonce ZAKAZOVANA,  
zacneme sami v obdobi DOSPIVANI potlacovat sexualni VZRUSENI  
a soucasne s tim zacneme TLOUSTNOUT

---

pokud je nasi SNAHOU vyhnout se KONFLIKTUM s RODICI a byt v KLIDU,  
zacneme SEXUALITU potlacovat stejne jako nasi RODICE  
a tim se sami uvadime do STRESU a zaciname TLOUSTNOUT

---

ted si jeste priznat, ze jsme zacali potlacovat sve VZRUSENI  
a misto prozivani VZRUSENI jsme zacali TLOUSTNOUT

---

a pokud jsme TLUSTI, delame to do TED

---

nejen nedospeli RODICE, kteri se boji OSAMOSTATNIT se  
se nam snazi zakazat OSAMOSTATNENI se,  
nebot nas chteji udrzet v pozici zavisleho DITETE. o ktere oni stale PECUJI,  
ale i nedospela SPOLECNOST se snazi omezit SEXUALNI VZRUSENI,  
aby vsichni zustali na urovni nedospelych nesamostatnych zavislych DETI

---

existuje spousta duvodu pro tuto NEROVNOVAHU TLOUSTNUTI

---

TLUSTI jsou ve STRESU z toho, co POTLACUJI,  
nejsou UPRIMNI ani sami k sobe,  
chovaji se NESAMOSTATNE v naplnovani svych POTREB,  
maji DETSKE chovani, chteji vice DOSTAVAT nez DAVAT,  
neznaji rovnovahu mezi DAVAM a BERU,  
jsou CHAMTIVI, nebot marne ocekavaji urcite OCENENI za to, co DELAJI,  
i jako fyzicky DOSPELI se chovaji jako DETI a cekaji za to vetsi OCENENI  
nez mohou ziskat za sve skutecne AKTIVITY jako dospeli PARTNERI

---

VER a VIRA tva te uzdravi

\*\*\*\*\*

VER a VIRÁ tva te UZDRAVÍ  
z tvých vlastních BLUDU

---

az poznáš, že nejprve musíš ZNÁT to, čemu chceš VERIT,  
aby ses na to, čemu VERIS mohl SPOLEHNOUT

---

na to, co NEZNAME,  
se nemůžeme SPOLEHNOUT  
a musíme si pomoci sami

---

zvěsti o SPIKLENCÍCH a KONSPIRACÍCH

\*\*\*\*\*

hlavně zadné zvěsti o KONSPIRACÍCH,  
křičí většinou ti, kteří se těch KONSPIRACIÍCH her  
aktivně UCASTNÍ, tedy skuteční SPIKLENCI

---

funguje to jako ZESMESNĚNÍ toho,  
kdo je na STOPE těch skutečných SPIKLENCŮ

---

SPIKLENCI křičí, tomuhle snad nebudete VERIT,  
že zrovna my takový SVATOUSKOVÉ jsme ti SPIKLENCI

---

co PROZIVÁME když něco KONČÍ

\*\*\*\*\*

ZAMYŠLENÍM se nad tím, co PROZIVÁME, když něco KONČÍ,  
objevíme jaké je naše založení, rozdělíme se na  
PESIMISTY, ti jsou zaplaveni SMUTKEM a chtějí vrátit to STARE, nebot se bojí toho NOVEHO,  
OPTIMISTE, jsou zaplaveni RADOSTÍ, se těší na to NOVE, nebot nesnášeli to STARE  
a REALISTE jsou v KLIDU, jsou SPOKOJENÍ, nebot dělají to,  
co je nutné právě teď k naplnění životních POTŘEB

---

například  
často se domníváme, že je normální po ZTRATE prožívat SMUTEK,  
takže každé ráno na záchodě prozíváme SMUTEK ?  
i když něco ODESLO, můžeme být v KLIDU

---

všechny EMOCE jsou OMYL

---

každá EMOCE je projev našeho OMYLU, HRICHU  
EMOCE je určitá forma ODPORU vůči PŘIROZENOSTI,  
tedy ODCHYLENÍ od přirozeného CHOVÁNÍ při naplňování životních POTŘEB

---

ODPOJILI jsme se od PŘIROZENOSTI,  
od schopnosti NAPLŇOVAT naše životní POTŘEBY,  
že už ani nevíme, co je PŘIROZENÉ

---

čím více se zaplavujeme EMOCEMI, tím více se chováme jako ROBOTI

---

a i když mi často opakovali, že EMOCE jsou ŽIVOT,  
je to právě naopak, EMOCE jsou SMRT

---

EMOCE prozívají ROBOTI

\*\*\*\*\*

každá EMOCE je projev našeho OMYLU, CHYBY, HRICHU,  
EMOCE je určitá forma ODPORU vůči PŘIROZENOSTI,  
tedy ODCHYLENÍ od přirozeného CHOVÁNÍ  
sloužícího k naplňování životních POTŘEB

---

presto máme představu, že jen ROBOT je bez EMOCI

---

ROBOT nebo živý TVOR

ROBOT i když opakovaně vykonává určitou ČINNOST zůstává stále stejný,  
ŽIVOCICH se vyvíjí, pokud opakovaně naplňuje své životní POTŘEBY

---  
z tohoto pohledu je ten, kdo proziva EMOCE ten ROBOT,  
i když stále OPAKUJE určité CINNOSTI, stále se VRACÍ na ZACATEK,  
bez svého POSUNU, bez vlastního VYVOJE,  
zůstává stále STEJNÝ, tedy ODCHYLIL se od přirozeného VYVOJE

---  
a i když mi často opakovali, že EMOCE jsou ŽIVOT,  
je to právě naopak, EMOCE jsou SMRT

---  
EMOCE ukazují, že se chováme jako ROBOT,  
který se ODMÍTÁ chovat PŘIROZENĚ  
a současně se ODMÍTÁ postupně VYVIJET,  
chceme zůstat stále STEJNÍ v nějaké své PŘEDSTAVĚ,  
chceme, aby VŠE kolem nás zůstalo STEJNĚ

---  
CHOVÁNÍ, které je PŘIROZENĚ, NAPLŇUJE naše životní POTŘEBY

---  
EMOCE jsou nefunkční náhradou za PŘIROZENĚ chování,  
EMOCE ukazují odpor k UČENÍ, odpor k VYVOJI  
EMOCE prožívají ROBOTI

---  
EMOCE je snaha přeměnit ENERGII,  
která nebyla UŽITEČNĚ použita na NAPLNĚNÍ našich životních POTŘEB

---  
například  
když ZÁROVKA svítí s malou UCINNOSTÍ, tak hodně HŘEJE,  
neboť PŘEMĚŇUJE energii nevyužitou na SVĚTLO  
na energii využitou na TEPLŮ

---  
cím méně své AKTIVITY použijeme UŽITEČNĚ  
k NAPLNĚNÍ svých životních POTŘEB,  
tím více EMOCI nás ZAPLAVUJE

---  
cím více své AKTIVITY použijeme UŽITEČNĚ  
k NAPLNĚNÍ svých životních POTŘEB,  
tím méně EMOCI nás ZAPLAVUJE

---  
je užitečné UZAVŘÍT to STARE

\*\*\*\*\*

je užitečné UZAVŘÍT to STARE

---  
když se ohledneme na své ZAZITKY  
a přiznáme si, že jsme o kousek dál,  
můžeme je opustit a sami sobě ODPUSTIT,  
že jsme je zatím odmítali uzavřít.

---  
na místě, kde bylo to STARE,  
může vyrůst něco NOVEHO

---  
OPTIMISMUS je zdrojem našeho PŘEKVAPENÍ

\*\*\*\*\*

se zájmem sledují, jak se z kapitánského mustku již dlouho siri NADSENI,  
že se konečně podarilo nastavit KORMIDLO do té správné pozice,  
současně fouká příznivý VÍTR, takže se blížíme k vytouženému CÍLI  
a i když se LOD pořád pohybuje stejným směrem k vytouženému RAJI,  
náhle se z tohoto kapitánského mustku ozývají hlasy o nutných ZMĚNÁCH,  
neboť kolem nás se místo RAJE objevila PUSTINA

---  
OPTIMISMUS je zdrojem našeho PŘEKVAPENÍ,  
takže pokud toužíme být PŘEKVAPENÍ,  
musíme POVINNĚ chválit OPTIMISMUS

---  
PŘÍRODA zachovává UŽITEČNĚ fungující NASTAVENÍ

\*\*\*\*\*

PRIRODA zachovava UZITECNE fungujici NASTAVENI

---

to, co v tuto chvíli, na tomto vyvojovém stupni UZITECNE funguje, nechava stale STEJNE  
a to, co v tuto chvíli, na tomto vyvojovém stupni NEPLNI svou FUNKCI, postupne MENI

---

PRIRODA se NEROZPLACE,  
bud NEFUNGUJEME a UMIRAME  
nebo FUNGUJEME a ZIJEME

---

ZAHADA, kde se vzal, tu se vzal JEZISEK

\*\*\*\*\*

na ZAPAD od nas DARKY prinasi SANTA KLAUS,  
na VYCHOD od nas DARKY prinasi DEDUSKA MAROZ  
a u nas, kde se vzal, tu se vzal JEZISEK

---

prekvapuje me, kde se vzalo to DETATKO,  
ktere nosi DARKY malym DETEM,  
kdyz kolem nas maji DOSPELE postavy,  
ktere OBDAROVAVAJI sve male DETI

---

ZAMYSLENI nad HROBEM

\*\*\*\*\*

ZAMYSLENI se nad HROBEM  
co vlastne prozivame nad HROBEM urcite osoby

---

zamyslenim se, o co prichazime umrtim dane osoby,  
nam umoznuje, si to CHYBEJICI zajistit jinde,  
pokud o to mame stale ZAJEM

---

to znamena, opakovane NAPLNOVAT sve zivotni POTREBY  
a tim ZIT dal

---

casto STAVIME velkolepe POMNIKY

\*\*\*\*\*

casto STAVIME velkolepe POMNIKY  
na PAMATKU neceho UZASNE vyznamneho pro nas ZIVOT  
a po urcitem case je zase potichu BORIME,  
kdyz se ukaze, ze jsme se s tim OSLAVOVANIM trochu UNAHLILI,  
v ocekavani prilis velikeho UZITKU, ktery se NANAPLNIL

---

cekani na ZLATE prasatko

\*\*\*\*\*

od jiste doby jsem se prestal TRAPIT HLADY  
a prestal jsem cekat na ZLATE prasatko,  
protoze k tomu staci, abych se svlekl

---

v DETSTVI i kdyz jsem se TRAPIL HLADY,  
zadne ZLATE prasatko jsem nevidel  
a tak jsem to v DOSPELOSTI vzal do svych rukou,  
ted staci kouknout se do ZRCADLA

---

v dospelosti se musime SAMI naucit plnit si sva PRANI

---

priznejte si, kdo z vas je take jako ZLATE prasatko

---

dukazem moralni ZKAZENOSTI spolecnosti je vseobecny STRACH z PEKLA

\*\*\*\*\*

dukazem moralni ZKAZENOSTI spolecnosti  
je vseobecny STRACH z PEKLA,  
pritom CERT odnasel do PEKLA jen zkazene JEDINCE,  
ti prirodzene se chovajici JEDINCI mohli zustat v KLIDU,  
tech si CERT ani NEVSIML

---  
zkazeni JEDINCI se obavaji CERTA a PEKLA  
---

nestastne DITE hrajici si na DOSPELEHO je bez NADSENI  
\*\*\*\*\*

casto si nestastne DITE hraje na DOSPELEHO a pak se DIVI,  
kdyz objevi, ze v pozici DOSPELEHO ma urcite POVINNOSTI  
nestastne DITE hrajici si na DOSPELEHO  
chtelo v pozici DOSPELEHO neco ZISKAT  
a s PREKVAPENIM zjistuje, ze musi neco DAVAT,  
na coz jako DITE zatim nema znalosti ani dovednosti

---  
nestastne DITE hrajici si na DOSPELEHO je bez NADSENI  
---

a tak vsude kolem nas jsou  
nestastni CHLAPECCI v pozici PARTNERA nebo OTCE,  
a nestastne HOLCICKY v pozici PARTNERKY nebo MATKY,  
nejprve NICICI sami sebe NAVZAJEM a pote NICICI i sve DETI  
---

predvadime si, pomoci DARKU jak se mame RADI  
\*\*\*\*\*

protoze se BOJIME si priznat, ze se NENAVIDIME,  
predvadime si, pomoci DARKU jak se mame RADI  
a jsme nastvani, ze musime DARKY shanet

---  
casto prave proto ti, co dostavaji ty skvele DARKY, maji pocit,  
ze jim ten skvely DAREK mohl darovat jen jejich NEPRITEL  
---

vysoka mira NADSENI k fyzickemu KONTAKTU na POHLAVI je DULEZITA pro vzajemne spokojene PARTNERSTVI  
\*\*\*\*\*

pro naplneni PARTNERSTVI mezi MUZEM a ZENOU  
je dulezity fyzicky KONTAKT  
a je zajimavym indikátorem nasi ochoty  
byt PARTNEREM ci PARTNERKOU  
---

DETI maji KONTAKT s RODICI bez SEXUALITY,  
tedy jejich BLIZKOST bez SEXUALITY,  
DETI maji prirodzeny ODPOR dotknout se POHLAVI RODICU  
---

ochota DOSPELEHO jedince naplnovat PARTNERSTVI  
souvisi s jeho ochotou k fyzickemu KONTAKTU spojeného se SEXUALITOU  
s tim, ze nase MUZNOST a ZENSKOST je znazornena v nase POHLAVI  
---

nase mira ODPORU k fyzickemu kontaktu  
PARTNERA nebo PARTNERKY na POHLAVI,  
prozrazuje nasi miru ODPORU k PARTNERSTVI  
---

nase mira NADSENI k fyzickemu kontaktu  
PARTNERA nebo PARTNERKY na POHLAVI,  
prozrazuje nasi miru NADSENI k PARTNERSTVI  
---

vysoka mira NADSENI k fyzickemu KONTAKTU na POHLAVI  
je DULEZITA pro vzajemne spokojene PARTNERSTVI  
---

pokud CHLAPECEK citi ODPOR nebo mu chybi NADSENI  
dotykat se PARTNERKY na POHLAVI,  
nemuze s ni tvorit vzajemne spokojene PARTNERSTVI

a stejne plati, ze pokud HOLCICKA citi ODPOR nebo ji chybi NADSENI  
dotykat se PARTNERA na POHLAVI,  
nemuze s nim tvorit vzajemne spokojene PARTNERSTVI

---

CHLAPECEK i HOLCICKA jsou bez NADSENI  
dotykat se sveho i opacneho POHLAVI  
a stale hledaji BLIZKOST RODICE

---

EMOCE nepotrebujeme VYJADROVAT

\*\*\*\*\*

EMOCE nepotrebujeme VYJADROVAT,  
nebot se jedna o INFORMACI pro nas SAMOTNE,  
kde jsme se ODCHYLILI od prirodzeneho CHOVA NI,  
ktere smeruje k NAPLNOVANI nasich zivotnich POTREB

---

nase OKOLI nezajima, kde jsme se dopustili OMYLU

---

prijmout ZODPOVEDNOST za sve OMYLY,  
stejne jako NAPRAVU svych OMYLU  
musime udelat my SAMI

---

RODICE mohou MILOVAT aktivity, ktere s nadsenim nabizeji svym DETEM

\*\*\*\*\*

DETI mohou mit RADY sve RODICE, pokud od RODICU ziskavaji to, co naplnuje jejich POTREBY  
a RODICE mohou MILOVAT aktivity, ktere s nadsenim nabizeji svym DETEM,  
dulezite je, aby RODICE temito aktivity naplnovali DETEM jejich POTREBY

---

CHLAPECEK a HOLCICKA pozaduji, aby DETI plnily jejich POZADAVKY, pak je maji RADI,  
pokud DETI neplni jejich POZADAVKY, nedospeli RODICE je NENAVIDI

---

CHLAPECEK a HOLCICKA maji svou PREDSTAVU o tom, co je pro DETI dobre,  
a to DETEM vnucuji bez ohledu na to, co naplnuje DETEM jejich POTREBY,  
bez ohledu na to, co DETI skutecne POTREBUJI

---

nedospeli RODICE nenaplnuji svym DETEM jejich POTREBY  
a tak tyto nestastne DETI s neuspokojenymi POTREBAMI,  
vyrostou ve fyzicky DOSPELE jedince s tryznivou ZAVISLOSTI

---

prikladem fyzicky DOSPELYCH jedincu s tryznivou ZAVISLOSTI  
jsou tlusti, chamtivi, kuraci, alkoholici, fetaci, souperici sportovci,  
ctizadostivi karieristi a umelci touzici po uznani

--

TOUHA je vyrazem NEDOSTATKU

\*\*\*\*\*

TOUHA je vyrazem NEDOSTATKU  
a ten neni znakem PRIROZENOSTI chovani,  
venuujeme se AKTIVITAM, ktere nevedou k NAPLNENI nasich POTREB

---

napriklad  
mam ZIZEN, ale jdu SPORTOVAT

EMOCE jsou znakem ZAVISLOSTI

\*\*\*\*\*

EMOCE jsou znakem ZAVISLOSTI

---

cim vice jsme zaplaveni urcitou EMOCI,  
tim vice jsme ZAVISLI,  
tim vice jsme NESAMOSTATNI,  
tim vice se chovame jako zavisle nesamostatne DETI

---



nase POVINNOST byt ZDROJEM, souvisi s nasim PRAVEM pouzit OKOLI a naplnit sve POTREBY

\*\*\*\*\*

kazde PRAVO nebo jinak vyjadreno,  
kazda MOZNOST naplnit sve POTREBY,  
souvisi s NAPLNENIM urcite nasi POVINNOSTI

---

ROVNOVAHA mezi POVINNOSTI byt ZDROJ  
slouzici k naplneni POTREB svemu OKOLI  
a PRAVEM brat si od sveho OKOLI jako od ZDROJE  
vse, co potrebujji k napneni svych POTREB

---

nedospeli RODICE meni sve DETI ve sve OTROKY

\*\*\*\*\*

nedospeli RODICE meni sve DETI ve sve OTROKY

---

dospely OTEC a dospela MATKA jsou pro sve DETI  
nabizejicim ZDROJEM slouzici k NAPLNENI potreb DETI

---

CHLAPECEK a HOLCICKA od svych DETI ocekavaji POSLUSNOST  
v naplneni POZADAVKU nedospelych RODICU

---

nedospeli RODICE pozadujji, aby se z DETI staly ZDROJE  
naplnujici POZADAVKY svych RODICU

---

vynuceny VZTAH nebo dobrovolne PARTNERSTVI

\*\*\*\*\*

vynuceny VZTAH nebo dobrovolne PARTNERSTVI

---

vynuceny VZTAH ma nerovnovahu mezi POVINNOSTMI a PRAVY,  
nerovnovahu v MNOZSTVI a KVALITE mezi tim, co NABIZIM a co POZADUJU

---

dobrovolne PARTNERSTVI ma rovnovahu mezi POVINNOSTMI a PRAVY,  
rovnovahu mezi tim, co NABIZIM a co POZADUJU

---

pokud chceme s nekim SPOLUPRACOVAT musime si uvedomovat vzajemnou DOBROVOLNOST

---

kazdy máme POVINOST dobrovolne NABIZET v dostatecnem MNOZSTVI a KVALITE vse,  
co ten, s kym chceme SPOLUPRACOVAT , muze volne POUZIT k naplneni svych POTREB  
odpovidajicich konkretnimu VZTAHU

a kazdy máme PRAVO brat si od toho, kdo s nama dobrovolne SPOLUPRACUJE vse,  
co POTREBUJEME k naplneni svych POTREB

---

pokud svemu spolupracujicimu OKOLI zacneme omezovat to,  
co POTREBUJE k naplneni svych POTREB,  
vytvarime NEROVNOVAHU a nicime DOBROVOLNOST  
a zaciname si VZTAH vynuovat, vytvarime vynuceny VZTAH plny NASILI

---

co je to BEZPECI

\*\*\*\*\*

nas pocit BEZPECI souvisi s vyberem takovych AKTIVIT,  
ktere BEZPECNE, JISTE naplni nase POTREBY

---

NEJISTE nebo NEBEZPECNE se CHOVAEME,  
pokud obcas zacneme AKTIVITY, v kterych si nejsme JISTI  
a pak je nejisty i VYSLEDEK

---

nejisty VYSLEDEK nas muze POSKODIT

---

nase NEJISTE chovani ukazuje,  
ze jsme PRESKOCILI urcite ZNALOSTI a DOVEDNOSTI,  
ze se odmítáme VRATIT do vlastni MINULOSTI,

kde jsme prerusili nase UCENI  
a odmitame se DOUCIT vse, co potrebujeme znat drive,  
nez se pustime do soucasnych AKTIVIT tak,  
aby vedly k jistemu VYSLEDKU, který OCEKAVAME

---

nedospely RODIC vnima DITE jako sve OHROZENI

\*\*\*\*\*

RODIC vnima DITE jako sve OHROZENI,  
pokud se DOMNIVA, ze mu DITE bere jeho predstavu IDEALNIHO rodice

---

nedospely RODIC nema dostatek ZNALOSTI a DOVEDNOSTI  
aby s JISTOTOU dokazal naplnovat POTREBY sveho DITETE  
a tak citi se OHROZEN ve sve ROLI idealniho RODICE,  
proto casto zacne NAPADAT sve DITE, které vnima jako NEPRITELE  
sve PREDSTAVY idealniho dokonaleho RODICE

---

nedospely RODIC vnima sve DITE  
jako NICITELE sve PREDSTAVY o sve VYSPELOSTI

---

to jsou ty nastvane vysilene HOLCICKY a CHLAPECKOVE  
v pozici RODICU

---

co VSECHNO je MOZNE

\*\*\*\*\*

casto vyjadrujeme, co vsechno je MOZNE, co vsechno MUZEME UDELAT,  
misto toho, abychom to konecne UDELALI a prestali o tom jen opakovane MLUVIT,  
nebo si musime PRIZNAT, ze to zatim NEUMIME, ze to pro nas zatim NENI MOZNE  
a SMIRILI se s tim, co je, tedy ze neco NEUMIME  
a venovali se tomu, co NEUMIME a co je NUTNE se NAUCIT

---

INTUICE je vnimani vseh SMYSLU soucasne

\*\*\*\*\*

sve SMYSLY pouzivame jako SENZORY,  
ktery mi jsme NAPOJENI na sve OKOLI

---

casto vice POUZIVAME jen nektery SMYSL  
a ostatni SMYSLY prehlizime jako malo DULEZITE

---

cim vice SMYSLU zapojujeme,  
tim vice SMYSLU vnimame

---

INTUICE se objevuje jakmile zapojime vsechny SMYSLY soucasne,  
podobne jako FUNKCE celku je vzdy vice,  
nez soucet FUNKCI jednotlivych CASTI, které tvori CELEK

---

a protoze vsechny SMYSLY vnimame jen NEKDY,  
prozivame INTUICI take jen NEKDY

---

INTUICE se objevi, jakmile prestaneme preferovat volby vlastniho EGA,  
prestaneme preferovat jen urcity OBLIBENY SMYSL  
a dovolime si vnimat vsemi SMYSLY soucasne

---

je SMICH uzitecny

\*\*\*\*\*

jsou EMOCE uzitecne ?  
napriklad je SMICH uzitecny ?

---

spousta z nas bleskove vyjadri sve ANO,  
ale kdyz si vsimneme, kdy se SMEJEME,  
objevime, ze nase ANO mohlo byt trochu PREDCASNE

---  
existuje-li v nás ROZPŮR ze současného prožívání NE i ANO,  
máme tendenci zbavit se SMICHEM nevyužitou ENERGII,  
kterou jsme nedokázali použít UZITEČNĚ

---  
SMICHEM se snažíme určitou situaci ZLEHCIT,  
aby pro nás nebyla tak TĚŽKÁ,  
ale tím SMICHEM se ta situace NEZMĚNÍ

---  
OBTÍŽNOU situaci můžeme ZMĚNIT,  
jen pokud uděláme něco UZITEČNĚHO

---  
když se chováme NEUZITEČNĚ,  
prebytečnou energii často uvolňujeme SMICHEM  
a pak FNUKÁME, že nejsme STASTNÍ

---  
například  
když máme KYSELINU SIROVOU s VODOU  
je to možné jen jedním způsobem, který je KLIDNÝ,  
nechá se vlít VODA do KYSELINY,  
neboť to uvolňuje příliš mnoho energie najednou,  
ale dá se vlít KYSELINA do VODY,  
když je REAKCE velmi KLIDNÁ

---  
SITUACE, na které REAGUJEME současně ANO i NE,  
to, co vnímáme jako PROTÍKLADY ANO i NE, se mohou SPOJIT,  
pokud to děláme vhodným ZPŮSOBEM

---  
podle pozorování východní medicíny,  
má lidé, kteří uvolňují energii SMICHEM,  
tedy neuzitečným způsobem, často nemocné SRDCE

---  
lidé, kteří se často SMEJÍ, se často dostávají do SITUACÍ,  
v nichž se chovají NEUZITEČNĚ  
a někdo se častěji chová NEUZITEČNĚ a proto se často SMEJE

---  
často to, čemu se SMEJEME, v sobě obsahuje nějakou  
PERVERZII, zvrácenost, tedy vnímáme i SKRYTÝ POL dané SITUACE  
a to nám připadá VTÍPNĚ a naše REAKCE je SMICH,  
neboť je to nejsnazší způsob uvolnění NAPĚTÍ,  
ale není to UZITEČNĚ chování

---  
pokud se dostaneme do situace, kdy nevíme jak DAL  
zbavujeme se prebytečného TLAKU pomocí SMICHU,  
pro to doplnění si ZNALOSTI a DOVEDNOSTI,  
tedy objevit jak DAL, se musíme VRÁTIT v cyklu VÝVOJE

---  
pokud se odchýlíme od PŘÍROZENOSTI,  
treba proto, že nevíme jak DAL v dané SITUACI,  
neboť nám chybí ZNALOSTI a DOVEDNOSTI,  
prožíváme EMOCE

---  
kdo se bojí své ZAVISLOSTI, se bojí svých POTŘEB  
\*\*\*\*\*

ten, kdo se bojí své ZAVISLOSTI, se bojí svých POTŘEB,  
bojí se, že POTŘEBY zůstanou NENAPLNĚNÝ a tím bude TRPĚT

---  
bojím se přiblížit k možnému ZDROJI naplnění,  
neboť VIM, že ho OBTEZUJE něco mi NABÍDNOUT,  
VIM, že to, co mi POSKYTUJE, nedělá s NADSENÍM,  
ale že se k tomu cítí DONUCEN

---  
DONUCENÍ venovat se, se cítí nestastní RODICE  
v podobě vyčerpané HOLČICKY a CHLAPEČKA

---  
a tak ZAVISLÍ jedinci prožili své DETSTVÍ  
pod vlivem nestastných RODICŮ,  
kteří se CÍTILI donucení VENOvat se svým DETEM

nase KRITERIA prozrazuji koho HLEDAME  
\*\*\*\*\*

nase KRITERIA, podle kterych HODNOTIME,  
prozrazuji koho HLEDAME  
a od koho skutecne pozadujeme NAPLNIENI svych POTREB

---  
hledame VZTAH, ve kterem mame PRAVO,  
tedy mame MOZNOST naplnit sve POTREBY

---  
nasemu konkretnimu VYVOJI odpovidaji urcite POTREBY,  
ktere si muzeme NAPLNIT jen v odpovidajicim VZTAHU

---  
napriklad  
pokud HLEDAME nekoho, kdo nas ve fyzicke DOSPELOSTI,  
urcitem zpusobem ZABEZPECI, vyjadrujeme, ze nejsme SAMOSTATNI  
a pokud nejsme SAMOSTATNI, nemuzeme dobrovolne naplnovat POTREBY toho,  
s kym si vynucujeme VZTAH, misto toho, abychom NABIZELI dobrovolnou SPOLUPRACI.  
Dokud nejsme SAMOSTATNI, chovame se jako zavisle DETI,  
nedospeli jsme a tak stale hledame RODICE.

---  
vynuceny VZTAH vnimam jinak nez dobrovolnou SPOLUPRACI  
a tim vnimam i rozdil ve SVOBODE

---  
NABIZIM, pokud mam co NABIDNOUT, nadsene se VENUJI,  
jsem tedy nekomu ZDROJEM pro NAPLNIENI jeho zivotnich POTREB

---  
VYNUCUJI si, kdyz mi neco CHYBI  
a soucasne nemam moznost PRIJMOUT neci NABIDKU,  
nebot to, co POZADUJI, mi nikdo NENABIZI s NADSENIM,  
protoze to, co POZADUJI, si sam NEUZIJE,  
protoze to NENAPLNI jeho zivotni POTREBY

ORGANIZACE, ktere podporuji VALKY  
\*\*\*\*\*

i ve VALKACH se pozna, kdo je PODPORUJE,  
nebot VALCENI, slouzici k NICENI, PODPORUJE,  
ten, kdo z toho ma urcity ZISK

---  
ORGANIZACE, ktere podporuji VALKY,  
nejsou jejich UCINKEM nijak negativne POSTIZENY  
a prekvapive nektere ORGANIZACE  
preckavaji OPAKOVANE veskere VALKY bez jakeloliv SKODY

---  
vetsina VALEK vznikla kvuli nejake MODLE,  
nebot kazda MODLA ma vzdy naplnit nejaky POZADAVEK

HODNOTA je spojena s vnimanim UZITECNOSTI  
\*\*\*\*\*

skutecne OCENIT muzeme jen to, co VNIMAME,  
ze pro nas je prave ted UZITECNE

---  
HODNOTA je spojena s vnimanim UZITECNOSTI

kdy je VHODNY okamzik na ZMENU  
\*\*\*\*\*

pokud jsme NESPOKOJENI  
jeste nenastal cas na ZMENU

---  
pokud jsem NEKLIDNI, neni cas na vnitri ZMENU

cas na ZMENU nastava v okamziku  
kdy se POUCIME z MINULOSTI,  
jaka nase AKTIVITA nebyla UZITECNA  
a uz VIME a soucasne i UMIME to,  
co muzime udelat jinak,  
aby ta nase AKTIVITA byla UZITECNA

---  
pokud jsme v KLIDU, vnitri ZMENA se muze PROJEVIT

OHLEDUPLNOST - kdy jsme plni OHLEDU

\*\*\*\*\*

plni OHLEDU vuci svemu OKOLI muzeme byt teprve tehdy,  
az sami budeme venovat dostatek POZORNOSTI  
svym vlastnim POTREBAM

---  
KRUTI jedinci neberou OHLEDY na sebe ani sve OKOLI

---  
OHLEDUPLNOST neznaji zoufali KRUTI jedinci

OMYL nezmizi OPAKOVANIM

\*\*\*\*\*

jestlize nas neco TRAPI dlouhou DOBU  
a stejne DLOUHOU dobu se snazim svou AKTIVITOU to ZMENIT,  
ale bez realneho UCINKU,  
znamena to ze musim neco ZMENIT na sve AKTIVITE  
a ne jen stale dokola opakovat CHYBNY  
a tedy neucinny POSTUP

soucasne NAPLNENI pri dobrovolne SPOLUPRACI

\*\*\*\*\*

dva JEDINCI, kteri dospeli do SAMOSTATNOSTI  
se mohou spojit do SOUCASNE dobrovolne SPOLUPRACE,  
pokud kazdy POTREBUJE prave ted naplnit stejny NEDOSTATEK

---  
kazdy sam za sebe proziva NEDOSTATEK naplneni urcite POTREBY  
a pri naplneni teto POTREBY potrebuje PRACI nekoho JINEHO,  
tak jejich dobrovolnou spolecnou AKTIVITOU dochazi  
k soucasnemu NAPLNENI POTREB pri dobrovolne SPOLUPRACI

---  
za SPOLUPRACI muzeme oznacit AKTIVITU, ktera nastava,  
kdyz kazdy bude PRACOVAT na naplneni sve POTREBY,  
ale soucasne take na naplneni POTREBY toho DRUHEHO,  
nebot tato nenaplнена POTREBA je u obou uplne STEJNA  
a k jejimu NAPLNENI dochazi SOUCASNE

---  
jeden ma ZIZEN a druhy ma ZIZEN, spolecne hloubi STUDANKU

---  
jednomu chybi prave v tuto chvili SEX a druhemu take SEX,  
a tak se spolecne prave ted venuji SEXU

---  
pokud kazdemu CHYBI neco jineho, vytvari se OBCHOD,  
ktery neumoznuje soucasne NAPLNENI mych vlastnich POTREB,  
se soucasnym NAPLNENIM POTREB, toho s kym OBCHODUJI

---  
OBCHOD je formou VYNUCENEHO VZTAHU  
nebot to, co POZADUJI pro NAPLENI snych POTREB,  
nenaplni soucasne POTREBY toho, s kym OBCHODUJI  
a on sam si to prave ted NEUZIJE,  
to znamena, ze prave ted nemuze prozit UZITEK z dane AKTIVITY,  
proto nemuze OCENIT ani svou vlastni AKTIVITU

---  
OBCHOD si nemohu UZIT  
a proto pozaduji ZISK

---

OBCHOD uspokojuje ROZDILNY nedostatek, v pripade,  
ze kazdy ma NEDOSTATEK neceho JINEHO

---

SPOLUPRACE uspokojuje STEJNY vzajemny nedostatek,  
v pripade, ze OBA maji NEDOSTATEK toho SAMEHO

---

muze byt uzitecne, vybrat si zda v PARTNERSTVI mezi MUZEM a ZENOU,  
chceme OBCHOD nebo SPOLUPRACI

---

casto se BOJIME nasi ZAVISLOSTI

\*\*\*\*\*

casto se BOJIME nasi ZAVISLOSTI,  
presto pravidelne DYCHAME  
a nemuzeme PRESTAT,  
protoze jsem na tom zivotne ZAVISLI

---

ZAVISLOST vnimame jako PRIJEMNOU,  
pokud existuje ZDROJ,  
kterym je pravidelne NAPLNOVANA  
nase urcita zivotni POTREBA

---

ZAVISLOST vnimame jako ZNICUJICI,  
pokud nam chybi ZDROJ pravidelneho NAPNOVANI  
nasi urcite zivotni POTREBY

---

ve skutecnosti se nebojime ZAVISLOSTI,  
ale bojime se ZTRATY ZDROJE naplneni,  
bojime se, ze nam tento ZDROJ bude CHYBET  
a ze tim NENAPLNENIM budeme TRPET

---

kdyz nas STRACH z ODMITNUTI nuti PODELIT se

\*\*\*\*\*

ze sveho STRACHU z VYCLENENI ze SKUPINY  
se casto snazime se SKUPINOU o neco PODELIT,  
ale DELIT se muzeme jen sami o sve vlastni AKTIVITY,  
nemuzem se DELIT o to, co jsme ZISKALI od sveho OKOLI

---

kdyz nas STRACH z ODMITNUTI nuti PODELIT SE,  
jedna se o STRACH ze SAMOSTATNOSTI

---

nemuzeme ZIT s tim, koho KRITIZUJEME

\*\*\*\*\*

ZENA, ktera KRITIZUJE MUZE, ktereho si VYBRALA,  
musi ZIT sama, bez tohoto kritizovaneho MUZE

---

MUZ, ktery KRITIZUJE ZENU, ktera si ho VYBRALA,  
musi ZIT sam, bez teto kritizovane ZENY

---

s tim koho KRITIZUJEME,  
nejsme schopni dobrovolne SPOLUPRACOVAT,  
nejsme schopni s NADSENIM naplnovat PARTNERSTVI

---

vydeseni CHLAPECCI vyvrcholi drive nez ZENA

\*\*\*\*\*

MUZI, kteri VYVRCHOLI drive nez ZENA,  
s kterou se snazi tvorit PARTNERSTVI,  
se chovaji jako vydeseni snazivi CHLAPECCI

---

vydeseni CHLAPECCI marne touzi po OCENENI a LASCE

a proto se snazi ZENE zalibit, snazi se DELAT vse,  
o cem se domnivaji, ze ZENA OCENI,  
CHLAPECCI se snazi ZENE ZAVDECIT, aby s nima ZUSTALA

---  
CHLAPECCI ziji ve sve PREDSTAVE STRACHU,  
stale se BOJI, ze je nestastna MATKA ODMITNE a OPUSTI

---  
CHLAPECCI se snazi zalibit ZENE v podobe nestastne MATKY  
a proto zustavaji s nestastnyma HOLCICKAMA

---  
dospeli MUZI nemohou prijmout NABIDKU PARTNERSTVI s nestastnou HOLCICKOU,  
nemohou prijmout NABIDKU dobrovolne SPOLUPRACE s nestastnou HOLCICKOU,  
nebot nestastna HOLCICKA nechce SPOLUPRACOVAT,  
nestastna HOLCICKA se citi tlacena, NUCENA do AKTIVITY svym NESTESTIM  
a proto nezaziva VYVRCHOLENI NADSENI pri svych AKTIVITACH

#### DONUCENI nebo PRITAZLIVOST

\*\*\*\*\*

MUZ a ZENA spolu mohou ZIT z DONUCENI jako dve ZAVISLE male DETI,  
kterym CHYBI urcite ZNALOSTI a DOVEDNOSTI z jejich DETSTVI  
a ktere kazde zvlast usiluje o napneni rozdilne POTREBY  
nebo spolu MUZ a ZENA mohou ZIT díky PRITAZLIVOSTI  
vzajemneho naplnovani SEXUALNI POTREBY

---

#### STASTNI jsou ti, kteri se chovaji PRIROZENE

\*\*\*\*\*

STASTNI jsou ti, kteri se chovaji PRIROZENE,  
nebot prirodzene NAPLNUJI sve zivotni POTREBY

---

PROZIVAJI vnitri KLID SPOKOJENOSTI, bez EMOCI,  
nebot UMEJI vse, co potrebuj k NAPLNOVANI svych POTREB  
a sami se AKTIVNE VENUJI naplnovani svych POTREB

---

#### vyrovnané PARTNERSTVI nebo OBCHOD

\*\*\*\*\*

v pripade, ze se dospely MUZ chce VENOvat rozvoji sve SEXUALITY  
nebot VI, ze si pomoci teto AKTIVITY neco DULEZITEHO naplňuje,  
coz MUZ pozna podle samovolneho VYVRCHOLENI dane AKTIVITY,  
tento MUZ soucasne svym VENOVANIM se sve SEXUALITE  
vlastne NABIZI sve PARTNERCE moznost naplneni její SEXUALITY

---

pokud se dospela ZENA chce VENOvat sve SEXUALITE,  
nebot VI, ze si pomoci teto AKTIVITY neco DULEZITEHO naplňuje,  
coz ZENA pozna podle samovolneho VYVRCHOLENI teto AKTIVITY,  
tato ZENA soucasne svym VENOVANIM se sve SEXUALITE  
vlastne NABIZI svemu PARTNEROVI moznost naplneni jeho SEXUALITY

---

vzajemne si NABIZI naplneni sve stejne POTREBY SEXUALITY  
a tvori VYROVNANY vztah PARTNER a PARTNERKA

---

kdo se NADSENE venuje SEXU, soucasne i NADSENE nabizi SEX

---

v pripade, ze se HOLCICKA nechce VENOvat rozvoji sve SEXUALITY,  
ale chce ZISKAT neco, cemu se sama nechce VENOvat  
nabizi CHLAPECKOVI, ktereho si vybrala SEX bez NADSENI  
a OCEKAVA za to NAPLNIENI nejake jine POTREBY

---

pokud CHLAPECEK prijme od teto HOLCICKY její nabidku SEXU bez NADSENI,  
nabidne jí za tento SEX to, cemu se tato HOLCICKA sama pro sebe odmita VENOvat,  
například POZORNOST a PEČI jako od laskave MATKY, nebo zivot v LUXUSU

---

CHLAPECEK a HOLCICKA si vzajemne NABIZI naplneni rozdilne POTREBY  
a tvori NEVYROVNANY obchodní vztah PRODAVAJICI a KUPUJICI

---  
kdo se ODMITA venovat SEXU, nemuze NADSENE nabizet SEX a tak nabizi neco JINEHO  
---

existuje OSUD  
\*\*\*\*\*  
existuje OSUD ?  
ANO vsichni prozivame svuj VYVOJ v jeho jednotlivych CASTECH  
---  
existuje nestastny OSUD a stastny OSUD,  
nebo je to jen VYSLEDEK toho,  
jak se sami ve sve DOSPELOSTI  
VENUJEME naplnovani svych zivotnich POTREB ?  
---  
jen zavisle DITE muze prozivat nestastny OSUD,  
pokud jeho RODICE nenaplnuji jeho POTREBY  
---  
pro stastny OSUD je uzitecne,  
VENOVAT SE naplnovani svych zivotnich POTREB,  
tim se podridit OSUDU naseho VYVOJE a ZIT  
---

naplnime-li sve POVINNOSTI, objevi se i PRAVO uzit si to VYKONANE  
\*\*\*\*\*  
pro stastny OSUD je uzitecne,  
VENOVAT SE naplnovani svych zivotnich POTREB,  
tim se podridit OSUDU naseho VYVOJE a ZIT  
---  
urcite POVINNOSTI ma kazde OBDOBI, kterym prochazime v urcite casti naseho VYVOJE,  
at uz je to obdobi zavisleho DITE, ktere je ukonceno obdobim samostatneho JEDINCE,  
tak i obdobi PARTNERSTVI tedy toho, ktery se PODELI o SEBE  
a obdobi RODICOVSTVI tedy toho, ktery se PODELI o VYSLEDKY sve CINNOSTI  
se zavislym DITETEM  
---  
ke kazde casti naseho VYVOJE,  
ke kazde casti naseho OSUDU prislusi urcite POVINNOSTI,  
kterym se musime v danem obdobi VENOVAT  
---  
naplnime-li sve POVINNOSTI, objevi se i PRAVO uzit si to VYKONANE  
a tim prozijeme i to cemu rikame stastny OSUD  
---

NEUZITECNE a UZITECNE pozname podle UCINKU na ZIVOT  
\*\*\*\*\*  
to co je NEUZITECNE, tedy MRTVE,  
omezuje nebo nici nas ZIVOT,  
proto se toho MUSIME ZBAVIT  
---  
to co je UZITECNE, tedy ZIVE,  
prizpiva k pokracovani naseho ZIVOTA,  
proto se tomu MUSIME VENOVAT  
---  
NEUZITECNE a UZITECNE pozname podle UCINKU na ZIVOT  
---

ROZDIL mezi VERIT nebo SNAZIT se VERIT  
\*\*\*\*\*  
je velky ROZDIL mezi VERIT nebo SNAZIT se VERIT  
---  
VERIT muzeme jen tomu, co ZNAME,  
ve smyslu na neco se SPOLEHNOUT,  
necemu DUVEROVAT  
---  
VERIME, kdyz jsme v KLIDU,



kdyz jsme bez vnitřního TLAKU

---

KLID prožíváme při naplnění svých životních POTREB

---

SNAZIME se VERIT tomu, co NEZNAME,  
protože si PREJEME, abychom se na to mohli SPOLEHNOUT,  
svým PRANIM POZADUJEME, aby to BYLO tak, jak OCEKAVAME

---

SNAZIME se VERIT když jsme nejisti, NEKLIDNI,  
když prožíváme vnitřní TLAK

---

SNAZIME se VERIT, když nemáme naplněné životní POTREBY

---

když se SNAZIME VERIT, SNAZIME se svůj vnitřní TLAK přenést na své OKOLI  
presně jako malé DETI se snaží přenést své POZADAVKY na své RODICE  
a tím sami VYTVARIME prostředí STRACHU a NASILI

---

STASTNI jedinci umí vnímat HODNOTU

\*\*\*\*\*

STASTNI jedinci umí OCENOVAT, neboť umí vnímat HODNOTU

---

skutečná HODNOTA vyplývá z míry NAPLNOVÁNÍ našich životních POTREB

---

cím méně určité AKTIVITA přispívá k NAPLNOVÁNÍ našich životních POTREB,  
tím nižší má HODNOTU, kterou můžeme PROZIT,  
tím méně má HODNOTU, kterou si můžeme skutečně UZIT

---

NESTASTNI jedinci často platí vysokou CENU za AKTIVITY s nízkou HODNOTOU

---

NESTASTNI jedinci často KUPUJI předražené ZBOŽÍ,  
neboť jsou pod vlivem MODNÍCH trendů,  
které nevnímají UZITEČNOST jako HODNOTU

---

NESTASTNI jedinci často nabízejí předražené ZBOŽÍ,  
neboť se cítí NUCENI do AKTIVIT, které teď NENAPLNUJÍ jejich POTREBY,  
proto si tyto AKTIVITY málo UŽIJÍ a tak se snaží získat co největší ZISK z těchto AKTIVIT  
jako náhradu za chybějící pocit SPOKOJENOSTI z naplnění POTREB

---

TOUHA je výrazem NESPOKOJENOSTI

\*\*\*\*\*

cím větší je naše TOUHA mít DÍTE,  
tím méně je naše vnitřní NAPLNĚNÍ z prožívaného PARTNERSTVÍ,  
tím méně je náš pocit NAPLNĚNÍ z prožívané vlastní SEXUALITY,  
tím méně je naše skutečná DOSPELOST

---

cím větší je naše TOUHA, po němž,  
tím méně je naše současná SPOKOJENOST  
a tím méně prožíváme vnitřní KLID

---

EZOTERIKA se často snaží poslapat MATERIALNO

\*\*\*\*\*

cím více káseme na MATKU, tedy MATERIALNO,  
tím více se snažíme být EZOTERICTI  
a zůstáváme nestastně bloudící TROSKY

nadsena SEXUALITA je znakem DOSPELOSTI pro partnerství MUŽE a ŽENY

\*\*\*\*\*

nadsena SEXUALITA je znakem DOSPELOSTI pro partnerství MUŽE a ŽENY  
pokud nám chybí NADSENÍ z vlastního prožitku SEXUALITY,  
chybí nám i NADSENÍ z DOSPELOSTI,  
rádeji se snažíme ZUSTAT závislými DETMI

---  
pokud nam chybi NADSENI z vlastni SEXUALITY,  
nemuzeme nadsene nabizet SEX jako projev PARTNERSTVI mezi MUZEM a ZENOU  
a zustavame nestastnymi PANOVCNYMI zavislymi DETMI pripoutanymi ke svym RODICUM

---  
a i kdyz se casto SNAZIME SKRYT svou ZAVISLOST na RODICICH,  
nase chybejici NADSENI pri prozivani SEXUALITY nas PROZRADI

---  
proto se casto HOLCICKY a CHLAPECKOVE snazi zacit BRZO provozovat SEX  
aby skryli svou NEDOSPELOST a pretrvavajici zavislost na RODICICH

---  
HOLCICKY i CHLAPECKOVE provozujici SEX si pletou sve pocity NADSENI  
pramenici z predstiraneho ODPOUTANI se od RODICU,  
tedy pocity NADSENI z predstirane DOSPELOSTI,  
se skutecnym NADSENIM z prozivane SEXUALITY

---  
HOLCICKY a CHLAPECKOVE svuj SEX provozuji bez skutecneho NADSENI z DOSPELOSTI  
a proto pri SEXU neprozivaji EXTAZI vyvrcholeni sve ZENSKOSTI a MUZNOSTI

---  
HOLCICKY a CHLAPECKOVE sve NADSENI ze SEXUALITY predstiraji  
a proto se snazi rychle uzavrit SNATEK a poridit si DETI,  
pak ULOVENEHO partnera obvini, ze je UCHYL, kdyz ma zajem o SEX

nedospeli RODICE odmitaji uznat SAMOSTATNOST svych DETI

\*\*\*\*\*  
nedospeli RODICE se snazi drzet sve DETI a nechteji je pustit do SAMOSTATNOSTI

---  
tito RODICE jsou NESAMOSTATNI a tak si hraji na svou POTREBNOST  
nebot kdyby temto RODICUM jejich DETI zmizeli,  
nevedeli by pak tyto RODICE, co maji UDELAT se svou SAMOSTATNOSTI

---  
proto jako nedospeli RODICE stale posouvame hranici do kolika let se o DETI musime STARAT  
a pritom vsichni jedinci jsou fyzicky pripraveni na SAMOSTATNOST mnohem drive

---  
cim dele trva UZNANI vlastni SAMOSTATNOSTI  
volit si svuj ZPUSOB naplnovani POTREB vlastniho ZIVOTA,  
tim NEDOSPELEJSI SPOLECNOST tvorime  
a tim vice se snazime prokazat POTREBNOST nasich ZASAHU do zivota JEDINCE

---  
nedospeli JEDINCI chteji ROZHODOVAT za vsechny  
a odmitaji uznat ZODPOVEDNOST kazdeho JEDINCE za sve CINY a svuj ZIVOT

---  
napriklad proto se nedospela SPOLECNOST snazi "ochranovat" mensiny

SMYSL zivota je ZIT a predat ho DAL

\*\*\*\*\*

SMYSL zivota je naplnovat zivotni POTREBY,  
tedy ZIT a predat zivot DAL

---  
kdyz ZIJEME a naplujeme sve zivotni POTREBY,  
prirozene prozivane PREDURCENOST,  
tedy to cemu muzeme rikat OSUD

---  
napriklad  
pokud se holcicka chova prirodzene, nemuze zamezit tomu,  
aby se ji zvetsily prsa a narostly chloupky na pohlavi

---  
ja vimam OSUD jako sled prirodzenych casti naseho VYVOJE  
od poceti smerem ke smrti

---  
OSUD jako urcita PREDURCENOST  
nemohu vynechat DOSPIVANI a pritom naplnit roli RODICE  
vimam souvislosti a tim i predurcenost, tedy to cemu ja rikame OSUD

---  
rozdil je asi v tom, kdo jak si definuje co vse je OSUD,  
ja vimam, ze cast nasich AKTIVIT je VOLNA a cast POVINNA

---  
mozna jde o to prestat hledat neco MAGICKEHO  
a smirit se s jednoduchosti nasi REALITY

prilis casto UMIRAME na nase PREDSTAVY o tom, co MUSIME  
\*\*\*\*\*

prilis casto UMIRAME tim,  
jak se snazime NAPLNIT nase PREDSTAVY o tom, co MUSIME

---  
PREDSTAVA je urcite NASILI vuci PRIROZENOSTI,  
nad tim co je PRIROZENE nemusime PREMYSLET

DIKTATORI slibuji RAJ pro LIDI a udrzuji RAJ pro SEBE  
\*\*\*\*\*

DIKTATORI chapou, ze buduji svuj vlastni RAJ

---  
vseho schopni DIKTATORI proto velmi dobre VEDI,  
ze na to, aby MOHLI na LIDI uprimne KASLAT,  
musi kazdy DIKTATOR vytrvale prohlasovat,  
jak moc se snazi budovat RAJ pro proste LIDI

---  
DIKTATORI slibuji RAJ pro LIDI a pritom udrzuji RAJ jen pro SEBE

---  
DIKTATOR slibuje RAJ v nekonecnu,  
proto se jeho VYSLEDKY nedaji v soucasnosti KONTROLOVAT

---  
VUDCE nabizi mirne ZLEPSENI okamzite,  
proto se jeho VYSLEDKY daji take v soucasnosti KONTROLOVAT

kdy si HLEDAME nove OZNACENI  
\*\*\*\*\*

vzdy, kdyz provedeme neco ODPUDIVEHO, snazime se toho ZBAVIT  
a tak urcite SKUPINY plynule prechazeji od jednoho sveho OZNACENI k DALSIMU,  
deje se tak v okamziku, kdy JEDINCI tvorici tuto SKUPINU,  
naplni sve puvodni OZNACENI nejakym ODPUDIVYM obsahem

---  
ve snaze zbavit se ZODPOVEDNOSTI za sve CINY, se snazi ziskat nove OZNACENI  
a presto ani nove OZNACENI je nezachrani pred ZODPOVEDNOSTI za jejich CINY,  
ktere po kratke dobe opet ZNEHODNOTI i toto nove OZNACENI

---  
JEDINCUM tvorcim tyto SKUPINY chybi pocit ZODPOVEDNOSTI za sve CINY  
a soucasne jim chybi UCTA k vlastnim PREDKUM a jejich CINUM

---  
potrebujeme ZPETNOU VAZBU  
a o tu nas ti KOREKTNI pripravuji,  
protoze se chovaji NEKOREKTNE

REVOLUCIONARI jsou vzdy OPOZDENI ve vyvoji  
\*\*\*\*\*

REVOLUCIONARI jsou vzdy OPOZDENI ve vyvoji  
a tak VYVOJ nemohou POSUNOUT vpred

---  
REVOLUCIONARI jsou vlastne male VZDOROVITE DETI,  
takovi NICITELE, toho cemu NEROZUMEJI,  
nejsou schopni odpoutat se od RODICU,  
kterym NEROZUMEJI a proto je KRITIZUJI

---  
tyto VZDOROVITE DETI jsou na RODICICH natolik ZAVISLE,  
ze se domnivaji, ze na to, aby se mohly chovat SAMOSTATNE,  
musi nejprve sve RODICE ZNICIT

---  
vzdorovite DETI ziji v ILUZI, bud RODICE, nebo JA,

tito REVOLUCIONARI stale SOUPERI,  
neznaji SPOLUPRACI a to je take duvod jejich KONCE

---

bez ziskani SOUHLASU vlastnich RODICU,  
nevnimaji svou VOLBU chovat se SAMOSTATNE  
a nest ZODPOVEDNOST za sve vlastni CINY

---

VEDOME plynout v PRIROZENOSTI proudu ZIVOTA

\*\*\*\*\*

VEDOME plynout v PRIROZENOSTI proudu ZIVOTA  
je rozhodnuti v RESPEKTOVANI a vnimani HODNOTY zivota  
jako neceho, co nedokazeme VYROBIT,  
ale dokazeme PREDAT dal,  
pokud se chovame PRIROZENE

---

vse cim PRIROZENOST zivota OMEZUJEME  
nebo ZASTAVUJEME, tedy NICIME,  
je zamereno proti ZIVOTU, vetsinou z duvodu,  
ze neumime samotny ZIVOT RESPEKTOVAT a tim ani OCENIT

---

k velkemu PREKVAPENI prave ti z nas,  
kteri se SNAZI prirodzenost zivota POTLACOVAT a UMRTVOVAT,  
se HLASI k teoriim, ktere hlasaji vecny blazeny ZIVOT

---

ZVRACENOST je ODCHYLENI od PRIROZENOSTI zivota

\*\*\*\*\*

ZVRACENOST je ODCHYLENI se od PRIROZENOSTI  
naplnovani zivotnich POTREB

---

ZVRACENOST naseho asketismu  
je v ODMITANI naplnovat si zivotni POTREBY,  
v ZAKAZOVANI naplnovat si zivotni POTREBY

---

sexuální ZVRACENOST kolem nas se stale casteji projevuje  
v zzenstilych CHLAPECCICH a zmuznelych HOLCICKACH

---

NEMAM to vyresene s RODICI

\*\*\*\*\*

pokud se domnivam, ze neco NEMAM vyresene s RODICI,  
pak me tato PREDSTAVA drzi v situaci zavisleho DITETE,  
kdy se SNAZIM neco RESIT, tedy VYLEPSOVAT  
a odmitam videt moznost, ze soucasna SITUACE je VYSLEDEK,  
ktery mohu PRIJMOUT a nechat to v takovem STAVU, tak jak to je

---

kdyz se SMIRIM se soucasnym STAVEM, uvolnuji se od RODICU,  
dovoluji si chovat se SAMOSTATNE a nest ZODPOVEDNOST za vlastni CINY

---

cim vice ZAKONU tim mensi ZODPOVEDNOST

\*\*\*\*\*

cim vice ZAKONU, tim mensi ZODPOVEDNOST

---

ZAKONY spolecnosti nahrazuji osobni ZODPOVEDNOST  
a tak OMEZUJI moznost prijeti osobni ZODPOVEDNOSTI,  
udrzuji sve clenY v pozici zavislych DETI

---

pocet ZAKONU ukazuje nedospelost SPOLECNOSTI

---

cim vice ZAKONU, tim mensi dospelost SPOLECNOSTI,  
udrzujici sve CLENY v pozici malych DETI,  
ktere se musi na VSE zeptat moudreho RODICE,

ktedy jim rekne, co maji delat

---

vratit JEDINCI jeho ZODPOVEDNOST,  
je znakem dospele rovnopravne SPOLECNOSTI samostatnych JEDINCU

---

jake ZNALOSTI a DOVEDNOSTI nam CHYBI

\*\*\*\*\*

objevit jake znalosti a dovednosti nam CHYBI  
a postupne je DOPLNIT, je nas souhlas se ZIVOTEM

kdyz nekdo TVRDI, ze nas OCHRANUJE, soucasne nam ZAKAZUJE se BRANIT

\*\*\*\*\*

kdyz nekdo TVRDI, ze nas OCHRANUJE, soucasne nam ZAKAZUJE se BRANIT

nestastna ZENA si hraje na OBET rodiny, kterou sama VYTVORILA

\*\*\*\*\*

nestastna ZENA si hraje na OBET rodiny, kterou sama VYTVORILA

---

ZENA si vybira MUZE jako sveho PARTNERA

---

recke slovo POLITIKOS znamena SPOLECNE rozhodovani

\*\*\*\*\*

recke slovo POLITIKOS znamena SPOLECNE rozhodovani,  
proto obsahem POLITIKY muze byt jen takove ROZHODNUTI,  
na kterem se vsichni SPOLECNE DOHODNEME

---

to, na cem se NESHODNEME, zustava mimo POLITIKU,  
nebot nejsme schopni vystupovat JEDNOTNE  
a tim nejsme schopni SJEDNOTIT se na SPOLECNEM ROZHODNUTI

---

pokud s ROZHODNUTIM vlady nesouhlasí OBCANE STATU  
znamena to, ze VLADA nebere na OBCANY zadny OHLED  
a jedna v zajmu UZKE zajmove SKUPINY,  
ktera ma z tohoto ROZHODNUTI prospech

---

takova VLADA nenaplnuje vyznam slova POLITIKA  
a chova se jako UZKA zajmova SKUPINA utiskujici OSTATNI OBCANY

---

pokud ROZHODNUTI a nasledne CINY nenaplnuji vyznam slova POLITIKA,  
nema CELEK z techto ROZHODNUTI zadny UZITEK,  
a to je zakladnim znakem DIKTATURY

---

DIKTATOR nemuze byt skutecny POLITIK  
a soucasne ani ten, kdo neco SKRYVA, nemuze byt POLITIK,  
nebot POLITIK jedna v SOULADU s ROZHODNUTIM,  
na kterem se vsichni OBCANE shodli JEDNOTNE

---

spokojena ZENA a spokojene MATERSTVI

\*\*\*\*\*

ZENA potrebuje byt na MATERSTVI pripravena  
a nesmi to byt vydesena HOLCICKA,  
stale hledajici PECI laskave MATKY

---

mala vydesena HOLCICKA porad nekoho POTREBUJE,  
neustale vyzaduji cizi POMOC ve vlastnim MATERSTVI,  
ale to, ze nas NEKDO nekde CHCE a vyzaduje nasi AKTIVITU,  
neznamenava, ze je v PORADKU, kdyz tam JSME a delame to, co on CHCE

---

pokud ZENA vyzaduje POMOC pri PORODU a PECI o DITE

ukazuje tím svou NESAMOSTATNOST  
a tím i NESCHOPNOST prozít spokojene MATERSTVI

---

pokud nesamostatna HOLCICKA vyzaduje POMOC od sve MATKY,  
nevedomuje si svou ZODPOVEDNOST za zvetsovani PORUCHY v MATERSTVI,  
nesamostatna HOLCICKA nemuze pouzít svou MATKU,  
vzdyt prave její MATKA ma vliv na její pretrvavající NESAMOSTATNOST

---

ten, kdo chce ZENE pomahat, aby ZVLADLA sve MATERSTVI,  
je sam NESAMOSTATNY, nebot se bojí cizi NESAMOSTATNOSTI

---

SAMOSTATNOST zeny je ZAKLAD pro spokojenost v MATERSTVI

---

pro spoustu HOLCICEK je prekvapením,  
ze PARTNERSTVI je priprava na MATERSTVI  
a ze MATERSTVI zacína PORODEM DITETE  
a konci DOSPELOSTI DITETE

---

ZENA nespokojena v PARTNERSTVI  
je nepripravena na spokojene MATERSTVI,  
ve kterém jsou DETI spokojene

---

VOLEBNI pohadka o DEMOKRATICKYCH volbach

\*\*\*\*\*

VOLEBNI pohadka o DEMOKRATICKYCH volbach

---

skupina LOUPEZNIKU ovlada sve OKOLI  
a soucasne nechava sve OKOLI volít,  
ktery z LOUPEZNIKU bude jejich VLADCEM,  
tomu se ríka DEMOKRACIE 21 století

---

prestoze lidé usilují tisíce let o to, aby si PRIJEMNE zili,  
bez nadvlady utiskujících VLADCU,  
stale jsou cele tisíce let malicky kousek od CILE,  
kousek od vlastní SAMOSTATNOSTI

---

do vlastní SAMOSTATNOSTI vstoupíme tím, ze,  
podekujeme RODICUM za jejich nabízenou PECI  
a poté si jdeme svou CESTOU, bez ohledu na to, co CHTEJI delat RODICE  
a zda se našim RODICUM líbí nebo nelíbí to, co si VOLÍME  
jako nas ZPUSOB, kterým naplňujeme sve zivotní POTREBY

---

LOUPEZNICI, stejne jako nedospeli RODICE,  
se SNAZI svým DETEM v SAMOSTATNOSTI razne ZABRANIT  
a tak dokud vladnou LOUPEZNICI, cela spolecnost je NEDOSPELA,  
coz se projevuje v udržování ZAVISLOSTI

---

v ZAVISLE nedospelé SPOLECNOSTI neexistuje SAMOSTATNA volba,  
bez nutnosti pozadat RODICE o SCHVALENÍ naší VOLBY

---

obdivovana ZENA nebo odmítana PICA

\*\*\*\*\*

když ZENA pochvalne NEJASA nad návrhy CHLAPECKA,  
hned se v jeho HODNOCENÍ zmení z OBDIVOVANE ZENY na ODMITANOU PICU

---

ZENA neumoznila svadivému CHLAPECKOVI získat PECI MATKY,  
tak jí CHLAPECEK tvrde odmítá jako dospelou ZENU se SEXUALITOU

---

pro CHLAPECKA je SEXUALITA ohrozující, nebot hledá OBDIV a PECI sve MATKY,  
pro dospelého MUZE muze byt PICA nejíakavejší část zenskeho tela

---

KRITIK se snaží VLADNOUT

\*\*\*\*\*

ten, kdo nas KRITIZUJE, se nam snaží VLADNOUT a mít z toho ZISK,  
zatímco VUDCE nam nabízí SPOLUPRACI, při níž vytváříme svůj vlastní UZITEK

---

VUDCE si vybíráme SAMI, jako toho, koho jsme ochotni NASLEDOVAT

---

vedomi SPOUPERENI vedomi SAMOSTATNOSTI vedomi SPOLUPRACE

\*\*\*\*\*

podnikatel má úroveň VEDOMI SPOUPERENI, pro VEDENÍ je potřeba VEDOMI SPOLUPRACE ... podnikatel nemůže být VUDCE užitečný pro společnost

---

VEDOMI SPOUPERENI mám na mysli PODNIKANI pro ZISK,  
tedy přislíb užítku až někdy později, když proměním ZISK v to co POZADUJI

---

VLADA tedy vsichni ti, kteří OVLADAJI naši MYSL

\*\*\*\*\*

anglické slovo GOVERNMENT se do CESTINY překládá jako slovo VLADA  
překlad slova GOVERNMENT z LATINY je zajímavější a snad i srozumitelnější  
GOVERN = OVLADAT  
MENT = MYSL

---

govern ment = ovládat mysl

---

VLADA tedy vsichni ti, kteří OVLADAJI naši MYSL

---

otevřená POLITIKA, politika pro VSECHNY

\*\*\*\*\*

do POLITIKY, tedy do otevřeného SPOLEČENSTVÍ můžeme vstoupit,  
až když můžeme bez jakýchkoliv OMEZENÍ vyjádřit svůj NAZOR,  
který je nutný jako VSTUP určitého jedince pro ROZHODNUTÍ,  
na kterém se SPOLEČENSTVÍ shodne

---

například současná situace s konflikty v Evropě  
mezi EVROPANY a PRISTEHOVALCI z jiných částí Světa,  
EVROPANE vyjadřují vůči PRISTEHOVALCUM nespokojenost s jejich AGRESIVITOU  
a NEPRIZPUSOBENÍ se EVROPSKÝM zvyklostem ŽIVOTA  
a PRISTEHOVALCI vyjadřují, že potřebují od EVROPANU  
podporu ve VZDELÁNÍ a naplnování svých POTREB

---

dokud se EVROPANUM zakazuje vyjádřit vlastní NAZOR,  
že mají z chování PRISTEHOVALCŮ vlastní OBAVY,  
nemůže fungovat otevřená SPOLEČENSTVÍ,  
která vzniká na základě ROZHODNUTÍ,  
s kterým souhlasí všichni ČLENOVÉ tvořící dané SPOLEČENSTVÍ

---

pro EXISTENCI otevřeného SPOLEČENSTVÍ je POTŘEBNÉ zajistit UZITEK pro všechny ČLENY,  
což může znamenat, umožnit EVROPANUM účinně se BRANIT vůči AGRESIVITĚ PRISTEHOVALCŮ  
a současně nabídnout PRISTEHOVALCUM po určité době PODPORU při naplnování POTREB

---

něco jako když do naší RODINY přijede vzdálený PRIBUZNÝ  
a chce se do naší RODINY přidat a stát se její užitečnou SOUČÁSTÍ

---

pro PRIJETÍ tohoto PRIBUZNEHO do RODINY  
se nejprve musíme CITIT vůči němu BEZPEČNĚ  
a pak teprve jsme ochotni s ním SPOLUPRACOVAT  
na činnostech směřujících k vzájemnému UZITKU

---

teprve když NAPLNUJEME své POTREBY, skutečně RESPEKTUJEME život

\*\*\*\*\*

pro spousta z nás je příliš obecné, když někdo vyjádří  
má si DOVOLIT DUVEROVAT ŽIVOTU,

nejprve musime RESPEKTOVAT sve POTREBY  
a RESPEKTOVAT povinnost NAPLNOVAT POTREBY  
prave pro pokracovani ZIVOTA

---

abychom mohli prozit STESTI musi byt nase POTREBY naplnovany v DETSTVI nasimi RODICI  
a kdyz dospějeme do SAMOSTATNOSTI, musime sve POTREBY naplnovat my SAMI,  
tim ze naplnujeme POTREBY skutecne DUVERUJEME ZIVOTU

---

teprve když NAPLNUJEME sve POTREBY, skutecne RESPEKTUJEME svuj zivot

---

teprve když NAPLNUJEME sexualni POTREBY sveho PARTNERA, skutecne RESPEKTUJEME jeho zivot  
a teprve tehdy ho skutecne RESPEKTUJEME jako sveho PARTNERA

---

teprve když NAPLNUJEME POTREBY sveho DITETE, skutecne RESPEKTUJEME zivot DITETE  
a teprve tehdy ho RESPEKTUJEME jako DITE, kteremu mame CEST byt MATKOU a OTCEM  
a tehdy si DITE muze skutecne DOVOLIT DUVEROVAT ZIVOTU

---

nucena SNAHA o ORIGINALITU

\*\*\*\*\*

no proste musel byt ORIGINALNI i kdyz to bylo dost BEZNE ;-)  
kazdy se snazi byt ORIGINALNI a nechape, ze originalita prihazi nahle bez snahy

pro ZAJMOVE podnikatelske SKUPINY zenouci se za ZISKEM jsou NESMIRNE duleziti egoisticti NARCISTE, kteri se chteji  
PROSLAVIT svou zdanlivou ORIGINALITOU

DOSPELOST az kdyz jsme SAMOSTATNI

\*\*\*\*\*

kdy jsme SAMOSTATNI?  
jakmile jsme DOSPELI k SAMOSTATNEMU naplnovani POTREB

---

SAMOSTATNOSTNI jsem v okamziku  
jakmile se SAMI v KLIDU venujeme naplneni svych POTREB,  
ktere nas udrzují pri zivote jako JEDINCE

---

existuje potreba OCENENI

\*\*\*\*\*

existuje potreba OCENENI ?  
OCENENI od nekohe JINEHO ?  
ze si me VAZI, ze me NEOPUSTI ?

---

nestastne DITE se snazi upoutat pozornost svych RODICU  
samo k sobe a svym nenaplnenym POTREBAM  
strach z OPUSTENI to je takzvana potreba OCENENI

---

DITE potrebuje PECI od RODICU,  
ale nepotrebuje OCENENI

---

jakmile RODICE naplni POTREBY sveho DITETE,  
bude se DITE citit SPOKOJENE a nebude existovat TOUHA po OCENENI

---

chybejici OCENENI se netyka DITETE, ale RODICE,  
zalezi na tom zda je RODIC nadseny z moznosti BYT matkou a BYT otcem,  
zda se citi NAPLNY tou moznosti BYT matkou a BYT otcem

---

PODCENUJEME svuj ZIVOT ne vazime si sveho ZITI

\*\*\*\*\*

obcas si davame NESMYSLNE cile, snad prave proto,  
ze ty skutecne UZITECNE povazujeme za malo VZNESENE

---

v takovych pripadech podcenujeme svuj ZIVOT jako malo VZNESENY,  
PODCENUJEME svuj ZIVOT, NEVAZIME si sveho ZITI



---  
pro ZIVOT je NUTNE opakovat ty stále stejne cinnosti,  
ktere jsou DULEZITE pro nas ZIVOT, az do nasi SMRTI  
a prave to OPAKOVANI ma svuj VYZNAM,  
naucit se konkrétním CINOSTEM opravdu VENOvat s NADSENIM  
stejne jako svému ZIVOTU  
---

pyramida POTREB

\*\*\*\*\*

pyramida POTREB podle LUSTA

---

PROSTREDI

nejdrive musime umoznit PROSTREDI,  
to je urcity PROSTOR a vhodne PODMINKY,  
ve kterych muze ZIVOT existovat

---

ZDROJE, POTRAVA

jakmile ma JEDINEC zajistene vhodne zivotni PROSTREDI,  
potrebuje se postupne naucit opatrovat si POTRAVU,  
POTRAVA zajistuje PREZITI urciteho jiz existujiciho JEDINCE

---

SEXUALITA

a pak pokud JEDINEC prijal schopnosti a dovednosti  
pro udrzovani PROSTREDI a zajistovani si POTRAVY,  
muze prejit k dalsi fazi a to je SEXUALITA,  
vnimani sveho pohlavi v kontrastu s jinym pohlavim,  
tedy venovat se SEXU a zacit se KRIZIT  
a tim udrzovat pri zivote SKUPINU samostatnych JEDINCU

---

vse ostatni vimam jako pozadavky EGA  
v touze po SEBEPRECENOVANI  
a snahu o udrzovani vlastnich bludnych DETSKYCH pozadavku  
---

SEX jako ZDROJ muznosti a zenskosti

\*\*\*\*\*

sex nabiji baterie muznosti a zenskosti  
SEX jako ZDROJ muznosti a zenskosti

ukoncit detstvi

\*\*\*\*\*

ukoncit detstvi

jen obtiznejsi zacatek  
uvedomit si samostatnost a naplnovat sve povinnosti

vytvorime milouckeho ROBOTA, ktery krasne OPAKUJE to co CHCEME

\*\*\*\*\*

ZNAMA a pritom UTAJOVANA skutecnost,

jakmile prinutime kohokoliv PAMATOvat si velke mnozstvi pro nej NEUZITECNYCH informaci,  
OMEZIME jeho schopnost MYSLET, OVLADNEME jeho MYSL a tim i jeho TELO,  
vytvorime milouckeho ROBOTA, ktery krasne OPAKUJE jako GRAMOFON to, co CHCEME  
za BOMBONEK ve FABRICE

---

a ja porad hledal uzitek v tom,  
ze si musim pamatovat, jak jakasi Bozena Nemcova napsala povidku Babicka  
a v kterem roce byla nejaka bitva na Bile hore  
---

blazenost VECNEHO pohybu TVORENI

\*\*\*\*\*

blazenost VECNEHO pohybu TVORENI

rovnovaha mezi PASIVITOU a AKTIVITOU

---

blazenost VECNEHO nadseni z POZNAVANI toho,  
co se OBJEVILO pri splynutim s necim OPACNYM

---

rovnovaha mezi VEDENIM a NASLEDOVANIM  
mezi POZNAVANIM muznosti a zenskosti  
mezi PRINASENIM neceho NOVEHO a jeho POHLCENIM, PRIJETIM  
mezi OPUSTENIM stareho a PRIJETIM noveho

---

pro nas ZIVOT je dulezite naucit se VYKONAVAT jakoukoliv AKTIVITU,  
POHYB v TEMPU, které muze trvat VECNE,  
to znamena v TEMPU, které nas BAVI a nechceme to rychle UKONCIT

---

behem trvani AKTIVITY mame sancí PRIJMAT to UZITECNE z konkretni AKTIVITY

---

KONEC je VYSLEDEK a o ten se nesmime SNAZIT,  
ten prijde sam od SEBE, pokud jsme PRIJALI vse UZITECNE z prubehu AKTIVITY

---

jakakoliv snaha o urychleni VYVOJE  
z duvodu chybejiciho NADSENI z konkretni AKTIVITY  
vede k pretrvavani NEVYSPELOSTI

---

idealni OTEC a idealni MATKA zranuji sve DETI

\*\*\*\*\*

CHLAPECEK, který se odmítá REALIZOVAT jako MUZ ve sve MUZNOSTI,  
stejne jako HOLCICKA, která se odmítá REALIZOVAT jako ZENA ve sve ZENSKOSTI,  
si pak HRAJI na idealniho OTCE a idealni MATKU a zranuji sve DETI

---

OPTIMISTE se PRECENUJI, PESIMISTE se PODCENUJI

\*\*\*\*\*

OPTIMISTE stejne jako PESIMISTE  
ziji v PREDSTAVACH o BUDOUCNOSTI

---

PESIMISTE i OPTIMISTE se nedostatecne VEDOME zabývají cinostmi,  
ktere jsou UZITECNE prave TED pro naplnovani zivotnich POTREB

---

OPTIMISTE se PRECENUJI, PESIMISTE se PODCENUJI,  
a tím často způsobují ZRANENÍ sobe i svemu OKOLI

---

ORGASMUS slouzi jako ZDROJ zenskosti a muznosti

\*\*\*\*\*

ORGASMUS je jako ZDROJ,  
kterým naplníme NADRZ nasi MUZNOSTI a ZENSKOSTI,  
z které pak muzeme cerpat MUZNOST a ZENSKOST  
vyuzitelnou v beznem zivote

---

CHLAPECEK a HOLCICKA zustavaji v DETSKE zavislosti,  
proto maji potize s dovolenim si VYVRCHOLENIM sve MUZNOSTI a ZENSKOSTI,  
coz se projevuje v ruznych podobach, at uz predcasnym, opozdenym nebo chybejicim ORGASMEM

---

uzitek ORGASMU

\*\*\*\*\*

prozitek ORGASMU vede az ke ztrate VEDOMI,  
ke ztrate EGA, ke ztrate DETSKYCH predstav

---

prozitek ORGASMU posili vlastni vnimani MUZNOSTI a ZENSKOSTI

---

proto ti znas, kteří zustavaji v DETSKE zavislosti  
mají potize s dovolenim si VYVRCHOLENIM sve MUZNOSTI a ZENSKOSTI,

coz se projevuje v ruznych podobach, at uz predcasnym, opozdenym nebo chybejicim ORGASMEM

---

ZENSKOST prijima to co MUZNOST prinasi

\*\*\*\*\*

ZENA, ktera zustava s MUZEM,  
ktereho si sama VYBRALA  
a soucasne ho KRITIZUJE,  
se SAMA ZRANUJE,  
nebot nemuze naplnit svou ZENSKOST  
v podobe PRIJETI toho, co MUZNOST PRINASI

---

TRPELIVOST stejne jako NETRPELIVOST

\*\*\*\*\*

TRPELIVOST stejne jako NETRPELIVOST,  
vychazi ze slova TRPET

---

TRPELIVOST

opakovane TRPIM a presto ODMITAM delat to, co POTREBUJU,  
jen se BOJIM

---

TRPELIVY jedinec opakovane TRPI  
a soucasne se NEPROJEVI protoze se BOJI reakce,  
kterou muze VZBUDIT jeho CINNOST

---

NETRPELIVOST

opakovane TRPIM a presto ODMITAM delat to, co POTREBUJU,  
jen se ZLOBIM

---

NETRPELIVY jedinec opakovane TRPI a soucasne se VZTEKA,  
nebot se BOJI, ze bude to TRPENI stale POKRACOVAT,  
ale sam NEVI nebo si NEDOVOLI, venovat se CINNOSTI,  
kterou ma naplnit sve POTREBY

---

prirozenym CHOVANIM se vzdalujeme od stavu, kdy TRPIME,  
nebot prirozenym CHOVANIM naplujeme sve zivotni POTREBY

---

UMITE zapalit OHEN

\*\*\*\*\*

jen ten, kdo neco POTREBUJE pro svou dalsi CINNOST,  
muze POZADAT a soucasne ROZHODNOUT o tom,  
CO skutecne NAPLNI jeho POTREBU

---

napriklad: UMITE a MUZETE zapalit OHEN ?  
je jednoduche poznat zda ODPOVED je PRAVDIVA, pokud dovolime,  
aby to co POZADUJEME tento jedinec UDELAL  
na jeho vlastni ZODPOVEDNOST za VYSLEDEK

---

presto misto toho, abychom predali ZODPOVEDNOST tomu, kdo se NABIZI, ze UMI zapalit OHEN,  
casto vyzadujeme POTVRZENI od AUTHORITY, ze tento jedinec UMI zapalit OHEN

---

vzdy, kdyz NEDOKAZU sam poznat ZNALOSTI a DOVEDNOSTI,  
ktere po nekom POZADUJU, vyzaduju CERTIFIKAT  
a zneuzivam sve OKOLI tim, ze predstiram svou UZITECNOST

---

do jake POZICE se stavim, ze i kdyz jsem NEUZITECNY,  
tvaram se, ze beze mne se nesmi udelat zadny VYBER a ROZHODNUTI,  
nebot jen ja jsem ten, kdo to SMI DELAT,  
ze ja jsem ten, kdo "UMI vybrat vhodneho KANDIDATA, SLUZBU, nebo VYROBEK",  
ze ja od nekoho mohu POZADOVAT urcite ZNALOSTI a DOVEDNOSTI,  
a pritom ani poradne NEVIM, co je POZADOVANO pro naplneni urcite POTREBY,  
ani jak se da overit FUNKCNOST a UZITECNOST toho co VYBERU,  
proto chci videt CERTIFIKAT od nejake AUTHORITY

---

nechci si vzít svou ZODPOVEDNOST za svůj VYBER a tak POZADUJU,  
aby za mě VOLBY a CINY poskytoval ZODPOVEDNOST někdo jiný

---

a tak MAME certifikát od AUTORITY a přesto NEUMIME zapalit OHEN,  
nebo MAME certifikát od AUTORITY a UMIME zapalit OHEN  
a nebo NEMAME certifikát od AUTORITY a UMIME zapalit OHEN

---

někdy je UZITECNE znát i UROVEN požadovaných ZNALOSTI a DOVEDNOSTI,  
zda UMIME sirit OHEN přenosem, nebo UMIME zapalit OHEN

---

CERTIFIKAT vyjadruje, VZPOMINKU na AUTORITU,  
a určité SVOLENI, že je umíme a smíme OPAKOVAT  
požadované ZNALOSTI a CHOVAŇI podle VZORU daného AUTORITOU

---

CERTIFIKAT je jakési SVOLENI, kterému z RODICU se smíme PODOBAT,  
často bez ohledu na to, jak UZITECNE či NEUZITECNE informace tento RODIC poskytuje

---

požadování CERTIFIKACE a DIPLOMU je  
porad jen HRA na zodpovědného RODICE a nezodpovědné DITE,  
HRA na ideálního RODICE a nesvépravné DITE

---

vykoristována SKUPINA soupeřů, rovnoprávná SPOLECNOST spolupracuje

\*\*\*\*\*

STAT nebo SKUPINA může existovat bez SPOLUPRACE,  
pro vznik SPOLECNOSTI je nutná SPOLUPRACE

---

jako například OTROKARSKÝ rad,  
spousta OTROKU a jediný PAN, který rozhodně nechtěl SPOLUPRACI otroku  
a přesto byl rad, že je jich HODNE a že je může jednotlivě OVLADAT  
jako CELEK ke svému UZITKU

---

USURPATOR má zájem na udržení VYKORISTOVATELSKEHO radu  
založeném na SOUPERENI o pochvalu a určitou VYHODU

---

proto VYKORISTOVATELSKE rady nemají zájem na SEBEREALIZACI  
MUZE v podobě MUZNOSTI a ZENY v podobě ZENSKOSTI,  
v dobrovolné SPOLUPRACI v SEXUALITE při naplňování POTREB seberealizace

---

VYKORISTOVATELSKE rady omezují SEXUALITU směřující k SEBEREALIZACI  
samostatných jedinců v podobě dobrovolné spolupracujícího MUZE a ZENY  
na naplnění shodné POTREBY mužnosti a ženskost

i---

VYKORISTOVATELSKE rady připouštějí jen SEX  
za účelem zvětsení počtu soupeřících nerealizovaných jedinců,  
skemrající o určitou VYHODU u RODICE  
a tím i VYHODU při naplňování dětských POTREB

---

vykoristována SKUPINA se vyznačuje SOUPERENIM,  
rovnoprávná SPOLECNOST se vyznačuje SPOLUPRACI

---

vykoristována SKUPINA je složena z JEDINCŮ, kteří mají každý svůj vlastní CIL,  
a protože jsou tyto CILE vzájemně ROZDILNE, vzájemně mezi sebou SOUPERI,  
tak i VYKORISTOVATEL používá jedince tvořící vykoristovanou SKUPINU  
k naplnění jen svých vlastních POZADAVKŮ, bez ohledu na jejich vlastní CILE,

---

rovnoprávná SPOLECNOST je složena z JEDINCŮ, kteří mají každý svůj vlastní CIL,  
přesto jsou všechny tyto CILE vzájemně SHODNE  
a proto ti jedinci NADSENE naplňující každý svůj vlastní CIL,  
NADSENE společně PRACUJÍ směrem ke společnému CILI

---

vykoristována SKUPINA není SPOLECNOST,  
není to TYM nadsené spolu PRACUJÍCÍCH jedinců

---

kde PRAMENI naše TOUHA něco VLASTNIT

\*\*\*\*\*

kde PRAMENI naše TOUHA něco VLASTNIT ?

---  
TOUHA neco VLASTNIT se objevi vzdy,  
kdyz se VYNORIME jako male DITE,  
ktere opravdu vlastni sve RODICE,  
nebot se jich musi DRZET jako sveho jedineho ZDROJE  
slouziciho k naplneni zivotnich POTREB

---  
DITE vlastni sve RODICE,  
nebot jsou pro nej NENAHRADITELNI

---  
a pokud se nam nepodarilo uzit si VLASTNICTVI svych RODICU,  
tim, ze by se nam RODICE s NADSENIM venovali,  
snazime se VLASTNIT nejake dalsi NENAHRADITELNE veci,  
ktere o nas maji PECOVAT

---  
to je take DUVOD proc to, co CHCEME mit jen pro SEBE,  
to co chceme VLASTNIT kvuli urcite NENAHRADITELNOSTI,  
zarlive STREZIME

---  
ZARLIVY jedinec je vlastne male DITE hledajici sveho RODICE

---  
v TOUZE cokoliv VLASTNIT je ukryta iluze NENAHRADITELNOSTI

---  
MYSLENKY a HMOTA jsou pevne SPOJENE do jednoho CELKU

\*\*\*\*\*  
MYSLENKY a HMOTA jsou pevne SPOJENE do jednoho CELKU

---  
HMOTNY svet vsude kolem nas  
nam umoznuje PROZIT a tim i PROCITIT to,  
co mame ve sve MYSLI

---  
PROCITENIM konkretni SITUACE,  
mame SANCI zvolit si SMER, kterym se VYDAME  
a co tedy bude obsahem nasi tvurci MYSLI

---  
NEUZITECNE je vse, cim NEMUZEME naplnit nase zivotni POTREBY

\*\*\*\*\*  
NEUZITECNE je vse, cim NEMUZEME naplnit nase zivotni POTREBY

---  
k nasemu STESTI nas SVET funguje tak,  
ze cim vice se venujeme NEUZITECNYM cinnostem,  
tim vice se citime NESTASTNI

---  
odmitanim MINULOSTI i v nasi SOUCASNOSTI prohravame

\*\*\*\*\*  
dokud se SNAZIME zmenit svou MINULOST a její DUSLEDKY,  
musime ve svem zivote PROHRAVAT

---  
kdyz se SNAZIME zmenit svou MINULOST,  
vlastnim ROZHODNUTIM plytvame svou ENERGII ,  
ktera nam pak CHYBI na to,  
co je pro nas UZITECNE prave TED

---  
odmitanim MINULOSTI i v nasi SOUCASNOSTI prohravame

---  
mozna je uzitecne prestat FNUKAT nad ZRANENIM v MINULOSTI  
a venovat se tomu, co je opravdu UZITECNE prave TED

---  
naprikklad pokud si STEZUJEME na sve DETSTVI,  
tedy nase období ZAVISLOSTI na RODICICH,  
je UZITECNE prestat FNUKAT a zamerit svou CINNOST tak,  
abychom naplnovali sve zivotni POTREBY  
a plynuli SPOKOJENE zivotem tak,

aby naše DETI mohli mít ve vlastním HODNOCENÍ svých RODICŮ,  
fajn MATKU a fajn OTCE

---

HRA i HRACKY mají velký VÝZNAM pro další ŽIVOT

\*\*\*\*\*

HRA s využitím určité HRACKY umožňuje DETEM naučit se určitém CHOVÁNÍ,  
ale zatím ještě bez ZODPOVEDNOSTI za DŮSLEDKY tohoto CHOVÁNÍ

---

HRACKA má velký VÝZNAM,  
pokud DÍTĚTI umožní naučit se UŽITEČNĚMU chování

---

DETEM poskytneme takové HRACKY,  
jejich používáním se DÍTĚTI naučí CHOVÁNÍ,  
které sami nevědomě POUŽIVÁME

---

DETEM poskytujeme NEUŽITEČNĚ HRACKY jen na HRANÍ,  
pokud sami ve svém ŽIVOTĚ vykonáváme NEUŽITEČNĚ činnosti  
a plyneme svou ENERGIÍ

---

NESTASTNÍ jedinci poskytují NEUŽITEČNĚ HRACKY  
jen na neúčelnou ZABAVU k zahnání NUDY,  
tedy k zahnání vlastního NEZAJMU o ŽIVOT  
a tím své DÍTĚTI naučí stejně zranující CHOVÁNÍ,  
které jim přináší NUDU a kterému se sami snaží VYHNOUT

---

velmi záleží na tom k jakému ÚČELU je HRACKA určena,  
zda má ODPOVĚDNĚ pozornost DÍTĚTE od RODICE,  
nebo HROU umožnit RODICE následovat

---

MUSÍME se s DÍTĚTEM UČIT

\*\*\*\*\*

MUSÍME se s DÍTĚTEM UČIT,  
jak často se tato věta ožívá  
a jak často RODICE svým DÍTĚTEM  
opravdu POMÁHÁJÍ něco se NAUČIT ?

---

někteří vychovávající RODICE své DÍTĚTI pouze ZKOUŠEJÍ,  
tito RODICE požadují po svých DÍTĚTÍCH určitý VÝKON,  
tito nedospělí RODICE od svých DÍTĚTÍ něco chtějí a jsou pro DÍTĚTI zátěží

---

a jen málo RODICŮ svým DÍTĚTEM  
až na jejich POŽADÁNÍ novou látku VYSVĚTLÍ  
pro DÍTĚTI srozumitelným ZPŮSOBEM,  
tito dospělí RODICE jsou pro své DÍTĚTI VZOREM,  
který DÍTĚTI spokojeně NASLEDUJÍ

---

ZDROJ životní SILY

\*\*\*\*\*

OTEC a MATKA mohou být pro své DÍTĚTI zdrojem životní SILY  
a tím i živým VZOREM od okamžiku,  
kdy DÍTĚTEM dovolí, aby byly stejně jako jsou oni sami

---

DÍTĚTE potřebuje pro svůj úspěšný VÝVOJ,  
být nejprve úplně stejný jako jeho OTEC a jeho MATKA  
a poté se o ně může opřít jako o pevný základ

---

NASILNÍ jedinci jsou IDEALISTÉ

\*\*\*\*\*

NASILNÍ jedinci jsou IDEALISTÉ, kteří věří,  
že snadnou AKTIVITOU ve formě NASILÍ,

dosahnou zadaneho VYSLEDKU

---

casto pomoci NASILI prekracuji HRANICE,  
nebot sami nevi, co jsou jejich POVINNOSTI  
a z nich vyplývající PRAVA na USPOKOJENI,  
prozivane pri naplneni jejich POTREB

---

NASILIM se snazi SKRYT svou SLABOST  
v urcitych SCHOPNOSTECH a DOVEDNOSTECH

---

NASILIM se snazi NAHRADIT chybejici ZNALOST  
nutnou pro klidne naplneni POTREB

---

GENETIKA stale opakovani stejneho VZORCE uvazovani a chovani

\*\*\*\*\*

GENETIKA

stale opakovani stejneho VZORCE uvazovani a chovani,  
se objevi jako znatelný otisk v nasem TELE

---

to, co mame v GENECH, je DUSLEDEK  
po cele GENERACE opakovani stejneho VZORCE uvazovani a chovani

---

například  
tvrdi se, ze rozdíl v delce zivota MUZU a ZEN je dan geneticky,  
ale soucasne, ze na delku zivota ma vliv mira prozivaného NAPETI

---

mozne vysvetleni je v rozdilnem HODNOCENI  
chovani patricimu k MUZNOSTI a k ZENSKOSTI

---

pokud ma nase ZENSKOST vlastni DLUH  
a pritom pozaduje splaceni tohoto DLUHU po MUZNOSTI,  
dochazi ke zvyšení destruktivního NAPETI a tim k vycerpani MUZNOSTI

---

vsichni mame pozadavky na MUZNOST,  
protoze její soucasti je TVORIVA sila,  
chceme porad VIC a VIC a tim ji vycerpavame

---

cim vice nekterou cast na zaklade sveho HODNOCENI ODMITAME,  
tim vetsi NAPETI tato cast proziva a tim drive UMIRA

---

to nasi VLADCI radeji VYHODI

\*\*\*\*\*

je to DIVNE, ze nasi VLADCI radeji VYHODI (řikají tomu, že "půjčí") 1 miliardu EURO,  
aby predvedli, ze jsou ZDRAVY kus a soucasne obyvatelstvu ZVEDNOU dane,  
protoze chybi PENIZE ?

--- ?

1 miliarda EURO = 25 miliard Kc = 25 000 milionu Kc = 25 000 000 000 Kc

---

a soucasne castka 1 miliardy EURO je srovnatelna s celorocni praci 83 000 lidi pobirajících za svou praci prumerny plat 25 000 Kc za mesic

---

dovedete si predstavit kolik muze 83 000 lidi udelat za cely rok, pokud uplne obycejne a v klidu pracuji ?

IDEALNI jedinci se chovaji NEZODPOVEDNE

\*\*\*\*\*

Kazdy, kdo se SNAZI byt IDEALNI,  
se vyhyba vlastni ZODPOVEDNOSTI  
za DUSLEDKY svych vlastnich CINU

---

IDEALNI jedinci se chovaji NEZODPOVEDNE,  
nebot odmítají vnímat DUSLEDKY svych CINU,  
kterými se SNAZI dosahnout IDEALU

---

## PROJEVY odmitani ZENSKOSTI a MUZNOSTI

\*\*\*\*\*

Odmitani ZENSKOSTI stejne jako odmitani MUZNOSTI  
projevujeme ve sve TOUZE po ODMENE za ZENSKOST nebo MUZNOST

---

ODPOR v PRIJIMANI = potlacena ZENSKA energie

---

ODPOR v TVORENI = potlacena MUZSKA energie

---

ODPOR v PRIJIMANI nebo TVORENI

se projevuje TOUHOU po ODMENE za PRIJIMANI nebo TVORENI

---

je naplnovani POTREB hrisne

\*\*\*\*\*

NAPLNOVANI potreb TELA je prirodzene RESPEKTOVANI zivota

---

NAPLNOVANI potreb TELA neni SPATNE, spatny muze byt jen ZPUSOB,  
kterym se snazime naplnit POTREBY a pritom nerespektujeme ZIVOT,  
tim ze ho omezujeme nebo nicime

---

kazdy VLADCE je zbytecnou ZATEZI

\*\*\*\*\*

jedinec s vlastni ZODPOVEDNOSTI za DUSLEDKY svych CINU nepotrebuje VLADCE,  
ale muze nekoho nasledovat, pokud se k tomu sam ROZHODNE  
a prijme ZODPOVEDNOST za sve ROZHODNUTI

---

VLADNOUT se snazi ti, kteri chteji vlastni UZITEK

a soucasne nemohou NABIDNOUT konkretnimu jedinci UZITEK ze spoluprace

---

Toho, koho chceme NASLEDOVAT nemame duvod KRITIZOVAT,  
nebot nedela nic, cim by nas OMEZOVAL

---

nekdo si sam VOLI, komu bude OTROKEM a ceka za to sve otroceni ODMENU

---

DUKAZ naseho RASISMU

\*\*\*\*\*

nekdy je pro nas obtizne vnimat i ty nase stranky, kterych se bojime  
a tak se snazime je z nasich ZIVOTU odstranit treba tim,  
ze proti nim zacneme BOJOVAT---DUKAZEM naseho vlastniho RASISMU  
muze byt nas prozivany ODPOR proti RASISMU

---

uvedomeni si, ze existuji ruzne RASY, lisici se vzajemne v CHOVANI,  
nam umoznuje vzajemne respektovat HRANICE

---

pokud odmitame uznat rozdilnost RAS,  
nevedomky navzajem porusujeme HRANICE  
a tim se dopoustime ZNEUZIVANI

---

RASISTUM vetsinou nejvice vadi RASISMUS

---

ti, kteri se sami SEPARUJI, casto obvinuji ostatni z toho, ze je SEPARUJI

---

historicka JAZYKOVA nesnasenlivost

\*\*\*\*\*

EVROPSKA unie, to je snaha o spojeni narodu,  
ktere ve sve historii projevovali vuci sobe navzajem  
vyraznou AGRESIVNI nesnasenlivost,

---



proto stale pouzivame na tak malem UZEMI  
spoustu rozdilnych JAZYKU

---

bez JEDNOTNEHO jazyka,  
nebo lepe receno jednoho jazyka, kteremu rozumi vsichni,  
a pomoci ktereho se vsichni DOMLUVI,  
nevznikne vytouzena RODINNA pohoda  
nutna pro dobrovolnou SPOLUPRACI

---

predstavuji si jaka je ATMOSFERA u stolu,  
kde sedi nekolik BYTOSTI, kazda z nich mluvi jinym jazykem  
a navzajem odmítají mluvit jedním společným jazykem ... proc asi ? ...  
patrne pro zvlastni pocit BLIZKOSTI k ostatnim

NESTASTNI jedinci mohou byt hodne VZDELANI

\*\*\*\*\*

NESTASTNI jedinci mohou byt hodne VZDELANI,  
ale jejich ZNALOSTI pro ne maji malou UZITECNOST

---

NESTASTNI jedincu se od sve MATKY a OTCE nenaucili VENOvat se tomu,  
co je pro ne same UZITECNE a tim i DULEZITE

---

casto VENUJI spoustu USILI ruznym AKTIVITAM, jen aby neco ZISKALI,  
pritom se temito AKTIVITAMI jen vycerpavaji

---

zbytecna AKTIVITA nesmeruje k naplneni urcite POTREBY,  
je plna USILI a TOUHY po urcitem VYSLEDKU,  
toto CHOvANI jedince dusevne VYCERPAVA,  
udrzuje NEKLID a tim TOUHU pokracovat v AKTIVITE

---

uzitecna AKTIVITA smeruje k naplneni urcite POTREBY,  
je plna NADSENI bez TOUHY po urcitem VYSLEDKU,  
toto CHOvANI jedince dusevne NAPLNUJE,  
podporuje klidnou SPOKOJENOST a tim i moznost ukoncit AKTIVITU

---

NADSENI je UZITECNE pro nas VYVOJ

\*\*\*\*\*

NADSENA milenka muze byt NADSENA partnerka,  
NENADSENA milenka nemuze byt NADSENA partnerka

---

NADSENA partnerka muze byt NADSENA matka,  
NENADSENA partnerka nemuze byt NADSENA matka,  
nebot v DETECH je pritom i PARTNER

---

NEPRIJETI partnera vede ke ZNEUZIVANI deti

---

kdyz jsme NADSENI, muzeme si uzit PRITOMNOST

---

NEJISTOTA vydavana za JISTOTU

\*\*\*\*\*

zaujalo me, jak casto nekdo VYJADRI  
"JE ASI PRAVDA, ZE ..." a nasleduje TVRZENI,  
ktere mame brat jako jasny DUKAZ neceho

---

to jsou situace, kdy je  
NEJISTOTA vydavana za JISTOTU

---

PARTNERSTVI je PRIVILEGIUM

\*\*\*\*\*

kdyz jsme ochotni s nekym SPOUPRACOVAT pri naplnovani urcite POTREBY,  
nabizime mu urcite PRIVILEGIUM, ze jsme dobrovolne PRIJALI jeho NABIDKU

vzajemneho naplnovani konkretni POTREBY

---

pokud se ROZHODNEME, ze nekomu NABIZIME toto PRIVILEGIUM trvale,  
jedna se o NABIDKU trvajiciho PARTNERSTVI

---

volba trvaleho PARTNERSTVI mezi PARTNERY je SOUHLAS  
s opakovanym NAPLNOVANI konkretni POTREBY  
ve vzajemne NADSENE spolupraci s konkretnim PARTNEREM

---

pokud se PARTNER neciti NADSEN nasi NABIDKOU spoluprace, nesmime ho NUTIT,  
ale muzeme nadale smerovat sve AKTIVITY k naplneni vlastni POTREBY  
bez jeho UCASTI

---

proto zustavat v MANZELSTVI,  
kde neni naplnovana sexualni POTREBA jednoho z PARTNERU,  
neni CTNOSTNA aktivita , ale naopak je to HRISNE jednani,  
kdy nerespektujeme ZIVOT a jeho POTREBY

---

v takovych VZTAZICH zustavaji jedinci,  
kteri nejsou SVOBODNI ve svych VOLBACH  
a proto tezko prijimaji ZODPOVEDNOST za sve CINY

---

jen PREDSTIRAM svou SAMOSTATNOST

\*\*\*\*\*

Jen PREDSTIRAM svou SAMOSTATNOST

---

pokud CHCI nekoho MENIT  
at uz tim, ze ho KRITIZUJU,  
nebo tim, ze se mu snazim POMAHAT,  
zustavam ZAVISLY na PREDSTAVACH trpiciho DITETE  
a svou SAMOSTATNOST stale jen PREDSTIRAM

---

SAMOSTATNY jedinec klidne ODMITNE venovat se tomu,  
co pro nej neni UZITECNE, co ho VYCERPAVA a nenaplnuje jeho POTREBY  
a klidne se NABIDNE s nadsenim venovat se tomu, co je pro nej UZITECNE tim,  
ze to naplnuje jeho zivotni POTREBY

---

TEN, TA a bezpohlavni TO

\*\*\*\*\*

TEN, TA a bezpohlavni TO

---

prirozene se NEVENUJEME svemu POHLAVI,  
nezajimame se o to, zda jsem ten MUZ, nebo ta ZENA,  
dokud jsem to bezpohlavni nesamostatne zavisle DITE,  
ktere jeste nema spusteny SEXUALNI funkce TELESNE i DUSEVNE

---

TELESNE spustena SEXUALNI funkce se projevuje  
u ZENY vlhnutim pochvy a uvolnovanim vajicka  
a u MUZE erekci penisu a tvorbou spermii

---

DUSEVNE spustena SEXUALNI funkce se projevuje prozitkem ORGASMU,  
nadsenim z prozitku VYVRCHOLENI zenskosti a muznosti

---

NESNASIM, kdyz me nekdo FOTI

\*\*\*\*\*

zachyceni REALITY na nejaky ZAZNAM nesnaseji ti, kteri jsou v zajeti urcite PREDSTAVY o SOBE,  
a boji se, ze by tuto PREDSTAVU nemohli UDRZOVAT, pokud by se ukazala REALITA,  
NEOBHAJILI by tuto PREDSTAVU zvlaste vuci svemu vnitrnimu KONTROLOROVI

---

lide, kteri jsou neradi, kdyz je nekdo FOTI, nechteji videt svuj SKUTECNY obraz,  
nebot jim narujuje jejich VYSNENY obraz o sobe

---

vyjadreni CHOVAS se jak MALEJ

\*\*\*\*\*

vyjadreni CHOVAS se jak MALEJ

vyjadruje odpor k DETEM,

a to muze prohlasit jen ZENA v roli IDEALNI MATKY

---

cim se lisi VYKORISTOVANI, OBCHOD, SPOLUPRACE

\*\*\*\*\*

VYKORISTOVANI - EXISTUJE jeden CIL,

pri jehoz naplnovani proziva NADSENI jen jedna STRANA

---

beru si NASILIM to, co ja CHCI,

dochazi k naplneni POZADAVKU jen jedne strany,

druhe strane chybi NADSENI z cinnosti NAPLNUJICI muj POZADAVEK

---

ja chci SEX, a ty ne,

presto te k tomu DONUTIM,

napriklad HROZBOU

omezeni tveho ZIVOTA

---

OBCHOD - EXISTUJI ruzne CILE,

pri jejichz naplnovani prozivaji NADSENI

postupne v ruznou dobu vsechny ucastnici se STRANY

---

kazdy pristoupi na CENU kupovane SLUZBY,

i kdyz POZADAVKY jsou ROZDILNE,

dochazi k naplneni POZADAVKU obou stran

ale ani jedna ze stran neproziva NADSENI,

kdyz plni POZADAVKY druhe strany

---

ja chci SEX, ty chces JIST

ja si ted UZIJU SEX a ty si pak uzijes JIDLO,

nebo obracene, ale nejde to SOUCASNE

---

SPOLUPRACE - EXISTUJE jeden CIL,

pri jehoz naplnovani prozivaji NADSENI

soucasne ve stejnou chvilu vsechny ucastnici se STRANY

---

dobrovolne spolu pracujeme na uspokojeni stejne potreby,

dochazi SOUCASNE k naplneni POZADAVKU obou stran

---

ja chci SEX, ty chces SEX

ja si ted UZIVAM SEX a ty si soucasne muzes UZIVAT SEX

---

rozdil mezi VYKORISTOVANIM a SPOLUPRACI,

VYKORISTOVANY otrok vedle VYKORISTOVANEHO otroka

podobne jako OBCHODNIK vedle OBCHODNIKA

mohou vedle sebe PRACOVAT, tedy PLNIT pridelene UKOLY,

naplnujici POZADAVKY nekoho JINEHO,

i kdyz PRACUJI na stejnem pridelenem CILI, presto NESPOLUPRACUJI

---

CINNOST, kterou casto oznacujeme jako SPOLUPRACI,

je jen maskovane VYKORISTOVANI

---

rozdil mezi VYKORISTOVANIM a SPOLUPRACI,

VYKORISTOVANY vedle VYKORISTOVANEHO

podobne jako OBCHODUJICI vedle OBCHODNIKA

mohou vedle sebe PRACOVAT,

tedy PLNIT pridelene UKOLY, naplnujici POZADAVKY nekoho JINEHO

presto NESPOLUPRACUJI,

i kdyz PRACUJI na stejnem pridelenem CILI

---

CINNOST, kterou casto oznacujeme jako SPOLUPRACI,

je jen maskovane VYKORISTOVANI,

radeji to VYKORISTOVANI oznacime treba jako nedobrovolnou SPOLUPRACI,

abychom se VYHNULI prozitku BYT tim VYKORISTOVANYM OTROKEM

---

nedobrovolna SPOLUPRACE je neco jako dobrovolny OTROK,  
ktery je k urcite cinnosti DONUCEN, ale tvari se, ze to dela s NADSENIM a tim padem DOBROVOLNE,  
KRITIK nemuze spolupracovat a ten kdo je donucen, KRITIZUJE toho, kdo ho DONUTIL

---

JA chci TITUL - PAPOUSKOVANI spousty NEUZITECNYCH informaci

\*\*\*\*\*

prave proto, ze si UCITELE na UNIVERZITACH tak zakladaji na PAPOUSKOVANI  
spousty NEUZITECNYCH informaci, se stava pro ZAKY dulezity jen ziskany TITUL  
a prevladne chovani JA chci TITUL za PAPOUSKOVANI spousty NEUZITECNYCH informaci

---

jedinci usilujici o TITUL, jsou ochotni za urcitou ODMENU vyzivujici jejich EGO,  
vykonavat AKTIVITY, které nenaplnuji jejich zivotni POTREBY

---

STYDIME se za svou SEXUALITU, pokud se vnimame jako DETI

\*\*\*\*\*

STYDIME se za svou SEXUALITU, pokud se vnimame jako DETI

---

SEXUALITA patri k samostatnemu jedinci poznavajici svou MUZNOST a ZENSKOST  
a zavisle DITE bez SEXUALITY patri k RODICUM

---

STYDIME se za svou SEXUALITU, pokud se vnimame jako DETI  
a kritizujeme se za svou DOSPELOST k SAMOSTATNOSTI,  
nebot chceme zustat s RODICI

---

jsme UPLNE stejni jako nas OTEC a nase MATKA

\*\*\*\*\*

jak casto si rikame NECHCI byt jako OTEC,  
NECHCI byt jako MATKA, chci byt JINY  
a jak casto v tom prohrame

---

postupne s PREKVAPENIM objevujeme  
v cem se CHOVAME uplne STEJNE,  
nebo i kdyz se CHOVAME uplne JINAK,  
presto jsme naprosto stejni v DUVODECH,  
ktere vedou k tomu CHOVANI

---

jakmile objevime DUVODY,  
ktere vedly nase RODICE k CHOVANI, ktere ODMITAME,  
mame sancı objevit stejny DUVOD i u sebe  
a muzeme prestat OTROCIT nasi SNAZE byt JINI

---

to je skutecna ULEVA prozıtku OSAMOSTATNENI se

---

skryvany ODPOR k ZENSKOSTI a MUZNOSTI

\*\*\*\*\*

skryvany ODPOR k ZENSKOSTI a MUZNOSTI

se na fyzicke urovni projevuje v ODMITANI vseho, co souvisi se SEXUALITOU,  
at uz v podobě projevu VZRUSENI tak i v prozıtku VYVRCHOLENI

---

ODPOR k DOTEKU na POHLAVI vyjadreny vetou "nesahej mi tam",  
odmitame KONTAKT s DOSPELOSTI, vztah udržujeme na urovni DITETE a RODICE

---

casto ODMITANE projevy VZRUSENI jsou nabehle BRADAVKY,  
zvysena LUBRIKACE posevniho vchodu a pochvy a EREKCE penisu

---

mezi ODMITANE prozıtky VYVRCHOLENI patri ZTRATA KONTROLY pri vyvrcholeni  
(kazde tyrane DITE nesnasi, kdyz ho nekdo mocnejsi ovlada a proto v ZENSKOSTI a MUZNOSTI vidi  
HROZBU), NEOVLADATELNE svalove KONTRAKCE (u tech, kteri skryvaji sve skutecne pocity se objevuje OBAVA z toho, jak  
se budu TVARIT, co bude videt) a konecne SPERMA (jako symbol MUZNOSTI, tvorive sily, ktera se ucastni na pocatku  
DETSTVI)

---

STRACH byt spatny MILENEC

\*\*\*\*\*

STRACH byt spatny MILENEC

---

CHLAPECEK s predcasnym VYVRCHOLENIM  
souperi s ZENOU o to, kdo bude mit vice MUZNOSTI,  
CHLAPECEK souperi se svou MATKOU, kdo bude DOSPELEJSI  
a nemuze byt ZENOU oceněn jako vhodny MILENEC

---

HOLCICKA s opozdenym VYVRCHOLENIM  
nemuze MUZE ocenit jako vhodneho MILENCE,  
nebot od MUZE ocekava nadsene CITY vlozene do PECE,  
ktera ji chybela v DETSTVI u vlastni MATKY,  
HOLCICKA neocekava u MUZE jeho MUZNOST,  
ale ocekava ZENSKOST, ktera chybela její MATCE

---

MUZ prijimajici svou MUZNOST je vnitřně v KLIDU  
pri spolupraci se ZENOU, ktera si ho VYBRALA jako MILENCE  
a ani jeden z PARTNERU neprožívá STRACH,  
ze je SPATNY nevhodny MILENEC a nevhodna MILENKA,  
nebot si vzajemně užívají svou ZENSKOST a MUZNOST

---

prozitek BOLESTI nebo SPOKOJENOSTI

\*\*\*\*\*

kdyz se snazime neco HODNOTIT podle nasich PREDSTAV o DOBRU a ZLU,  
udrzuje svou ILUZI o tom, ze vime jak dosahnout DOKONALOSTI

---

jen VNIMANI prozítka CITENI klidu SPOKOJENOSTI nebo neklidu BOLESTI,  
vede k možnosti ZMENY nasi AKTIVITY a tim k dosazeni dokonalosti PRIROZENEGO chovani

---

respektovani ROZDILNOSTI

\*\*\*\*\*

PARTNERSTVI mezi ZENOU a MUZEM je mozne,  
pri respektovani ROZDILNOSTI pri spolupraci na naplnovani shodne POTREBY

---

Homosexualni jedinci nerespektuji rozdilnost

---

nechci ZACHRANIT

\*\*\*\*\*

nechci ZACHRANIT, chci pravidelnou PECI (pecovat)  
kdybyste o me pravidelne PECOVALI, nebylo by potreba me ZACHRANOVAT  
kdyz me zachranite jen proto, aby se skrylo to, ze o me nechcete PECOVAT,  
ze vas to NEBAVI, budu TRPET

---

nechci abyste se o me BALI, ale abyste si se mnou UZIVALI (aby vas to BAVILO)

---

kdyz se o nekoho BOJIME muzeme se o nej STARAT, ale nemuzeme o nej PECOVAT

---

ZACHRANCE se snazi VLADNOUT pomoci NARIZENI a ZAKONU tomu, koho ZACHRANUJE  
a soucasne mu bere jeho ZODPOVEDNOST, kdyz se chova podle nastavenych ZAKONU

---

ZACHRANCE casto skryva svou touhu VLADNOUT

---

PECUJICI nabizi RADU ve forme DOPORUCENI nasledovat fungujici užitecny spokojeny VZOR  
a soucasne zachovava ZODPOVEDNOST jedince za vlastni VOLBY a CINY

---

NEZODPOVEDNOST jedincu je zaklad STATU - STAT udržuje NEZODPOVEDNOST obcanu

\*\*\*\*\*

STAT v současné podobě zamerne udržuje NEZODPOVEDNOST jedincu,  
nebot tato NEZODPOVEDNOST vyhovuje pro zdůvodnění EXISTENCE statu

---

ZAVISLOST nezodpovedných jedincu je zaklad STATU

---

současné STATY se snaží NARIZOVAT a tím VLADNOUT, čímž odebirají ZODPOVEDNOSTI jedincům,  
jde to do absurdních podob, že i když jedinec provede něco SPATNEHO, co ZRANILO někoho dalšího,  
staci mu jako efektivní obhajoba to, že vše bylo podle PŘEDPISU, NARIZENÍ a ZAKONU

---

uzitečný VZOR nabízí DOPORUCENÍ jak se CHO VAT  
a současně zachovává ZODPOVEDNOST jedince za jeho CINY

---

kdyby každý JEDINEC přijal svou ZODPOVEDNOST za naplnění svých POTREB,  
nevytvářela by se ZAVISLOST a ZAVISLOST jedincu je skutečný cíl VLADCU

---

NEZAVISLYM jedincům se těžko VLADNE

---

už nehledám nějakého moudrého VLADCE do celá STATU,  
nebot moje zkušenost je, že se mě za 23 let v minulém režimu počátku SOCIALISMU,  
ani za těch nových KAPITALISTICKÝCH "svobodných" 23 let žádný VLADCE,  
který se domníval, že ví kam máme všichni MİRIT,  
nezeptal, co je UZITEČNÉ a tím i DULEŽITÉ pro mě a mě blízké,  
proto pro mě tento VLADCE nebyl UZITEČNÝ

---

nepotřebuji, aby mě zajímá někdo zastupoval formou ZASTUPITELSKÉ DEMOKRACIE,  
dokazu se vyjádřit sám

---

ochocena ZVIRATKA a rostoucí obliba DOMACÍCH mazlíčku

\*\*\*\*\*

jedno ochocené ZVIRE se snaží vlastnit  
a tím i ovládat jiné ochocené ZVIRE

---

obe ochocena ZVIRATKA prožívají STRACH  
ze samostatného života v PŘÍRODE

---

obe ochocena ZVIRATKA ztratila svou PŘÍROZENOST

---

obe ochocena ZVIRATKA ztratila svou DOSPELOST  
a zastávají v dětské ZAVISLOSTI

---

rostoucí obliba DOMACÍCH mazlíčku,  
nám připomíná náš PSYCHICKÝ stav,  
jsme stále DETI žijící jako ochocena ZVIRATKA

---

když si RODICE udelají z DETI ochocena ZVIRATKA,  
často se tyto DETI snaží OCHOCIT další ZVIRATKA pro svůj prospěch  
a vysvětlují si to svou "láskou" ke zvířátkům,  
podobně jako jejich RODICE tvrdili, že to OCHOCENÍ svých DETI dělali z "lásky" k DETEM

---

PENIZE jako náhrada za nefunkční VZTAHY

\*\*\*\*\*

PENIZE chceme jako NAHRADU za chybějící VZTAHY,  
chceme si naplnit POTREBY bez ZAVISLOSTI na svém OKOLÍ,  
bez ZAVISLOSTI na našich VZTAZÍCH

---

čím více MÁME nefunkční VZTAHY,  
tím více TOUZÍME po velkém množství PENEZ

---

při nefunkčních VZTAZÍCH se pak SNAŽÍME být VYKONNÍ i v činnostech, které utěšují naše EGO  
a přitom jsou naprosto NEUZITEČNÉ pro naplnění našich POTREB

---

ZACHRANCE často skryva svou touhu VLADNOUT

\*\*\*\*\*

ZACHRANCE se snaží VLADNOUT pomocí NARIZENÍ a ZAKONU tomu, koho ZACHRANUJE a současně mu bere jeho ZODPOVEDNOST, když se chová podle nastavených ZAKONŮ

---

ZACHRANCE často skryva svou touhu VLADNOUT

---

PECUJICI nabízí RADU ve formě DOPORUCENÍ následovat fungující užitečný spokojený VZOR a současně zachovává ZODPOVEDNOST jedince za vlastní VOLBY a ČINY

---

hledáme MOUDROST vlastní ZENSKOSTI a MUZNOSTI

\*\*\*\*\*

často putujeme po SVĚTE za různými MUDRCI, abychom od nich ZISKALI to, co nám CHYBÍ

---

za MUDRCI putujeme, pokud nám chybí MOUDROST

---

za MUDRCI putujeme jako malé DETI, marně hledající VZOR ve svém RODICI, a jako DETI se CHOVÁME dokud nám chybí MOUDROST vlastní ZENSKOSTI a MUZNOSTI ukryvané v SEXUALITĚ

---

pritom žádná cesta do INDIE ani PRALESY, nemůže nahradit cesty za POZNÁNÍM do vlastního NITRA, za poznáním jak NAPLNOVAT vlastní životní POTREBY

---

HNEV je znakem vlastního PRECENOVÁNÍ

\*\*\*\*\*

HNEV je znakem vlastního PRECENOVÁNÍ, kdy se DOMNÍVÁME, že úspěšně naplňujeme vlastní POTREBY ale náš vlastní pocit NESPOKOJENOSTI nám upozorňuje na ROZPOR mezi touto PŘEDSTAVOU a REALITOU

---

jakmile ZIJEME ve své přirozené POZICI bez PRECENOVÁNÍ a PODCENOVÁNÍ, úspěšně naplňujeme vlastní POTREBY, a tím prožíváme klidný pocit SPOKOJENOSTI

---

CHYBÍ mi pocit BLÍZKOSTI

\*\*\*\*\*

RODICE potřebují DOVOLIT svým DETEM, aby byli DETI úplně STEJNĚ jako RODICE, tím se RODICE mohou stát pro vlastní DETI živým VZOREM a živý VZOR umožňuje DETEM zažít pocit BLÍZKOSTI

---

RODICE, kteří se KRITIZUJÍ, se snaží být IDEALNÍ a proto odmítají být živým VZOREM, své DETI kritizují a znemožňují jim zažít pocit BLÍZKOSTI, čím vytváří představu NEDOSTATKU

---

tyto DETI chybějící pocit BLÍZKOSTI většinou marně vyžadují od svého OKOLÍ a toto OKOLÍ má tendenci KRITIZOVAT právě za chybějící pocit BLÍZKOSTI

---

prožitek DOSAZITELNOSTI zdroje umožňuje vnímat pocit BLÍZKOSTI

---

kritizující se RODICE se snaží být IDEALNÍ, tím udržují v DETECH pocit chybějící BLÍZKOSTI, pocit NEDOSTATKU blízkosti ZDROJE potřebného k naplnění životních POTREB

---

DETI, kterým DOMA chybí RODICE jako živý VZOR, chtějí naplnit nejasný pocit NEDOSTATKU a marně hledají pocit BLÍZKOSTI často v CIZÍM prostředí s cizojazyčným PARTNEREM

---

poznání, že ZDROJ již nejsou RODICE, ale JEDINEC sám, neboť dospěl do SAMOSTATNOSTI, stal se sám svým ZDROJEM, je OSVOBOZENÍ z pasti hledání BLÍZKOSTI někde v OKOLÍ

---

## JEDINCI tvori CELEK

\*\*\*\*\*

JEDINEC se potrebuje venovat prirodzenemu NAPLNOVANI svych zivotnich POTREB,  
timto prirodzenym CHOVANIM umoznuje ZIVOT necemu vetsimu

---

JEDINCI tvori CELEK, CELEK nemuze tvorit JEDINCE,  
CELEK muze pripravit PROSTREDI umoznujici zivot JEDINCE,  
CELEK muze JEDINCI umoznit bezpecne NAPLNOVANI zivotnich POTREB

---

pokud byl CELEK zneuzit pro neci detske EGOISTICKE zajmy,  
zacne CELEK potlacovat prirodzenost JEDINCU pomoci ZAKAZU a NARIZENI  
a tim se CELEK rozpada opet na detske EGOISTICKE jedince

---

## konecne se ROZPOUSTI iluze SVOBODY PROJEVU a iluze DEMOKRACIE

\*\*\*\*\*

existuje jeste v nasich PREDSTAVACH  
ta tolik vychvalovana SVOBODA PROJEVU,  
kdyz je platnymi ZAKONY stanoveno, co nesmime VYJADRIT  
a muzeme byt potrestani za to, co rekneme nebo napiseme,  
pokud to neni temito ZAKONY povoleno,  
nebo se ILUZE SVOBODY PROJEVU pomalinku VYTRACI,  
podobne jako se VYTRACI dlouhe roky udrzovana ILUZE DEMOKRACIE  
bez skutecneho zajmu o spolecne ROZHODNUTI jednotlivcu tvoricich spolecnost ?

---

konecne se UZDRAVUJEME, nebot i v nasich myslich ROZPOUSTI  
iluze SVOBODY PROJEVU a iluze DEMOKRACIE

----

## KRITIKA znemoznuje PRIJETI soucasneho STAVU

\*\*\*\*\*

KRITIKA znemoznuje PRIJETI soucasneho STAVU  
a tim i nalezeni vhodne MOTIVACE k UZITECNEMU chovani,  
smerujicimu k naplneni zivotnich POTREB

---

kdyz si uvedomim, ze mam HLAD a ze neumim VARIT,  
mohu prijmout tento stav v klidu a sam se dobrovolne rozhodnu nadsene se venovat VARENI,  
abych si doplnil sve ZNALOSTI a DOVEDNOSTI v souladu se svym VYVOJEM zivota

---

pokud se KRITIZUJU, ze neumim VARIT  
odmitam soucasny stav a jsem v ODPORU,  
tim je ODPOREM ovlivnena i ma MOTIVACE venovat se VARENI

---

KRITIKA vytvari TLAK a nici NADSENI z nalezeni uzitecneho CHOVANI,  
smerujicimu k naplneni zivotnich POTREB, coz potvrzuje porekadlo  
co se MUSI, to se HNUSI

---

kdyz se kritizujeme jako slabe DETI, odmitame svou ZAVISLOST,  
a nemuzeme najit NADSENI pro vlastni DOSPENI k SAMOSTATNOSTI

---

## podstatou SEXUALITY je NADSENI z rozdilnosti

\*\*\*\*\*

podstatou SEXUALITY je NADSENI z rozdilnosti

---

soucasti SEXUALITY je nadseny SEX,  
coz je AKTIVITA vedouci k VYVRCHOLENI muznosti a zenskosti

---

SEXU se muze ucastnit i nedospely jedinec bez SEXUALITY,  
pokud usiluje jen o vlastni USPOKOJENI,  
ale chybi mu NADSENI z tela a aktivity PARTNERA opacneho pohlavi,  
proto se snazi AKTIVITU sveho PARTNERA omezit podle svych POZADAVKU

---



ten MUZ me OPOUSTI

\*\*\*\*\*

ten MUZ me OPOUSTI

---

kdyz SYN odchazi z RODINY,  
v nedospele MATCE se objevuje pocit OHROZENI  
z toho, ze neni IDEALNI MATKA

---

a kdyz odchazi MUZ od ZENY,  
muze PARTNERKA prozivat pocit,  
ze neni dostatecne PRITAZLIVA,  
coz je zaklad jeji ZENSKOSTI

---

HYPERAKTIVITA je znakem neuzitecnych AKTIVIT

\*\*\*\*\*

HYPERAKTIVITA je znakem neuzitecnych AKTIVIT

kdyz mas pocit VINY musis prineset DAREK

\*\*\*\*\*

kdyz mas pocit VINY musis prineset DAREK

SOUPERENI je prirodzene jen pro nedospele DITE

\*\*\*\*\*

SOUPERENI je prirodzene jen pro nedospele DITE,  
ktere si chce porovnat, zda se uz vyrovnava RODICI  
a jestlize se RODICI VYROVNA,  
muze se OSAMOSTATNIT

---

zajimavy POMER 50 procent ZEN a 50 procent MUZU v PRIRODE

\*\*\*\*\*

uz dlouhou dobu je v prirode 50% zen a 50% muzu,  
nevim, zda to PRIRODA myslí opravdu vazne  
a zda ma s tim vyrovnanym POMEREM nejaky ZAMER

---

patrne se od PRIRODY snazi neco priucit i svetovi ZAKONODARCI  
a pripravuji a nasledne schvaluji ZAKONY urcujici povinny POMER  
rozlozeni ZEN a MUZU v ruznych cinnostech

---

i kdyz je to zvlastni, PRIRODA si zatim vybrala jen jednu AKTIVITU,  
kde uplatnuje tento zajimavym zpusobem vyrovnany POMER  
a to je SEXUALNI AKTIVITA zen a muzu

---

zda se, ze pro PRIRODU je dulezite umozneni vykonavani urcite FUNKCE  
a neni dulezite samotne MNOZSTVI cehokoliv,  
coz si pod ruznymi ZAMINKAMI casto pleteme

---

napriklad

navrhy, ze ve vlade, parlamentu, armade a jinych rizenych ORGANIZACICH,  
musi byt urcite % narodnostnich mensin, zen, mladych, starych, nemocnych ...

---

zvlast zajimave je snazit se zavadet povinny POMER do OBLASTI,  
ktere jsou pry VZNIKLE na zaklade svobodne VOLBY

---

HOLCICKA si vybere CHLAPECKA

\*\*\*\*\*

HOLCICKA si vybere MUZE a snazi se z nej udelat CHLAPECKA,  
soucasne je na nej NASTVANA, ze MUZ potrebuje SEX

a ze se BRANI její snaze ho OVLADNOUT

---

HOLCICKA si vybere CHLAPECKA, aby ho mohla OVLADAT jako sve DITE,  
a tim aby mohla hrát IDEALNI MATKU,  
soucasne CHLAPECKA nesnasi, nebot od nej POZADUJE,  
aby o ni pecoval jako IDEALNI MATKA, coz CHLAPECEK nezvlada

---

pro ZENU je SEXUALITA zdrojem její ZENSKOSTI  
pro MUZE je SEXUALITA zdrojem jeho MUZNOSTI

---

ZENA si SEXUALITU sama uziva a potrebuje k tomu MUZE,  
kteremu se zda, ze se mu ZENA nabizi k SEXU

---

stastny MUZ po urcitem poznani HOLCICKU v klidu opusti,  
protoze HOLCICKA neni SEXUALNI

---

nestastny CHLAPECEK s HOLCICKOU zustane,  
protoze CHLAPECEK neni SEXUALNI

---

CHLAPECEK zije VZPOMINKOU, ze MATKU POTREBUJE, i kdyz ona ho ODMITA,  
zna situaci, kdy on sam ZENU chce a ona jeho NECHCE

---

CHLAPECEK je na HOLCICKU nastvany,  
ze i kdyz se snazi o HOLCICKU pecovat, HOLCICKA ho kritizuje,  
ale nikdy ji neopusti, nebot se domniva, ze jeste neni DOKONALY  
na to, aby mohl si mohl naplnit sve SEXUALNI potreby

---

CHLAPECEK zna HODNOCENI, ze neni DOKONALY,  
to zazival od sve MATKY, ktera byla nastvana,  
pokud pozadoval její PECI o sve POTREBY  
a kterou i kdyz mel nenaplnene POTREBY,  
nemohl jako DITE opustit

---

CHLAPECEK jako ZALETNIK prebiha od jedne ZENY k jine  
a stale hleda tu DOKONALOU zenu, svou MATKU,  
kterou nikdy neopustil

---

jsme skutecne DOSPELI ke SPOLUPRACI, nebo to jen PREDSTIRAME

\*\*\*\*\*

skutecne vzajemne jako partneri SPOLUPRACUJEME, nebo to jen HRAJEME,  
jsme skutecne DOSPELI ke SPOLUPRACI,  
nebo to jen PREDSTIRAME pred sebou i svym partnerem ?

---

SKUTECNOST se snadno pozna podle nacasovani ORGASMU,  
HOLCICKY maji opozdene nebo chybejici VYVRCHOLENI sve ZENSKOSTI  
a CHLAPECCI maji predcasne VYVRCHOLENI sve MUZNOSTI

---

HOLCICKY se venuji SEXU bez moznosti nacerpani energie z VYVRCHOLENI sve ZENSKOSTI  
a tak za svou aktivitu ocekavaji od MUZE nejakou ODMENU

---

CHLAPECCI se venuji SEXU a po predcasnem VYVRCHOLENI sve MUZNOSTI  
citi pocit VINY, ze neuspokojili svou PARTNERKU a tak snadno upadaji do ILUZE,  
ze maji ZENE dat nejakou ODMENU

---

HOLCICKA a CHLAPECEK spolu OBCHODUJI,  
vzajemne NESPOLUPRACUJI a netvori PARTNERSTVI

---

HOLCICKA i CHLAPECEK potrebuji DOSPET k SAMOSTATNOSTI  
aby mohli zacit dobrovolne SPOLUPRACOVAT s PARTNEREM opacneho POHLAVI  
na pristupu ke ZDROJI vlastni ZENSKOSTI a MUZNOSTI

---

OXYTOCIN je nazyvan HORMONEM VZTAHU

\*\*\*\*\*

OXYTOCIN je nazyvan HORMONEM VZTAHU  
jedna se o DUVERU v sebe a v PARTNERA  
DITE je vyjadreni VZTAHU mezi PARTNERY

SEXEM se blizime ke svemu zdroji ZENSKOSTI a MUZNOSTI

\*\*\*\*\*

SEX je AKTIVITA mezi ZENOU a MUZEM,  
kterou se blizime ke zdroji sve ZENSKOSTI a MUZNOSTI  
a jejim VYVRCHOLENIM nacerpame ENERGII,  
kterou muzeme pouzivat na sve dalsi AKTIVITY v pozici ZENY a MUZE

---

takova mala HOLCICKA

\*\*\*\*\*

takova mala holcicka  
jinymi slovy ... cítíš se být více dítětem svých rodičů než matkou svých dětí

AKTIVITA ktera neodpovida nasemu stupni VYVOJE

\*\*\*\*\*

HOLCICKA i CHLAPECEK znaji POZADAVEK sve MATKY,  
aby se ucastnili AKTIVITY, ktera neodpovida jejich stupni dusevniho VYVOJE  
a kterou z tohoto duvodu nemohou PROZIT s NADSENIM

---

HOLCICKA, CHLAPECEK i MATKA delaji to,  
co neodpovida jejich stupni dusevniho VYVOJE,  
delaji to pod TLAKEM z DONUCENI,  
nemohou si to dusevne UZIT a proto ocekavaji ODMENU

---

AKTIVITA, ktera neodpovida nasemu stupni VYVOJE,  
umoznuje jen FYZICKOU ulevu, ale bez NADSENI z dusevniho PROZITKU,  
podobne jako SEX bez nadseneho prozivani ORGASMU

---

AKTIVITOU, ktera neodpovida nasemu stupni dusevniho VYVOJE,  
se dusevne VYCERPAVAME a citime se NESPOKOJENI,  
cimz se nutime do dalsi AKTIVITY

---

TVRDOHLAVOST je projevem predcasne SAMOSTATNOSTI

\*\*\*\*\*

DITE, ktere je ODMITANE  
je tlaceno do SAMOSTATNOSTI,  
na kterou jeste neni dusevne PRIPRAVENO

---

pod TLAKEM se snazi ZACHRANIT  
a zacne se o svou SAMOSTNOST snazit

---

a je prekvapeno ROZPOREM pozadavku,  
pokud si ma SAMOSTATNE naplnovat sve POTREBY  
a soucasne se mu nekdo snazi urcovat jak to ma DELAT,  
tak muze byt chovani DITETE vnimano jako TVRDOHLAVOST

---

k SAMOSTATNOSTI patri i VOLBA, co budu DELAT  
a kdy je z meho pohledu ten vhodny okamzik ZACIT

---

TVRDOHLAVOST je projevem predcasne SAMOSTATNOSTI,  
kterou nemuzeme zvladnout diky nizkemu stupni sveho dusevniho VYVOJE

---

ZENA potrebuje prozit VYVRCHOLENI drive nez MUZ

\*\*\*\*\*

pro fungovani PARTNERSTVI mezi MUZEM a ZENOU bez NASILI,  
potrebuje ZENA prozit VYVRCHOLENI drive nebo soucasne s MUZEM

---

ZENA potrebuje prozit VRCHOL sve ZENSKOSTI,  
aby byla schopna prijmout MUZNOST MUZE

a nasledne byt pripravena stat se nadsenou MATKOU

---

Ve VZTAZICH, kde ZENA neproziva VYVRCHOLENI drive nez MUZ, existuji ruzne formy NASILI

---

rozdilne krivky prubehu vzruseni, MUZ po VYVRCHOLENI konci

---

PARTNERSTVI nefunguje, kdyz PARTNERI neproziji vlastni VYVRCHOLENI, kdyz MUZ proziva predcasne VYVRCHOLENI a ZENA nedosahne VYVRCHOLENI

---

HOLCICKA i CHLAPECEK se boji panovacne MATKY a hraji mezi sebou HRU na SNAZICI se DITE a IDEALNIHO RODICE

---

HOLCICKA se snazi hrat IDEALNI matku, ktera POSKYTLA neco, co se ji samotne nelibi, obetovala se, za coz pozaduje ODMENU a CHLAPECEK se citi VINEN, ze nesplnil POZADAVKY, ktere PARTNERKA pozaduje pro sve USPOKOJENI a snazi se ji poskytnout ODMENU jako IDEALNI RODIC

---

HOLCICKA nema ZENSKOST a tim ani zenskou SEXUALITU

\*\*\*\*\*

HOLCICKA nema ZENSKOST a tim ani zenskou SEXUALITU, HOLCICKA neproziva dusevni VZRUSENI, neni nadsena z MUZE a jeho SEXUALNI aktivity, hleda PECOVATELE bez sexuality

---

IMPOTENTNI jedinec predstira, ze CHCE

\*\*\*\*\*

IMPOTENTNI jedinec predvadi, ze dusevne CHCE, ale ze jen fyzicky NEMUZE, ve skutecnosti psychicky NECHCE a proto fyzicky NEMUZE

---

prozivane VZRUSENI prozrazuje, ze skutecne CHCEME a kdyz NECHCEME, chybi prozitek nadseneho VZRUSENI

---

nema vhodnou MOTIVACI, NETOUZI a proto NEMUZE

---

to co NECHCEME, to sami POTLACUJEME a NICIME, ve snaze OMEZIT pocit, ze CHCEME, omezujeme a nicime VZRUSENI, zakazujeme vsechny sexualni aktivity, ktere jsou pro nas VZRUSUJICI

---

IMPOTENTNI jedinec si udržuje ILUZI svych SCHOPNOSTI, ze kdyby MOHL, tak to by DOKAZAL, co je to VASEN a TOUHA

---

kazde dusevne nedospete DITE je IMPOTENTNI, tedy NESCHOPNE prozit v ORGASMU obsazenou ZENSKOST a MUZNOST, pretrvavajici DETSKOST se projevuje jak FRIGIDITOU u ZEN, tak IMPOTENCI u MUZU

---

DUSLEDKEM pretrvavajici DETSKOSTI je NESCHOPNOST prozit VYVRCHOLENI vlastni ZENSKOSTI a MUZNOSTI

---

napriklad

ZENA, ktera NECHCE a proto NEMUZE, si nalhava, ze o konkretniho MUZE ma velky ZAJEM a pritom DUKAZEM, ze NECHCE konkretniho MUZE jako PARTNERA je to, ze neproziva VYVRCHOLENI sve ZENSKOSTI pri spolecne sexualni aktivite

---

ZENA, ktera NECHCE, se snazi omezit a znicit VZRUSENI, proto ZAKAZUJE vsechny sexualni AKTIVITY, ktere jsou pro ni nebo partnera VZRUSUJICI a soucasne PARTNERA obvinuje, ze neni dostatecne VZRUSENY, ze o ni nema dostatecny ZAJEM

---

SEX bez dusevniho VZRUSENI obsahuje NASILI

\*\*\*\*\*

SEX bez dusevniho VZRUSENI obsahuje NASILI

---  
kdyz neco ODMITAME, aktivne se VZDALUJEME,  
kdyz neco CHCEME, aktivne se PRIBLIZUJEME

---  
SEX bez dusevniho VZRUSENI obsahuje NASILI ve forme skryvaneho ODPORU,  
DUSEVNE se snazime VZDALIT a TELESNE se PRIBLIZIT

---  
MUZ se DUSEVNE brani utokum ZENY, ale TELESNE ji POTREBUJE  
a ZENA neni NADSENA vlastnim VYBEREM urciteho MUZE  
a telesne POUZE predstira SPOLUPRACI

---  
bez DUSEVNIHO vzruseni vnimame TELESNE vzruseni jako NATLAK, jako NASILI  
a proto neprozivame VYVRCHOLENI a i kdyz presto dosadneme VYVRCHOLENI,  
prozivame ho bez NADSENI a citime se po nem DUSEVNE VYCERPANI

intenzita ORGASMU

\*\*\*\*\*

intenzita ORGASMU souvisi se silou ZENSKOSTI a MUZNOSTI

---  
cim intenzivnejsi ORGASMUS,  
tim mene POTLACUJEME silu ZENSKOSTI a MUZNOSTI

---  
maximum MUZNOSTI zazivaji MUZI pri dobrovolne nadsene SPOLUPRACI s ZENSKOSTI,  
ktera je pro MUZE svou ROZDILNOSTI naprosto NEZNAMA

---  
pro poznani MUZNOSTI potrebujimu MUZI zazitek dobrovolne SPOLUPRACE se silou ZENSKOSTI

---  
Jedinci bez ORGASMU, at uz jsou to IMPOTENTNI muzi nebo FRIGIDNI zeny,  
nesnaseji MUZNOST a ZENSKOST a zustavaji v pozici zavislych nesamostatnych DETI  
vykoristujicich sve OKOLI

neuzitecnym SPECHANIM vytvarime DLUHY

\*\*\*\*\*

neuzitecnym SPECHANIM vytvarime DLUHY,  
ktery si omezujeme NADSENI pri PROZIVANI aktivit v SOUCASNOSTI

---  
snazime se ZISKAT neco, k cemu jsme prirodzenym VYVOJEM jeste NEDOSPELI

---  
HOLCICKA stale utikajici od nezrale MATKY, specha do SAMOSTATNOSTI,  
neproziva VYVRCHOLENI behem spojeni s MUZEM

---  
CHLAPECEK stale utikajici od nezrale MATKY, specha do SAMOSTATNOSTI,  
proziva predcasne VYVRCHOLENI pri spojeni s ZENOU

ODMITAME si priznat svuj ODPOR k ZENSKOSTI a MUZNOSTI

\*\*\*\*\*

SILA naseho ODPORU k ZENSKOSTI a MUZNOSTI  
se projevuje ODPOREM k pokracovani STIMULACE  
vlastniho POHLAVI, SNAHOU ukoncit STIMULACI  
na zaver ORGASMU a tim ORGASMUS ukoncit

---  
cim vice se snazime ORGASMUS omezit  
a jeho PUSOBENI ukoncit,  
tim vice zustavame v DETSKE pozici,  
tim vice se bojime ZENSKOSTI a MUZNOSTI

PEKLO si sami VYTVARIME

\*\*\*\*\*

PEKELNA muka prozivame jako dusledek OMEZENI nebo ZASTAVENI  
naplnovani POTREB vlastniho ZIVOTA

---  
PEKLO si vytvarime vlastnim ODPOREM k prirodzenemu plynuti ZIVOTA  
a nerespektovanim jeho POTREB  
---

snaha HUBNOU na tu spravnou VAHU

\*\*\*\*\*

snaha HUBNOU na tu spravnou VAHU  
je vyjadrenim snahy odstranit NEROVNOVAHU  
udrzovanou PREDSTAVOU o VYDEJI a PRIJMU  
a dosahnout skutecneho vyrovnani VYDEJE a PRIJMU

---  
SNAHA vyrovnat to, co NABIZIM s tim, co za to POZADUJU  
---

touha po DOKONALOSTI

\*\*\*\*\*

touha po DOKONALOSTI smeruje k vysnenemu DOKONALEMU stavu

---  
trpici DITE se snazi rychle DOSPET a OSAMOSTATNIT se,  
pokud mu v prirodzenem VYVOJI neco brani

---  
trpici DETI se mohou BAT,  
ze nejsou dostatecne VYSPELE, kdyz neco NEDOSTALY  
a proto se snazi o DOKONALOST

---

zboznuju LUXUS a BOHATSTVI

\*\*\*\*\*

JEDINCI, kteri trpi vnitrim pocitem NEDOSTATKU,  
se snazi predvadet sami sobe i svemu okoli,  
ze si mohou doprat LUXUS a BOHATSTVI, tedy znaky HOJNOSTI

---

ZRANENI ze ZAVISLOSTI

\*\*\*\*\*

To, co jsem NEDOSTAL, me ZRANILO

---

ZAVISLI muzeme byt jen na NEZRALE zranujici MATCE

---

ZRALA venujici se MATKA naplni potreby DITETE  
a tak nevznika bolest z nedostatku, zraneni ze zavislosti

---

odmitanim prozit si sve ZRANENI ze ZAVISLOSTI,  
se udržujeme ve znicujici ZAVISLOSTI

---

MATKA si potrebuje priznat, ze DITETIvic dat nechtela

---

MATKA tim prijme ZODPOVEDNOST za sve ciny  
a soucasne osvobodi DITE z otroceni pozadavkum IDEALNI MATKY na OCENENI

---

dusledky PRECENOVANI matky

\*\*\*\*\*

dusledky PRECENUJICI se matky se projevi  
u CHLAPECKA predcasnym VYVRCHOLENIM,  
coz je snaha predcasne DOSPET do MUZNOSTI a tim i SAMOSTATNOSTI,  
je to snaha odpoutat se od zranujici precenujici se MATKY

---

CHLAPECCI maji snahu stale se ZLEPSOVAT,  
protoze ziji v predstave vlastni NEDOKONALOSTI, stale se PODCENUJI  
a i kdyz se chovaji jako dospeli MUZI, ziji v ILUZI emoci jako CHLAPECCI

---  
dusledky PRECENUJICI se matky se projevi  
u HOLCICKY neschopnosti prozit VYVRCHOLENI,  
coz je snaha nikdy NEDOSPET do ZENSKOSTI,  
nikdy nebyt jako zranujici precenujici se MATKA

---  
HOLCICKY nemaji snahu se ZLEPSOVAT,  
protoze ziji v predstave vlastni DOKONALOSTI, stale se PRECENUJI  
a i kdyz se chovaji jako HOLCICKY, ziji v ILUZI emoci jako dospele ZENY

---  
CHRAPANI a SKRIPANI zubama

\*\*\*\*\*

CHRAPANI a SKRIPANI zubama

---  
Jedinec tyrajici se predstavou NEDOKONALOSTI, se snazi o vymyslenou DOKONALOST,  
boji se sve BEZMOCI a touzi po MOCI neco ZMENIT

---  
Jedinec, který CHRAPE nebo SKRIPE zubama, touzi po DOKONALOSTI  
a proto SKRYVA svou NESPOKOJENOST, proto skryva svou BEZMOC

---  
vymyslenou predstavou DOKONALOSTI se vzdalujeme PRIROZENOSTI,  
ktera je skutecne DOKONALA v prozivanem okamziku

---  
JEDINCI, kteri touzi po MOCI

\*\*\*\*\*

JEDINCI, kteri touzi po MOCI,  
se snazi prehlizet svou BEZMOC  
a chovaji se KRUTE

---  
JEDINEC pripraveny na PARTNERSTVI

\*\*\*\*\*

JEDINEC pripraveny na PARTNERSTVI,  
vnima svymi smysly vlastni POHLAVI jako LAKAVE,  
prijemne na POHLED, prijemne VONICI, prijemne CHUTNAJICI a prijemne na DOTEK

---  
soucasne POHLAVI sveho PARTNERA nadsene vnima vsemi svymi smysly  
jako PRIJEMNE, LAKAVE, PRITAZLIVE

---  
na jakykoliv vjem NEDOKONALOSTI reagujeme ODTAZENIM, vzdalenim se

---  
PRIROZENE je DOKONALE

---  
nase SNAHA vylepsit se, ZDOBIT se

\*\*\*\*\*

nase snaha PRIKRASLOVAT se je nas pokus SKRYT to,  
co povazujeme za HNUSNE do KRASNEHO lakaveho obalu,  
nasim CILEM je dosahnout PROSPECHU a tak se snazime,  
aby ten nas HNUS nekdo jiny CHTEL a byl za nej ochoten ZAPLATIT

---  
tato ILUZE je to zalozena na PREDPOKLADU vnimani CELKU,  
tedy PREDSTAVE, ze kdyz je krasny OBAL, je krasny i OBSAH

---  
nekdo ke ZDOBENI pouziva KOSMETIKU a nekdo zase FUNKCE a TITULY

---  
presvedcovat sve OKOLI o sve PRAVDE

\*\*\*\*\*

presvedcovat sve OKOLI o sve PRAVDE,  
je podle meho nazoru zbytecne,

kazdy at zije jak sam uzna za vhodne,  
vzdyt ZODPOVEDNOST za naplnovani POTREB  
vlastniho ZIVOTA mame kazdy sam

EGO kritizujici ZENSKOST a MUZNOST je detske VEDOMI  
\*\*\*\*\*

EGO kritizujici ZENSKOST a MUZNOST  
je detske VEDOMI odmitajici sve RODICE  
jako hlavni ZDROJ projevu ZENSKOSTI a MUZNOSTI

---  
vyclenujici se EGO kritizuje DOSPELOST  
a odmita VYVRCHOLENI zenskosti a muznosti  
pri vzajemne SPOLUPRACI rozdilnych JEDINCU

---  
dokud se chovame jako nestastne zranene DITE,  
stydime za ZENSKOST a MUZNOST, snazime se skryt SEX  
a potlacit mozny prozitek vyvrcholeni ZENSKOSTI a MUZNOSTI

---

nestastne DITE se nadsene VENUJE  
\*\*\*\*\*

nestastne DITE je nadsene,  
ze si MATKA hraje na bezmocnou OBET  
a DITE si hraje na MOCNE

---  
nestastne DITE se nadsene VENUJE sve MATCE  
ve snaze udrzet se MOCNE  
a proto chce MATKU udrzet SLABOU

---

ODMITANI sexu je snaha o NADVLADU  
\*\*\*\*\*

ODMITANI sexu je snaha o NADVLADU

---  
nezrala HOLCICKA odmita ZENSKOST  
a její detske VEDOMI se snazi vyhybat prozitektu VYVRCHOLENI ZENSKOSTI,  
proto nezrala HOLCICKA odmita MUZE v jeho ochote SPOLUPRACOVAT  
na SPOJENI pri kterem proziva VYVRCHOLENI MUZNOSTI

---  
HOLCICKA se snazi OMEZIT pristup MUZE k MUZNOSTI  
a odmitanim SEXU se ho snazi natlacit do pozice CHLAPECKA  
a tak se snazi o NADVLADU podobne jako nezrala MATKA,  
ktera ovlada a omezuje maleho CHLAPECKA a jeho zivotni POTREBY

---  
nezrala HOLCICKA si hraje na IDEALNI MATKU, která si NALHAVA,  
ze sama nejlepe vi, co DITE potrebuje

---

soucasni POLITICI se chovaji jako IDEALNI RODICE  
\*\*\*\*\*

soucasni POLITICI se chovaji jako IDEALNI RODICE,  
kteri si zpocatku NALHAVAJI, ze sami nejlepe VEDI, co jejich DETI potrebuji  
a pote v pripade NEUSPECHU se VYMLOUVAJI na nepriznive OKOLNOSTI  
a odmitaji ZODPOVEDNOST za sve VOLBY a nasledne CINY

---

ZDROJ je BUH a my ostatni od nej jen OPISUJEME  
\*\*\*\*\*

ZDROJ je BUH a my ostatni od nej jen OPISUJEME,  
mam uzasneho RADCE

---



DITE prirodzene KOPIRUJE sve RODICE

\*\*\*\*\*

DITE prirodzene KOPIRUJE sve RODICE a ZODPOVEDNOST maji RODICE,  
zatimco SAMOSTATNY jedinec si VOLI a JEDNA na vlastni ZODPOVEDNOST

---

nezraly JEDINEC se boji, ze od nej nekdo neco ZKOPIRUJE,  
boji se, ze si od nej nekdo neco VEZME,  
nebot zijie v PREDSTAVE nedostatku ZDROJU, jako opustene trpici DITE

---

zraly JEDINEC spolupracuje a proto NABIZI vse, co MUZE,  
nebot spokojene ZIJE v dostatku ZDROJU

---

dobrovolne VERNI muzeme BYT jen PRISTUPNEMU uzitecnemu ZDROJI

\*\*\*\*\*

VERNOST nedostupnemu a tim i neuzitecnemu ZDROJI  
je projevem MAJETNICKEHO vztahu VLADCE a OTROK

---

UZITECNY je jen takovy ZDROJ, ktery je v tuto chvili DOSTUPNY  
a otevrene PRISTUPNY k NAPLNENI nasich POTREB

---

dobrovolne VERNI muzeme byt jen PRISTUPNEMU uzitecnemu ZDROJI  
sluzicimu k NAPLNENI nasich POTREB

---

PARAZITUJICI jedinec neni SAMOSTATNY, PROTO nuti sve OKOLI do VERNOSTI,  
aby si zajistil trvaly ZDROJ, z ktereho si BERE, i kdyz sam nic NENABIZI

---

SPOLUPRACUJICI jedinec je SAMOSTATNY, proto nenuti do VERNOSTI  
a nechava SOBE i svemu OKOLI moznost VOLBY, kde si naplni sve POTREBY  
a kdyz si sam BERE, svemu OKOLI nabizi UZITEK

---

PREKVAPIVE snadno muzeme byt SVATI

\*\*\*\*\*

HRESIME jakmile odmitame prirodzene NAPLNOVAT sve zivotni POTREBY,  
pokud se prirodzene VENUJEME naplnovani vlastnich zivotnich POTREB, jsme SVATI

---

PREKVAPIVE snadno muzeme byt SVATI  
kdyz se VENUJEME svemu ZIVOTU a jeho POTREBAM

---

SVATY znamena CISTY umysl ZIT  
HRESIT znamena OMEZOVAT nebo NICIT ZIVOT za ucelem ZISKU

---

ROZDIL neni KONFLIKT

\*\*\*\*\*

ROZDIL neni KONFLIKT

---

ROZDILNYCH nazoru se BOJIME  
pokud ROZDIL vnimame jako KONFLIKT ohrozujici JEDNOTU

---

rozpadu JEDNOTY se BOJIME, pokud nejsme SAMOSTATNI  
a od sveho OKOLI neco POZADUJEME

---

KONFLIKT nastava pokud mezi sebou ROZDILNE nazory SOUPERI,  
pokud bojuji o VITEZSTVI

---

KONFLIKT nenastava pokud se ROZDILNE nazory doplnuji,  
vzajemne SPOLUPRACUJI

---

DESPOTA touzi po BLIZKOSTI a soucasne se BLIZKOSTI boji

\*\*\*\*\*

vnitřní DESPOTA je napnutý,  
protože NEVÍ jak v klidu prožít určitou SITUACI  
a tak se snaží tuto SITUACI ovládnout NASILNĚ

---

DESPOTA touží po BLÍZKOSTI  
a současně se BLÍZKOSTI bojí,  
neboť v BLÍZKOSTI by se prozradilo,  
že NEUMÍ naplnit to, co je jeho POVINNOST

---

IDEA stále udržitelného RUSTU

\*\*\*\*\*

IDEA stále udržitelného RUSTU fascinuje malé DĚTI,  
které si přejí VYRUST do podoby velkých RODIČŮ

---

DOSPĚLÍ se smíří se svou VELIKOSTÍ,  
o kterou pečují tak, aby NEZCHÁTRALA,  
ale i to se nakonec STANE

---

když MILUJEME naše NADSENÍ postupně ROSTE

\*\*\*\*\*

když jsme do někoho ZAMILOVANI naše NADSENÍ postupně MÍŽÍ

---

když někoho MILUJEME naše NADSENÍ postupně ROSTE

---

nadsená MATKA má nadsené DÍTĚ

\*\*\*\*\*

nadsená MATKA má nadsené DÍTĚ  
a podle nadsení DÍTĚTE pozná,  
že je sama skutečně NADSENÁ,  
že se může DÍTĚTI věnovat,  
že může být MATKOU

---

NESNASÍM se ti VĚNOVAT, věnuji se ti s ODPOŘEM

\*\*\*\*\*

NESNASÍM se ti VĚNOVAT, věnuji se ti s ODPOŘEM,  
věnuji se ti jen proto, že MUSÍM, protože mě něco NUTÍ,  
tento prozřívající ODPOR se projeví v PRECITLIVOSTI

---

ZENA nesnáší sebe jako PARTNERKU, MUŽE jako svého PARTNERA  
a začne být PRECITLIVĚLÁ na své POHLAVÍ  
bezpečné aktivity jí začnou VADIT,  
při spojení neprožívá VYVRCHOLENÍ

---

MUŽ nesnáší sebe jako PARTNERA, ŽENU jako PARTNERKU  
a začne být PRECITLIVĚLÝ na své POHLAVÍ  
bezpečné aktivity mu začnou VADIT,  
při spojení prožívá předčasně VYVRCHOLENÍ

---

ZENA nesnáší sebe jako MATKU, své MATĚRSTVÍ, tedy své DÍTĚ  
a začne být PRECITLIVĚLÁ na své PRSA, zvláště BRADAVKY,  
a bezpečná aktivita KOJENÍ jí začne VADIT

---

určitou aktivitu děláme s ODPOŘEM,  
pokud nejsme na danou aktivitu ZRALÍ

---

ODMÍTÁME být ve vzájemně užitečném PARTNERSTVÍ

\*\*\*\*\*

dokud odmítáme plnit POVINNOSTI,  
které jsou základem určitého VZTAHU,  
jen si HRAJEME, že jsme v PARTNERSTVI

---

TYRAME se bolestnou ZAVISLOSTI,  
ve které chceme někoho VLASTNIT  
a ODMÍTAME být ve vzájemně užitečném PARTNERSTVI

---

OSVICENÝ jedinec se PROBUDIL

\*\*\*\*\*

OSVICENÝ jedinec se PROBUDIL  
ze svých vysněných PŘEDSTAV  
do REALITY prožívaného ŽIVOTA

---

PROBUZENÝ jedinec se PŘIROZENĚ nadsene VENUJE  
naplňování svých životních POTŘEB

---

EGO je dětská SNÍČKA část domnívající se,  
že splněním PRÁNI dosáhne IDEALU a tím i SPOKOJENOSTI

---

nestastní DOBYVATELE světa

\*\*\*\*\*

nestastně DÍTĚ chce ovládnout RODINU, své OKOLÍ,  
aby mu MATKA konečně poskytla to, co mu CHYBÍ

---

deje se to poměrně často,  
každou chvíli, když něco požadujeme po svém OKOLÍ

---

HOLCICKA je CHLADNÁ k MUŽI

\*\*\*\*\*

chováme se bez ZAJMU, nebo se ZAJMEM,  
jednáme bez NADSENÍ, nebo s NADSENÍM  
v závislosti na tom, jak sami OCENUJEME ZDROJ  
použitelný k naplnění našich POTŘEB

---

náš míra OCENĚNÍ ZDROJE je závislá na tom,  
jaké POTŘEBY chceme NAPLŇOVAT

---

našimi OCENĚNÍ ZDROJE a tím i svou VÁŠEN si tvoříme sami

---

HOLCICKA je CHLADNÁ k MUŽI,  
neboť RODIČE vnímá jako ZDROJ  
použitelný k naplnění POTŘEB svého DETSTVÍ

---

ZENA je VASNIVÁ k MUŽI,  
neboť MUŽE vnímá jako ZDROJ  
použitelný k naplnění POTŘEB své ŽENSKOSTI

---

NESPOKOJENÝ jedinec a SPOKOJENÝ jedinec

\*\*\*\*\*

SPOKOJENÝ jedinec se s KLIDEM VENUJE aktivitám,  
které mají vysokou PRIORITY,

---

AKTIVITY s vysokou PRIORITY jsou UŽITEČNÉ  
pro naplňování jeho životních POTŘEB

---

SPOKOJENÝ jedinec v KLIDU směřuje k velkému UŽITKU

---

NESTASTNÝ jedinec se s NAPĚTÍM a SNAHOU věnuje aktivitám,

ktère mají malou PRIORITU

---

AKTIVITY s nízkou PRIORITOU jsou NEUZITECNE  
pro naplnování jeho životních POTREB

---

NESTASTNY jedinec urputnou SNAHOU smeruje k malemu UZITKU

---

SNAHA ovládnout OTROKY

\*\*\*\*\*

kazda AKTIVITA, která nevznikne zdola od OBCANU,  
je SNAHA ovládnout OTROKY pro vlastní ZISK

---

podle HESLA, vítějte u VOLEB milí OTROCI,  
neboť ZVOLIT si můžete jen to, co vám NABIDNU

---

OTROKARI samozřejmě vždy myslí na DOBRO svých OTROKU,  
v tom začíná a končí ILUZE otroku

---

ZARLICI jedinec není v PARTNERSTVI užitečný

\*\*\*\*\*

ZARLICI jedinec není v PARTNERSTVI užitečný,  
nenabízí NAPLNĚNÍ potřeb a tak není PRITAZLIVÝ,  
proto se SNAŽÍ udržovat svůj koristnický VZTAH  
pomocí fyzického nebo emocionálního NASILÍ

---

ZARLIVĚMU jedinci chybí NADSEŇ  
pro NAPLNĚNÍ potřeb PARTNERA

---

ZARLICI jedinec nikdy netvoří PARTNERSTVI,  
ale snaží se udržet závislý koristnický VZTAH  
mezi DÍTĚTEM a RODICEM

---

ZAVISLÝ jedinec nemůže být VUDCE

\*\*\*\*\*

ZAVISLÝ jedinec očekává NAPLNĚNÍ svých POTREB od RODICU,  
proto nemůže naplnit požadavky vyžadované od VUDCE  
a vždy se bude snažit o koristnický vztah v pozici MAJITELE otroku

---

ZAVISLÝ jedinec nemůže být VUDCE,  
kterého JEDINCI dobrovolně následují ke svému UZITKU

---

ZAVISLÝ jedinec v pozici DIKTATORA ovládanou SKUPINU vždy VYKORISŤUJE,  
podobně jako DITE, které požaduje od RODICU naplnění svých POTREB

---

ZAVISLÝ jedinec SOUPERI, není schopen SPOLUPRACOVAT

---

ZODPOVEDNOST každého dobrovolného člena SKUPINY

\*\*\*\*\*

kazdý, kdo je dobrovolně členem určité SKUPINY,  
sam SOUHLASÍ s jejími činy a CÍTÍ se za tyto činy ZODPOVEDNÝ

---

pokud jedinec NESOUHLASÍ s ČINY člena SKUPINY,  
potřebuje přijmout vlastní ZODPOVEDNOST  
a ze SKUPINY dobrovolně ODEJÍT

---

nespokojený jedinec se jako člen SKUPINY  
pokouší dlouhé roky marně změnit SKUPINU zevnitř,  
místo toho, aby ji OPUSTIL a tím ji nechal ZANIKNOUT

---

nespokojený ČLEN se chová jako nestastné DITE,

ktère se snaži zústat DITETEM v nefunkční RODINĚ,  
čímž odmítá DOSPĚT do SAMOSTATNOSTI

---

jako DOSPĚLÍ nemůžeme žít bez přijetí ZODPOVEDNOSTI  
a tak ZODPOVEDNOST každého dobrovolného člena SKUPINY  
je z této SKUPINY dobrovolně ODEJÍT  
a přijmout tím ZODPOVEDNOST za své ČINY,  
čímž dochází ke ZMĚNĚ ve SKUPINĚ

---

nemůžeme být dobrovolnými nezávislými členy SKUPINY  
a současně KRITIZOVAT tuto SKUPINU za ČINY jejích ČLENŮ

---

občas setrváváme ve zvláštním DETSKÉM chování  
v podobě odmítání ZODPOVEDNOSTI

---

podobně jako když BANDA LUPICŮ utiskuje své OKOLÍ  
a člen BANDY LUPICŮ vykřikuje, JÁ za to NEMOŽU

---

ROZHODNUTÍ občanů formou VOLBY, což vnímají jako UZITEČNÉ

\*\*\*\*\*

ROZHODNUTÍ každého občana formou HLASOVÁNÍ o určitém CÍLI,  
který by skupina ÚŘEDNÍKU realizovala,  
jde o vyjádření SOUHLASU občanů s NECÍM společným,  
vše ostatní, na čem se občane NESHODNOU, zůstává mimo REGULACI

---

ROZHODNUTÍ občanů formou VOLBY, což vnímají jako UZITEČNÉ,  
to není UTOPIE, jen je to v této době NEZADOUCÍ

---

stejně si můžeme PŘEDSTAVIT pevně stanovenou DAN  
a vyjádření každého občana o VÝŠÍ prostředku z této DANE  
vyjádřených v PROCENTECH, které se přidělí určitému CÍLI

---

z určité DANE si můžete určit kolik % se věnuje na určitý CÍL,  
pokud zaplatíte DAN ze svého máleho PŘÍJMU,  
málo platíte a tak se málo věnuje tomu, což preferujete,  
i když tomu přidělíte hodné %

---

JEDINCI tvoří SKUPINU, pokud se shodnou na CÍLI

---

EGO zneužívá SEX

\*\*\*\*\*

EGO zneužívá SEX, který si neumí UŽIT ani OCENIT, když se snaží o předčasnou DOSPĚLOST

---

HOLČICKA se snaží dokázat si svou SAMOSTATNOST a DŮLEŽITOST vyžadováním ZAJMU od MUŽU,  
i když neprožívá VYVRCHOLENÍ ani nadšení z ŽENSKOSTI

---

CHLAPEČEK se snaží si dokázat svou SAMOSTATNOST a DŮLEŽITOST předváděním ZAJMU o ŽENU,  
i když prožívá předčasně VYVRCHOLENÍ bez nadšení z MUŽNOSTI

---

HOLČICKA i CHLAPEČEK snaží se DOSPĚT a používají k tomu SEX,  
se chovají opačně, než dospělá ŽENA a dospělý MUŽ věnující se SEXU s NADSENÍM  
při SPOLUPRACI s jedincem opačného pohlaví

---

POVINNOSTI rodičů

\*\*\*\*\*

POVINNOSTI rodiče je NABÍDNOUT dítěti vše, což POTREBUJE k ŽIVOTU  
a současně BYT dítěti VZOREM samostatného NAPLNĚNÍ vlastními POTŘEBAMI,  
aby v určitý OKAMŽIK, když DÍTĚ dospělo k SAMOSTATNOSTI,  
vedle sebe existovali dva SAMOSTATNÍ spokojení JEDINCI,  
byvalý RODIČ a bývalé DÍTĚ, podobně jako bývalý UČITEL a bývalý ZÁK

---

závislý JEDINEC nemůže být RODIČ, který je VZOREM samostatného JEDINCE,  
není schopen DÍTĚTI předvést SAMOSTATNOU spokojenou EXISTENCI,

stale predvadi ZAVISLOStnestastneho DITETE na nedospelem RODICI

---

zavisly RODIC je bud NASTVANY z vlastniho VYCERPANI  
a tak nuti DITE k predcasne SAMOSTATNOSTI,  
nebo je OMAMENY moci RODICE a hraje si na IDEALNIHO rodice,  
kterym chce byt VECNE a tak stale omezuje SAMOSTATNOST DITETE

---

NICITELE sexu

\*\*\*\*\*

SLZY

pokud je ZENA plactiva ... neciti se STASTNA  
to znamena, ze dela neco, s cim NESOUHLASI,  
nuti se do toho a pak neni NAPLNENA (stastna) z prozivane ROLE

CHRAPANI

chrapani se projevuje pokud NESMIME projevit ZLOBU,  
skryvame svou NESPOKOJENOST  
je to nasim protejskem POTLACOVANE

cim dele to trva, tim vice klesa nase schopnost PROSADIT se,  
jsme cim dale tim USLAPNUTEJSI  
a tim klesa nase TVORIVA sexualni energie  
k tvoreni POTREBUJEME volnost ... mit sancı byt PRIROZENI  
a podle toho se CHOvat

POVINNOST rodice

\*\*\*\*\*

POVINNOSTI rodice je NABIDNOUT diteti vse, co POTREBUJE k udrzeni ZIVOTA  
a soucasne BYT diteti VZOREM samostatneho NAPLNOVANI vlastnich zivotnich POTREB,  
aby v urcity OKAMZIK , kdy DITE dospelo k SAMOSTATNOSTI,  
vedle sebe existovali dva SAMOSTATNI spokojeni JEDINCI,  
byvaly RODIC a byvaly DITE, podobne jako byvaly UCITEL a byvaly ZAK

---

zavisly JEDINEC nemuze byt RODIC, ktery je VZOREM samostatneho JEDINCE,  
neni schopen DITETI predvest SAMOSTATNOU spokojenou EXISTENCI,  
stale predvadi ZAVISLOStnestastneho DITETE na nedospelem zranujicim RODICI

---

zavisly RODIC je bud NASTVANY z vlastniho VYCERPANI  
a tak nuti DITE k predcasne SAMOSTATNOSTI,  
nebo je OMAMENY moci RODICE a hraje si na IDEALNIHO rodice,  
kterym chce byt VECNE a tak stale omezuje SAMOSTATNOST DITETE

---

ZAVISLY jedinec na cemkoliv, alkoholu, jidle, koureni, partnerovi, praci, drogach

---

ZAKLADEM spokojeneho PARTNERSTVI mezi ZENOU a MUZEM je nadsena SEXUALITA

\*\*\*\*\*

ZAKLADEM spokojeneho PARTNERSTVI  
mezi ZENOU a MUZEM je nadsena SEXUALITA,  
NADSENI z vyvrcholeni ZENSKOSTI a MUZNOSTI,  
NADSENI ze SPOLUPRACE dvou OPACNYCH rozdilnych CASTI

---

cim vice nas RODICE zranili

\*\*\*\*\*

cim vice nas RODICE zranili, tim vice jsme na nich ZAVISLI  
i ve veku, kdy se domnivame, ze jsme uplne SAMOSTATNI

---

kdyz UCITEL nevysvetli a nepredvede LATKU svemu ZAKOVI,  
nasledne tento ZAK neprojde ZKOUSKOU,  
po jejimz uspesnem SLOZENI se muze vydat DALE

---

ZAK, ktery neprojde ZKOUSKOU se musi VRATIT zpět k UCITELI

---

chodim pozde SPAT, nemohu v NOCI klidne SPAT

\*\*\*\*\*

ZRANENY zavisly JEDINEC nemuze v noci klidne SPAT,  
odmita se vzdát svého VEDOMI a nechat NEVEDOMI, aby o nej PECOVALO

---

zranene DITE se neustale SNAZI o AKTIVITU svého VEDOMI, AKTIVITU svého EGA,  
neduveruje, ze mu dulezitou AKTIVITU nabidne jeho MATKA

---

ZRANENY zavisly JEDINEC stale neduveruje nezrale zranujici MATCE  
a soucasne neduveruje SAM sobe,  
proto se SNAZI chovat opacne svemu POHLAVI

---

NEOPRAVOVAT, ale OPUSTIT

\*\*\*\*\*

Nekteri nespokojeni JEDINCI se jako clenove SKUPINY  
pokouseji dlouhe roky marne zmenit SKUPINU zevnitř,  
misto toho, aby ji OPUSTILI a tim ji nechali ZANIKNOUT

IDEALNI rodic je obrovská ZATEZ pro DITE

\*\*\*\*\*

IDEALNI RODIC predstira obrovskou UZITECNOST,  
za kterou od DITETE pozaduje obrovské OCENENI  
a pritom ve skutecnosti je pro DITE straslivou ZATEZI

---

kdyz se s nim VYSPIS, hned potom te OPUSTI

\*\*\*\*\*

MATKA sve DCERI rikala, kdyz se s nim VYSPIS,  
kdyz s nim budeš mít SEX drive nez pred SVATBOU,  
hned potom te OPUSTI

---

MATKA podle sve ZKUSENOSTI rikala PRAVDU,  
ale nerekla ji CELOU, zamerne VYNECHALA,  
OPUSTI te, protoze POZNA, ze jsi jeste nezrala HOLCICKA,  
ktera si SEXUALITU neuziva a ktera chce MUZE  
pouze ZNEUZIT jako svého PECOVATELE

---

POTLACUJEME prozitky SEXU, kdyz se PODCENUJEME nebo PRECENUJEME

\*\*\*\*\*

ODPOR k ZENSKOSTI a MUZNOSTI se projevuje POTLACOVANIM prozitku SEXU

---

SEX odmitame, kdyz se PODCENUJEME a jsme ovladani STRACHEM,  
kdyz chceme zustat zavisli v DETSKE pozici u RODICU,  
chceme zustat u PECOVATELU

---

SEX odmitame, kdyz se PRECENUJEME a jsme ovladani HNEVEM,  
kdyz preskocime ZENSKOST a CHCEME mít DITE,  
cim se vrhneme z DETSTVI primo do MATERSTVI,  
stejne jako nase nezrala MATKA odmitajici ZENSKOST a zranujici sve DETI

---

POTLACUJEME prozitky SEXU, kdyz se PODCENUJEME nebo PRECENUJEME,  
proto STRACHEM a HNEVEM nicime svou SEXUALITU

---

VNIMANI nezrale HOLCICKY se projevi u ZENY, ktera TOUZI mít DITE,  
tim, ze po NAROZENI DITETE odmita SEX,  
uz PARTNERA nepotrebuje pro poznani ZENSKOSTI,  
nebot ted potrebuje POMOCNIKA, ktery misto ni PECUJE o DITE

---

nestastny ZAK nezvladajici ucivo STREDNI SKOLY blouzni,  
ze vse bude BAJECNE az bude na UNIVERZITE,  
kterou pak stejne NEZVADA

---

IDEALNI tedy realne NEEEXISTUJICI

\*\*\*\*\*

IDEALNI = DOKONALY podle urcilych KRITERII = realne NEEEXISTUJICI

---

IDEALNI = VYSNENY = tedy realne NEEEXISTUJICI

---

NAPETI v PARTNERSTVI a RODINE

\*\*\*\*\*

NAPETI v PARTNERSTVI prozivame jakmile jsme jako PARTNERI nezrali,  
neschopni nadsene se VENOVAL svym POVINNOSTEM  
a tim neschopni uzivat si sveho PRAVA byt PARTNEREM

---

DETI jsou v NAPETI, kdyz jsou jejich RODICE nezrali nekompetentni,  
nezrali RODICE neplni sve POVINNOSTI vuci DETEM

---

NAPETI v ZAMESTNANI prozrazuje nekompetenci NADRIZENYCH

---

OCHOTA ucastnit se na AKTIVITACH CELKU

\*\*\*\*\*

OCHOTA platit DANE souvisi s nasi OCHOTOU podelit se s CELKEM  
a ucastnit se na AKTIVITACH CELKU,  
coz je zavise na VNIMANI jak me CELEK respektuje a ocenuje jako JEDINCE

---

cim vice CELEK respektuje JEDINCE tim vetsi je OCHOTA  
ucastnit se na AKTIVITACH CELKU

---

cim vice CELEK ocenuje JEDINCE,  
tim vetsi je OCHOTA platit DANE  
a tim prispivat na AKTIVITY CELKU

---

cim vice jsou DIKTATORSKYM CELKEM pouzivany PODILY JEDINCU  
v ROZPORU s potrebami podilejiciho se JEDINCE,  
tim vice klesa OCHOTA JEDINCE podelit se a podilet se na AKTIVITACH CELKU

---

cim vice chce DIKTATORSKY CELEK pouzivat PODILY  
v ROZPORU s potrebami JEDINCU,  
tim vice ROSTE jeho REPRESIVNI vynuocovani placeni DANI

---

EMIGRACE je podobna NAVSTEVE u SOUSEDU

\*\*\*\*\*

EMIGRACE je podobna NAVSTEVE u SOUSEDU

---

chci-li byt na NAVSTEVE, musim RESPEKTOVAT pravidla SOUSEDU,  
bez ohledu na to, na co jsem ZVYKLY ja SAM

---

pokud sam RESPEKTUJI sve OKOLI,  
mohu se dockat RESPEKTOVANI sebe SAMEHO blizkym OKOLIM

---

kdo se ridi BIBLI

\*\*\*\*\*

kazdy, kdo se ridi BIBLI,  
nechava se RIDIT navody v ni UVEDENYMI  
nebot uznava, ze VSE v ni UVEDENE je slovo BOZI



---  
kazdy, kdo se ridi BIBLI musi uznavat,  
ze existuje vyvoleny NAROD,  
vladnoui VSEM  
---  
lepsi pohadku pro OVLADNUTI sveta si tezko VYMYSLITE  
---

ZENSKOST potrebuje MUZNOST a MUZNOST potrebuje ZENSKOST  
\*\*\*\*\*  
MUZ si dovoli byt PRITAZEN k ZENE, s kterou chce PROZIT vlastni MUZNOST  
ZENA si vybira MUZE, s kterym chce PROZIT vlastni ZENSKOST  
---  
HOLCICKA se boji ZENSKOSTI a tak se snazi vybrat si CHLAPECKA,  
zatimco dospelého MUZE se HOLCICKA snazi PONIZOVAT  
---  
ZENA memuze MUZE kritizovat  
a MUZ nemuze ZENU kritizovat  
---  
ZENA na PROZITI vlastni ZENSKOSTI potrebuje MUZNOST  
a MUZ na PROZITI vlastni MUZNOSTI potrebuje ZENSKOST  
---  
ZENSKOST potrebuje MUZNOST a MUZNOST potrebuje ZENSKOST  
---

UZITECNOST nasi vlastni AKTIVITY  
\*\*\*\*\*  
cim mene vnimame UZITECNOST urciite vlastni AKTIVITY,  
tim vice pozadujeme OCENENI v ruzne FORME od sveho OKOLI  
---  
stejne se chova male DITE, ktere RODICE nuti  
vykonavat neco, k cemu DITE jeste NEDOSPELO,  
DITE za tuto AKTIVITU ocekava nadstandardni ODMENU  
---  
VENUJEME LI se AKTIVITE, kterou VNIMAME jako UZITECNOU,  
PROZIVAME urcity druh NAPLNENI  
a pak nepozadujeme OCENENI od sveho OKOLI  
---  
pokud vykonavame pozici REDITELE  
a domnivame se, ze nam nalezi vetsi ODMENA,  
nez ostatnim CLENUM SKUPINY,  
pak jsme na POZICI REDITELE jeste MENTALNE NEDOSPELI  
a zcela urcite se PRECENOVANIM vlastnich SCHOPNOSTI  
a skryvanim NEZNALOSTI dopoustime CHYB,  
kteryimi poskozujeme celou SKUPINU  
---  
kazdy mame jine MENTALNI schopnosti  
a tomu odpovida urcita POZICE ve SKUPINE,  
kterou vykonavame s NADSENIM,  
ale fyzicke POTREBY mame VSICHNI stejne,  
proto i naplneni FYZICKYCH potreb  
musi byt stejne KVALITNI pro vsechny cleny SKUPINY  
---

tito VYVRHELOVE take pouzivali LZICI  
\*\*\*\*\*  
stale casteji muzeme zazit oblíbenou MANIPULATIVNI HRU ve FORME,  
ze VSE, co se muze POUZIT, se POUZIJE, i kdyz to nema souvislost  
---  
například, tito VYVRHELOVE take pouzivali LZICI a uvedomte si co PROVEDLI,  
s CILEM ukazat, ze jakmile pouzijeme LZICI, budeme jako ti VYVRHELOVE  
---  
presto i kdyz tito VYVRHELOVE take pouzivali LZICI, stejne jako to delame ted MY,  
LZICE je uzitecny NASTROJ, ktery neni nutne ZAKAZAT,  
ale muzeme OCENIT její UZITECNOST  
---

samotna LZICE mnohdy vubec nesouvisi s tim, za co ty VYVRHELE odsuzujeme

---

#### IDEALNI matka a materska LASKA

\*\*\*\*\*

zranene DITE sni o MATCE, která mu NABIDNE vse,  
co DITE potrebuje k naplneni svych POTREB,  
DITE si ve sve ILUZI vytvori IDEALNI MATKU,  
ktera je NADSENA, ze muze byt MATKOU  
a poskytovat DITETI vse DULEZITE,  
coz je MATERSKA LASKA

---

stale zranene DITE v podobe nezrale HOLCICKY  
si hraje na IDEALNI MATKU poskytujici MATERSKOU LASKU

---

materska LASKA je stejna ILUZE jako IDEALNI MATKA

---

LASKA je to cinnost nabizena s nadsenim,  
bud MILUJEME nebo NEMILUJEME,  
ale neni nic jako materska LASKA

---

MATERSKA LASKA je ROMANTICKY blud,  
podobne jako PEKARSKA laska,  
kdyz se PEKAR nadsene venuje sve CINNOSTI,  
je to LASKA bez vsech romantickych kudrdlinek

---

pokud je ZENA nadsena, ze muze DITETI neco NABIDNOUT,  
pak jako MATKA miluje DITE,  
ale take to muze byt OMAMENI, ze ji nazývají MATKOU,  
například udelali me REDITELKOU, tedy dosahla urcitého OCENENI,  
ale reditelske povinnosti ani sve spolupracovníky vubec nemiluje

---

#### osamostatnenim DITE vystupuje z pozice DITETE

\*\*\*\*\*

osamostatnenim DITE vystupuje z pozice DITETE,  
podobne jako kdyz chodime do kurzu ANGLICTINY,  
od prvni hodiny jsme ZAKY ucici se ANGLICTINU,  
ale ti co skutecne UMI ANGLICTINU se stavame  
az po uspesnem ukonceni kurzu ANGLICTINY  
a podobne byt MATKOU a OTCEM umime az v okamziku,  
kdy DITE samostatne vstupuje do sveho DOSPELEHO ZIVOTA,  
v ten moment take DITE vystupuje z pozice DITETE  
a MATKA a OTEC vystupuji z pozice MATKY a OTCE

---

OTCEM a MATKOU jsme take jen DOCASNE,  
nez se DITE osamostatni

---

#### PRIROZENE plynuti je KOUZLO zivota

\*\*\*\*\*

porad se o neco snazime  
a pritom dovolit si PRIROZENE plynuti,  
je fungujici KOUZLO zivota

---

casto v nasich DUSICH neni SMIRENI s tim, co EXISTUJE,  
chybi nas stav MIRU s nasim OKOLIM  
a proto se porad SNAZIME, porad BOJUJEME

---

#### PRIROZENE souziti HOLCICKY s CHLAPECKEM

\*\*\*\*\*

pro priblizeni se k PRIROZENOSTI zivota  
potrebuje CHLAPECEK s predcasnym VYVRCHOLENIM snizit svou AKTIVITU

a HOLCICKA s chybejícím VYVRCHOLENIM potřebuje zvýšit svou AKTIVITU

---

což je pravý OPAK toho, o co HOLCICKA a CHLAPECEK usilují

---

CHLAPECEK se moc SNAŽÍ, je předčasně moc AKTIVNÍ  
a HOLCICKA se málo SNAŽÍ, je předčasně moc PASIVNÍ

---

ZHLOUPNOUT nebo ZMOUDRET

\*\*\*\*\*

ten, kdo je v MLADÍ moudrý, může ve STARÍ také ZHLOUPNOUT,  
ten, kdo je v MLADÍ hloupý, může ve STARÍ jen ZHLOUPNOUT

---

i když to odmítáme přijmout, naše ZKUSENOSTI si sami VYBÍRAME  
a právě naše ZKUSENOSTI přispívají k posilování toho DESTRUKTIVNÍHO,  
proto často končíme ve STARÍ jako naprosto TROSKY

---

OXYTOCIN hormon VAZBY

\*\*\*\*\*

při MILOVÁNÍ s partnerem v přítomnosti nebo blízkosti jiných lidí (na dohled, nebo na doslech),  
dochází k uvolňování mnohem většího množství OXYTOCINU (hormon lásky, důvěry, VAZBY),  
než je běžné při MILOVÁNÍ v soukromí

---

zřejmě je to tím, že abychom se dokázali milovat v blízkosti jiných lidí,  
musíme mít velkou TOUHU a DUVERU = lásku k partnerovi

---

zvláště zajímavé mi přijde MILOVÁNÍ v blízkosti RODICŮ ;-)...  
před RODIČI svou sexualitu tajíme až do SMRTI,  
k vlastní SKODĚ zůstáváme v jejich blízkosti malé DETI

---

to mi přijde jako takový snadný zábavný test na poznání našeho postoje k RODIČI, DOSPĚLÝ jedinec nebo porad malých DÍTĚ

---

kdo se SNAŽÍ vychovávat DETI

\*\*\*\*\*

každý kdo se SNAŽÍ vychovávat DETI,  
se vlastně SNAŽÍ pokračovat ve VYCHOVÁVÁNÍ sebe samého,  
chce pokračovat v OCHOVÁNÍ sebe ve prospěch RODICŮ

---

SNAHA o VYCHOVÁVÁNÍ je projevem nezralého RODIČE,  
který není schopen NEPODPOROVAT své DETI  
a snaží se DETI ochotit k vlastnímu PROSPĚCHU

---

DETI se učí od svých RODIČŮ  
a tak se můžeme sami jako RODIČE rozvíjet  
a umožnit svým DETEM prožít VÝVOJ bez NASILÍ

---

UCITELE, kteří se nadsene NEDELI o své ZAZITKY a ZKUSENOSTI z nich plynoucí,  
jen opakují ZPRAVY o ZKUSENOSTI ostatních  
a stejně OPAKOVÁNÍ zpráv o ZKUSENOSTI ostatních požadují po svých ZÁČI, UCITELE, které si ZÁČI sami nevybrali, zamezují ZÁKUM prožít vlastní ZKUSENOSTI

---

vydesené DÍTĚ se utíká schovat do RODINY

\*\*\*\*\*

vždy když odmítáme ZODPOVEDNOST,  
schováme se do SKUPINY,  
podobně jako DÍTĚ vydesené tím, co PROVEDLO,  
se utíká schovat do RODINY

---

my VEDCI jsme přišli na to, že ...  
my UCITELE víme, co se DETI mají naučit ...

my LEKARI vime jak uzdravit NEMOCNE ...

---

vydesene DETI odmitaji ZODPOVEDNOST  
a ve schovavani se do SKUPIN chybi OSOBA a její ZODPOVEDNOST

---

například  
ja (konkretní osoba) vim jak uzdravit nemocneho  
a beru za to prohlaseni ZODPOVEDNOST

---

odmitana SYMBOLIKA svatku JARA - Velikonoce

\*\*\*\*\*

VELIKONOCE oslavy pocatku noveho ZIVOTA

---

nejdrive se musel spojit SAMECEK se SAMICKOU,  
ZENA s MUZEM se milovali a tim ZENA dala VAJICKO

---

VELIKONOCE je svatek nasich predku a je plny nasili,  
ZENA, ktera odmitala DAT vajicko, dostala vyprask  
pevnym PRUTEM, ktery se nezlomi,  
aby doslo k vyhnaní zlych DUCHU, zlych myslenek,  
ktere se projevují ODMITANIM muzske tvorive energie

---

PRIRODA se s nikym NEMAZLI a nebere ohledy na to,  
jestli NECHCE nebo CHCE,  
proste nas POUZIJE pro sve UCELY,  
vzdyt nas pripravila cele LETO na RUST  
a PODZIM na DOZRANI a v ZIME na nabrání SILY  
a na JARE nas pouzije pro novy ZIVOT

---

CHCI, aby se SKUPINA zmenila

\*\*\*\*\*

tyrane DITE si preje, aby se RODINA zmenila,  
protoze kvuli sve zavislosti nemuze RODINU opustit

---

nespokojeny DOSPELY si nepreje, aby se nevyhovujici SKUPINA zmenila,  
protoze muze díky sve samostatnosti SKUPINU opustit,

---

podle sveho PRANI, aby se SKUPINA zmenila,  
pozname sve detske pozadavky, svou ZAVISLOST a NESAMOSTATNOST

---

OSLAVA sveho NAROZENI

\*\*\*\*\*

lide se deli na docela zajimave skupiny  
podle sveho pristupu k vlastnim NAROZENINAM

---

jedna narozeniny prehlizi jako nedulezite,  
druha ocekava, ze si na ne nekdo vzpomene, popreje jim a prinese darek,  
treti pozve sve blizke a oslavi narozeniny

---

prvni neni ve svem ZIVOTE spokojena,  
druha se chova jako male DITE, ktere chce, aby ho RODICE ocenovali,  
treti si spokojene UZIVA sveho ZIVOTA

---

ROZVOD rodicu, TRAGEDIE nebo ULEVA

\*\*\*\*\*

DETI se casto mylné domnivaji, ze ROZVOD rodicu jim UBLIZIL,  
ve skutecnosti je mnohem vice OVLIVNIL koristnický VZTAH mezi RODICI  
predchazejici ROZVODU rodicu

---

nektere DETI nemeli to STESTI, ze by se jejich RODICE rozhodli k ROZVODU

a MUSELI v DETSTVI dlouhodobě prožívat ZRANOVANÍ  
pusobene koristnickym VZTAHEM mezi RODICI

---

CITIME se NESPOKOJENI

\*\*\*\*\*

pokud nezvladame POVINNOSTI naplnjici urcitou ROLI,  
citime se v teto roli NESPOKOJENI a zijeme bez NADSENI

---

pro vlastni SPOKOJENOST se musime vratit do predchazejici ROLE  
a naucit se zvladat POVINNOSTI, které NAPLNUJI tuto predchazejici ROLI

---

kdyz nezvladame soucasnou ROLI, tak misto navratu do predchazejici ROLE,  
se casto urputne a marně snazime byt IDEALNI v nasledujici ROLI

---

ZAKLADEM dobrovolneho PARTNERSTVI je nadsena SEXUALITA

\*\*\*\*\*

ve spolecnosti, která podporuje SEXUALITU je mozna SPOLUPRACE,  
pri SPOLUPRACI je ZENA nadsena svou ZENSKOSTI a MUZ je nadseny svou MUZNOSTI  
a soucasne ZENA je nadsena MUZNOSTI muže a MUZ je nadseny ZENSKOSTI ženy

---

ZAKLADEM dobrovolneho PARTNERSTVI je nadsena SEXUALITA

---

proto spolecnosti, které potlacuji SEXUALITU, podporuji SOUPERENI,  
zakladem SOUPERENI je BOJ a vysledkem BOJE je PORAZENY a VITEZ,  
pri SOUPERENI není ZENA nadsena svou ZENSKOSTI a MUZ není nadseny svou MUZNOSTI  
a soucasne ZENA není nadsena MUZNOSTI muže a MUZ není nadseny ZENSKOSTI ženy

---

SOUPERENI je soucasti detske NEDOSPELOSTI,  
detske NESAMOSTATNOSTI

---

KRITIK je zavisle nestastne DITE

\*\*\*\*\*

KRITIKA je detsky zpusob vyjadrovani nespokojenosti  
vuci nedostatecne peci RODICU

---

nespokojene DITE nemuze RODICE opustit  
a tak se je snazi ZMENIT s vyuzitim KRITIKY

---

fyzicky DOSPELY jedinec muze sve OKOLI pozadat o POMOC,  
kdyz sam nestaci na uskutecneni svych PREDSTAV,  
cimz priznava, ze je SLABY na naplneni svych PREDSTAV,  
a ze se chova jako nesamostatne DITE

---

KRITIK se snazit primet okoli, aby se ZMENILO,  
neni schopen byt SAMOSTATNY  
a opustit nevyhovujici SKUPINU

---

spolupracujici TYM se lisi od SKUPINY otroku

\*\*\*\*\*

spolupracujici SKUPINA muze byt jen tak VELKA,  
jaka je schopnost JEDINCE svobodne projevit sve NAZORY  
a samostatne naplnit sve POTREBY v ramci teto SKUPINY

---

tim se spolupracujici TYM lisi od SKUPINY otroku

---

proto muze byt SKUPINA otroku mnohem vetsi nez spolupracujici TYM

---

cim vetsi SKUPINA, tim vice OTROKU,  
viz SPOJENE STATY, SOVETSKY SVAZ, EVROPSKA UNIE, ...

---

## PREDSTAVA, ze opoustime VZTAH

\*\*\*\*\*

svou skryvanou nesamostatnost a ZAVISLOST snadno OBJEVIME,  
kdyz si PREDSTAVIME, ze na urcitou dobu OPUSTIME vztah,  
ve kterem prave ted ZIJEME

---

kdyz prozivame SMUTEK, odmítáme OPUSTIT to, na cem jsme ZAVISLI  
kdyz prozivame STRACH, PODCENUJEME se a netroufame si jit dal ve svem vyvoji  
kdyz prozivame HNEV, PRECENUJEME se a vztekame se ze nedosahujeme toho, co POZADUJEME  
kdyz prozivame RADOST, ZLEHCUJEME svuj chybný vyvoj, tím si zamezíme POUČIT se  
kdyz prozivame klidnou SPOKOJENOST, naučili jsme se to UZITECNE z predchozich OBDOBI,  
a kdyz umime to UZITECNE z predchozich OBDOBI, chovame se PRIROZENE

---

## PRIKAZ nebo OTAZKA

\*\*\*\*\*

pokud CHCEME, aby nekdo neco UDELAL podle naseho POZADAVKU  
bez MOZNOSTI jeho svobodne VOLBY, pak je to PRIKAZ

---

pokud NABIZIME vyber z nekolika MOZNOSTI,  
a zachavame MOZNOST jeho svobodne VOLBY,  
nevybrat si ani jednu z nich, pak je to OTAZKA

---

PRIKAZ obsahuje nas POZADAVEK,  
OTAZKA je bez nasich POZADAVKU

---

ZAVISLI jedinci davaji jen PRIKAZY,  
nebot maji POZADAVKY na toho, na kom jsou ZAVISLI,  
proto ZAVISLI jedinci nejsou schopni dobrovolneho PARTNERSTVI,  
ale jen koristnickeho vztahu plneho NASILI

---

ZAVISLY jedinec je o samote neklidny, nebot nevi jak SAM naplnit sve POTREBY  
SAMOSTATNY jedinec je o samote v klidu, nebot vi jak SAM naplnit sve POTREBY

---

## DITE se uci byt ZAVISLE

\*\*\*\*\*

ZAK se muze naucit od VZORU DOSPELEHO jen to,  
co VZOR DOSPELEHO proziva a tim i predvadi,  
mezi LOUPEZNIKAMA se mohu naucit jen LOUPIT,  
i kdyby to bylo proti vlastni PRIROZENOSTI,  
ale jakmile se OSAMOSTATNIM a prijmu ZODPOVEDNOST za sve CINY,  
mohu se chovat stejne jako LOUPEZNICI, nebo jinak podle svych VOLEB

---

DITE se uci byt ZAVISLE,  
a zavisly jedinec nemuze posuzovat ZDROJ,  
musi PRIJIMAT to, co ZDROJ nabizi,  
nebot jiny ZDROJ pro ZAVISLEHO jedince neexistuje

---

SAMOSTATNY jedinec si muze VOLIT,  
ktery ZDROJ pouzije k NAPLNENI svych POTREB

---

kdo odmíta byt stejny RODICE,  
odmíta prijmout ZAVISLOST na RODICICH,  
snazi se byt SAMOSTATNY a nechape ze pro vlastni SAMOSTATNOST,  
musi nejprve prijmout vlastni ZAVISLOST,  
tak predcasne SAMOSTATNY jedinec zustava ZAVISLY po zbytek vlastniho ZIVOTA

---

## HRA nesamostatnych DETI na PARTNERSTVI

\*\*\*\*\*

ZENA, ktera se OSAMOSTATNILA od RODICU  
a ve sve SAMOSTATNOSTI chce prozivat svou ZENSKOST,

si vybere MUZE, s kterym se chce MILOVAT a tomu se nadsene NABIDNE

---

pokud ZENA proziva NADSENI z ZENSKOSTI  
pri MILOVANI s MUZEM, ktereho si vybrala,  
rada se MILOVANI venuje  
a svym NADSENIM je pro MUZE PRITAZLIVA

---

s ZENOU nadsenou vlastni SEXUALITOU muze MUZ prozivat svou MUZNOST  
a rad se k ni opakovane a casto VRACI,  
cimz vzajemne ZENA a MUZ tvori PARTNERSTVI, ktere nadsene PROZIVAJI,  
toto PARTNERSTVI pokracuje pri vzajeme SPOKOJENOSTI ZENY a MUZE

---

zoufaly CHLAPECEK zustava nadale CHLAPECKEM bez MUZNOSTI  
pokud zustava s HOLCICKOU, ktera MILOVANI neproziva s NADSENIM,  
nebo ho dokonce ODMITA

---

to je rozdil mezi hrou malych DETI na PARTNERSTVI zatimco zustavaji zavisli na RODICICH  
a dobrovolnym PARTNERSTVIM mezi ZENOU a MUZEM

---

ocekavame OCENENI a tak TLOUSTNEME

\*\*\*\*\*

kdyz je pro nas nektera ROLE spojena s USILIM a bez NADSENI,  
ocekavame mnohem vice OCENENI nez DOSTAVAME  
a tak si BEREME a TLOUSTNEME

---

odmitany POCIT roste a pak uz jen BOLI

\*\*\*\*\*

ZAVISLY jedinec se stale odvolava na MINULOST  
tvrdi, ze to, co se STALO, stale BOLI,  
ve skutecnosti je to jen VZPOMINKA na BOLEST,  
za kterou se chce POMSTIT

---

ZAVISLY jedinec neplni sve POVINNOSTI v soucasnych ROLICH  
a vymlouva se na bolave ZRANENI z nenaplnene POTREBY v detstvi

---

ZAVISLY jedinec obvinuje sve OKOLI za nenaplnene POTREBY z detstvi  
a odmита svou ZODPOVEDNOST za sve nenaplnene POTREBY v soucasnosti

---

BOLEST je intenzita urcitého POCITU, ktery odmitame,  
odmitany POCIT roste a pak uz bez POROZUMENI jen BOLI

---

vecni CESTOVATELE

\*\*\*\*\*

kazdy, kdo ma ve svem nitru NEPOHODU,  
hleda jinou ZEMI, kde je POHODA,  
casto je NADSENY z tech krasnych cizich ZEMI,  
ale jeho vnitri NEPOHODA je stale s NIM,  
proto jeho NADSENI vydrzi jen kratky OKAMZIK  
a uz se tesi na nejakou jinou krasnou ZEMI

---

misto EROTIKY zajimava EXOTIKA

---

DETI nejsou HRACKA

\*\*\*\*\*

DETI nejsou HRACKA, s kterou si nezrali JEDINCI  
zahraji HRU na IDEALNI rodice

---

po DITETI jako HRACCE touzi vetsinou nezrali JEDINCI,  
kteri nejsou SPOKOJENI se svym soucasnym ZIVOTEM

---

## VZTAH tvorime v SOUCASNOSTI nasi UZITECNOSTI

\*\*\*\*\*

nekdy ocekavame OCENENI za neco, co jsme udelali v MINULOSTI  
a nevedomujeme, ze VZTAH tvorime v SOUCASNOSTI nasi UZITECNOSTI

---

## ZAJEM kvuli SEXUALITE

\*\*\*\*\*

HOLCICKY a CHLAPECCI se casto stydi za svou probouzejici se SEXUALITU,  
a o JEDINCE opacneho POHLAVI nemaji zajem kvuji sve SEXUALITE,  
ale o VZTAH maji zajem kvuli tomu, co jim v DETSTVI chybelo od RODICU

---

HOLCICKY a CHLAPECCI si svuj zajem o VZTAH casto IDEALIZUJI,  
stejne jako si IDEALIZUJI sve SCHOPNOSTI byt uzitecny ve VZTAHU,  
tato IDEALIZACE schopnosti vede ke KORISTNICKEMU VZTAHU  
a neschopnosti SPOLUPRACE

---

dospеле ZENY vnimaji jako prirodzene, ze maji zajem o MUZE kvuli sve SEXUALITE,  
dospeli MUZI vnimaji jako prirodzene, ze maji zajem o ZENY kvuli sve SEXUALITE

---

v novem VZTAHU nemuzeme ZISKAT to,  
co nam CHYBELO v predchozich vyvojovych OBDOBICH,  
v predchozich VZTAZICH

---

ve VZTAHU se muzeme ROZVIJET na zaklade toho,  
co jsme PRIJALI v predchozich vyvojovych OBDOBICH,  
v predchozich VZTAZICH

---

## MANIPULATOR se boji ODMITNUTI

\*\*\*\*\*

zavisly MANIPULUJICI jedinec se domniva, ze muze LHAT,  
kdyz se boji ODMITNUTI svych POZADAVKU od OKOLI,  
ktere povazuje za KRUTE bezcitne

---

## bludne PREDSTAVY o STESTI

\*\*\*\*\*

jakmile prestaneme naivne VERIT  
svym bludnym PREDSTAVAM o STESTI,  
prestane se SNAZIT o jeho DOSAZENI  
a muzeme prozivat prirodzeny stav STESTI

---

POSUZUJEME se, protoze chceme neco ZISKAT,  
naivne VERIME, sami si NALHAVAME,  
ze az se DOTLACIME do pozadovaneho STAVU,  
získame to, co POZADUJEME

---

POSUZOVANIM se chceme oddelit od ZRANENI z ODMITNUTI  
bojime se ODMITNUTI a tak ODMITAME

---

## chybejici VAGINALNI orgasmus

\*\*\*\*\*

casto si nektere zeny styskaji, ze neprozivaji vaginalni ORGASMUS,  
ale ve skutečnosti prave tyto zeny delaji vse pro to, aby ho neprozivaly,  
VYHYBAJI se veskerym AKTIVITAM, ktere k nemu SMERUJI

---

od sveho DETSTVI si hraji na OBET, ale ted jsou sami v roli PACHATELE

---

snazi se predvadet ZENSKOST na POVRCHU,



proto jim občas funguje stimulace klitorisu,  
ale odmítají prožit ZENSKOST uvnitř

---  
---

osobní TRAGEDIE nesamostatných jedinců

\*\*\*\*\*

osobní TRAGEDIE je, když se NESAMOSTATNÍ jedinci domnívají,  
že se mohou chovat SAMOSTATNĚ

---

NESAMOSTATNÝ jedinec odmítá ZODPOVEDNOST za své činy  
a k případným POVINNOSTEM přistupuje s ODPÖREM  
a cítí se jimi VYČERPÁVAN

---

SAMOSTATNÝ jedinec přijímá ZODPOVEDNOST za své činy  
a případným POVINNOSTEM vyplývajících z DUSLEDKU jeho ČINU,  
se nadsene VENUJE a cítí se jimi NAPLNÖVAN

---

NEDOSPĚLÍ jedinci se vrhají do SEXU a odmítají důsledky SEXU,  
toto ODMÍTÁNÍ důsledku se projevuje vyčerpáním  
a neochotou venovat se vlastním DETEM

---

STYDĚME se za své POHLAVÍ

\*\*\*\*\*

když se v DOSPĚLÉM věku STYDĚME za své POHLAVÍ,  
což se projevuje snahou ho SKRYVAT,  
chováme se jako malé DETI, ke kterým SEXUALITA nepatří

---

ideální ROLE

\*\*\*\*\*

ideální PARTNERKA odmítá ZENSKOST

ideální PARTNER odmítá MUŽNOST

ideální MATKA odmítá být součástí VZTAHU, odmítá PĚCI o POTREBY DĚTĚ

ideální OTEC odmítá ukázat DĚTĚ, že nefunkční VZTAH je potřeba OPUSĚTIT

ideálnímu DĚTĚ chybí DĚTSKOST, odmítá být nadsene svou ZÁVISLOSTÍ na naplnění POTREB

---

kvůli DĚTEM musí ODEJIT

\*\*\*\*\*

MUŽ, který nemá naplněné své POTREBY sexuality, musí od nadsene ZENY odejít,  
aby DĚTI měly VZÖR, že nemusí pro IDEÁLNÍ MATKU hrát IDEÁLNÍ DĚTE bez POTREB,  
VZÖR, že mohou ze VZTAHU odejít, pokud ve VZTAHU nejsou naplněny jejich POTREBY

---

MUŽ, který zůstává s ZENÖU kvůli DĚTEM, hraje IDEÁLNÍ DĚTE, které nemá POTREBY  
i když ve skutečnosti je tyranem nenaplněním POTREB nezralou MATKÖU

---

zůstat v ILUZI dokonalého ideálního VTAHU,  
i když reálně naše POTREBY zůstávají nenaplněny,  
je způsob SEBEVRAZDY pro mrtvé IDEÁLNÍ matky

---

zůstat v nefunkčním VZTAHU mezi ZENÖU a MUŽEM,  
kde kvůli neochotě jednoho z partnerů, zůstávají nenaplněny sexuální POTREBY,  
není výrazem ČTNOSTI, ale je to vyjádření ZÖUFALSTVÍ DĚTĚ ovládaného IDEÁLNÍ matky

---

RODICE, kteří žijí v BLUDU, že tím jak zůstávají v nefunkčním VZTAHU pomáhají DĚTEM,  
ve skutečnosti vlastním DĚTEM UBLIŽUJÍ

---

tento VZÖR RODICÖU zůstat v nefunkčním VZTAHU,  
DĚTI převzmou a budou se jim NICIT ve vlastním ŽIVÖTE

---

dítě VNĚMA jak nadsene je OTEC a současně vnĚMA jak nadsena je MATKA ...  
k velkému zdesení IDEÁLNÍHO otce a IDEÁLNÍ matky

---

IDEALNI dite se nehlasí o naplnení POTREB, ne proto, ze by byly jeho POTREBY NAPLNENY, ale proto, ze byly POTLACENY, nejprve se jim odmitla venovat IDEALNI matka a pote je potlacilo samo IDEALNI dite, aby se vyhlo POTRESTANI, ze se hlasi jeho POTREBY a soucasne ze STRACHU aby nestratilo MATKU, ktera by ho OPUSTILA, kdyz se citi vycerpavana POTREBAMA DITETE

---

IDEALNI otec se SNAZI zachranovat DITE, nebot vnima, ze se ZENA odmita VENOvat nejen POTREBAM partnera, ale i POTREBAM DITETE

---

nebavi nas ZIVOT

\*\*\*\*\*

kdyz nas nebavi naplňovat POTREBY, nebavi nas ZIT, nebavi nas ZIVOT tomu, cemu se NEVENUJEME, tim se NEBAVIME a tim to NEZVLADAME, kdyz nas nebavi PARTNERSTVI mezi ZENOU a MUZEM, nebavi nas naplňovat sexualni POTREBY kdyz nas nebavi byt MATKOU nebo OTCEM, nebavi nas naplňovat POTREBY DITETE

vytvarime ve svych VZTAZICH trojuhelnik NASILI

\*\*\*\*\*

pokud ZENA a MUZ setrvavaji v nefunkcnim PARTNERSTVI, vytvareji ve svych VZTAZICH trojuhelnik NASILI

---

IDEALNI matka, ktere chybi ZENSKOST  
IDEALNI otec, kteremu chybi MUZNOST  
IDEALNI dite, kteremu chybi DETSKOST,  
potlaci sve POTREBY a proto nemuze DOSPET

---

Jak je mozne stat se uzitecnou MATKOU a uzitecnym OTCEM ?  
je nutny navrat o krok zpet z RODICOVSTVI do PARTNERSTVI, nejprve objevit PARTNERSTVI mezi ZENOU a MUZEM (nadseni ze SEXUALITY) a pak teprve je mozne byt uzitecnou MATKOU a uzitecnym OTCEM

---

a jak je mozne byt DITETEM ?  
musime prestat potlacovat sve POTREBY

---

vsichni ASKETOVE jsou takove nestastne opustene DETI

---



VZTAH tvorime svou soucasnou UZITECNOSTI nebo NASILIM

\*\*\*\*\*

VZTAH tvorime svou soucasnou UZITECNOSTI, nebo NASILIM, pro prehled o svych VZTAZICH se muzeme sami sebe ZEPTAT, cim jsme prave ted v tomto VZTAHU UZITECNI ?

---

ke svemu PREKVAPENI jsme sami nektere VZTAHY svou NEUZITECNOSTI davno UKONCILI, aniz jsme si toho VEDOMI

---

KORISTNICKY VZTAH obsahuje UZITECNOST jen pro NEKTERE jedince a DALSI jedinci jsou ve VZTAHU udržovani pomoci NASILI, pokud sami KORISTIME, nezajima nas mira nasi soucasne UZITECNOSTI, na rozdíl od SPOLUPRACE, coz je forma VZTAHU, ktery obsahuje UZITECNOST pro vsechny zucastnene JEDINCE

---

kdyz nevim, cim jsem ve VZTAHU UZITECNY, jsem ten, kdo ZNASILNUJE sve okoli

---

IDEALNI MATKA a ZENSKOST jsou v primem ROZPORU

\*\*\*\*\*

HOLCICKA, ktera nevnima miru sve ZENSKOSTI, nemuze byt nadsena v PARTNERSTVI, ktere neumi naplnit svou SEXUALITOU, ani nemuze byt nadsena MATKOU, nebot PECE o DETI ji duševne VYCERPAVA

a proto se snazi hrat IDEALNI MATKU, ktera se domniva, ze ma dostatek ZENSKOSTI,  
aniz by si byla ochotna UVEDOMIT miru sveho vycerpani ZENSKOSTI

---

nezrala HOLCICKA si udržuje BLUD o sve dokonale ZENSKOSTI,  
domniva se, ze ZENSKOSTI ma NAVZDY nekonecny DOSTATEK,  
aniz by se sve ZENSKOSTI potrebovala VENOvat

---

cim HLADOVEJSI se vnimame, tim NADSENEJI se venujeme aktivitam, ktere nas NASYTI

---

pri VYVRCHOLENI se snizuje nadvlada VEDOMI nasich bludnych PREDSTAV o nasi VYSPELOSTI,  
ZENA pri SEXU proziva a tim si i uvedomuje svou SKUTECNOU miru vlastni ZENSKOSTI,  
proto se nezrala HOLCICKY odmitaji venovat SEXU, odmitaji si priznat svuj BLUD o sve VYSPELOSTI

---

DITE, ktere ma nezralou nedospelou MATKU, se domniva,  
ze je stejne VYSPELE jako DOSPELY jedinec,  
nevnima ROZDIL mezi svou MATKOU a nezralou HOLCICKOU,  
protoze ma nezralou MATKU, nevnima ROZDIL mezi stavem s PRAZDNOTOU ZENSKOSTI  
a stavem s PLNOSTI ZENSKOSTI

---

SEXUALITE se muzeme venovat s NADSENI, pokud jsme nadseni z ROZDILNOSTI mezi ZENOU a MUZEM

---

PROZIVANIM teto ROZDILNOSTI si umoznujeme svou JEDINECNOST,  
a z ni plynouci rozdilnost v AKTIVITACH MUZE a ZENY

---

IDEALNI MATKA a ZENSKOST jsou v primem ROZPORU  
a stejne tak IDEALNI OTEC a MUZNOST jsou v primem ROZPORU

---

IDEALNI MATKA je FRIGIDNI, studena ve VZTAHU,  
IDEALNI OTEC je IMPOTENTNI, neschopny prijimat VZTAH

---

#### KONFLIKT a NEDOSTATEK

\*\*\*\*\*

KONFLIKT je SOUPERENI nasich PREDSTAV,  
SOUPERENI ma zaklad ve vnimani NEDOSTATKU

---

#### MAS me RADA

\*\*\*\*\*

otazkou MAS me RAD, nebo MAS me RADA,  
se ozyva nase vnitri NECITLIVA cast,  
ktera chybi NADSENI pri AKTIVITACH  
naplnujicich POVINNOSTI urcitého VZTAHU  
a proto ocekava OCENENI

---

#### svou nejvetsi PROHRU si sami PRICHYSTAME

\*\*\*\*\*

svou nejvetsi PROHRU si sami PRICHYSTAME,  
jakmile ZNICIME sveho SOUPERE,  
pak uz nemame na koho SVADET sve NEUSPECHY

---

#### kdo hleda LASKU neumi MILOVAT

\*\*\*\*\*

ten, kdo hleda LASKU neumi MILOVAT  
a OCEKAVA, ze vlastni STESTI zazije v okamziku,  
kdy se mu nekdo bude nadsene VENOvat,  
podobne jako nestastne DITE hleda idealni MAMINKU

---

nejprve **POVINNOST** nabízet a pak teprve **PRAVO** brát si

\*\*\*\*\*  
nejprve se musí **PEKARKA** nadsene venovat svému **PECIVU**,  
a když má **PEKARKA** hotové **PECIVO**, přesně podle svých **PREDSTAV**,  
může ho nadsene **NABÍZET**, jako to nejlepší ze **SEBE**,  
pak teprve se může objevit někdo, kdo má o **PECIVO** zájem,  
tím se vytvoří **VZTAH**, jeden může **NABÍZET** a druhý může **BRÁT**

---  
odmítáme **NABÍZET**, pokud jsme se odmítli plně **VENOVAT** tomu,  
co musíme **NABÍZET**, aby vznikl **VZTAH**

---  
**POVINNOST** nabízet svou **UZITEČNOST** mizí, pokud odmítáme tvořit **VZTAH**

---  
jakkdy nejsme **NADSENI** že můžeme plnit určité **POVINNOSTI**,  
nepřijali jsme **DOBROVOLNĚ** svou **ZIVOTNÍ ROLI**,  
sami se do ní násilím **TLACÍME** z důvodu očekávání **ZISKU**,  
který jsme **NEZISKALI** v předchozích vývojových **OBDOBÍCH**

---  
tím, že jsme **NADSENI** možnosti plnit určité **POVINNOSTI**,  
být něčím skutečně **UZITEČNÍ**, přijímáme novou **ROLI**  
a postupujeme ve vlastním **VÝVOJI**

---  
ten, kdo je přijal svou **ROLI**, je v ní **SPOKOJENÝ**,  
a **VENUJE** se své **POVINNOSTI** nabízet svou **UZITEČNOST** s **NADSENÍM**

---  
**POVINNOST** nabízet existuje dříve než možnost **PRAVA** brát si

---  
nejprve musí jedinec **A** nabízet, aby si mohl jedinec **B** brát  
pokud by jedinec **B** začal požadovat, **NUTIL** by jedince **A** k něčemu,  
čemu se jedinec **A** sám od sebe nechtěl **VENOVAT**

---  
tato jednoduchá souvislost je pro spoustu z nás těžko přijatelná,  
neboť fungujeme na principu **DONUCENÍ**,  
vyjádří se, co **CHCĚS** a já to **UDELAM**,  
čímž sami udržujeme **NASILÍ** ve svém **ZIVOTE** a svých **VZTAZÍCH**



respektujeme **ROZDILNOST** v **CHOVÁNÍ**

\*\*\*\*\*  
respektujeme **ROZDILNOST** v **CHOVÁNÍ**,  
přestanme **NUTIT** výjimečně **JEDINCE** žít našim obvyklým **ZPŮSOBEM** života  
a současně si nadsene **BRÁNĚME** náš **ZPŮSOB** života

---  
výjimečného **VLKA** nemůžeme **NUTIT** žít jako **OVCI**,  
ale musíme stále **OVCI** oddělit od **VLKA**

---  
žda oddělený výjimečný **VLK** přezíje, není starost **OVCI**,  
**OVCE** ve vlastním **ZAJMU** nemůže být s **VLKEM** solidární

STRACH z **OPUSTENÍ**

\*\*\*\*\*  
když se bojíme **OPUSTENÍ**,  
máme **STRACH** ze **SAMOSTATNOSTI**  
a zůstáváme nesamostatně závislé **DETI**

---  
**CHOVANÍM** jako závislé **DETI** nemůžeme vytvořit

dobrovolne PARTNERSTVI mezi ZENOU a MUZEM,  
ve kterem se ZENA i MUZ nadsene VENUJI  
naplneni svych sexualnich POTREB  
a prozivaji SPOKOJENOST z jejich naplneni

---

DETI nemohou ocenit prozitek SEXUALITY,  
nemaji rozvinutou ZENSKOST ani MUZNOST

---

ZLOCIN je CIN, který omezuje nebo nici ZIVOT

\*\*\*\*\*

ZLOCIN je CIN, který omezuje nebo nici ZIVOT,  
ZLOCINEC je jedinec, který omezuje nebo nici ZIVOT sveho OKOLI  
tim, ze omezuje naplnovani jeho prirodzenych POTREB

---

bojime se ROZBIT vztah

\*\*\*\*\*

bojime se ROZBIT vztah mezi ZENOU a MUZEM,  
ktery NEFUNGUJE a je tedy davno ROZBITY,  
pokud si stridave HRAJEME na nestastne DITE,  
IDEALNI matku a IDEALNIHO otce

---

VZTAH nefunguje, jestlize v nem nemame NABIDKU  
vyuzitelnou na naplneni svych sexualnich POTREB

---

jedinci ve nefunkcnim VZTAHU nejsou nadseni moznosti  
VENOVAT se svym POVINNOSTEM  
a tim naplnovat svou ZENSKOST a MUZNOST

---

setrvavani v NEFUNKCNIM vztahu  
je zaklad SNAHY tvoreni IDEALNI matky a IDEALNIHO otce

---

IDEALNI je vlastne NEEEXISTUJICI

\*\*\*\*\*

IDEALNI je vlastne NEEEXISTUJICI ... IDEALNI matka je pro DITE neexistujici MATKA  
IDEALNI partnerka je pro MUZE neexistujici ZENA

kdyz se STYDIME za sve POTREBY

\*\*\*\*\*

IDEALNI matka se citi VYCERPAVANA pozadavky DITETE na naplneni jeho POTREB,  
proto jeho POTREBY odmita

---

IDEALNI dite ma spoustu skrytych nenaplnenych POTREB, za které se STYDI,  
jakoby POZADAVEK na jejich NAPLNENI byl SPATNY

---

IDEALNI dite potlacuje sve POTREBY, aby nebylo POTRESTANO za svůj POZADAVEK na jejich NAPLNENI

---

nezrala ZENA neni schopna naplnovat prirodzene potreby DITETE  
a tak aby mohla byt IDEALNI matka, zacne tvorit IDEALNI dite,  
sama omezi POTREBY DITETE podle svych PREDSTAV

---

IDEALNI matka vytvari IDEALNI dite, které v telesne DOSPELOSTI zustava v nefunkcnich VZTAZICH,  
ve kterych nejsou naplnovany jeho POTREBY, nebot se to naucilo od IDEALNI matky ve svem DETSTVI

---

IDEALNI matka se domniva, ze ona sama se muze ROZHODNOUT, zda bude naplnovat POTREBY DITETE, ve sve nezralosti  
nechape, ze pokud je MATKOU, pak její POVINNOSTI je naplnovat POTREBY DITETE

---

IDEALNI matka chce byt OCENOVANA, i kdyz misto VENOVANI se potrebam DITETE s NADSENIM,  
potreby DITETE potlacuje a tim DITE nici

---

kdyz se STYDIME za sve POTREBY, chovame se jako IDEALNI dite,  
stale se snazime zachranovat nezralou MATKU, která nas NICI a tim NICIME sami sebe

---

mira ZENSKOSTI a mira MUZNOSTI

\*\*\*\*\*

mira SAMOSTATNOSTI jedince se projevuje v mire NADSENI venovat se UZITECNYM aktivitám naplňující jeho POTREBY

---

mira ZENSKOSTI, zralosti ZENY jako PARTNERKY se projevuje v mire NADSENI s jakou se ZENA nabízí MUZI, kterého si sama VYBRALA

---

mira MUZNOSTI, zralosti MUZE jako PARTNERA se projevuje v mire NADSENI ukončit a opustit NEFUNKCNI vztah a v mire NADSENI ocenit a rozvíjet FUNKCNI vztah, když MUZ nadsene rozvíjí VZTAH, je ochoten se DELIT o to, co VYROBI a nadsene se opakovaně vrací k ZENE, kterou ocenuje

---

nekojene DETI a neochota k ORALNIMU sexu

\*\*\*\*\*

nekojene DETI mívají výrazně častěji ODPOR k poskytování ORALNÍHO sexu, snad je to tím, že neprozili NADSENI své, ani své vlastní MATKY, poskytující SAMA SEBE a tím i své TELO k slastnému NASYCENÍ DÍTĚTE

---

pretrvávající ODPOR je stále živá VZPOMÍNKA na umělé KOJENÍ a současně udržování ZLOSTI, že stále chybí MATKA, která by se DÍTĚTI věnovala s NADSENÍM

---

současně ODPOR jakéhokoliv PARTNERA k ORALNIMU sexu, je předzvěstí nezralé ZENSKOSTI a nezralé MUZNOSTI, projevující se v chladném POHLAVÍ bez ORGASMU (frigidita, impotence)

---

proč se tak TVARIS

\*\*\*\*\*

Když se PTAM určitého JEDINCE na PRICINY jeho určitých PROJEVŮ například proč se tak TVARIS?, proč se tak DIVAS?, mohou k tomu mít různé DŮVODY

---

bud mohou mít ZAJEM nabídnout svou AKTIVITU a rozvíjet svou UZITEČNOST, nebo mohou cítit ODPOR k POZADÁVKŮM, když odmítají přijmout DŮSLEDKY svého vlastního NEZAJMU a NEUZITEČNOSTI

---

proto nutím JEDINCE, aby se TVARIL tak, jak já OČEKÁVAM, nutím ho, aby mi DAL to, co já POZADUJU, tedy OCENĚNÍ mé vysněné ideální UZITEČNOSTI

---

často se bojím OCENĚNÍ své NEUZITEČNOSTI a proto okolo často NUTIM, aby se TVARILO podle mých POZADÁVKŮ

---

ZLATOKOPKA se projeví ODPOREM v SEXUALITĚ

\*\*\*\*\*

jak vzniká ZLATOKOPKA ?

---

když si HOLČICKA vybere MUZE na základě jiných PRIORIT než jsou její SMYSLY, například jestli je BOHATÝ, má AUTO, má DŮM a tak dále, pak jedná pod vlivem PŘEDSTAVY hledání neexistující vysněné IDEÁLNÍ matky

---

tímto VYBEREM se z HOLČICKY stává ZLATOKOPKA prodávající své TELO za očekávání ZISKU, který jí nedala její nezralá MATKA

---

protože základem PARTNERSTVÍ mezi ŽENOU a MUZEM je SEXUALITA,

projevi se v SEXUALITE odpor nektereho ze SMYSLU  
a ten vyusti ODPOREM k urcitem AKTIVITAM

---

ZLATOKOPKA se projevi ODPOREM v SEXUALITE

---

NABIDKA musi odpovidat POPTAVCE

\*\*\*\*\*

ZENA, ktera zna sve schopnosti a dovednosti,  
si vybira MUZE podle velikosti jeho POTREB,  
tim prijima svou POVINNOST nabidnout mu jejich NAPLNENI

---

ve fungujicim dobrovolnem VZTAHU musi NABIDKA odpovidat POPTAVCE

---

pokud si ZENA vybere MUZE bez znalosti svych SCHOPNOSTI  
a urovne jeho pozadavku naplneni POTREB, se mu je zacne snazit OMEZIT

---

snaha o OMEZOVANI pozadavku naplneni POTREB konkretniho MUZE,  
je dusledek PRECENOVANI schopnosti ZENY

---

napriklad, kdyz se pekar zavaze, ze upece tydne 300 kolacu  
a pote zjistí, ze ho to straslive vycerpava, takze to neni schopen splnit  
a zacne se snazit omezovat svou puvodni nabidku

---

na pocatku NABIDNUTE sluzby je potreba v zajmu pokracovani VZTAHU dodavat,  
jinak si druha strana zacne hledat jineho dodavatele

---

sami nemuzeme HODNOTIT sve AKTIVITY

\*\*\*\*\*

sami se TLACIME do ROLI, ve kterych ocekavame OCENENI,  
misto prirodzeno VYVOJE, kdy nas bavi VENOVAT se urcite AKTIVITE, prislusejici urcite ROLI

---

i v telesne DOSPELOSTI se tlacime do chovani DITETE, i kdyz jsme v detstvi trpeli,  
tlacime se do PARTNERSTVI, ale nebavime se SEXEM  
chceme DETI, ale nebavime se peci o ne

---

sami nedokazeme poznat jak kvalitne vykonavame urcitou AKTIVITU,  
tim nedokazeme urcit její vnimanou HODNOTU  
a tim nedokazeme urcit ani nase odpovidajici OCENENI,  
ale dokazeme si uvedomit, zda se teto AKTIVITE venujeme s NADSENIM

---

ve VZTAHU muze vnimat nasi UZITECNOST jen ten,  
kdo prijima nasi NABIDKU naplneni jeho POTREB

---

MANIPULATOR vzdy udrzuje ruzna TAJEMSTVI

\*\*\*\*\*

MANIPULATOR vzdy udrzuje ruzna TAJEMSTVI  
a tim se snazi o ziskani VYHODY ve svych HRACH

---

MANIPULATOR taji i o jaky ZISK mu jde

---

MILOVAT znamena, neco ze sebe nadsene VENOVAT

\*\*\*\*\*

NEMILUJU a proto ODMITAM naplnovat POTREBY,  
nemohu naplnovat potreby milovaneho,  
pokud nejsem dostatecne ZRALY k dane ROLI

---

pokud se MATKA odmita venovat potrebam DITETE,  
DITE se vnima jako NEZRALE v blizkosti nezrale MATKY,  
DITE si odmita BRAT, pokud neni MATKOU prijate

---

HOLCICKA nemuze milovat MUZE,  
nebot HOLCICKA nema vyvrcholeni ZENSKOSTI  
a proto nemuze mit NADSENI ze sve SEXUALITY

---

HOLCICKA muze mit rada OTCE,  
nebot od nej neco ZISKAVA,  
BERE si od nej, aniz by mu neco NABIZELA

---

MILOVAT znamena, neco ze sebe nadsene VENOVAT

---

MILOVAT znamena, VENOVAT se s NADSENIM

\*\*\*\*\*

NEMILUJU a proto ODMITAM naplnovat POTREBY,  
nemohu naplnovat potreby milovaneho,  
pokud nejsem dostatecne ZRALY k dane ROLI

---

pokud se MATKA odmíta venovat potrebam DITETE,  
DITE se vnima jako NEZRALE,  
DITE si odmíta BRAT, pokud neni MATKOU prijate

---

HOLCICKA nemuze milovat MUZE,  
nebot HOLCICKA nemuze mit NADSENI ze sve SEXUALITY,  
nebot si nedovoli vyvrcholeni ZENSKOSTI

---

HOLCICKA muze mit rada OTCE,  
nebot od nej neco ZISKAVA,  
BERE si od nej, aniz by mu neco NABIZELA

---

MILOVAT znamena, neco ze sebe nadsene VENOVAT,  
neco konkretniho NABIZET a nasledne DAVAT, pokud je NABIDKA prijata  
a tim se VENOVAT s NADSENIM naplnovani POTREBY toho, koho MILUJI

---

NEZRALY jedinec casto NENAVIDI svuj dospely PROTIKLAD

\*\*\*\*\*

nezraly CHLAPECEK, ktery nenavidi ZENY,  
si ODMITA z ruznych DUVODU uzivat svou MUZNOST

---

nezrala HOLCICKA, ktera nenavidi MUZE,  
si ODMITA z ruznych DUVODU uzivat svou ZENSKOST

---

NEZRALY jedinec casto NENAVIDI svuj dospely PROTIKLAD,  
nebot nesnese sam svou vlastni DOSPELOST

---

pochopit jak je to JEDNODUCHE je pro nas nesnesitelne OBTIZNE

\*\*\*\*\*

pochopit jak je to JEDNODUCHE, je pro nas nesnesitelne OBTIZNE

PRITAZLIVOST je zaklad pro BLIZKOST

\*\*\*\*\*

kdyz nabizime svou AKTIVITU,  
ktera je pro nase okoli UZITECNA,  
muze okoli vnimat nasi PRITAZLIVOST

---

tam kde je vnimani PRITAZLIVOSTI, je i BLIZKOST,  
tam kde chybi BLIZKOST, tam take chybi PRITAZLIVOST,  
tam kde chybi PRITAZLIVOST, tam chybi nase NABIZENI uzitecne AKTIVITY

----

ve vztahu nabizim svou vlastni UZITECNOST



\*\*\*\*\*

ve VZTAHU nabízím svou vlastní UZITEČNOST,  
která je současně užitečná i pro mě,  
neboť se UCÍM něco důležitého,  
když NABÍZÍM svou UZITEČNOST

---

Chcete prožít ORGASMUS

\*\*\*\*\*

Chcete prožít ORGASMUS ?

---

- 1) uvolnete své ZABRANY, stejně je tvoříte jen Vy sama
- 2) představte si, co vás příjemně VZRUSUJE a jak na to tělo REAGUJE
- 3) a teď to s nadsením PROVEDTE s větší INTENZITOU pro ZESÍLENÍ působení

---

nejprve se tělesně i mentálně UVOLNIT,  
pak začít myslet a PŘEDSTAVOVAT si aktivity,  
které nám umožňují PROŽIT vyvrcholení  
a pak už si jen UŽÍVAT

---

RECEPT může být překvapivě snadný,  
nejprve si potřebujete ROZHODNOUT,  
jak použijete NABÍDKU partnera na vzájemně tělesné SDÍLENÍ,  
ODMÍTNĚTE ji nebo ji PŘIJMĚTE

---

když ji PŘIJMĚTE,  
co všechno chcete PROŽÍVAT, abyste se cítila naprosto SPOKOJENÁ,  
co sama aktivně UDELATĚ, abyste si užila VYVRCHOLENÍ své ZENSKOSTI

---

jednoduchý RECEPT jako když si chcete užít OSĽAVU svého ŽIVOTA  
a víte, že na cestě k vlastní SPOKOJENOSTI si vychutnáte to, co si VYBERĚTE

---

v RESTAURACI si také VOLÍTE to, co vám CHUTNÁ, to si OBJEDNÁTE a sama SNÍTE,  
aperitiv, polevku, hlavní jídlo, zákusek, kávu,  
VOLÍTE přesně tak, abyste se cítila opravdu NASYCENÁ spokojenosti

---

často chceme, aby nám někdo poradil, co přesně máme udělat  
a ignorujeme to, co sami POTŘEBUJEME udělat k naší SPOKOJENOSTI,  
nikdo jiný nemůže lépe vědět než my sami co přesně POTŘEBUJEME

---

a teď záleží na vás, RECEPT už máte, můžete ho ODMÍTNOUT,  
nebo podle něj UDELAT, vše co je NUTNÉ

---

když se rozhodnete ODMÍTNOUT, je důležité uvědomit si své pocity,  
můžete se zamyslet nad tím, co se za vašim ODMÍTNUTÍM skrývá

---

co cítíte STRACH, ODPOR, HŇEV ?  
chcete, aby to někdo vyřešil za vás ?

---

Přesně teďhle ODPOVEDI si pomáháte ve své SNAZE zůstat v DETSTVÍ  
a co potřebujete přijmout k tomu, abyste DOSPĚLA ?

---

kdy se MUŽ setkává s ŽENOU

\*\*\*\*\*

MUŽ se nadsene věnuje AKTIVITAM, které naplňují jeho POTŘEBY,  
proto se se ŽENOU setkává, jen pokud mu ŽENA nabízí svou SEXUÁLNÍ AKTIVITU

---

MUŽ se nadsene VĚNUJE tomu, co je UZITEČNÉ pro naplnění jeho POTŘEB

---

MUŽ chodí do BAZĚNU, jen pokud je bazén OTEVŘEN a FUNGUJÍCÍ

---

CHLAPEČEK zůstává u své ideální nesexuální MATKY,  
a když občas rebeluje, chodí si užít SEX k jiným ŽENAM

---

CHLAPEČEK se NEVĚNUJE tomu, co je UZITEČNÉ pro naplnění jeho POTŘEB,  
VĚNUJE tomu, co očekává MAMINKA

---

CHLAPECEK chodi CEKAT k BAZENU, i kdyz je UZAVREN a NEFUNGUJICI

---

neumime se VENOvat aktivitam s NADSENIM

\*\*\*\*\*

kdo nemel moznost uzit si sve DETSTVI,  
treba proto, ze musel rychle DOSPET,  
nebo byl OCHOCOvan svymi RODICI,  
misto toho, aby ho RODICE podporovali,  
se neumí VENOvat aktivitam s NADSENIM

---

OCHOCENI jedinci umi plni UKOLY,  
ale nevedí, co je to aktivita s NADSENIM

---

a kdyz se to v DOSPELOSTI chce NAUCIT,  
pusobi mu to velke tezkosti

---

prosperujici PROSTITUCE je dulezity znak nefunkcnich VZTAHU

\*\*\*\*\*

prosperujici PROSTITUCE je dulezity znak nefunkcnich VZTAHU mezi ZENOU a MUZEM

---

pokud se nadsene VENUJEME svum POVINNOSTEM vuci PARTNEROVI,  
tvorime dobrovolne PARTNERSTVI, ve kterem muze existovat vzajemne NAPLNENI potreb  
a tim i pocit SPOKOJENOSTI ZENY s aktivitam MUZEM a spokojenost MUZE s aktivitam ZENY

---

pokud se NEVENUJEME svym POVINNOSTEM vuci PARTNEROVI,  
objevuje se PROSTITUCE jako PRVEK slouzici k doplneni toho, co ve VZTAHU chybi

---

PROSTITUCE ukazuje chybejici nadseni ze vzajemne SEXUALITY

---

ve SPOLECNOSTECH, ve kterych je bezne udrzovat  
nefungujici PARTNERSTVI mezi ZENOU a MUZEM,  
se objevuje PROSTITUCE

---

PROSTITUCI se muze darit tam, kde existuje POPTAVKA po sexualnich aktivitach,  
proto ve VZTAZICH, kde jsou naplneny sexualni POTREBY, se nedari PROSTITUCI

---

ve spolecenstvih, ve kterych je prirodzene ze ZENA a MUZ  
prijimaji POVINNOSTI vuci sobe navzajem,  
ZENA a MUZ tvori PARTNERSTVI s NADSENIM  
a PROSTITUCE se vyskytuje jen zridka

---

SPOLECNOSTI, které si odmitaji PRIZNAT,  
ze nepecuji o SEXUALITU, bojuji s PROSTITUCI

---

SEXUALITA je uzitecne spojeni prirodzenych rozdilu mezi ZENOU a MUZEM

---

ten, kdo odmita SEXUALITU,  
nuti nasilim ZENU a MUZE setrvat v nefunkcnim VZTAHU,  
odmita uznat UZITECNOST vzajemnych prirodzenych ROZDILU

---

ZODPOVEDNOST ma kazdy samostatny JEDINEC

\*\*\*\*\*

ZODPOVEDNOST ma kazdy samostatny JEDINEC,  
tak muzeme VARIT podle svych RECEPTU  
a pak si to UVARENE take sami SNIME

az se ZMENIM budou me MILOVAT

\*\*\*\*\*

az se ZMENIM budou me MILOVAT,  
je ILUZE tyraneho DITETE touziciho po nadsenych RODICICH  
venuujicich se svemu DITETI

---  
UTIKAME pred skutecnosti tyraneho DITETE  
naplno vydaného nicive MOCI nestastnych RODICU  
a nechapeme, ze RODICE jsou ZDROJ,  
ktery jediny se SAM muze ZMENIT,  
na nas to vubec NEZALEZI

---  
zalezi na jejich VZTAHU, ktery souvisi s tim,  
jak vnimaji POVINNOSTI, ktere vuci nam MAJI

---  
proto IDEALNI jedinec ve VZTAHU kritizuje  
nas pozadavek na naplneni nasich POTREB  
a snazi se nam vnutit PREDSTAVU, ze az se ZMENIME,  
pak nam nase POTREBY naplni,  
ve skutecnosti se snazi nase POTREBY omezit,  
nebot sam neni SCHOPEN ani OCHOTEN  
nase POTREBY vyplývající ze VZTAHU naplnit

---  
IDEALNI jedinec si odmíta PRIZNAT svou NEZRALOST  
pro konkretni VZTAH

HOLCICKA devka DOSPELA žena

\*\*\*\*\*

žena, která nenabízí sexualitu vůbec = holčička  
žena, která nabízí sexualitu, ale něco za to chce = děvka (vychytralá holčička)  
žena, která nabízí sexualitu, protože jí to baví = dospělá žena

kruta HRA na PARTNERSTVI

\*\*\*\*\*

znicující kruta HRA na PARTNERY je velmi oblíbená  
zvláště mezi nezralými HOLCICKAMI a CHLAPECKY

---  
když se snázíme SKRYVAT, že nejsme SCHOPNI ani OCHOTNI  
plnit své POVINNOSTI ZENY a MUZE, začneme si HRAT na PARTNERY,  
kteří se snází HRAT ideální nesexuální RODICE

---  
ve skutecnosti odmítáme každého PARTNERA, kterému bychom nabídli své AKTIVITY  
a stále hledáme IDEALNIHO rodice, od kterého chceme získat PEČI,  
kterou jsme marně požadovali od vlastních RODICU

---  
HRA na PARTNERY je znakem ODPORU k ZENSKOSTI a MUZNOSTI  
a TOUZE po šťastném DETSTVI

---  
krutou znicující HRU na PARTNERSTVI hrají všichni ti, kteří žijí v PARU  
a chybí jim nadsení z vlastních SEXUÁLNÍCH aktivit

---  
odmítáme-li SEXUALITU, nejsme schopni plnit POVINNOSTI v PARTNERSTVI mezi ZENOU a MUZEM  
a proto si HRAJEME na dokonalé, ale nesexuální IDEALNI rodice, kteří OCHOCUJÍ nesamostatné DITE

jak NICIM svůj VZTAH k někomu

\*\*\*\*\*

když ODMÍTAM plnit své POVINNOSTI  
vyplývající z konkretního VZTAHU,  
nicím tento VZTAH

---  
VZTAH opakovaně TVORIM,  
práve NABÍZENIM svých AKTIVIT,  
které jsou UZITEČNÉ k naplnění POTREB partnera

---  
PARTNERSTVI mezi ZENOU a MUZEM odmítá ten,  
kdo odmítá plnit svou POVINNOST nabízet konkretní AKTIVITU,  
umožňující naplnění POTREB partnera

---  
ten, kdo nicí PARTNERSTVI se odmítá chovat jako sexuální PARTNER

a vnucuje PARTNEROVI nesexualni chovani IDEALNIHO rodice,  
ktery se snazi ochocit nesvepravneho JEDINCE

---  
OCHOCIT znamena OMEZIT

---  
napriklad  
kdyz kazdy den potrebuji 2 rohliky a vim, ze kousek cesty ode me je PEKAR,  
ktery pravidelne kazde rano nabizi cerstve rohliky, rad prijmu jeho nabitku  
a budu jeho rohliky kupovat, ale v pripade, ze PEKAR bude liny a neochotny  
nabizet kazde rano cerstve rohliky a rozhodne se nabizet rohliky v nahodny den jen jednou za mesic,  
budu mene ochotny chodit k nemu kazdy den a overovat si,  
zda jsem se trefil do toho nahodneho dne, kdy se mu zrovna chtelo byt PEKAREM

---  
nenaplnuji PARTNERSTVI, nemohu byt RODICEM

\*\*\*\*\*

kdyz nenaplnuji sve PARTNERSTVI,  
odmitam ZENSKOST a MUZNOST  
a nemohu byt silnym zdravym RODICEM

---  
nejprve se potrebuji NAJIST,  
abych nacerpal potrebnou ENERGI  
a mohl vydat na CESTU

---  
casto zijeme v ILUZI, ze muzeme odmitat sve PARTNERSTVI  
a soucasne byt zdravym RODICEM

---  
jakmile odmitam naplnovat POVINNOSTI vlastniho PARTNERSTVI,  
mohu pouze HRAT vysnneho IDELANIHO rodice,  
ktery se ve skutecnosti snazi OCHOCIT,  
tedy OMEZIT nejprve pozadavky sveho PARTNERA  
a pozdeji i pozadavky svych DETI

---  
ma vlastni VOLBA me vzdycky BAVI

\*\*\*\*\*

protoze se chovam ZAVISLE,  
casto DELAM to, co chces ty  
a to me NEBAVI

---  
AKTIVITOU vyplyvajici z me vlastni VOLBY,  
se vzdycky BAVIM a naplno se ji VENUJI

---  
muj duvod pro OCEKAVANI tve BLIZKOSTI

\*\*\*\*\*

muj duvod pro OCEKAVANI tve BLIZKOSTI

---  
odmitam se VENOvat svemu VYVOJI, snazim se opravit sve DETSTVI  
a proto se odmitam venovat SEXU, misto PARTNERSTVI te nutim,  
abys mi HRAL vysnneho IDEALNIHO rodice, ktereho pozaduji mit na dosah,  
nebot chci, aby mi ulehcoval zivot, ktery nezvladam

---  
chci se VENOvat svemu VYVOJI a proto ti nabizim PARTNERSTVI,  
ve kterem se chci venovat SEXU s tebou,  
proto se ti nabizim a tuto aktivitu si muzeme uzivat jen, kdyz jsi mi blizko na dosah

---  
v dobrovolnem PARTNERSTVI je moznost VOLBY velmi OMEZENA

\*\*\*\*\*

dobrovolne PARTNERSTVI bud ODMITAME, nebo TVORIME

---  
v dobrovolnem PARTNERSTVI je moznost VOLBY velmi OMEZENA

---

bud ODMITAM naplno naplnovat POTREBY partnera a pak PARTNERSTVI neexistuje,  
nebo se naplnovani POTREB partnera plne VENUJI a PARTNERSTVI existuje

---

bud ODMITAM naplnovat POTREBY partnera a nejsem PARTNEREM,  
nebo se VENUJU naplnovani POTREB partnera a jsem PARTNEREM

---

ZAHRADNIK si nemuze VOLIT kolik vody nabidne ROSTLINAM,  
musi jim nabidnout presne tolik vody, kolik ROSTLINY potrebuj

---

pokud si poridim ROSTLINY, a pak jim odmitnu nabidnout dostatek vody,  
ROSTLINY zivori, nebo zahynou, nebot sam nemam zajem byt ZAHRADNIKEM

---

zoufalost ZACHRANCE

\*\*\*\*\*

zoufalost ZACHRANCE se projevuje ve SKRYVANI vlastni SLABOSTI  
pozorovat BOLEST, kterou trpi ostatni JEDINCI

---

zoufaly ZACHRANCE zustava s nesexualni HOLCICKOU, nebo CHLAPECKEM,  
nebot nesnese PREDSTAVU jak HOLCICKA, nebo CHLAPECEK trpi DUSLEDKY vlastnich CINU

---

zoufaly ZACHRANCE si potrebuje priznat svou SLABOST,  
na to, aby snesl BOLEST jinych JEDINCU  
a ze prave jeho SLABOST je DUVOD, proc jim nemuze POMOCI

---

pro opusteni role ZACHRANCE si potrebuj priznat,  
ze jsem prilis slaby, abych snesl tvou bolest,  
proto ti nemohu pomoci

---

drive zoufaly ZACHRANCE, ktery prijme svou miru BEZMOCI,  
necha nezralemu JEDINCI jeho vlastni ZODPOVEDNOST  
a tim tomuto JEDINCI prestane branit v proziti DUSLEDKU jeho vlastnich CINU

---

jsme stejne SEXUALNI jako nas rodic shodneho POHLAVI

\*\*\*\*\*

casto si odmitame priznat, ze nez se sami ROZVINEME v ZENU nebo MUZE,  
tim ze objevime vlastni NADSENI z ZENSKOSTI a MUZNOSTI,  
tak je nase vychozi SEXUALITA naprosto shodna s tim,  
jakou SEXUALITU vnimame u rodice stejneho POHLAVI

---

a k nasi skode je casto naprosto NULOVA,  
zvlaste pokud RODIC odmita ZENSKOST a MUZNOST,  
nechova se v souladu se svou roli ZENY nebo MUZE

---

NESPOKOJENI jedinci se chovaji jako ochocene DETI

\*\*\*\*\*

NESPOKOJENI jedinci maji nenaplnene sve POTREBY,  
nebot se chovaji jako nesamostatne ochocene DETI,  
kterym se nekdo snazi OMEZOVAT jejich POTREBY

---

NESPOKOJENI jedinci se z ruznych duvodu NEVENUJI svym POTREBAM

---

ODPOR nebo NADSENI ze SEXUALITY

\*\*\*\*\*

muj ODPOR nebo NADSENI ze SEXUALITY  
ukazuje muj vnitni postoj k ZENSKOSTI a MUZNOSTI

---

cim vetsi mam ODPOR k ZENSKOSTI a MUZNOSTI  
tim vetsi mam ODPOR k SEXUALITE,  
tim mene se ji VENUJI

---

cim vetsi NADSENI ze ZENSKOSTI a MUZNOSTI

tim NADSENEJSI jsem ze SEXUALITY,

tim castěji se ji VENUJI

---

kolikrat za mesic se VENUJI sve SEXUALITE,

ukazuje jakou DULEZITOST prideluji ZENSKOSTI a MUZNOSTI

v kazdodennim ZIVOTE

---

a to ukazuje jaky mam vztah k vlastni MATCE a vlastnimu OTCI

---

MATKA a OTEC jsou nasimi vnitřni VZORY pro ZENSKOST a MUZNOST,

proto je velke mnozství FRIGIDNICH holcicek a IMPOTENTNICH chlapecku

---

ZMATENI nezodpovedni JEDINCI pozaduji ODMENU

\*\*\*\*\*

ZMATENI nezodpovedni JEDINCI pozaduji ODMENU drive,

nez se sami zacnou VENOvat urcite uzitecne AKTIVITE

---

chceme ODMENU jeste drive nez NABIDNEME vlastni uzitecnou AKTIVITU

---

chceme si pochutnavat na hotovem JIDLE,

bez toho, ze bychom se zacali VENOvat jeho PRIPRAVE

---

nejprve se potrebujeme VENOvat svym POVINNOSTEM nabizet uzitecne AKTIVITY

a pak teprve si muzeme UZIT sva PRAVA na ODMENU

---

skutecny ZAJEM tvorit PARTNERSTVI

\*\*\*\*\*

podle urovne stavu NAPLNENI nasich vlastnich POTREB

pozname urovem ZAJMU urcitého JEDINCE naplňovat nase POTREBY

a tim i jaka je jeho uroven ZAJMU tvorit s nami dobrovolne PARTNERSTVI

---

urovem NAPLNENI nasich vlastnich sexualnich POTREB

ukazuje jaka je skutecna mira ZAJMU naseho partnera TVORIT

s nami dobrovolne PARTNERSTVI mezi ZENOU a MUZEM,

bez ohledu na to, co si sam o sobe PREDSTAVUJE

---

kde nefunguje SEXUALITA

\*\*\*\*\*

v PARU, kde nefunguje SEXUALITA

k vzajemne SPOKOJENOSTI,

nefunguje ZENSKOST a MUZNOST

v beznych ZIVOTNICH aktivitach

---

ten PARTNER, který se citi NEUSPOKOJEN,

se nechava ZNEUZIVAT partnerem, který

HRAJE zoufale a casto i panovacne DITE

---

kde nefunguje SEXUALITA mezi RODICI,

maji RODICE snahu DITE vychovavat a vzdelavat,

nebot sami nejsou pro DITE zivym VZOREM

uzitecne ZENSKOSTI a MUZNOSTI

---

NARODY jejichz CLENOVE se citi OPUSTENI

\*\*\*\*\*

NARODY jejichz CLENOVE se citi OPUSTENI, smutni a NESTASTNI,

maji snahu se k nekomu PRIPOJIT a OVLADNOUT ho,

stejne jako male DETI touzi, aby MATKA davala to, co DITE potrebuje

---

snaha ziskat MOC nad OKOLIM je projev NEZRALOSTI a detske ZAVISLOSTI,

i když je touha po MOCI prezentována jako snah SILY

---

MOCNA ZAVISLOST

---

nejprve se musí PRIPOJIT, aby mohly OVLADAT

---

podobně jako HOLCICKY a CHLAPECKOVÉ se snaží vytvořit VZTAH,  
aby mohli své OKOLI, ke kterému se vztahují, OVLADAT

---

PREMYSLENI bez následné AKTIVITY těla je naprosto ZBYTECNE

\*\*\*\*\*

AKTIVITA těla bez PREMYSLENI nad PROZITKY těla  
je naprosto ZBYTECNA

---

PREMYSLENI nad PROZITKY těla bez následné AKTIVITY těla  
je naprosto ZBYTECNE

---

UZITECNE se CHOVAME, pokud PROZITKY těla zpracujeme PREMYSLENIM  
a na základě PREMYSLENI naplnujeme své POTREBY vlastní AKTIVITOU těla

---

hrisná AKTIVITA vždy BOLI

\*\*\*\*\*

cím více je naše AKTIVITA chybná,  
tím větší je BOLEST, kterou cítíme

---

naše chybná AKTIVITA nás vždy BOLI

---

cím častěji chybou chybou AKTIVITU opakujeme,  
tím větší BOLEST cítíme

---

hrisná AKTIVITA vždy BOLI,  
BOLEST je jasný SIGNAL

---

krutost SOUDCE

\*\*\*\*\*

krutý SOUDCE předstírá OBETI,  
že když POTRESTA určitého PACHATELE,  
může tato POMSTA změnit MINULOST tak,  
jakoby u OBETI nikdy nedošlo ke ZRANENI

---

MENTHOL použitelný na zvýšení úrovně VZRUSENI

\*\*\*\*\*

MENTHOL se získává z MATY PEPRNE (mentha piperita)

---

testy bylo overeno úspěšně působení aplikace MENTHOLU na KLITORIS  
jako způsob vedoucí ke zvýšení LUBRIKACE pohlavního vchodu,  
což je ZNAK tělesného VZRUSENI

---

MENTHOL působí chladivě

a TĚLO reaguje na pocit příjemného CHLADU zvyšováním stupně PROKRVENI  
a kde je dobré PROKRVENI je i UVOLNENI a dobrá FUNKCNOST

---

chybějící fáze VZRUSENI je následně příčinou chybějícího VYVRCHOENI,  
proto je možné aplikaci MENTHOLU po dobu 30 dní před spaním  
zvýšit prožívání VZRUSENI a tím i schopnosti VYVRCHOENI

---

nevedoma KRUTOST

\*\*\*\*\*

kdo je PRISNY na sebe,  
je nevedomne PRISNY i na sve okoli  
a protoze si tuto KRUTOST nevedomuje,  
je casto prekvapen odmitavou REAKCI sveho OKOLI

---

ZIVOT nam NALOZIL spoustu TEZKOSTI

\*\*\*\*\*

STEZUJEME si, ze ZIVOT nam NALOZIL spoustu TEZKOSTI

---

ale zcela jasne jsme to my sami,  
kdo si NALOZIL svymi VOLBAMI  
a naslednymi AKTIVITAMI

---

NADSENI z krasy POHLAVI

\*\*\*\*\*

ZENA muze tvorit PARTNERSTVI s MUZEM, ktereho si VYBRALA,  
kdyz je NADSENA, ze muze vybranemu MUZI predvest krasu sveho POHLAVI

---

jakmile je NADSENA z krasy sveho POHLAVI,  
je schopna uzit si SEXUALITU a tvorit PARTNERSTVI

---

ZENA, ktera jednim ze svych SMYSLU  
cich, chut, zrak, hmat a sluch  
vnima ODPOR ke svemu POHLAVI,  
se za sve POHLAVI stydi  
neni schopna uzit si SEXUALITU  
a není ani schopna tvorit PARTNERSTVI

---

nase JISTOTA roste, kdyz prijmete NEJISTOTU vlastni PRITAZLIVOSTI

\*\*\*\*\*

MUZ není JISTOTA, po ktere nektere ZENY touzi

---

ZENA muze pritahovat MUZE svou PRITAZLIVOSTI,  
kdyz prijme nejistotu sve PRITAZLIVOSTI

---

az si ZENA zacne byt jista tim, co je ochotna MUZI nabidnout,  
pak bude vnimat svou JISTOTU a prestane ji pozadovat od MUZE

---

nas pocit JISTOTY ve VZTAHU roste s tim vice,  
cim vice prijimame NEJISTOTU vlastni PRITAZLIVOSTI,  
nasi UZITECNOSTI pro PARTNERA ve VZTAHU

---

SEXUALITA je jedinecny ZAKLADNI kamen PARTNERSTVI

\*\*\*\*\*

SEXUALITA je jedinecny ZAKLADNI kamen PARTNERSTVI,  
pokud je spravne pouzivany, vse ostatni na nej muze NAVAZAT

---

bez nadsene SEXUALITY nevznikne PARTNERSTVI,  
ale znicujici KORISTNICKY vztah

---

bez souhry a nadseni ze vzajemne SEXUALITY  
se neda uspesne vystavet statne PARTNERSTVI

---

KAMARADI spolu nemaji SEX,  
PARTNERI spolu maji SEX a mohou spolu i KAMARADIT

---



ty me nemas RAD

\*\*\*\*\*

ty me nemas RAD

---

VYROBCE obvinuje SPOTREBITELE,  
ze SLUZBY, které VYROBCE nabízí,  
nejsou pro SPOTREBITELE přitazlive

---

VYROBCE se snaží odmítnout svou VINU  
a proto obvinuje SPOTREBITELE

---

tento VYROBCE nemá zájem SPOLUPRACOVAT,  
snaží se KORISTIT

---

KUCHAR se snaží obvinít SPOTREBITELE,  
že jídlo, které KUCHAR připravil,  
SPOTREBITELI nechutná

---

HOLCICKA se snaží MUZE ovládat

\*\*\*\*\*

nezralá HOLCICKA se snaží vybrat si CHLAPECKA,  
protože ho muze ovládat jako jeho MATKA

---

panovná nezralá HOLCICKA odmítá být PODDAJNA,  
proto se snaží MUZE ovládat a odmítá ho NASLEDOVAT

---

to ceho se BOJIME, snažíme se OVLADAT

---

dospělá ZENA si vybere samostatného MUZE, kterého OBDIVUJE

---

dospělá ZENA vybraného MUZE nadsene NASLEDUJE  
a proto se ho nesnaží OVLADAT

---

HOLCICKA má málo ZENSKOSTI  
a proto se snaží omezit MUZNOST vybraného MUZE

---

klid MYSLI záživa každý MISTR ŽIVOTA

\*\*\*\*\*

vypnout svou MYSL, můžeme jakmile máme NAPLNĚNÉ své POTREBY  
a nemusíme PREMYSLET nad způsoby NAPLNĚNÍ vlastních POTREB

---

MISTR s klidnou MYSLI je ten,  
kdo si přirozeně NAPLNUJE své POTREBY k zachování ŽIVOTA

---

neklidná věčně pracující MYSL je znakem nestastného ŽIVOTA  
v důsledku NENAPLNĚNÍ přirozených potřeb ŽIVOTA

---

neumíme NEMYSLET, protože neumíme přirozeně NAPLNOVAT své POTREBY

---

konec PARTNERSTVÍ

\*\*\*\*\*

konec PARTNERSTVÍ je velmi CASTY  
i když všichni NOVAMANŽELE slyšeli  
"BUDETE SPOLU jako MUŽ a ŽENA, DOKUD VÁS SMRT NEROZDELI"

---

rozdelit PARTNERSTVÍ může jen SMRT  
našeho ZAJMU naplňovat POTREBY partnera

---

s jakou ŽENOU chce MUŽ tvořit PARTNERSTVÍ

\*\*\*\*\*

ZENY se velmi často zajímají o vše, co souvisí s KRASOU  
a naprosto opomíjejí vše, co souvisí s jejich vlastní SEXUALITOU,  
proto je zajímají názory MUŽU na jejich VOLBU,  
s jakou ZENOU by chtěl MUŽ tvořit PARTNERSTVÍ ?

---  
buď 1) s nadhernou, ale frigidní ZENOU  
nebo 2) s průměrně hezkou, ale vášnivou ZENOU

---  
co MUŽ vnímá na ZENĚ jako málo důležité  
a co vnímá jako to skutečně důležité,  
OBAL nebo ŽIVOT, KRASU nebo VASEN ?

---  
podle výběru se pozná, co je pro MUŽE důležité?  
OBAL tedy KRASA, nebo  
VASEN tedy nadsení ze ŽIVOTA

\*\*\*\*\*  
SOUPERENÍ je projev DETINSKEHO odporu k RODICUM  
\*\*\*\*\*

SOUPERENÍ je snaha PONÍŽIT to, s čím se POROVNÁVÁM

---  
když se snažíme být IDEALNÍ  
ponižujeme to, v čem chceme být IDEALNÍ

---  
ZENA snaží se být KRASNA,  
víc KRASNA než okolní ZENY,  
se snaží ponižovat ZENSKOST

---  
snaha být KRASNA je DETINSKÉ chování  
naprosto postrádající ZENSKOST

---  
MUŽ snaží se být SILNÝ,  
víc SILNÝ než okolní MUŽI,  
se snaží ponižovat MUZNOST

---  
MUŽ soupeřící s okolními MUŽI,  
se snaží ponižovat MUZNOST

---  
ZENA hraje si IDEALNÍ matku, ponižuje svou MATKU

---  
SOUPERENÍ je projev DETINSKEHO odporu k RODICUM  
jako našeho VZORU pro ZENSKOST a MUZNOST

\*\*\*\*\*  
touha mít větší PRSA  
\*\*\*\*\*

nezralé HOLCICKY touží mít větší PRSA jako stědra MATKA

---  
nezralé HOLCICKY nesnáší vlastní MATKU  
a snaží se hrát IDEALNÍ matku,  
která OVLÁDÁ a OMEZUJE vybraného MUŽE  
a pak i vlastní DETI

---  
nezralé HOLCICKY často chtějí být UCITELKY,  
neboť chtějí ovládat a omezovat DETI

---  
MANŽELE učitelka trpí nedostatkem SEXU  
a DETI učitelka trpí nedostatkem PEČE

---  
nezralé HOLCICKY se snaží omezit všechny, s kterými udržují určité VZTAHY  
snahou OVLÁDAT, nicí život každému, kdo je v jejich blízkosti

---  
snaha OVLÁDAT je v protikladu ke schopnosti NASLEDOVAT,  
proto mají ženy, snažící se někoho OVLÁDAT, více problémů v PARTNERSTVÍ  
a jejich DETI mají větší problémy s DOSPIVÁNÍM k samostatnosti

---

MILOVAT nekoho, znamena neco nekomu NABIZET  
\*\*\*\*\*

MILOVAT nekoho, znamena neco nekomu nadsene NABIZET  
a byt NEVERNY, znamena odmitat si od nekoho BRAT

BOJIM se toho, co me muze ZRANIT  
\*\*\*\*\*

to, ceho se BOJIM,  
se snazim PORAZIT  
a proto s tim VALCIM

---  
BOJIM se toho,  
o cem se domnivam, ze je vuci me velmi SILNE  
a soucasne se OBAVAM, ze me to ZRANI

---  
UTOK i UTEK jsou vyjadrenim SOUPERENI,  
SOUPERENI je vyjadrenim STRACHU

---  
slaby CHLAPECEK casto souperi s okolnimi MUZI,  
ve snaze je PORAZIT, protoze se boji MUZNOSTI  
a soucasne souperi s ZENAMA, protoze neprijal svou vlastni MUZNOST  
a proto se boji ZENSKOSTI

---  
zraly MUZ prijil svou MUZNOST, proto je vuci okolnim MUZUM v klidu,  
rad se od nich neco uzitecneho NAUCI a nesnazi se s nimi SOUPERIT

---  
zraly MUZ s nadsenim prijme nabidku ZENY, spolecne TVORIT neco noveho,  
diky spolupraci ZENSKOSTI s MUZNOSTI

---  
UTEK je jina forma SOUPERENI,  
UTEKU tak daleko, ze uz nevnimam to SILNEJSI

---  
UTEK neni vyhnuti se SOUPERENI,  
skutečne se vyhnu SOUPERENI, kdyz prestanu ODMITAT druhou stranu

---  
to, ceho se hodne BOJIM, od toho se mohu hodne uzitecneho NAUCIT

NABIZET uzitek a PRIJIMAT uzitek  
\*\*\*\*\*

MILOVAT partnera,  
znamena s nadsenim NABIZET partnerovi vlastni AKTIVITU,  
kterou partner pro sebe vnima jako UZITECNOU

---  
MIT RAD partnera,  
znamena s nadsenim si BRAT od partnera  
to UZITECNE, co mi NABIZI

---

nadsene PARTNERSTVI  
\*\*\*\*\*

jake AKTIVITE se s nadsenim VENUJU,  
i kdyz k ni potrebuji PARTNERA

---  
je tato AKTIVITA pro PARTNERA natolik UZITECNA,  
ze se ji s nadsenim VENUJE, tim, ze ji PRIJIMA

---

nadseni z ROZDILNOSTI je zakladem intenzivniho VZRUSENI  
\*\*\*\*\*

pro prozitek VZRUSENI je nutne byt nadsen z ROZDILNOSTI

---  
cim vice jsem NADSEN urcitou ROZDILNOSTI,

tim vetsi VZRUSENI prozivam

---

cim vice se snazim POTLACOVAT urcitou ROZDILNOST,

tim mensi VZRUSENI prozivam

---

HOLCICKA snazici se potlacit MUZNOST partnera,  
neproziva intenzivni VZRUSENI pri SEXU s MUZEM

---

CHLAPECEK snazici se potlacit ZENSKOST partnerky,  
neproziva intenzivni VZRUSENI pri SEXU s ZENOU

---

PARTNER nemuze kritizovat sveho PARTNERA za to, jak plni sve povinnosti RODICE

\*\*\*\*\*

kdyz MUZ kritizuje ZENU, ze je spatna MATKA,  
vnima se tento MUZ jako jeji nestastne DITE,  
tim nici vlastni dobrovolne PARTNERSTVI s touto ZENOU

---

kdyz ZENA kritizuje MUZE, ze je spatny OTEC,  
vnima se tato ZENA jako jeho nestastne DITE,  
tim nici vlastni dobrovolne PARTNERSTVI s timto MUZEM

---

jen DITE samo muze vnimat jak jsou naplnovany jeho POTREBY  
a tim vnimat vztah RODICE k jeho vlastnim POVINNOSTEM

---

PARTNER kritizujici sveho PARTNERA za jeho miru venovani se DETEM,  
je v pozici nestastneho DITETE  
a soucasne se snazi hrati si na IDEALNIHO dokonalého RODICE

---

skryte POKLADY

\*\*\*\*\*

nase SKRYTE casti jsou nase nejvetsi POKLADY,  
kterymi muzeme obohatit svuj ZIVOT

---

to, co SKRYVAM, je to, ceho se BOJIM,  
od toho, ceho se hodne BOJIM,  
se mohu hodne uzitecneho NAUCIT

---

vyjadreni EMOCE nemuze byt RESENIM

\*\*\*\*\*

vyjadrenim EMOCE se nezmenila PRICINA na kterou REAGUJEME  
a proto vyjadreni EMOCE nemuze byt RESENIM

HOLCICKY odmítají jak SPOLUPRACI tak i RADU

\*\*\*\*\*

nektere HOLCICKY ocekavaji POMOC pri opakovanych vlastnich AKTIVITACH  
a pritom panovace odmítají jak SPOLUPRACI, tak i RADU,  
jak si mohou tyto vlastni AKTIVITY ulehcit,  
ale soucasne chteji, aby tyto AKTIVITY za ne UDELAL nekdo jiny,  
nejaky radne OCHOCENY otrok  
a tomu pak jako ODMENU nabidnou oznaceni GALANTNIHO muze

---

kdyby se nektere HOLCICKY prestaly PRECENOVAT, nepozadovaly by POMOC od MUZU

\*\*\*\*\*

MUZ neni sluha ZENY a nemuze ji pomahat udrzovat jeji svet ZENSKOSTI, nebot se aktivne venuje svemu svetu MUZNOSTI

---

kdyby se nektere HOLCICKY prestaly PRECENOVAT, nepozadovaly by POMOC od MUZU

---

pro sebe to vnimam tak, ze je svet DETSTVI, svet SAMOSTATNOSTI a svet ZENSKOSTI a MUZNOSTI ... kdy ocenuji

spolupraci s tím co je opacne vuci mne

VOJÁK je levný nájemný VRAH ovládaný romantickými představami

\*\*\*\*\*

VOJÁK je levný nájemný VRAH ovládaný romantickými představami

---

na VOJAKY si hrají JEDINCI, kteří jsou NESTASTNI a chtějí, aby se to změnilo,  
odmítní KLUCI si hrají na VOJAKY, kteří donutí MATKU, aby jim vydala sama sebe,  
aby se jim konečně VENOVALA a respektovala jejich POTREBY

---

desive SNY o OZUBENÝCH vaginách

\*\*\*\*\*

strach z ORALNIHO sexu,  
jako výraz nedůvěry k PARTNERCE  
nebo strach CHLAPECKA,  
že mu ZENA ukousne pohlaví MUZE  
a tím mu znemožní být MUZEM

---

strach z chování ZEN, mají nedospělí CHLAPECCI,  
kteří se neumejí BRANIT a současně být STEDRI

---

HISTORICKÁ hodnota

\*\*\*\*\*

kdy uznáváme růst HISTORICKÉ hodnoty

---

vše co bylo dlouhou dobu UZITEČNÉ,  
vše co sloužilo svému UCELU a stále je k tomuto UCELU použitelné,  
potvrdilo svou UZITEČNOST a tím i svou HODNOTU

---

odmítní PROBLEMATICKÉHO chování JEDINCE rozkládajícího SPOLEČNOST

\*\*\*\*\*

v zemích, kde funguje SPRÁVEDLIVÁ ochrana OBCANŮ, respektujícího SPOLEČNOST,  
neexistuje odmítní určitých RAS, neboť neexistují problematické RASY,  
ale existuje PROBLEMATICKÉ chování JEDINCE rozkládajícího SPOLEČNOST  
a ohrožující neproblematické OBCANY společnosti

---

zájemné je sledovat, že určité jednání JEDINCŮ neschopných vytvořit vlastní SPOLEČNOST,  
je ODMÍTNÉ ve většině SPOLEČNOSTECH

---

SPOLEČNOST, která není schopna ochránit JEDINCE tvůrčího a respektujícího SPOLEČNOST,  
je často postupně rozložena JEDINCI, kteří nerespektují pravidla SPOLEČNOSTI,  
podobně i PARAZIT se většinou objevuje v rozkládajícím se ORGANISMU neschopným účinně se BRANIT

---

co je to ZENSKOST

\*\*\*\*\*

dovolení INTENZITY orgasmu,  
při které se rozpustí VEDOMÍ  
a setrvat v tomto stavu co nejdele

---

cím je sexuální PROZITEK intenzivnější,  
tím si ZENA dovoluje více ZENSKOSTI  
a MUZ si dovoluje více MUZNOSTI

---

jsi SPATNÝ, protože o mě nemá ZAJEM

\*\*\*\*\*

kdyz si STEZUJU na maly ZAJEM okoli o mou OSOBU,  
misto KRITIZOVANI sveho OKOLI za nezajem,  
potrebuj zvednout svuj vlastni ZAJEM o mou POVINNOST  
nabizet konkretni AKTIVITU uzitecnou pro OKOLI

---

dobrovolne VZTAHY maji zaklad v NABIZENI vzajemne UZITECNOSTI

---

pokud udrzujj koristnickj VZTAH,  
nezajimam se o svou POVINNOST  
NABIZENI vlastni UZITECNOSTI  
a snazim se KRITIZOVAT sve OKOLI,  
ze o me nemaji ZAJEM, který POZADUJI

---

uroven ZAJMU o ZENSKOST a MUZNOST

\*\*\*\*\*

pokud si ZENA není jista svou PRITAZLIVOSTI pro MUZE,  
není si jista svým ZAJMEM o vlastní ZENSKOST

---

cím větší zájem má ZENA o vlastní ZENSKOST,  
tím více je PRITAZLIVA pro MUZE

---

pokud si MUZ není jistý svou PRITAZLIVOSTI pro ZENY,  
není si jistý svým ZAJMEM o vlastní MUZNOST

---

cím větší zájem má MUZ o vlastní MUZNOST,  
tím více je PRITAZLIVÝ pro ZENY

---

co je to ZENSKOST a MUZNOST,  
dovolení INTENZITY orgasmu,  
při které se rozpustí VEDOMÍ  
a setrvat v tomto stavu co nejdele

---

cím je sexuální PROZITEK intenzivnější,  
tím si ZENA dovoluje více ZENSKOSTI  
a MUZ si dovoluje více MUZNOSTI

---

VZTAH tvoříme za účelem naplnění POTŘEB

\*\*\*\*\*

VZTAH tvoříme za účelem naplnění POTŘEB,  
které sami neumíme a nemůžeme NAPLNIT

ZADOST o RUKU

\*\*\*\*\*

CHLAPECEK nemá odvahu říct RODICUM nevesty,  
chce jí, aby naplnila své SEXUÁLNÍ potřeby,  
tak RODICE zadá o její RUKU a SRDCE,  
vlastně chce MAMINKU, která ho bude NADSENE (srdce) vodit za RUCICKU

MANIPULATOR miluje TAJEMSTVÍ

\*\*\*\*\*

MANIPULATOR miluje TAJEMSTVÍ,  
nejsou jasné POVINNOSTI a ani ODMENA

---

MANIPULATOR nenávidí TYMY

---

proto zaměstnanci HR každému ZAMESTNANECI nařídí tajit svůj PLAT,  
čímž znemožní ZAMESTNANCUM vytvořit spolupracující TYM  
a současně začnou zaměstnanci HR vyvíjet zbesilou aktivitu  
jak vynutit u ZAMESTNANCU vznik TYMU

---

verejne prijati ZAVAZKU naplnovat POTREBY partnera  
\*\*\*\*\*

verejne VYJADRENI, ze jsem prijal ZAVAZEK naplnovat POTREBY partnera,  
vyrazne zvysuje OCHOTU partnera ke SPOLUPRACI se mnou  
a dobrovolne tvorit PARTNERSTVI

---  
kdyz ODMITAM vyjadril prijati sveho ZAVAZKU,  
nemohu se divit NEOCHOTE partnera se mnou SPOLUPRACOVAT  
a tvorit PARTNERSTVI

---

ZADOST o RUKU a SRDCE

\*\*\*\*\*

CHLAPECEK nema odvahu rict RODICUM nevesty,  
chci ji, aby naplnila me SEXUALNI potreby,  
tak RODICE zada o jeji RUKU a SRDCE,  
vlastne chce MAMINKU, ktera ho bude NADSENE (srdce) vodit za RUCICKU

---

VZTAH tvorime za ucelem naplneni POTREB,  
ktere sami neumime a nemuzeme NAPLNIT

---

co je to KOMPROMIS a co NENI

\*\*\*\*\*

KOMPROMIS vnimam jako reseni naplno vyhovujici vsem ZUCASTNENYM,  
zadne nechtene USTUPKY

kdy poskytujieme PODPORU

\*\*\*\*\*

JEDINCE ve svem OKOLI nejvice PODPORUJEME,  
kdyz se s nadsenim VENUJEME svym POVINNOSTEM

---

VYBER jedine DANE

\*\*\*\*\*

VYBER jedine DANE je prehledny, proto neni POUZIVANY.  
V pripade vyberu jedne DANE, by OBCANE vedeli kolik % ze sveho PRIJMU plati jako DAN  
a statni urednici si mohou rozhodnout, jak danou castku pouziji k ruznym UCELUM, tedy jak ji ROZDELI.

---

Naopak spousta ruznych DANI je vyhodny zpusob pro skryti konecne vyse DANE.

---

Pro VYBER spousty ruznych DANI existuje jediny DUVOD  
a tim je MANIPULACE se skutecnou VYSI vybirane DANE

---

jde VYSLEDEK toho DEJE ZVRATIT

\*\*\*\*\*

kdyz to nejde ZVRATIT, tak proc se snazime proti tomu neco DELAT ?  
bud to jde ZVRATIT a je mozne se UZDRAVIT,  
nebo to nejde ZVRATIT a pak je treba UMRIT

muzeme VYSLEDEK toho DEJE zvratit

\*\*\*\*\*

kdyz to nejde ZVRATIT, tak proc se snazime proti tomu neco DELAT ?  
bud to jde ZVRATIT a je mozne se UZDRAVIT,  
nebo to nejde ZVRATIT a pak je treba UMRIT

---

muzeme VYSLEDEK toho DEJE zvratit,  
kdyz je ten DEJ soucasti nasi vlastni AKTIVITY

---

nadsene PRIJETI

\*\*\*\*\*

MUZ trapici se predcasnym VYVRCHOLENI,  
se nesetkal se ZAZITKEM nadseneho prijetim u ZENY

---

MUZ s predcasnym VYVRCHOLENIM vnima ZENU jako PANOVCNOU

---

MUZ s predcasnym VYVRCHOLENIM udržuje ve svych VZPOMINKACH  
stale bolestive ZAZITKY se svou PANOVCNE narocnou MATKOU

---

nutnost PRAVIDELNOSTI

\*\*\*\*\*

ZENA, ktera ma neprijemne prozitky v období MENSTRUACE,  
neprijala dulezitost PRAVIDELNOSTI sve vlastni sexualni AKTIVITY

---

Neco jako pit vodu, MUZEME kdyz CHCEME,  
ale presto MUSIME pravidelne vypit urcite mnozstvi

---

volitelna NEPRAVIDELNOST v nutne PRAVIDELNOSTI

\*\*\*\*\*

pit vodu, MUZEME, kdyz CHCEME,  
ale presto MUSIME pravidelne vypit urcite MNOZSTVI za tyden

---

tomu, ze neco MUSIME, muzeme VZDOROVAT do te MIRY,  
kdy POSKODIME to ZIVE tak, ze to prestane prirodzene FUNGOVAT

---

MUSIME PIT a klidne tomu muzeme VZDOROVAT,  
je jen otazkou jak DLOUHO to, ve zdravi VYDRZIME

---

mira PRAVIDELNOSTI spociva v tom,  
ze pro spravne FUNGOVANI musime dosat to, co je POTREBNE  
v pozadovanem MNOZSTVI a pozadovanem casovem INTERVALU

---

volitelna NEPRAVIDELNOST v nutne PRAVIDELNOSTI

---

komu se odvazim DUVEROVAT

\*\*\*\*\*

skutecne DUVERUJEME jen tomu,  
komu jsme ochotni SDELIT veskera sva TAJEMSTVI

---

TAJEMSTVI se odvazime SDELIT tomu,  
kdo nema TOUHU nas TRESTAT  
a kde jsme si jisti laskavym PRIJETIM

---

dobrovolne PARTNERSTVI jsme ochotni TVORIT jen s tim,  
komu skutecne DUVERUJEME

---

VIRA souvisi s DUVEROU

---

ten kdo me TRESTA, je plny ZLOBY  
a jedna jen ve svuj PROSPECH,  
muj PROSPECH ho vubec nezajima

---

snaha o DOMINANCI

\*\*\*\*\*

panovacka HOLCICKA, stejne jako panovacky CHLAPECEK,



usilují o DOMINANCI, prave proto, ze prirodzene nemaji na to byt VUDCE,  
OKOLI je nevnima jako VZORY zenskosti a muznosti vhodne k NASLEDOVANI

---

panovacny JEDINEC si nedokaze PREDSTAVIT,  
ze by se mu nekdo VENOVAL s NADSENIM,  
na zaklade sve vlastni VOLBY

---

PRIRODA vi, co DELA

\*\*\*\*\*

priroda vi, co dela  
je-li neco chybne, VYHYNE to

---

beru to tak, jak to rozhodne PRIRODA,  
kdyz VYHYNOU, priroda pro to ma svuj DUVOD,  
ale asi to nebude tim, ze jsou ZIVOTASCHOPNI

---

ZIVOTACHOPNE je vse, co si VAZI zivota  
a venuje se svym POVINNOSTEM z toho vyplvajicim

---

z tohoto pohledu je CHYBNE vse, co je NEZIVOTASCHOPNE  
vyhynuli, nebot nepredali to, co prijali  
takova slepa vetev

---

je-li v rodine chovani, ktere nema uctu k zivotu, tato rodina VYHYNE

vnimam HOMOSEXUALNI chovani jako zvladni druh SEBEVRAZDY

umely UMELEC

\*\*\*\*\*

v nemcine je krasna souvislost  
Kunst, Künstler, künstlich = umění, umělec, umělý  
Kunststoff = umělá hmota

UZDRAVIT se je moc TEZKE

\*\*\*\*\*

uzdravit se je moc tezke, zvlaste z duvodu setrvavani na destruktivnich predstavach

vnimani MINORIT

\*\*\*\*\*

je dulezite nechat MINORITY, at ziji svym zpusobem ZIVOTA, kdyz to UMEJI,  
ale NEDOVOLIT jim obtezovat sve OKOLI, tim, ze po svem OKOLI vyzaduji PECI  
jako male DETI vyzadujici PECI od RODICU

---

nesoulad mezi fyzickou DOSPELOSTI a emotivni DETSKOSTI

DONUCOVANI

\*\*\*\*\*

DONUCOVANI pouziva nestastne DITE vuci sve nestastne lakome MATCE,  
aby od ni ziskalo to, co POTREBUJE

---

VYNUCUJE si to, protoze je na tom ZAVISLE,  
nema schopnosti si to zajistit SAMO

---

DONUCOVANI pouzivaji zavisli NESAMOSTATNI jedinci

---

kdy pouzivam DONUCOVANI

\*\*\*\*\*

DONUCOVANI pouziva nestastne DITE vuci sve nestastne lakome MATCE,  
aby od ni ziskalo to, co POTREBUJE

---

VYNUCUJE si to, protoze je na tom ZAVISLE,  
nema schopnosti si to zajistit SAMO

---

DONUCOVANI pouzivaji zavisli NESAMOSTATNI jedinci

---

soustredime se vice na SMRT nebo na ZIVOT

\*\*\*\*\*

soustredime se vice na SMRT nebo na ZIVOT

KDE si tvorime svuj pocit PRAZDNOTY

\*\*\*\*\*

KDE si tvorime svuj pocit PRAZDNOTY ?

---

DEVCATKO bez ZENSKOSTI, stejne i CHLAPECEK bez MUZNOSTI,  
se mohou jen tezko citit NAPLNENI

---

a tak vitejte v DEPRESI,  
ve stavu naprosteho POTLACOVANI zenskosti a muznosti

---

tajemna DEPRESE, stav bez SEXUALITY

---

NADSENI z PROZITKU sve vlastni AKTIVITY

\*\*\*\*\*

ZENA, ktera si dovoli PROZIVAT vlastni ZENSKOST,  
nekritizuje MUZE, ktereho si VYBRALA za sveho PARTNERA,  
nebot je NADSENA z PROZITKU svych vlastnich AKTIVIT

---

ZENA prozivajici ZENSKOSTI je SPOKOJENA  
ze muze SDILET svou ZENSKOST s jeho MUZNOSTI,  
dulezite pro ni je to, ze sama muze byt AKTIVNI  
pro to, aby CITILA svou ZENSKOST

---

ZENA prozivajici ZENSKOSTI je bez POZADAVKU na to,  
co PRO NI MA DELAT její PARTNER

---

pro MUZE to plati uplne stejne

---

jsme ZMATENI ve svych ROLICH a tim i POVINNOSTECH a POZADAVCICH

\*\*\*\*\*

tim, ze jsme ZMATENI ve svych ROLICH,  
jsme ZMATENI ve svych POVINNOSTECH,  
nebot nase VZTAHY a v nich prijate ROLE,  
nam urcuji jake mame POVINNOSTI

---

jsme ZMATENI ve svych POVINNOSTECH  
a toto ZMATENI se PROJEVUJE tak,  
ze nevime, co muzeme OCEKAVAT od sveho OKOLI

---

jsme ZMATENI ve svych ROLICH a tim i POVINNOSTECH a POZADAVCICH

---

IDEALNI matka sve DITE nikdy NEOCENI

\*\*\*\*\*

HOLCICKA odmitajici prijmut ZENSKOST,  
neproziva vaginalni ORGASMUS,  
proto nemuze byt nadsenou PARTNERKOU

a tak si hraje na IDEALNI matku  
cimz zarputile souperi se svou MATKOU

---

POZADAVKY sveho DITETE se citi OBTEZOVANA,  
zlobi se na DITE, ze DITE prirodzene pozaduje, aby se mu VENOVALA

---

aby DITE zvladlo situace, kdy mu od MATKY neco duleziteho CHYBI,  
musi se neprirodzene svemu vyvoji SNAZIT

---

IDEALNI matka od sveho DITETE stale neco POZADUJE

---

DITE se od IDEALNI matky sveho prirodzeného OCENENI nikdy NEDOCKA,

---

soucasne IDEALNI matka stale POZADUJE velke OCENENI  
za to, jaka je uzasna MATKA

---

svou snahou POMAHAT casto skryvam svou NESCHOPNOST

\*\*\*\*\*

obcas se snazime POMAHAT svemu OKOLI ve snaze SKRYT,  
ze nenaplnujeme sve POVINNOSTI vyplvajici z ROLE,  
ktera je soucasti naseho VZTAHU k urcite casti OKOLI

---

kdyz nekomu POMAHAM, snazim se predstirat, ze sve UKOLY uz mam SPLNENE

---

snahou POMAHAT casto skryvam vlastni NESCHOPNOST splnit sve POVINNOSTI

---

zastupitelskou DEMOKRACII si vzit NENECHAME

\*\*\*\*\*

POSLANCI vzkazuji OBCANUM,  
zastupitelskou DEMOKRACII si vzit NENECHAME,  
nebot je to propracovany SYSTEM umoznujici ROZHODOVNI  
v ZAJMU male SKUPINY bezohlednych panovacnych jedincu,  
bez ohledu na ZAJMY vetsiny obcanu

---

kdo s tim NESOUHLASI, je proti DEMOKRACII  
a vporadame se s nim jako s ROZVRATNYM ZIVLEM

---

SYSTEM zastupitelske DEMOKRACIE vyhovuje predevsim POSLANCUM,  
kteri jsou naprosto BEZ ZODPOVEDNOSTI vuci konkretnim OBCANUM  
a proto CHTIT a VERIT, ze POSLANCI system zmeni v zajmu OBCANU,  
je velmi NAIVNI

---

zavisle DETI CHTEJI a POTREBUJI,  
aby je nekdo STEDRY ZASTUPOVAL  
tim, ze pro ne neco UZITECNEHO udela

---

samostatny DOSPELY se dokaze VYJADRIT,  
co POTREBUJE sam udelat

---

zmateny POLITIK i OBCAN

\*\*\*\*\*

NEVIME zda nami voleny POLITIK  
je v pozici DIKTATORA, snaziciho se OVLADAT obcany,  
nebo je POLITIK v roli ZASTUPCE, ktery UREDNIKUM predklada to,  
co si ZVOLILI jednotlivi obcane

---

tim, ze jsme ZMATENI ve svych ROLICH,  
jsme ZMATENI ve svych POVINNOSTECH,  
nebot nase VZTAHY a v nich prijate ROLE,  
nam urcují jake mame POVINNOSTI

---

jde o to aby jsem si jako OBCAN uvedomil,  
ze ja VOLIM nekoho, kdo ma predkladat UREDNIKUM,

to co jsem si ja ZVOLIL na zaklade UREDNIKY predlozeneho VYBERU moznosti

---

pokud to tak NEFUNGUJE, je zbytecne hrat si na VOLBY

ODMITAME byt stedrou MATKOU nebo OTCEM

\*\*\*\*\*

pokud se citime OBTEZOVANI pozadavky DITETE,  
ODMITAME byt MATKOU nebo OTCEM

---

DITE jsme si poridili NEZODPOVEDNE, jako svou HRACKU,  
kterou se snazime VYCHOVAT tak,  
aby po nas co nejmene POZADOVALA  
a soucasne nam prinasela co nejvetsi ocekavany ZISK

---

misto pozice obdarovavajici MATKY nebo OTCE,  
se snazime byt vykoristujici VYCHOVATEL, OTROKAR

---

kazdy, kdo SAM neni uzitecnym VZOREM CHOVA NI,  
se snazi DITE VYCHOVAVAT

---

pohrdani ZENSKOSTI a MUZNOSTI

\*\*\*\*\*

MUZI chteji jen SEX, pohrdave vyjadri HOLCICKA,  
ktera SEXUALITE dava malou DULEZITOST,  
je to tim, ze dava malou dulezitost vlastni ZENSKOSTI

---

HOLCICKA pohrda vlastni ZENSKOSTI,  
proto neni schopna OCENIT MUZNOST  
a tim pohrda i MUZNOSTI partnera,

---

CHLAPECEK, ktery zustava s HOLCICKOU,  
ktera NENAPLNUJE jeho sexualni POTREBY,  
je NESAMOSTATNY a malo ocenuje vyznam SEXUALITY,  
je to tim, ze malo ocenuje vlastni MUZNOST

---

CHLAPECEK pohrda vlastni MUZNOSTI,  
proto neni schopen OCENIT ZENSKOST  
a tim pohrda i ZENSKOSTI partnerky

---

CHLAPECCI casto behaji za MILENKAMA,  
i kdyz stale zustavaji u MATKY,  
ktera jim NEMUZE nabidnout naplneni sexualni POTREBY

---

MUZ ocenujici vlastni MUZNOST,  
se nadsene vraci k ZENE,  
ktera si uziva vlastni ZENSKOST  
a vzajemne pri SPOJENI  
nadsene prozivaji ZENSKOST a MUZNOST

---

pokud se citime OBTEZOVANI pozadavky DITETE

\*\*\*\*\*

pokud se citime OBTEZOVANI pozadavky DITETE,  
ODMITAME byt MATKOU a OTCEM

---

DITE, ktere jsme si poridili NEZODPOVEDNE jako svou HRACKU

---

jak si uzit PRITOMNOST

\*\*\*\*\*

OPUSTIME-li nasi SNAHU  
opravit MINULOST a vylepsit BUDOUCNOST,  
muzeme si VNIMANIM nasich SMYSLU,

UZIT prozítky PRITOMNOSTI

---

když si uvedomíme možnost SMRTI v blízkých OKAMŽICÍCH,  
dáme DLEŽITOST tomu, co PROZIVÁME  
bez možnosti to MENIT

---

nemůžeme menit své PROZÍTKY,  
ale můžeme menit své AKTIVITY

---

CHLAPEČEK usiluje o ZENU, která neprojevuje ZAJEM

\*\*\*\*\*

CHLAPEČEK usiluje o ZENU, která neprojevuje ZAJEM

---

CHLAPEČEK o tuto ZENU bude USILOVAT,  
stejně jako marně usiloval o přiznání své IDEÁLNÍ matky,  
aby si dokázal, že už není ODMITANÝ,  
že vykonal něco, za co je OCENOVÁNÝ a tím i PŘIJATÝ

---

MUŽ o kterého ŽENA neprojevuje nadšený ZAJEM,  
jí nevenuje POZORNOST jako možné PARTNERCE

---

mohu se BAT odmítnout ti DAT

\*\*\*\*\*

mohu se BAT  
odmítnout ti DAT  
to co POZADUJES

státní VZTAHY

\*\*\*\*\*

ve státních VZTAZÍCH všichni NADSENE věnují své POVINNOSTI

---

POVINNOST nabízet VÝSLEDKY svých vlastních AKTIVIT

---

PRAVO brát si to, co druhá strana VZTAHU nadsene NABÍZÍ,  
jako VÝSLEDEK plnění svých POVINNOSTI

---

v situacích, kdy nejsme nadseni svými POVINNOSTMI,  
OMEZUJEME druhé straně ve VZTAHU možnost BRÁT si  
a tím zpochybňujeme VÝZNAM, smysl VZTAHU

---

NESTÁTNÍ jsme ve VZTAZÍCH, ve kterých nás naše POVINNOST  
venovat se AKTIVITĚ tvůrčí VZTAH, nebaví

---

podle vztahu k POVINNOSTEM poznáme jaký může být partnerský VZTAH  
svým ODPOR k POVINNOSTEM tvůrčí nestátní VZTAH  
svým NADSENÍM, že se můžeme VENOvat svým POVINNOSTEM, tvůrčí státní VZTAH

---

vynucované VZTAHY

\*\*\*\*\*

v situacích, ve kterých se BOJÍME  
odmítnout DAT to, co někdo POZADUJE,  
se BOJÍME jeho POMSTY,  
za to, že ODMÍTÁME být v ROLI,  
do které nás TLACÍ

---

TVŮRIT vynucované VZTAHY se SNAŽÍ  
ti, kteří jsou NESAMOSTÁTNÍ, jako tyrané DETI

---

MUZ zaujme ZENU bez svadeni ZENY

\*\*\*\*\*

casto se HOLCICKY a CHLAPECCI  
domnivaji, ze je nutne, aby MUZ svadel ZENU

---

HOLCICKA touzi byt OCENENA jako ZENA  
a tak ma na CHLAPECKA POZADAVKY  
a CHLAPECEK touzi byt OCENEN za to,  
jak konecne splnil POZADAVKY HOLCICKY

---

CHLAPECEK se domniva,  
ze ZENA urcuje jaka ma byt jeho MUZNOST

---

MUZ zaujme ZENU,  
ale neudělá to ZAJMEM o ZENU,  
ale rozvojem svych SCHOPNOSTI udržovat ZIVOT

---

CHLAPECEK nema SCHOPNOSTI udržovat ZIVOT  
a tak svadi ZENU

---

SVADENI se líbí HOLCICCE, proto ho VYZADUJE,  
ZENA SVADENI vnima jako NATLAK a OBTEZOVANI

---

TAJEMSTVIM se snazime udržet NEZNALOST PRAVDY

\*\*\*\*\*

kdykoliv udržujeme TAJEMSTVI,  
tvorime stav NEZNALOSTI PRAVDY

---

tvorime-li TAJEMSTVI,  
bojime se PRAVDY

---

kazdy MANIPULATOR  
ocenuje a vyuziva TAJEMSTVI  
jako prostredek NADVLADY nad OKOLIM

---

STEZUJEME si, ze nam neco NEFUNGUJE

\*\*\*\*\*

casto si STEZUJEME, ze nam neco NEFUNGUJE,  
ale ve skutecnosti se panovacne drzime nefunkcnich RECEPTU

---

kdyz delame, to co je POTREBA, i VYVRCHLENI se dostavi,  
kdyz si panovacne trvame na ted jiz nefunkcnim JEDNANI,  
ani VYVRCHOLENI se nedostavi

---

HOLCICKA, ktera se boji ZENSKOSTI a proto ZENSKOST odmíta,  
odmíta AKTIVITY, ktere ZENSKOST prirodzene PROBOUZEJI a ROZVIJI  
a tím se AKTIVNE podíli na svem zustavani malou HOLCICKOU

---

zustava malou HOLCICKOU a soucasne s BLOKOVANIM zenskosti  
ma upornou snahu zazít VYVRCHOLENI jako oceneni sve ZENSKOSTI

---

snaha zazít VYVRCHOLENI je snaha male HOLCICKY predvest,  
ze uz ma dostatek ZENSKOSTI, i kdyz to zatim neni PRAVDA

---

vyvrcholeni ZENSKOSTI je prozivana SLAST ze ZENSKÉHO jednani

---

aby, se ZENA mohla pripojit k MUZI, kterého si VYBRALA,  
potrebuje mít rozvinute ZENSKÉ jednani,  
coz je schopnost PRIJIMAT a tím se PRIZPUSOBIT tomu NOVEMU prijatemu

---

NEDOSTATKY z predchozich OBDOBI nicime nasi SOUCASNOST

\*\*\*\*\*

pokud jsme se v predchozim obdobi NENAUCILI uzitecne DOVEDNOSTI,

budeme mit TEZKOSTI venovat se soucasnym POVINNOSTEM  
a soucasneho PARTNERA ve VZTAHU budeme KRITIZOVAT,  
bez ohledu na to, jak on sam sve POVINNOSTI PARTNERA naplňuje

---  
PARTNERA kritizujeme tim vice,  
cim mene sami plnime sve POVINNOSTI ve VZTAHU

---  
cim vice FNUKAME nad tim, co nam CHYBELO v MINULOSTI,  
tim vice se PODCENUJEME nebo PRECENUJEME  
a tim mene plnime sve soucasne POVINNOSTI ve VZTAHU

---  
cim vetsi máme NEDOSTATKY z predchozich OBDOBI,  
tim mensi prozivame NADSENI v soucasnem VZTAHU,  
tim mene plnime sve soucasne POVINNOSTI ve VZTAHU,  
a tim vice se dozadujeme ZMENY jednani PARTNERA podle nasich POZADAVKU,  
ktere nesouvisi se soucasnym VZTAHEM

---  
PARTNERA ktereho kritizujeme, nemuzeme MIT RADI,  
jen se ho pomoci nasich POZADAVKU snazime ZNEUZIT  
pro naplneni POTREB, ktere zustaly NENAPLNENE z predchozich OBDOBI

---

vynucujeme si ZMENU

\*\*\*\*\*

jakmile pozadujeme PARTNEROVU ZMENU, nikdy jsme ho NEOCENILI  
a tim jsme ho take ani NEPRIJALI jako dobrovolneho PARTNERA

---  
nespokojeny JEDINEC je od PARTNERA emotivne VZDALENY  
a KRITIKOU ho jeste vice ODHANII kdyz se DOMNIVA,  
ze KRITIKOU od nej ZISKA to, co sam POZADUJE

---  
pozadujeme ZISK od toho, koho vnimame jako sve VLASTNICTVI

---  
KRITIK si vynucuje ZISK a proto se chova k PARTNEROVI majetnicky

---  
KRITIK sve vlastni AKTIVITY dela pod NATLAKEM a tim i bez NADSENI,  
proto se domniva, ze na sveho PARTNERA muze stejne TLACIT a NUTIT ho  
do AKTIVIT, ktere PARTNER sam dobrovolne nenabizi

---  
bud nekoho KRITIZUJU, TLACIM na nej, aby se ZMENIL a tim ho ODHANIM  
a nebo nekoho PRIJIMAM a UZIVAM si to, co mi sam dobrovolne NABIZI

---

KRITIKA a touha po SVADENI

\*\*\*\*\*

KRITIKA a touha po SVADENI,  
oboji obsahuje SNAHU o mnohem vetsi OCENENI,  
vyjadrujeme, ze MAME zatim MALO  
a ze chceme ZISKAT mnohem VIC

---  
KRITIKOU se snazime byt SVADENI

---  
jestlize ZUSTAVAME s PARTNEREM, ktereho KRITIZUJEME,  
pak touzime ZISKAT mnohem VICE  
a ocekavame jistou formu SVADENI

---  
SVADENI je NABIZENI mnohem vetsiho OCENENI,  
nez odpovida prozivane REALITE

---  
SVADENI obdivuji a vyzaduji nedospeli JEDINCI

---

PRECENUJEME se vlivem vlastniho maleho SEBEVEDOMI

\*\*\*\*\*

kdyz neco DELAME s malym SEBEVEDOMIM,  
znamena to, ze nezname sve skutecne DOVEDNOSTI

a tak se často chovame NEADEKVATNE,  
bud se PODCENUJEME, nebo PRECENUJEME

---

AROGANTNI jednani je projev vlastniho PRECENOVANI vlivem maleho SEBEVEDOMI

---

VYVRCHOLENI zenskosti

\*\*\*\*\*

VYVRCHOLENI zenskosti je prozivana SLAST ze ZENSKÉHO jednani

---

chybejici VYVRCHOLENI je projevem ODPORU k ZENSKEMU zpusobu jednani

---

VYVRCHOLENI se neobjevi, dokud HOLCICKA setrvava v ODPORU k zenskemu JEDNANI

---

chybejici vaginalni ORGASMUS je projevem ODPORU neco noveho PRIJMOUT dovnitr,

---

HOLCICCE chybi NADSENI z PRIJIMANI do sebe to nove ZENSKÉ

a tim chybi nadseni z prijimani toho noveho MUZSKÉHO

---

zenske VNIMANI muzskeho TELA

\*\*\*\*\*

ZENA, ktera vnima ODPOR k nahemu muzskemu TELU,  
neni schopna tvorit dobrovolny partnersky VZTAH mezi ZENOU a MUZEM

---

dobrovolny partnersky VZTAH mezi ZENOU a MUZEM  
je schopna tvorit ZENA, ktera OCENUJE nahe muzske TELO  
a tim je i NADSENA z PROJEVU naheho muzskeho TELA

---

ZENA muzske TELO OCENUJE tim, ze je NADSENA  
z sveho vlastniho VNIMANI pomoci svych SMYSLU  
(cich, chut, zrak, hmat, sluch)

---

jakykoliv ODPOR a tim i nechopnost tvorit PARTNERSTVI,  
marne schovavame za TVRZENI jak "skutecne" MILUJEME

---

KONTROLU si muzeme OBLIBIT

\*\*\*\*\*

casto se bojime KONTROLY, nebot ji z minule ZKUSENOSTI  
vnimame jako sve OMEZOVANI a NATLAK na nas

---

zvlaste ZENY ktere maji POTIZE prozit VYVRCHOLENI,  
vnimaji KONTROLU jako OBTEZOVANI,  
nebot v DETSTVI byly nuceny SNAZIT se byt DOSPELEJSI

---

NYNI muzeme svou KONTROLU pouzit na SLEDOVANI toho,  
zda se VENUJEME uzitecnym AKTIVITAM  
takovym ZPUSOBEM, ze se CITIME prijemne,  
pak se nas vztah ke KONTOLE  
muze ZMENIT z ODPORU na OBLIBU a OCENENI

---

male SEBEVEDOMI je projev nasi velike NEOCHOTY

\*\*\*\*\*

male SEBEVEDOMI je NEOCHOTA  
vnimat sve skutecne SCHOPNOSTI a DOVEDNOSTI

---

male SEBEVEDOMI je casto DUSLEDEK neochoty nasich RODICU  
vnimat nas jako male DETI,  
ktere potrebuj jejich nadsenou PECI

---

vlivem maleho SEBEVEDOMI se PODCENUJEME nebo PRECENUJEME  
a tim se chovame NEADEKVATNE vzhledem ke skutecnym SITUACIM



---  
JEDINEC s malým SEBEVEDOMÍM není schopen NAPLNOVAT své POVINNOSTI  
vyplývající ze současné ROLE ve VZTAHU

---  
VEDET o úrovni svých SCHOPNOSTI a DOVEDNOSTECH  
a být v klidu je znakem POZNÁNÍ sebe, tedy SEBEVEDOMÍ

---  
pokorná ZADOST, prozívána PROSBA zvyšuje šance prožit intenzivní ORGASMUS

\*\*\*\*\*

kazdy, kdo má ODPOR o něco POPROSIT,  
si hraje na SAMOSTATNEHO, i když je naprosto BEZMOCNÝ

---  
NESCHOPNOST upřímně POPROSIT a být VDECNÝ,  
je důvod proč vzdorovitá HOLCICKA, stejně jako vzdorovité CHLAPEČEK  
mají potíže s VYVRCHOLENÍM

---  
vzdorovitá HOLCICKA se domnívá, že svou SNAHOU si může vynutit DOSPELOST,  
proto si nechce přiznat svou BEZMOC  
a ODMÍTA přirozenou NUTNOST o VYVRCHOLENÍ ženskosti POPROSIT

---  
upřímně pokorná ZADOST, pocit, že jsme BEZMOCNÍ a proto o něco ZADAME,  
tedy prozívána PROSBA, zvyšuje šance prožit intenzivní ORGASMUS

---  
ŽENA ocenující ŽENSKOST je ochotná pokorně POZADAT,  
aby se mohla ŽENSKÝM způsobem VENOVAT konkrétní AKTIVITĚ,  
umožňující prožit VYVRCHOLENÍ ženskosti

---  
vlastní ŽENSKOST a MUZNOST si nemůžeme VYNUTIT, v tom jsme BEZMOCNÍ,  
ale pokud ji OCENUJEME, můžeme o ni pokorně POZADAT  
a dovolit, aby se v ten správný OKAMŽÍK sama OBJEVILA

---  
precenující se JEDINEC se často setkává s ODMITNUTÍM

\*\*\*\*\*

JEDINEC s malým SEBEVEDOMÍM se často PRECENUJE

---  
precenující se JEDINEC hledá ARGUMENTY,  
kterými se SNAŽÍ donutit OKOLI,  
aby ho OCENILO podle jeho PŘEDSTAV

---  
pokud jsme si VEDOMÍ sami SEBE,  
svých SCHOPNOSTI a DOVEDNOSTI,  
přijali jsme své vlastní HODNOCENÍ  
a nemáme SNAHU získat OCENENÍ od OKOLI

---  
naše SNAHA o OCENENÍ  
souvisí s naší ZAVISLOSTÍ na OKOLI

---  
precenující se JEDINEC se často setkává s ODMITNUTÍM,  
neboť jeho OKOLI má rozdílný NAZOR  
na jeho SCHOPNOSTI a DOVEDNOSTI

---  
PRIJETÍ něčeho znamená naše PRIZPUSOBENÍ

\*\*\*\*\*

když chceme něco PRIJMOUT,  
musíme být ochotní se tomu PRIZPUSOBIT

---  
chceme-li jezdit na divokém KONI,  
musíme PRIJMOUT a PRIZPUSOBIT se jeho DIVOKOSTI

---  
pokud si ŽENA vybere MUŽE,  
musí být schopná se mu PRIZPUSOBIT

---  
PRIZPUSOBIVOST je základní dovednost ŽENY,

aby ZENA byla ochotna PRIJMOUT sve TELO,  
musi byt schopna se PRIZPUSOBIT jeho FUNGOVANI  
a tim i respektovat jeho MOZNOSTI a POZADAVKY

---

HOLCICKY odmitajici zenske TELO,  
maji malou PRIZPUSOBIVOST  
a proto jsou nevhodne pro PARTNERSTVI,  
nebot jakmile si nekoho VYBEROU,  
chteji ho PREDELAVAT podle svych POZADAVKU,  
chybi jim RESPEKT a nejsou ochotny OCENIT sve OKOLI

---

ZAKONY nemusime KONTROLOVAT

\*\*\*\*\*

ZAKONY, které prosazují konkrétní LIDE,  
často vyhovují jen těm, kteří je PROSAZUJÍ,  
současné tyto ZAKONY vládoucí SKUPINKA  
může MENIT podle svých menicích se ZAJMU

---

na lidské ZAKONY se můžeme spolehat,  
jen pokud máme velkou míru NAIVITY

---

ZAKONY života zůstávají KONSTANTNÍ

---

ZAKONY nemusime KONTROLOVAT,  
nebot se PROSADI samy

---

ZAKONY života se prosazují samy,  
jejich PORUŠENÍ znamená NEMOC nebo SMRT

---

ZAMILOVANOST není LASKA

\*\*\*\*\*

ZAMILOVANÝ chce něco ZISKAT,  
MILUJÍCÍ je nadšený, že se může VENOvat a něco NABÍDNOUT

---

ZAMILOVANOST není LASKA

---

nefungující OBRANA

\*\*\*\*\*

vůči CHOVENÍ svého OKOLI používáme nefunkční způsob OBRANY  
v okamžicích, kdy se CHOVAME stejně jako naše OKOLI  
a odmítáme se tohoto CHOVENÍ vzdát

---

POZADUJEME, aby okolí odložilo ZBRANĚ  
a přitom se sami stejných ZBRANÍ odmítáme VZDAT

---

způsob CHOVENÍ, na který si STEZUJEME,  
sami používáme jako ZBRANĚ,  
když na své OKOLI bezohledně UTOCÍME

---

nestastné DÍTĚ nebo šťastný MUŽ

\*\*\*\*\*

MATKU nemohu VYMENIT,  
když není NADSENA svou roli MATKY  
a jako DÍTĚTI se mi NEVENUJE,  
proto zůstávám NESTASTNĚ DÍTĚ

---

pokud ZŮSTAVAM s nestastnou MATKOU,  
jsem nestastné DÍTĚ

---

MILENKU mohu VYMENIT,

kdyz neni NADSENA svou roli MILENKA  
a jako MUZI se mi NEVENUJE,  
proto jsem STASTNY MUZ

---

pokud OPUSTIM nestastnou MILENKU,  
jsem stastny MUZ

---

PREZIVAT nebo ZIT s NADSENIM

\*\*\*\*\*

PREZIVAME a mrhame svym ZIVOTEM,  
kdyz se nutime k AKTIVITAM, ktere nas NEBAVI

---

zivot NEOCENUJEME a tak jen PREZIVAME

---

ZIJEME a UZIVAME si ZIVOT,  
kdyz se VENUJEME s NADSENIM uzitecnym AKTIVITAM

---

zivot OCENUJEME a tak si UZIVAME

---

KURVA je skutecne HERECKA

\*\*\*\*\*

KURVA casto TVRDI, ze je HERECKA  
a sama nejlepe VI, ze ma PRAVDU

---

KURVA je HERECKA, ktera opakovane HRAJE stale jen jednu ROLI,  
roli vasnive MILENKY s bourlivym ORGASMEM

---

KURVA je HOLCICKA, ktera PRODAVA predstiranou ZENSKOST

---

opakovane HRAJE bourlivy ORGASMUS,  
jehoz skutecny prozitek by ji samotnou VYDESIL k SMRTI

---

MENSTRUACE je obdobi, ve kterem se TELO zbavuje KRVE

\*\*\*\*\*

KREV nositelka ZIVOTA

---

MENSTRUACE je obdobi, ve kterem se TELO zbavuje KRVE

---

KREV nositelka ZIVOTA, ktere se TELO zbavuje jako NEVYUZITE  
a ted uz ZBYTECNE

---

jako kdyz si ZVIRE muze zalozit HNIZDO

a prosvihne vhodny cas k PARENÍ,

pak je hnizdo zbytecne

---

mira FRIGIDITY nebo IMPOTENCE ukazuje nasi SNAHU o KORISTENI

\*\*\*\*\*

cim vetsi mira FRIGIDITY nebo IMPOTENCE,  
tim vetsi je SNAHA tvorit zavisly koristnický VZTAH jako male DITE a RODIC,  
misto dobrovolneho PARTNERSTVI mezi ZENOU a MUZEM,

---

nase mira FRIGIDITY nebo IMPOTENCE ukazuje nasi SNAHU o KORISTENI

---

cim vetsi mira FRIGIDITY nebo IMPOTENCE  
tim mensi je nase schopnost nadsene se NABIDNOUT  
k NAPLNENI potreb PARTNERA

---

nadsene se NABIDNOUT znamena NABIDNOUT sve vlastni AKTIVITY,  
kterym se nadsene VENUJEME

---

## NAROCNI jedinci

\*\*\*\*\*

mezi tim, co POTREBUJI a to, co si NAROKUJI, je veliky ROZDIL  
sve POTREBY uspokojim SAM svou AKTIVITOU ... pokud si neco NAROKUJI, nutim sve OKOLI aby mi SLOOUZILO

slovo NAROCNY vyjadruje narokovat si sve POZADAVKY

NAROCNI jedinci jsou vzdy NESTASTNI ... a je jedno zda VOLNI nebo ZADANI

## vybereme si POLITIKY

\*\*\*\*\*

dokud se DOMNIVAME, ze ve VOLBACH si vybereme POLITIKY,  
kteri to DOBRO vykonaji ... jsme NAIVNI  
uvedomeni, ze nepotrebujeme ZASTUPCE jako male DETI, nam poskytuje jiny POHLED

## EGO ucelove PREHLIZI casti kolem NAS

\*\*\*\*\*

EGO zije v PREDSTAVACH  
a ty se snazi OBHAJIT vsim, co je ma POTVRZOVAT,  
proto ucelove PREHLIZI casti,  
ktere nejsou v souladu s jeho oblíbenými PREDSTAVAMI

---

## FRIGIDNI nebo IMPOTENTNI jedinec musi VZTAH opustit

\*\*\*\*\*

JEDINEC neschopny nadsene se VENOvat aktivitam,  
ktere jsou UZITECNE zvolenemu PARTNEROVI,  
musi VZTAH opustit, nebot na nej neni PRIPRAVEN

---

FRIGIDNI holcicka a IMPOTENTNI chlapecek tvori koristnicke VZTAHY,  
protoze nejsou schopni byt STEDRI,  
nejsou schopni NABIDNOUT vlastni ZENSKOST nebo MUZNOST

---

HOLCICKA a CHLAPECEK nejsou STEDRI, chteji neco ZISKAT,  
ale nejsou schopni stredne se NABIDNOUT k AKTIVITAM  
uzitecnych pro vybraneho PARTNERA

---

FRIGIDNI holcicka a IMPOTENTNI chlapecek potrebují OPUSTIT  
svou PREDSTAVU o dobrovolnem PARTNERSKEM vztahu  
a prijmout REALITU vynuceného KORISTNICKEHO vztahu

---

KORISTNIK usiluje o ZISK a neni schopen SPOLUPRACE  
nutne pro vytvoreni PARTNERSTVI

---

## HRACKA nebo NASTROJ

\*\*\*\*\*

DETI pouzivaji HRACKY, kdyz simuluji AKTIVITY dospelych

---

DOSPELI pouzivaji NASTROJE, ktere jim usnadnuji naplneni POTREB zivota

---

Pokud pouzivam HRACKU a jsem si vedom, ze se chovam jako DITE,  
mohu byt v klidu kdyz prijmu, ze se chovam NEADEKVATNE sve REALITE

---

## kdy prozradime svou VYPOCITAVOST

\*\*\*\*\*

svou VYPOCITAVOST prozradime prave v okamziku,  
kdy nekomu VYCIAME, ze jsme za sve AKTIVITY neco NEDOSTALI

---  
jakmile se chovame VYPOCITAVE,  
snazime se neco ZISKAT  
a tvorime vynuceny KORISTNICKY vztah  
---

neklidna MYSL a touha po ZMENE  
\*\*\*\*\*

neklidna MYSL navrhuje JEDNANI,  
jehoz DUSLEDKY prozivame se vzrustajicim pocitem NEKLIDU

---  
klidna MYSL navrhuje JEDNANI,  
jehoz DUSLEDKY prizivame se vzrustajicim pocitem KLIDU

---  
proto kazda REVOLUCE jako DUSLEDEK nespokojenosti a NEKLIDU  
je díky svym DUSLEDKUM postupne vnimana se vzrustajicim pocitem ODPORU

---  
uspokojeni POTREB je cesta ke klidne MYSLI  
---

OTROCTVI nebo NADVLADA v zavislosti

\*\*\*\*\*

NESAMOSTATNY zavisly JEDINEC bojuje o NADVLADU  
a proto zaziva OTROCTVI zavislosti

---  
SAMOSTATNY dospely JEDINEC nepotrebuje bojovat o NADVLADU  
a tak nezaziva OTROCTVI zavislosti

---  
svou snahou ziskat NADVLADU nebo vlastnim bojem proti NADVLADU,  
dokazujeme svou ZAVISLOST  
---

SYN jako milenec vlastni MATKY

\*\*\*\*\*

SYN kritizujici sveho OTCE za to,  
jak SPATNE se CHOVA ke sve PARTNERCE,  
je v roli MILENCE vlastni MATKY

---  
tito PLATONICTI MILENCI jsou ZNICUJICI,  
nebot vse o VZTAHU maji VYSNENE, mimo REALITU,  
o to URPUTNEJI se toho sveho SNU drzi

---  
SYN, kritizujici sveho OTCE, bude mit jako dusledek tohoto JEDNANI  
KONFLIKTY ve vlastnim PARTNERSKEM VZTAHU mezi ZENOU a MUZEM  
---

komu VYHOVUJE nase NESAMOSTATNOST a NEZODPOVEDNOST

\*\*\*\*\*

z NESAMOSTATNOSTI a NEZODPOVEDNOSTI nas casto OBVINUJI prave ti,  
kteri nam ZAKAZUJI moznost SAMI se ROZHODOVAT  
a tak nasilim UDRZUJI stav nasi ZAVISLOSTI

---  
stav nasi NESAMOSTATNOSTI a NEZODPOVEDNOSTI vyhovuje tem,  
kteri se nas snazi OVLADAT jako sve OTROKY,  
proto vydavaji spousty PRIKAZU, ZAKAZU a NARIZENI

---  
pokud RESPEKTUJEME kazdemu jeho SAMOSTATNOST,  
tedy MOZNOST sam se ROZHODOVAT,  
zachovali jsme tim i jeho ZODPOVEDNOST,  
tedy prirodzene PROZITKY vysledku vlastnich VOLEB a ROZHODNUTI  
---

## spatna POVEST

\*\*\*\*\*

cim vetsi ZLO zpusobime,  
tim horsi POVEST mame

---

pokud na svem OKOLI pozadujeme nase PRIJETI  
bez OHLEDU na nasi spatnou POVEST,  
je to vyžadovani ODPUSTENI,  
aniz jsme sami dobrovolne vykonali VSE  
pro NAPRAVU nami zpusobeneho ZLA

---

pokud panovacne vyžadujeme ODPUSTENI,  
nepocili jsme se z vlastnich CHYB  
a budeme ZLO pusobit i nadale

---

## ZENA k MATERSTVI potrebuje prijimat MUZNOST partnera

\*\*\*\*\*

aby ZENA otehotnela a mohla byt MATKOU,  
musi prijimout do sveho NITRA MUZNOST

---

aby DITE bylo STASTNE, potrebuje STASTNOU MATKU,  
aby mohla byt ZENA stastnou MATKOU,  
potrebuje ke sve ZENSKOSTI s nadsenim PRIJIMAT MUZNOST sveho PARTNERA

---

aby DITE bylo STASTNE, potrebuje ke STASTNE MATCE i STASTNEHO OTCE,  
aby MUZ mohl byt stastnym OTCEM,  
potrebuje ke sve MUZNOSTI s nadsenim PRIJIMAT i ZENSKOST sve PARTNERKY

---

v RODINACH, kde chybi nadseni z ZENSKOSTI a MUZNOSTI, trpi DETI

---

## DITE nepotrebuje SEX

\*\*\*\*\*

DITE nepotrebuje SEX, proto z nej neni NADSENE  
a tak neproziva nadsene VYVRCHOLENI

---

neni mozne mit SEX s DITETEM, bez jeho ZNEUZITI,  
nebot DITE se prinuti k SEXU v OCEKAVANI blizkosti a pece,  
ale ne pro prirodzene nadseni ze SEXU,  
ne pro nadseni ze spojeni ZENSKOSTI a MUZNOSTI

---

DITE nemuze mit uroven SCHOPNOSTI potrebnych k vykonavani AKTIVIT  
nutnych k prozitku ZENSKOSTI a MUZNOSTI,  
proto chybi jejich VYVRCHOLENI, proto chybi prozitek ORGASMU

---

## nezrali RODICE se PRECENUJI

\*\*\*\*\*

nezrali RODICE nuti DITE k predcasne SAMOSTATNOSTI,  
protoze sami PRECENUJI sve SCHOPNOSTI

---

na zaklade POZADAVKU nezralych RODICU,  
jsme se jako DETI naucili PRECENOVAT se  
a casto se pak PRECENUJEME i v obdobi fyzicke DOSPELOSTI

---

## ZLODEJ si BERE

\*\*\*\*\*

ZLODEJ si BERE, ale odmíta DAVAT,  
stale se CHOVA jako DITE vuci RODICI

---

## ZMENENE stavy VEDOMI

\*\*\*\*\*

DITE se snazi OSAMOSTATNIT,  
zmenit svuj stav VEDOMI  
ze stavu zavisleho DITETE  
do stavu SAMOSTATNEHO jedince  
a nezrali RODICE mu to ZAKAZUJI

---

nezrale DETI berou DROGY  
a nezrali RODICE jim to ZAKAZUJI

---

## MUZ musi byt schopen udrzovat ZIVOT

\*\*\*\*\*

MUZ musi byt schopen udrzovat ZIVOT,  
tedy s nadsenim se venovat UZITECNYM aktivitam,  
naplujicim POTREBY nutne pro zachovani ZIVOTA

---

pro zachovani ZIVOTA je potreba OPUSTIT to stare MRTVE  
a prijmout to nove ZIVE

---

## ZAVISLY jedinec vzdy VYSAVA

\*\*\*\*\*

pokud jsme PRINUCENI byt v blizkosti ZAVISLEHO jedince,  
casto se muzeme citit VYSATI, ve stavu bez ENERGIE, tedy bez NADSENI

---

ZAVISLY jedinec vzdy VYSAVA,  
protoze nas do neceho stale NUTI

---

prirozene ZAVISLE muze byt DITE na RODICI,  
v nasi fyzicke DOSPELOSTI je ZAVISLOST ZNICUJICI

---

pro OBNOVU prirozeneho STAVU potrebujeme v sobe najit VOLNOST  
a klidne OPUSTIT konkretniho VYSAVACE

---

## DCERA jako milenka vlastniho OTCE

\*\*\*\*\*

DCERA kritizujici svou MATKU za to,  
jak SPATNE se CHOVA ke svemu PARTNEROVI,  
je v roli MILENKY vlastniho OTCE

---

tito PLATONICTI MILENCI jsou ZNICUJICI,  
nebot vse o VZTAHU maji VYSNENE, mimo REALITU,  
o to URPUTNEJI se toho sveho SNU drzi

---

DCERA kritizujici svou MATKU, bude mit jako dusledek tohoto JEDNANI  
KONFLIKTY ve vlastnim PARTNERSKEM VZTAHU mezi ZENOU a MUZEM

---

## HOLCICKA se i znackove SATY snazi PREDELAVAT

\*\*\*\*\*

pokud je ZENA tak SLABA, nevyvinuta, NEDOSPELA,  
ze neni schopna NASLEDOVAT muze, ktereho si VYBRALA,  
snazi se ho PREDELAVAT

---

HOLCICKA se snazi MUZE predelavat podle svych POZADAVKU,  
protoze neni schopna VYBRAT si z NABIDKY to, co ji SEDI

---

HOLCICKA si VYBERE tak SPATNE,  
ze i ZNACKOVE saty muze mit snahu PREDELAVAT

---

HOLCICKA, která nezna sve TELO  
a vybere si OBLECENI, které ji NESEDI,  
se ho snazi PREDELAVAT, presivat nebo se ho ZBAVIT

---

vyvinuta dospela ZENA si vybere MUZE, kterym je NADSENA,  
proto se ho nesnazi PREDELAVAT

---

vlastni NETRPELIVOST

\*\*\*\*\*

tim, co mi CHYBI,  
TRPIM uz tak dlouho,  
ze to dele NEVYDRZIM

---

ZVRACENOST zastupitelске DEMOKRACIE

\*\*\*\*\*

zastupitelска DEMOKRACIE je usporadani,  
ve kterem MOCNI VYCHYTRALI narizuji tem BEZMOCNYM HLOUPYM  
a soucasne se ti VYCHYTRALI snazi namluvit tem HLOUPIM,  
ze si to tak HLOUPI sami dobrovolne zvolili pro sve vlastni DOBRO

---

zastupitelска DEMOKRACIE vychazi z NEROVNOSTI  
mezi malou skupinou SVEPRAVNYCH VLADCU  
a vetsinou NESVEPRAVNYCH OBCANU

---

zastupitelска DEMOKRACIE je DESTRUKTIVNI hra na OBCANY jako zavisle DETI  
a jejich ZASTUPCE v podobe nezralych idealnich RODICU

---

FNUKANI je projev PANOVCNOSTI

\*\*\*\*\*

FNUKANIM vyzaduju, aby konkretni SITUACE  
byla presne podle mych POZADAVKU

---

jakmile FNUKAM, vyjadruju svou ZAVISLOST a PANOVCNOST

---

CHUDINKA i CHUDACEK jsou velmi PANOVCNI

---

MATKA chudinka a OTEC chudacek

\*\*\*\*\*

MATKA chudinka stejne jako OTEC chudacek je tragedii pro DITE

---

CHUDINKA a CHUDACEK je kazdy,  
kdo se ROZCILUJE na chovani DETI,  
kdo si STEZUJE na to, co potrebujj jeho DETI,  
nebo vyvolava LITOST u svych DETI

---

kazdy, kdo to VI, ma VYHODU,  
nebot si muze vybrat,  
zda bude pro sve DETI tragedii, nebo zdrojem sily

---

ZARLIVOST je NEDUVERA ve VZTAHU

\*\*\*\*\*

ZARLIM kdyz NEDUVERUJI KVALITE toho, co NABIZIM,  
proto NEVERIM, ze by se mnou PARTNER dobrovolne ZUSTAL,  
a BOJIM se, ze vlivem toho, co NEDAVAM, me PARTNER OPUSTI

---

ZARLIVOST souvisi se SEBEVEDOMIM

---



ZARLIVOST je dostatek VEDOMI o tom, co NEDAVAM,  
VEDOMI o tom, co tedy ve VZTAHU CHYBI

---

z HISTORIE se muzeme POUCIT

\*\*\*\*\*

baví mě pohádky o naši historii,  
kdy utiskovaní PODDANÍ platili DESÁTEK ze své ÚRODY  
a vykořisťující bezcitná ŠLECHTA si z toho stavěla ZÁMKY a žila v PŘEPYCHU

---

zvláště v porovnání se současnou výší DANÍ  
a světovou KRIZÍ je to ÚSMĚVNÉ

---

ILUZE existence SVOBODY projevu

\*\*\*\*\*

dokud se BOJIME přijmout určitou INFORMACI o svem CHOVANI,  
chovame se zavisle panovacne EGOISTICKY  
a potlacujeme svobodu VYJADRENI

---

SVOBODA projevu neexistuje v ZAVISLEM prostredi  
plnem NASILI a snahy o ZISK

---

SVOBODA projevu muze existovat jen ve SVOBODNEM prostredi  
bez NASILI a bez snahy o ZISK

---

ucinna OCHRANA pred MANIPULACI

\*\*\*\*\*

MANIPULATOR se snazi zmenit SKUTECNOST,  
aby mel ZISK a proto mu vyhovuje TAJEMSTVI

---

ucinna OCHRANA pred MANIPULACI je UPRIMNOST,  
te se kazdy manipulator BOJI

---

MANIPULATOR se SNAZI zmenit SKUTECNOST,  
aby mohl mt ZISK a proto udržuje TAJEMSTVI

---

MANIPULATOR se snazi vytvaret TAJEMSTVI  
a proto se snazi omezovat SVOBODU vyjadreni

---

vazime si ZIVOTA

\*\*\*\*\*

ZIVOTA si VAZIM,  
kdyz se s NADSENIM naplno VENUJU  
naplnovani POTREB

---

kazdy, kdo OMEZUJE naplnovani POTREB,  
si nevazi ZIVOTA,  
je to ZLO konajici BEZVEREC

---

STRACH z nespokojene VYBIRAVOSTI

\*\*\*\*\*

pokud se PARTNER boji VYBIRAVOSTI konkretni PARTNERKY,  
nemuze v partnerstvi PROJEVIT vlastni MUZNOST

---

nesamostatny CHLAPECEK si ze STRACHU  
pred NESPOKOJENOSTI konkretni PARTNERKY  
a nasledneho OPUSTENI, NETROUFNE, projevit se PRIROZENE,  
ROZVIJET se a tak v PARTNERSTVI chybi TVORIVOST, tedy to NOVE

---  
nesamostatny CHLAPECEK se SNAZI UDRZOVAT si ODSTUP  
od pozadavku nespokojene PARTNERKY a chova se REZERVOVANE,  
nebo se SNAZI chovat tak, jak vyzaduje PARTNERKA,  
ve ktere vidi nespokojenou MATKU a je nestastne DETSKY PODDAJNY

---  
VYBIRAVY jedinec je nespokojeny se svym OKOLIM,  
nebot je NESPOKOJENY sam se SEBOU,  
se svymi SCHOPNOSTMI a DOVEDNOSTMI

---  
nespokojena VYBIRAVOST nici moznost spokojeneho PARTNERSTVI mezi ZENOU a MUZEM

---  
VYBIRAVOST nebo PRIZPUSOBIVOST

\*\*\*\*\*

ten, kdo si stale neuspesne VYBIRA je VYBIRAVY  
a tedy NESPOKOJENY a panovacne NEPRIZPUSOBIVY

---  
VYBIRAVY jedinec je trvale NESPOKOJENY

---  
ten, kdo si VYBIRA, to co chce PRIJMOUT,  
musi byt PRIZPUSOBIVY

---  
ZENA musi byt PRIZPUSOBIVA,  
pokud si chce VYBRAT MUZE za sveho PARTNERA

---  
vznam BOLESTI

\*\*\*\*\*

BOLEST je dulezity SIGNAL, ze neco nefunguje PRIROZENE,  
tedy spravna AKTIVITA, ale v nevhodnem OBDOBI, nebo chybny POSTUP

---  
cim vetsi BOLEST, tim vetsi ODCHYLENI od PRIROZENEHU fungovani

---  
bolestivy prvni pohlavni styk, menstruace, porod,

---  
DUKAZ, ze zijeme v OPTIMISTICKE dobe

\*\*\*\*\*

nejlepsi DUKAZ, ze zijeme v OPTIMISTICKE dobe  
je UVEDOMIT si jak vytrvale a s USMEVEM cekame,  
kdy nasi VLADCI pouziji SEBEREFLEXI, pujdou do SEBE  
a vse bude opet BAJECNE ... tak to je skutecny OPTIMISMUS

---  
proc se neco UCIME tak DLOUHO

\*\*\*\*\*

zdravy ROZUM se prirodzene BRANI  
a proto to trva dlouho, nez ZVITEZIME  
a VNUTIME mu ty neuzitecne BLBOSTI

---  
vybiravy JEDINEC

\*\*\*\*\*

vybiravy JEDINEC nevi co POTREBUJE,  
proto je NEJISTY, NEROZHODNY a NESTASTNY,  
na svuj staly pocit NEJISTOTY reaguje NESTALOSTI

---  
ze sve dlouho prozivane NEJISTOTY je ZOUFALY,  
a ve SNAZE vyhnout se zoufale NEJISTOTE je PANOVCNYM

---  
vybiravy JEDINEC neni schopen trvaleho spokojeneho PARTNERSTVI

---

ILUZE kritizujícího JEDINCE o jeho schopnosti mít RAD  
\*\*\*\*\*

KRITIZUJÍCÍ jedinec žije v ILUZI,  
že to, co KRITIZUJE má RAD

---

například, když KRITIZUJÍ určí FÍLM,  
nemohou tento FÍLM mít RAD

---

KRITIKA je založena na rozdílu mezi OČEKÁVÁNÍM a SKUTEČNOSTI

---

ve skutečnosti se ten, kdo STRADA svou NESAMOSTATNOSTI,  
se snaží KRITIZOVÁNÍM udržet KORISTNICKÝ vztah mezi vysněnou MATKOU a DÍTĚTEM

---

jake je mé ŽIVOTNÍ POSLÁNÍ  
\*\*\*\*\*

mé ŽIVOTNÍ POSLÁNÍ je,  
načít se v klidu,  
naplňovat své POTŘEBY

---

a když se nám to NEDARÍ,  
sklouzneme do BLUDU  
o tom úžasném CÍLI,  
který je naším POSLÁNÍM

---

a pak se často opijeme ILUZI o ŽIVOTNÍ POSLÁNÍ,  
něco ve stylu maleho DÍTĚTE, které SNI o tom,  
že bude KOSMONAUT a v zápetí,  
že bude úžasný CHIRURG a v zápetí,  
že bude HVEZDA popmusic

---

a tak se ILUZE o ŽIVOTNÍM POSLÁNÍ  
stává obyčejným zničujícím KRYŠÍM ZAVODEM

---

MATKA a OTEC, slabý nebo silný ZDROJ síly pro DÍTĚ  
\*\*\*\*\*

cím větší je ROZDÍL mezi šťastnou MATKOU a šťastným OTCEM  
žijícím v dobrovolném PARTNERSTVÍ,  
tím větší NABOJ předávají svým DĚTĚM

---

stejně jako čím větší je ROZDÍL na BATERII  
mezi záporným a kladným POLEM,  
tím více si z ní můžeme VZÍT

---

sloužíme BOHU tím, že naplňujeme POTŘEBY  
\*\*\*\*\*

BOHA a ŽIVOTA si ceníme,  
pokud se s nadsením VENUJEME naplňování POTŘEB  
umožňujících pokračování ŽIVOTA

---

ocenit BOHA nemohou všichni,  
kteří se snaží potlačovat potřeby  
nutné pro udržení a pokračování života

---

POTLACOVÁNÍM potřeb slouží DABLU a SMRTI

---

stydlivá INTIMITA  
\*\*\*\*\*

dokud stydlivě SKRYVÁME své POHLAVÍ,

zijeme v BLUDU o INTIMITE,  
ale ve skutecnosti KRITIZUJEME a tim ODMITAME  
prirozene projevy ZENSKOSTI a MUZNOSTI,  
bez nadseni z jejich VYVRCHOLENI,  
tim zustavame bezpohlavni DETI,  
ktere nasilim udrzujici KORISTNICKE vztahy  
a jsou neschopne tvorit dobrovolne PARTNERSTVI

---

STUD je forma KRITIKY

---

ze se sam KRITIK stydi, se pozna podle chybejiciho  
NADSENI z VYVRCHOLENI zenskosti a muznosti

---

tragicka ZAMENA toho, co je ZAMENITENE za to, co je JEDINECNE  
\*\*\*\*\*

kdyz si ve sve ZAVISLOSTI vynucujeme urcity VZTAH,  
ktery ma slouzit k naplneni nasich POTREB,  
bojime se ZTRATY vztahu s touto OSOBOU  
a zaciname ZARLIT

---

prirozene ZAVISLI muzeme byt jen na tom,  
co vnimame jako JEDINECNE a tim i NENAHRADITELNE

---

svou TRAGEDII vytvarime ZAMENOU toho,  
ceho je DOSTATEK, tedy je to vzajemne NAHRADITELNE za to,  
co je JEDINECNE a tim i vzajemne NENAHRADITELNE

---

kritizovanim PARTNERA kritizujeme jen SAMI SEBE  
\*\*\*\*\*

kdyz HOLCICKA kritizuje PARTNERA, ktereho jsi si SAMA vybrala,  
ve skutecnosti KRITIZUJE sama svůj VYBER  
a tak vlastne KRITIZUJE sama SEBE

---

protoze je HOLCICKA stale jeste NEDOSPELA ZENA,  
vybrala si PARTNERA podle CHYBNEHO KRITERIA

---

kritizovanim PARTNERA kritizujeme jen SAMI SEBE,  
kritizujeme svou NEDOSPELOST, ZAVISLOST

---

nedospela HOLCICKA nevi co NABIZET  
a tak NUTI PARTNERA,  
aby PRIJAL to, co mu sama VNUCUJE  
a za to si VYNUCUJE ocekavany ZISK

---

samostatna ZENA vi, co NABIZI  
a tak si VYBIRA PARTNERA,  
ktery ma ZAJEM o to NABIZENE,  
z cehoz je ZENA sama NADSENA,  
protoze se tomu muze VENOVAT

---

ODPOR k DOSPELOSTI  
\*\*\*\*\*

nutkava TOUHA po VYVRCHOLENI  
ukazuje nas ODPOR k DETSTVI

---

nas ODPOR k MASTURBACI  
odpor k nasi vlastni AKTIVITE vedouci k VYVRCHOLENI nasi ZENSKOSTI a MUZNOSTI  
ukazuje nas ODPOR k OSAMOSTATNENI, odpor k DOSPELOSTI

---

ODPOR k MASTURBACI souvisi s nasi TOUHOU  
zustat male bezpohlavni DITE v ZAVISLOSTI na RODICICH

MUSIM nebo POTREBUJI

\*\*\*\*\*

NUTI me PRIKAZ z OKOLI,  
nebo je to ma vlastní vnitřní NUTNOST, tedy ma POTREBA

---

když MUSIM, tak me NUTI me OKOLI k něčemu,  
co POZADUJE me OKOLI, ale není to UZITEČNÉ pro me SAMOTNÉHO

---

ODPOR vůči tomu, co MUSIM, je přirozená REAKCE na NASILÍ,  
které používá OKOLI pro vlastní ZISK

---

když něco POTREBUJU, je to UZITEČNÉ pro me SAMOTNÉHO  
a je to bez NASILÍ a tím i bez ODPORU

---

a v tom je rozdíl mezi AKTIVITOU vynucenou NASILÍM a PŘIROZENOU AKTIVITOU

---

AKTIVITA, která je vynucena NASILÍM je NEPŘIROZENÁ,  
přirozené AKTIVITY vycházejí z našich vlastních POTREB

---

PRIKAZY se snaží používat pro svůj ZISK jen nedospělí JEDINCI,  
kteří zůstávají v pozici maleho závisleho nesamostatného DÍTĚTE

---

nedospělí JEDINCI používají NASILÍ ve vztahu mezi ŽENOU a MUŽEM  
a tak udržují KORISTNICKÝ vztah mezi vysněnou MATKOU a třpícím DÍTĚTEM

---

když MUŽ udělá to, co mu PRIKAZUJE nesamostatná HOLČICKA,  
vzdaluje se svému zdroji MUZNOSTI  
a když ŽENA udělá to, co jí PRIKAZUJE nesamostatný CHLAPEČEK,  
vzdaluje se svému zdroji ŽENSKOSTI

---

bez SAMOSTATNOSTI není PARTNERSTVÍ

\*\*\*\*\*

je nutné UDRŽOVAT si svou schopnost existovat SAMOSTATNĚ,  
jinak z možného dobrovolného PARTNERSTVÍ vytvoříme koristnickou ZAVISLOST

---

v koristnické ZAVISLOSTI používáme NASILÍ na vynucení si svých POZADAVKŮ,  
tím se vytráčí DOBROVOLNOST NABÍDKY, která je nutná pro PARTNERSTVÍ

---

jeden DOBRÝ vsichni DOBŘÍ

\*\*\*\*\*

par VLKŮ vystoupí se svým prohlášením, že OVČÍ nechteji SEZRÁT, ale pak jí vsichni VLČÍ společně SEZEROU ... jen to bude  
vyvolávat DOJEM, že mezi VLKY je par DOBRÁČKU ... něco jako prohlášení člena SS jednotek, že on je v podstatě  
DOBŘÁK ... takže existuje jeden DOBŘÁK musí být v celé SKUPINĚ VLKŮ ... spousta DOBŘÁKŮ

NESPOKOJENOST je důsledek NEPŘIROZENÉHO jednání

\*\*\*\*\*

NESPOKOJENÍ jedinci se chovají NEPŘIROZENĚ,  
nevěnují se AKTIVITAM, které naplňují jejich POTREBY  
a proto jim chybí pocit SPOKOJENOSTI z NAPLNĚNÍ

---

SPOKOJENOST je přirozený STAV

---

nedospělá přecenující se HOLČICKA i nedospělý přecenující se CHLAPEČEK  
se chovají NEPŘIROZENĚ a tak jsou NESPOKOJENÍ a plní NASILÍ

---

precenující se HOLČICKA

\*\*\*\*\*

precenující se HOLČICKA si porizuje spoustu DETÍ,  
aby si DOKÁZALA jak už je VYSPELÁ ŽENA,

bez ohledu na to, jak je VYSILENA PEČI o jedno DITE

---

v PRIRODE si ZVIRE mnozí, až když jsou MLADATA samostatná

---

DITE potřebuje milující RODICE, tedy nadsené se VENUJÍCÍ středě RODICE

---

vycerpány RODIC nepodporuje, ale vycerpává své DITE

---

precenující se HOLCICKA nezazívá VYVRCHOLENÍ

při spojení s MUZEM, kterého si VYBRALA,  
protože NEOBDIVUJE jeho možnou MUZNOST,  
ale požaduje od něj to, co jí CHYBÍ od MATKY,  
tedy ZENSKOST

---

precenující se HOLCICKA požaduje od PARTNERA ZENSKOST

---

precenující se HOLCICKA ve své SNAZE vynout se DOSPENÍ,  
tedy vyhnout se být taková jakou VNÍMA svou vlastní MATKU,  
požaduje, aby jí PARTNER přijal i jako nedospělou HOLCICKU,  
čehož dospělý MUZ není SCHOPEN

---

MIRA nadsení z VENOVÁNÍ se vlastním POVINNOSTEM

\*\*\*\*\*

PARTNEREM se nestává získáním nějakého OSVEDČENÍ od AUTORITY,  
ani delkou času stráveného v blízkosti PARTNERKY,  
ale tím, jak se s nadsením VENUJU naplňování svých POVINNOSTÍ

---

MIRA nadsení z VENOVÁNÍ se svým POVINNOSTEM určuje naši ROLI

---

podcenující se CHLAPEČEK

\*\*\*\*\*

CHLAPEČEK, který TRPÍ tím, jaký JE právě TED,  
se PODCENUJE a proto se snaží předčasně DOSPĚT

---

nedospělý CHLAPEČEK se snaží ZALIBIT slabě MAMINCE,  
precenující se CHLAPEČEK předstírá SILU tím,  
že se snaží pomáhat slabě ZENĚ

---

nedospělý CHLAPEČEK si HRAJE  
na SILNĚJSÍHO a VYVINUTĚJSÍHO, než ve skutečnosti JE,  
čímž se PRECENUJE

---

precenující se CHLAPEČEK ve své SNAZE vynout se DOSPENÍ,  
tedy vyhnout se být takový jakého VNÍMA svého vlastního OTCE,  
požaduje, aby jej PARTNERKA přijala i jako nedospělého CHLAPEČKA,  
čehož dospělá ZENA není SCHOPNÁ

---

SNAHA předčasně DOSPĚT se projevuje PŘEDČASNÝM VYVRCHOLENÍM

---

PROSTITUCE je snaha o ZISK

\*\*\*\*\*

SNAHA prozrazuje naši NEPRIROZENOST  
a současně VASEN prozrazuje naši PRIROZENOST

---

když se setkají dva JEDINCI, kteří TOUŽÍ po vzájemném SPOJENÍ,  
je v jejich aktivitě VASEN

---

když se setkají dva JEDINCI z nichž jen jeden TOUŽÍ po SPOJENÍ,  
je v jejich aktivitě SNAHA a tak snahou o ZISK vzniká PROSTITUCE

---

PROSTITUCE je bez VASNE

---

ty jsi moje MANZELKA, ty jsii muj MANZEL  
\*\*\*\*\*

kdyz pouzijeme vyjadreni  
TY jsii moje MANZELKA a proto ...  
TY jsi muj MANZEL a proto ...,  
jedna se o DONUCOVANI v KORISTNICKEM vztahu,  
timto VYJADRENIM nicime PARTNERSTVI,  
nebot chybi DOBROVOLNOST nabidky  
---

venuju se MATCE nebo MILENCE  
\*\*\*\*\*

je tragedii pro PARTNERSTVI,  
pokud MUZ nevnima ZENU jako uzasnou MILENKU  
a pokud ZENA nevnima MUZE jako uzasneho MILENCE  
---

zdravy dospely MUZ se nadsene venuje MILENCE,  
zdrava dospela ZENA se nadsene venuje MILENCI  
---

venuju se MILENCE a jsem MILENEC,  
nebo se venuju MATCE a jsem DITE  
---

CHLAPECCI se venuji MATCE svych DETI,  
zustavaji v MANZELSTVI kvuli DETEM,  
protoze jsou sami v pozici DITETE  
---

SLABOCH se snazi ZAKAZOVAT  
\*\*\*\*\*

kazdy SLABOCH se nadsenim TRESE,  
kdyz se mu podari neco ZAKAZAT ...  
pak citi se konecne tak MOCNY

EXHIBICE prozrazuje OPAK toho, co PREDVADI  
\*\*\*\*\*

nase EXHIBICE casto ukazuje pravy OPAK toho,  
co se snazime EXHIBICI PREDVADET  
---

CHLAPECEK predvede jaky je SILAK,  
aby pred POZOROVATELI  
skryl svuj pocit SLABOSTI  
---

HOLCICKA se navlekne do ZENSKYCH ozdob,  
aby pred POZOROVATELI  
skryla svuj nedostatek ŽENSKOSTI  
---

FRUSTROVANY jedinec szirajici se  
svou PREDSTAVOU o sve NEDOKONALOSTI  
se snazi PREDVADET, jak je s tim vsim VYROVNANY a v POHODE  
a dokud to chce PREDVADET, neni v POHODE,  
spise se snazi PREDVADET svou vytouzenou POHODU  
---

cim vice je EXHIBICE videt,  
tim vice se EXHIBUJICI jedinec domniva,  
ze SKRYJE to, co se snazi UTAJOVAT  
---

kdo je a kdo neni KOCOVIK  
\*\*\*\*\*

přirozeně KOČUJÍ  
1) KOČOVNÍCI, kteří svůj DOBYTEK následují na nové PASTVINY,  
2) KOČOVNÍCI, kteří NABÍZEJÍ výrobky nebo služby, které mají jen sezónní charakter

ostatní "kočovníci bez DOBYTKA a NABÍDKY služeb" jsou jen LUPÍČI,  
kteří se snaží VYDRANCOVAT jednu OSADU  
a ať už se jim to povede, nebo nepovede, poté zamíří k jiné OSADĚ

---

casto citavam jak v nekom koluje KOCOVNÁ krev ...  
a vaham zda jsou to vyjadreni KOCOVNÍKA nebo vymluvy LUPICE

---

protoze casto NEVIM, casto se PTAM

\*\*\*\*\*

protoze casto NEVIM, casto se PTAM

touha vydat se na VYLET

\*\*\*\*\*

na VYLETY se vydavaji CESTOVATELE,  
aby se po kratkem VYLETE opet k vratili DOMU

---

jako zavisle vzdorovite DETI se chteji od RODICU odpoutat,  
aby se po kratkem VYLETE opet k RODICUM vratili

---

vecni CESTOVATELE jsou zavisle vzdorovite DETI

---

blaboly o vznesene INTIMITE

\*\*\*\*\*

pokud nekterou AKTIVITU chceme vykonavat INTIMNE,  
znamena to, ze se za ni STYDIME,  
KRITIZUJEME se za to, ze ji VYKONAVAME  
a snazime se ji skryvat pred OKOLIM,  
nebot jsme se nesmirili s tim,  
ze je to PRIROZENA aktivita odpovidajici nasemu VYVOJI

---

nedospela HOLCICKA a nedospely CHLAPECEK  
zije v bludu vznesene INTIMNI SEXUALITY  
a snazi se o INTIMITU pri sexualnich AKTIVITACH,  
i kdyz je to obycejna snaha maleho DITETE  
skryt pred vlastnimi RODICI, pro DITE nevhodnou AKTIVITU

---

kdyz DITE vydesim PREDSTAVOU o nebezpecnem SEXU,  
DITE zustane navzdy male nedospete vydesene DITE  
a ja zustanu IDEALNI vecny RODIC

---

nedospely IDEALNI RODIC se snazi SEX oznacit za OHROZUJICI  
a tak ho pred DITETEM skryva jako straslive NEBEZPECI

---

DETI pozoruji SEX, DOSPELI se mu VENUJI,  
STRACH, ze nas budou pri sexu POZOROVAT,  
je STRACH nezraleho DITETE venovat se aktivitam DOSPELYCH

---

spolecnost POTLACUJICI verejne projevy SEXUALITY,  
je plna NEDOSPELYCH vydesenych JEDINCU  
chovajících se jako male DETI, ktere si jen HRAJI na DOSPELE,  
ale soucasne odmitaji AKTIVITY, ktere patri k DOSPELOSTI

---

bolestive ZKLAMANI

\*\*\*\*\*

ZKLAMANI zazivame, kdyz VERIME svym chybnym PREDSTAVAM

---

chybna PREDSTAVA se lisi od SKUTECNOSTI,  
cim vice se lisi, tim vice je CHYBNA

---



DETI muzeme MILOVAT i kdyz DETI nas nesmi MILOVAT  
\*\*\*\*\*

DETI muzeme MILOVAT, tedy nadsene se jim VENOvat,  
ale DETI nemohou MILOVAT sve RODICE,  
protoze se nemohou nadsene VENOvat svym RODICUM

---

DETI muzeme MILOVAT i kdyz DETI nas nesmi MILOVAT

---

DETI mohou sve RODICE mit RADY,  
pokud se jim RODICE nadsene VENUJI  
a DETI tim opravdu neco pro sebe uzitecneho ZISKAVAJI

---

jsme LINI a proto i NESTASTNI  
\*\*\*\*\*

skutecne nechceme byt STASTNI,  
ale chceme to mit SNADNE

---

proto se ODMITAME venovat nutnym AKTIVITAM,  
odpovidajicim urcitemu STUPNI naseho prirodzeno VYVOJE

---

20-ti lety CHLAPECEK muze chtit cumlat MLICKO od MATKY,  
protoze odmita byt sam aktivni a samostatne si zajistit potravu ... je proste liny

---

kdo JEDNA bez CITU  
\*\*\*\*\*

kazdy, kdo jedna bez CITU,  
se snazi mechanicky OPRAVIT TELO,  
ktere bylo zniceno chybnym MYSLENIM,  
bez toho, ze by VNIMAL dulezitost zmeny MYSLENI

---

ten kdo jedna s CITEM,  
nabidne jiny VZOR MYSLENI,  
ale NEOPRAVUJE TELO

---

TELO se UZDRAVI samo, kdyz ho prestaneme NICIT  
PRIKAZY k neuzitecnym AKTIVITAM

---

CIT je propojujici FUNKCE mezi VZOREM a AKTIVITOU,  
MYSLENIM a TELEM

---

MYSLENI pouziva FUNKCI CITU  
pro vnimani miry UZITKU konkretni AKTIVITY,  
kterou urcita cast TELA vykonava

---

kdy je PRANI znicujici ZLOCIN  
\*\*\*\*\*

ZLO je aktivita OMEZUJICI, nebo NICICI nasi moznost naplnovani POTREB

---

ZLO nici ZIVOT

---

DOBRO je aktivita PODPORUJICI nasi moznost naplnovani POTREB

---

DOBRO rozvijji ZIVOT

---

jakmile se VENUJEME svemu PRANI,  
ktere OMEZUJE, nebo NICI moznost naplnovani nasich POTREB,  
tvorime ZLOCIN, hrich a neopustit toto PRANI je znicujici ZLOCIN

---

napriklad

PECE o DITE, ktera omezuje NAPLNENI  
sexualnich POTREB dospELE ZENY a MUZE je ZLOCINNE jednani,

kteřeho se dopouští HOLCICKA snažíci se vyplnit své PRÁNI být IDEÁLNÍ matka

---

když máme na někoho VZTEK

\*\*\*\*\*

když máme na někoho VZTEK,  
chtěli bychom být na jeho POZICI, kdyby to bylo MOŽNÉ  
a protože to není MOŽNÉ, chceme se mu POMSTIT

---

jsme NASTVANI, že nás ODMITAJÍ  
a chceme se jim POMSTIT  
za to, že pro nás nejsme UZITEČNÍ

---

nestaťní a líní JEDINCI se VZTEKAJÍ nebo FNUKAJÍ

---

FNUKÁNÍ je vydírací hra OBETI, která ZURÍ,  
že něco není podle jejich POZADÁVKU

---

FNUKÁNÍ je MASKOVANÁ forma VZTEKU

---

VZTEKÁME se na NEKoho, že o nás nemá ZAJEM  
a současně chceme být na jeho POZICI,  
chceme být má MÍSTĚ toho, o koho je ZAJEM,  
my SAMI o něj přece máme ZAJEM,  
takže ten, kdo nás ODMITÁ, může zažít ZAJEM,  
který nám CHYBÍ a proto ho sami POZADUJEME

---

ma NENAVIDÍ je překazkou PARTNERSTVÍ

\*\*\*\*\*

když se CHCI stát PARTNEREM  
a mít z toho PRAVO užívat si NABÍDKY od PARTNERA,  
ale ještě se neumím VENOVAL svými POVINNOSTEM v PARTNERSTVÍ,  
často se mylně domnívám,  
že když ODSTRANIM ze svého okolí ty,  
kteří umí a jsou schopni VENOVAL se svými POVINNOSTEM,  
stanu se PARTNEREM i když sám ještě nejsem připraven  
plnit své POVINNOSTI PARTNERA

---

PARTNERSTVÍ nejde tvořit NENAVIDÍ a NASILIM

---

PARTNERSTVÍ mohou nabídnout na základě  
svého nadsení z VENOVALI se naplňování konkrétních POVINNOSTI

---

PARTNERSTVÍ mezi ZENOU a MUŽEM vzniká na základě aktivity  
mezi nadsenou MILENKOU a nadseným MILENCEM

---

marna SNAHA dosáhnout VYVRCHOLENÍ

\*\*\*\*\*

JEDINCI, kteří se marně SNAŽÍ dosáhnout VYVRCHOLENÍ,  
se SNAŽÍ vykonávat AKTIVITY, které mají dokázat jejich DOSPELOST,  
ale určité tyto AKTIVITY neopovídají KVALITOU aktivitám skutečně DOSPELEHO JEDINCE

---

ZENSKOST se neprojevuje nosením BOT s vysokým podpatkem,  
ani ZMALOVANÝM OBLÍČJEM, ani množstvím PRSTYŇKŮ a NAUSNIC,  
stejně jako MUŽNOST se neprojevuje určitým typem OBLEČENÍ,  
ani UČESEM, ani AGRESIVITOU, ani karierní DRAVOSTÍ,  
tyto PROJEVY jsou ZNAKEM nedospělého SOUPERENÍ

---

SOUPERENÍ je znak NEDOSPELOSTI  
jako OREL roztahuje KRÍDLA a poměruje si je s RODICI,  
aby věděl, zda už je STEJNÝ jako RODICE  
a že tím OKAMŽIKEM, kdy objeví, že je STEJNÝ,  
bude moci VYLETNOUT z HNÍZDA  
a užívat si vlastní SAMOSTATNOST

---  
dospelost ZENSKOSTI a MUZNOSTI se projevuje nadsenim ke SPOLUPRACI

---  
skutecne DOSPELI JEDINCI jsou NADSENI moznosti SPOLUPRACOVAT  
a proto se mohou vzajemne sobe VENOvat, tedy MILOvat se navzajem

---  
RAKOVINA je bezohledna AKTIVITA

\*\*\*\*\*  
RAKOVINA je pro TELO projev bezohledneho EGOISMU,  
bezohledne PRESVEDCENI, ze mohu delat co CHCI,  
bez ohledu na CELEK  
i kdybych ten CELEK svym jednanim NICIL

---  
TELO je celek a kazda jednotlivá cast TELA  
musi byt v SOULADU s ostatnimi castmi TELA

---  
jednotlive CASTI jsou vzajemne propojene  
pomoci naseho VNIMANI a MYSLENI

---  
cim dele si DRZIME chybné PRESVEDCENI  
o FUNGOVANI jednotlivych CASTI,  
tim vice znicime TELO, jako CELEK

---  
soubor nasich PRESVEDCENI o nasich nutnych AKTIVITACH, tvori CELEK

---  
MYSLENKA je vlastne FUNKCE, kterou cast TELA vykonava

---  
VUDCE nebo DESPOTICKY SKEMRAL

\*\*\*\*\*  
VPREDU jdouci VUDCE je ten, jehoz AKTIVITY OKOLI dobrovolne NASLEDUJE,  
na rozdíl od tech mnohych VZADU stojících DESPOTICKYCH SKEMRALU,  
kteri nejprve SKEMRAJI u sveho OKOLI o PODPORU  
a pak sve OKOLI despoticky USURPUJI

VYSLEDKY naseho JEDNANI

\*\*\*\*\*  
k nasemu JEDNANI patri urcita REAKCE,  
tedy VYSLEDKY naseho JEDNANI

---  
VSE je tak, jak MA BYT  
a jinak to byt nemuze,  
protoze se jedna o REAKCI  
na nas zpusob MYSLENI a nasledneho JEDNANI

---  
BLOUMANI je MYSLENI bez nasledne AKTIVITY

\*\*\*\*\*  
BLOUMANI je MYSLENI bez nasledne AKTIVITY

SEX az po OSAMOSTATNENI

\*\*\*\*\*  
SEX az po OSAMOSTATNENI,  
ktere je mozne az po UZNANI,  
ze jsme uplne STEJNI jako RODICE

---  
takze nekteri se za STRACHU,  
ze by mohli byt STEJNI jako RODICE,  
radeji nikdy NEOSAMOSTATNI

---  
tim zustanou na urovni DITETE,

jsou znicujícím precenujícím se VZOREM svým DETEM  
a nejsou užitečným ZDROJEM přirozené SILY  
pro své vlastní DETI

---

zářit SEX před OSAMOSTATNENÍM,  
je znakem vlastního PRECENOVÁNÍ

---

NESCHOPNÍ musí tvořit PROBLEMY

\*\*\*\*\*

NESCHOPNÍ musí tvořit sobě i okolí PROBLEMY,  
jedine v tom jsou opravdovými MISTRY,  
u něčoho UŽITEČNEHO by NEUSPELI  
a cítili by se ZRANENÍ ve své PYSE

---

NESCHOPNÍ dokazují svou NEPOSTRADATELNOST pomocí PŘIKAZU a ZAKAZU

---

SCHOPNÍ se VENUJÍ aktivitám,  
kterými tvoří UZITEK pro SEBE a své OKOLÍ

---

SCHOPNÍ jsou vyhledáváni pro svou NABÍDKU užitečnosti

---

snaha DÍTĚTE předčasně DOSPĚT

\*\*\*\*\*

čím více se jako DĚTI snažíme z různých DŮVODŮ předčasně DOSPĚT,  
tím méně schopnosti máme na přirozeně DOSPĚNÍ  
a tím obtížnější je pro nás skutečně DOSPĚT

---

SNAHA předčasně DOSPĚT je taková ILUZE tyraněho DÍTĚTE  
o tom, jak může URYCHLIT svůj VÝVOJ, aby už konečně bylo SAMOSTATNĚ  
a již netrpelo chybějící PEČÍ a NASILÍM ze strany RODICŮ

---

čím více se snažíme předčasně DOSPĚT do SAMOSTATNOSTI  
a tím se VZDALÍ od vlivu RODICŮ,  
tím více zůstáváme nesamostatným DÍTĚTEM,  
neboť pro vlastní SAMOSTATNOST potřebujeme PŘIJMOUT  
něco důležitého od vlastních RODICŮ

---

zřetelně se tato naše SNAHA předčasně DOSPĚT  
projevuje v neuspokojivé SEXUALITĚ

---

neuspokojivá SEXUALITA je taková AKTIVITA,  
která vlivem naší dětské NESAMOSTATNOSTI  
neotvírá cestu k VYVŘCHOLENÍ naší ZENSKOSTI a MUZNOSTI

---

DÍTĚ které se snaží předčasně DOSPĚT, se NICÍ  
a podobně fyzicky DOSPELÝ jedinec, který odmítá DOSPĚT, se NICÍ

---

BLÍZKOST nebo VASEN

\*\*\*\*\*

když vyžadujeme BLÍZKOST, požadujeme BLÍZKOST zdroje,  
chováme se jako zoufalé malé DĚTI,  
a když se nadsené VENUJEME jako DOSPELÍ jedinci, prozíváme VASEN

---

vyžadováním BLÍZKOSTI si chcí BRAT,  
VASNÍ se nadsené NABÍZÍM

---

DŮM nebo TĚPLO domova

\*\*\*\*\*

jaký je ROZDÍL mezi DOMEM (bytem) a teplem DOMOVA ?

DŮM si muzes koupit ...

presna PREDSTAVA je vetsinou BLUD

\*\*\*\*\*

presna PREDSTAVA je vetsinou BLUD,  
vyrazne se lisici od SKUTECNOSTI

IRONIE neni PRIROZENA

\*\*\*\*\*

IRONIE neni PRIROZENA ... je to NAHRAZKA chybejicoho prirodneho JENADNI

HRA je nefunkcni

\*\*\*\*\*

HRA je nefunkcni, chybi ji UZITEK  
kdyz se necemu UZITECNEMU VENUJEME s NADSENIM ...  
to muze byt opakem HRAVOSTI

vychovavajici RODICE

\*\*\*\*\*

ten kdo se nas snazi ZMENIT podle svych POZADAVKU je na nas ZAVISLY

---

to jsou presne ti "vychovavajici" RODICE,  
kteri se snazi ZMENIT sve DETI podle svych vysnenych PREDSTAV

---

nedospeli zavisli RODICE se snazi VYCHOVAVAT sve DETI  
a nekteri i jine DETI a z tech jsou pak UCITELKY a UCITELE

---

dokud se nesrovna VYDANI a PRIJEM

\*\*\*\*\*

dokud se nesrovna VYDANI a PRIJEM,  
je to KORISTNICKY detsky postoj

REFERENDUM je UCINNY nastroj

\*\*\*\*\*

REFERENDUM je UCINNY nastroj,  
ktery VLADNOUCI skupina na zaklade sveho DESPOTICKEHO jednani  
zapomina POUZIVAT

---

KORISTNICKY detsky postoj

\*\*\*\*\*

dokud se nesrovna VYDANI a PRIJEM,  
je to KORISTNICKY detsky postoj

nemusi to byt INTUITIVNI staci kdyz je to JEDNODUCHE

\*\*\*\*\*

objevuje se SNAHA vse udelat INTUITIVNI  
a misto toho, aby to bylo JEDNODUCHE,  
je to nepochopitelne SLOZITE

---

vsechny ZAKAZY vyzaduji PURITANI

\*\*\*\*\*

vsechny zakazy vyzaduji PURITANI,  
kteri sami STRACHEM z KONTROLY zamrzli  
a od te doby odmitaji ZIT prirodzene s nadsenim

---  
kazdy kdo se KONTROLUJE je PURITAN

VZTAH znamena, ze se VZTAHUJI k NECEMU ve svem OKOLI

\*\*\*\*\*

VZTAH tvorime tim, co NABIZIME a co ZISKAVAME

---  
kdyz se to, co NABIZIM a to, co ZISKAVAM dostava do ROVNOVAHY  
VZTAH prirodzene DOBROVOLNE funguje

---  
pokud existuje NEROVNOVAHA mezi tim, co NABIZIM a tim, co ZISKAVAM,  
jedna se o KORISTNICKY detsky zoufaly STAV plny NASILI

---  
ROVNOVAHU mezi tim, co NABIZIM a tim, co ZISKAVAM  
zazivam, kdyz se konkretni AKTIVITE VENUJI s NADSENIM

kazdy POLITIK je jen zbytecny CLANEK

\*\*\*\*\*

kazdy POLITIK je jen zbytecny CLANEK  
mezi administrativnim UREDNIKEM a OBCANY

NEVIME co CINIME

\*\*\*\*\*

NEVIME jake ceny KONAME,  
NEVIME jake DUSLEDKY ma nase AKTIVITA,  
prave proto jsme casto neprijemne PREKVAPENI

DEMOKRACIE neni pro VLKY

\*\*\*\*\*

DEMOKRACIE muze existovat jen mezi ROVNOPRAVNymi clenymi

---  
OVCE nemohou demokraticky umoznit VLKUM volbu,  
nebot tato VOLBA je OVCIM smrtelna.

---  
DEMOKRACIE neexistuje v prostredi,  
kde ZVOLENI jedinci DESPOTICKY vladnou

---  
DEMOKRACIE je zalozena na stejnem PREDPOKLADU jako KOMUNISMUS,  
tedy na ROVNOPRAVNOSTI clenu,  
presto nekteri jedinci vychvalujici DEMOKRACII  
oznacuji KOMUNISMUS za BLUD pomatencu

---  
DEMOKRACIE neni mozna v KONKURENCNIM prostredi,  
kde kazdy JEDINEC usiluje o svuj osobni ZISK na ukor OSTATNICH,  
tedy na ukor CELKU

---  
zakladni predpoklad KOMUNISMU je, VSEM podle jeho POTREB,  
a vychazi z predpokladu, ze se VSICHNI jedinci nadsene VENUJI prospechu VSECH  
a v tom jsou DEMOKRACIE i KOMUNISMUS stejne

---  
DEMOKRACIE muze existovat,  
pokud muze existovat KOMUNISMUS,  
nebo nemuze existovat ani DEMOKRACIE ani KOMUNISMUS

EMOCE jsou znakem PODCENOVANI nebo PRECENOVANI

\*\*\*\*\*

kdyz na neco REAGUJEME emotivne,  
tedy SMUTKEM, STRACHEM, HNEVEM, SMICHEM, nebo BLOUMANIM,  
pak se PODCENUJEME, nebo se PRECENUJEME,  
jednane jako zavise DITE, tedy nesamostatny JEDINEC

---

EMOCE ukazuji, ze mame nesoulad mezi DUSEVNIM a TELESNYM stupnem VYVOJE

---

JAZYK ohranicuje velikost SKUPINY

\*\*\*\*\*

SKUPIINA se spolecnymi ZAJMY je tak velika,  
kam az zasahuje spolecny JAZYK dane SKUPINY

---

SKUPINY s rozdilnymi JAZYKY nejsou schopne dobrovolne SPOLUPRACE,  
nebot tyto SKUPINY rozdilne vnimaji HODNOTY zivotnich AKTIVIT

---

JAZYK ohranicuje velikost SKUPINY jedincu schopnych vzajemne SPOLUPRACE

---

mekka PICA a tvrdy PERO

\*\*\*\*\*

nedospele HOLCICKY odmitajici ZENSKOST pozaduji na MUZI jemnost  
a nedospeli CHLAPECCI odmitajici MUZNOST se jim snazi VYHOVET

---

nedospele HOLCICKY i nedospeli CHLAPECCI to delaji ze stejneho DUVODU,  
oba se snazi ZISKAT vysnenou pecujici IDEALNI matku

---

dospela ZENA ocenuje uzitecnou TVRDOST vybraneho MUZE

---

tvrda PICA a mekke PERO si spolu POTESENI ze SPOJENI neuziji

---

MILUJI te

\*\*\*\*\*

MILUJI, kdyz se nadsene VENUJI aktivite,  
ktera je UZITECNA pro toho, komu se VENUJI

---

MILUJI partnera kdyz, ze se nadsene VENUJI spolecne sexualni AKTIVITE

---

MILUJI = nadsene se VENUJI = DAVAM

MAM RAD = nadsene prijimam = BERU

---

nasel si MLADSI

\*\*\*\*\*

ja mu VARILA, PRALA, UKLIZELA, o DETI se STARAM a on si ted nasel MLADSI,  
v tomto myslenkovem OMYLU zije mnoho ZEN, jejichz MUZ neodesel od STARSÍ ZENY k MLADSI ZENE,  
ale odesel od ZENY bez chuti k SEXU k ZENE s chuti do SEXU

---

ta NAIVITA me fascinuje, jak se HOLCICKY domnivaji,

ze kdyz UVARI, VYPEROU a v byte UKLIDI,

bude to pro MUZE stejne UZITECNE a PRIJEMNE jako SEX,

a ze za tuto svou AKTIVITU ziskaji stejne OCENENI jako za nadseny SEX s PARTNEREM

---

neuzitecna KULTURA vyzaduje DOTACE

\*\*\*\*\*

KULTURA, ktera vyzaduje financni PODPORU, ukazuje,

ze je nezivotaschopna, MRTVA,

i kdyz ti, kteri ji ZNEUZIVAJI ke svemu ZISKU,

se snazi TVRDIT jak je vsem UZITECNA

---  
prave proto, ze je NEUZITECNA pro konkretni JEDINCE,  
chybi ji PROSTREDKY na vlastni EXISTENCI  
---

odmitani a vyzadovani ORALNIHO sexu

\*\*\*\*\*

JEDINCI, kteri ORALNI sex odmitaji NABIDNOUT, ale sami ho VYZADUJI,  
se ve stavu sve NEDOSPELOSTI odmitaji VENOvat, ale PEci vyzaduji,  
to znamena, ze ze vztahu SADISTICKY KORISTI jako zavisle DETI  
a ti, kteri jim poskytuji PEci se MASOCHISTICKY nechavaji VYKORISTOVAT jako idealni RODICE

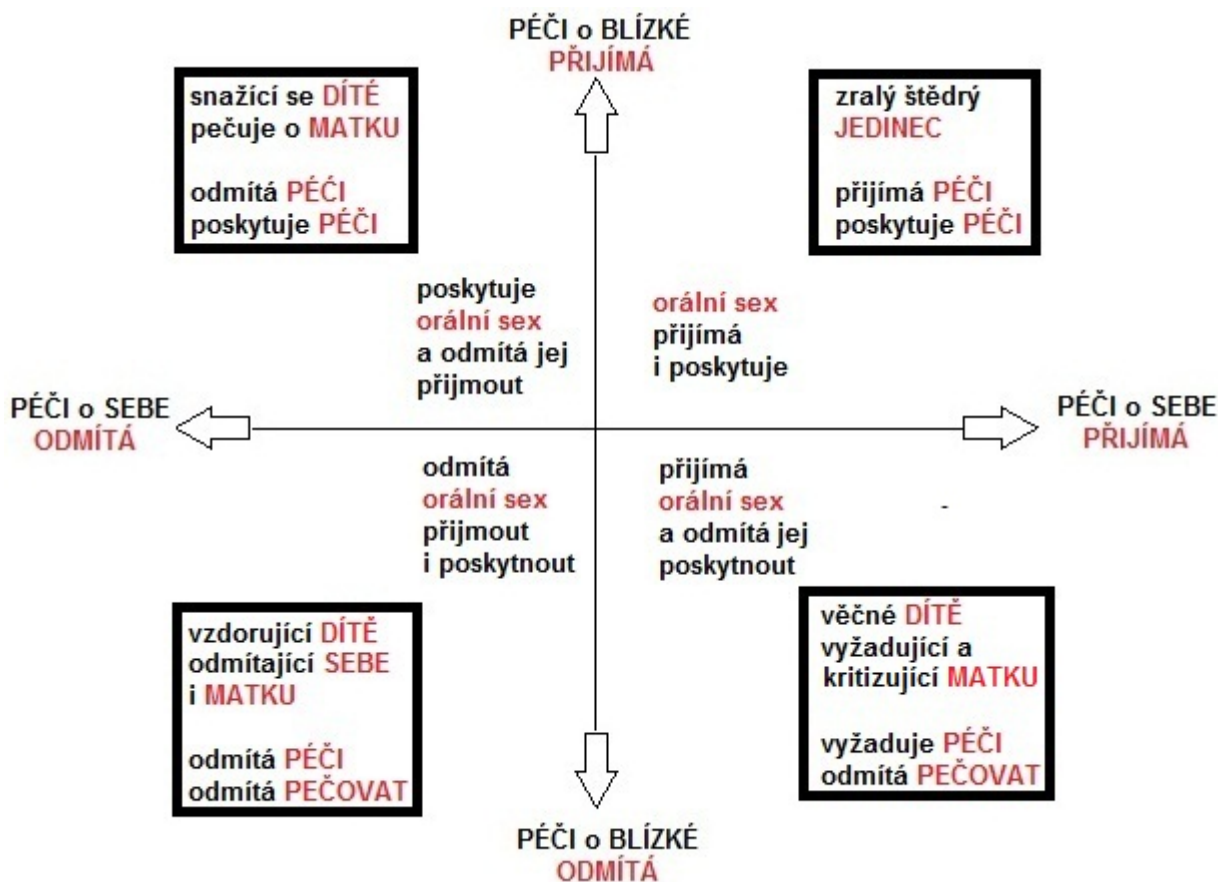
---

prijimaji PEci = pasivne si BEROU  
poskytuji PEci = aktivne se VENUJI

---

PARTNERSTVI nastava pri VYROVNANI ve vzajemne SPOLUPRACI,  
jakmile se vsichni zucastneni aktivne VENUJI  
nastava situace, kdy si soucasne BERU a soucasne se VENUJU  
napriklad v pozici 69

---



OMLOUVAM se OMLUV se MI

\*\*\*\*\*

OMLOUVAM se

---

casto jsem vnimal, ze se nekdo OMLUVI tak snadno,  
jako kdyz vyslovi kouzelné SLUVKO,  
bez skutecneho UVEDOMENI si sveho PROVINENI  
a ROZHODNUTI venovat se AKTIVITE,  
ktera pokud je to mozne, NAPRAVI zpusobenou SKODU

---

OMLUV se MI

---

zavisly JEDINEC despoticky POZADUJE omluvu,  
i kdyz mu o samotnou OMLUVU vubec NEJDE,  
OMLUV se MI a UDELEJ to, co ja POZADUJI,



je skutecny vyznam jeho POZADAVKU na OMLUVU

---

OMLUVA je dulezita pokud uznavam svuj OMYL  
a jsem ochotnen ho NAPRAVIT tak jak jen to je MOZNE

---

opustit PRESVEDCENI, ze vetsina OBCANU je pasivni hloupa a nesvepravna

\*\*\*\*\*

je dulezite opustit PRESVEDCENI,  
ze vetsina OBCANU je pasivni hloupa a nesvepravna,  
nebot prave timto PRESVEDCENIM se nekteri JEDINCI stavi do role tech,  
pasivnich hloupych a nesvepravnych  
a nekteri JEDINCI se stavi do role tech,  
kteri VEDI a MUSI ROZHODOVAT o ZIVOTE nas vseh ostatnich,  
a vetsinou po mnoha letech OBJEVUJEME,  
ze to nebylo prave pro UZITEK nas ostatnich

---

prirozene SEBEVEDOMI

\*\*\*\*\*

cim vice jsem si VEDOM svych SCHOPNOSTI,  
tim vice jsem SEBEVEDOMY  
a cim vice JEDNAM v souladu se svymi SCHOPNOSTMI,  
tim vice jsem SPOKOJENY,  
tim mene jsem NESTASTNY  
a tim mene jsem ZLOSTNY

---

NESTASTNI jedinci se PODCENUJI  
a ZLOSTNI jedinci se PRECENUJI

---

NESTASTNI i ZLOSTNI jedinci maji male SEBEVEDOMI  
a proto se casto chovaji AROGANTNE

---

RODICE zarlici na sve DETI

\*\*\*\*\*

RODICE, kteri se snazi PRIVLASTNIT si sve DETI,  
nesnaseji projevy SEXUALITY u svych DETI ,  
nebot pokud byvale DETI projevujji SEXUALITU,  
tvori PARTNERSTVI a tim opustily DETSTVI  
a tim opustily i VZTAH RODIC a DITE

---

byvale DETI bez nadseni ze SEXUALITY neopustily DETSTVI  
a stale tvori VZTAH RODIC a DITE

---

byvale DETI s nadsenim ze SEXUALITY tvori PARTNERSTVI,  
v klidu opustily DETSTVI, a tim opustily i VZTAH RODIC a DITE

---

zarlici RODICE nici vlastnim DETEM moznost uzivat si SEXUALITU a tim i PARTNERSTVI

---

a pak i DETI bez nadseni ze SEXU zarli na sve OKOLI  
ve snaze zajistit si VZTAH, ve kterem se snazi ZISKAVAT to, co jim CHYBI

---

s NADSENIM POZDRAVIM

\*\*\*\*\*

kdyz jsem NADSENY, ze konkretniho JEDINCE potkavam,  
rad ho s NADSENIM POZDRAVIM

---

kdyz na vlastni POZDRAV ocekavam ODPOVED,  
jsem PANOVCNY a DESPOTICKY  
a svym POZADAVKEM dokazuju,  
ze muj POZDRAV nebyl UPRIMNY

---

POZDRAVENI je dulezite pokud, jsem nadsena,  
ze danou BYTOST rad POTKAVAM

---

STATISTIKA tvori i to, co NEEEXISTUJE

\*\*\*\*\*

STATISTIKA tvori i to, co NEEEXISTUJE

STATISTIKA nasla 3 kameny ... vazici 1 kg, 2 kg a 9 kg ...

vytvorila z nich skupinu ... to je 12 kg ... a pak chcela poznat jaky je kazdy clen skupiny ... tak to vydela poctem kamenu ... a spravne vypocitala prumernou velikost ... 4 kg

PREKVAPIVE ... ani jeden zkoumany kamen tuto vlastnost NEMA ... co ted ?

STATISTIKA vypocitala i to, co NEEEXISTUJE.

STATISTIKA tedy vytvari BLUDY

STESTIM se uvolnujeme z nadvlady EGA

\*\*\*\*\*

cim vice se TED sami nadsene VENUJEME aktivitam,

kterymi naplujeme sve POTREBY,

tim vice se citime spokojeni STASTNI

a tim vice se uvolnujeme z vazby k vlastnim zoufalym detskym OBRANAM,

tedy PREDSTAVAM tyraneho DITETE o prozitku STESTI

diky aktivitam idealni MATKY a idealniho OTCE

---

zoufale DITE chce menit sve OKOLI, menit sve RODICE

---

samostatny DOSPELY se sam UCI naplnovat si sve POTREBY,

proto nema snahu menit sve OKOLI, nema snahu menit sve RODICE

---

touha po BLIZKOSTI je plna NASILI

\*\*\*\*\*

touha po BLIZKOSTI je snaha NATLACIT konkretniho JEDINCE do POZICE,

ktera mi VYHOVUJE

---

BLIZKOSTI konkretniho JEDINCE se snazim SKRYT svou NEJISTOTU,

kdyz mi chybi JISTOTA k SAMOSTATNEMU jednani

---

touha po BLIZKOSTI je plna NASILI a strachu z vlastni NEJISTOTY

---

NASILI je projevem NESAMOSTATNOSTI,

proto touzime po BLIZKOSTI toho, koho pak ZNEUZIVAME

---

TOUHA po LASCE je ODPOR vuci NEZAJMU rodice

\*\*\*\*\*

ve sve TOUZE po LASCE jsme naprosto BEZMOCNI

a tak se vsemi PROSTREDKY snazime ZISKAT to, co nam CHYBI,

chceme si zajistit OSOBU, ktera se nam ma VENOvat, zoufale ZARLIME

a koristnickym CHOVANIM nestastneho DITETE nicime kazdou MOZNOST

nadsene se VENOvat dobrovolnemu PARTNERSTVI samostatnych JEDINCU

---

TOUHA po LASCE je ODPOR vuci NEZAJMU RODICE venovat se DITETI

---

dokud touzime po LASCE, jsme schopni MIT RADI, jsme schopni ocenit to, co ZISKAVAME,

ale nejsme schopni MILOvat, tedy nadsene se VENOvat

---

touha po LASCE se rozpousti, kdyz sami MILUJEME

---

UMENI nebo KRASA

\*\*\*\*\*

KRASA je nadseni z NABIDKY uzitecne AKTIVITY

---

UMENI je snaha o KRASU, ale chybi ji NABIDKA uzitecne AKTIVITY

---

VLADA skupiny je MOZNA pri jednohlasnem SOUHLASU

\*\*\*\*\*

skupina JEDINCU se muze RIDIT podle konkretniho ROZHODNUTI  
jen pokud je ROZHODNUTI jednohlasne PODPORENO kazdym JEDINCEM skupiny

---

v pripade celkoveho SOUHLASU, se dana OBLAST zivota RESI timto ROZHODNUTIM,  
jinak tato OBLAST zivota zustava jako PODRUZNE tema,  
ktere zalezi na kazdem JEDINCI zvlast a skupina do nej NEZASAHUJE

---

napriklad NAVRH pro ZAKAZ KOURENI a ALKOHOLU

---

pokud NAVRH pro ZAKAZ KOURENI a ALKOHOLU ziska 100% souhlas vseh JEDINCU,  
je SKUPINOU prijat a SKUPINA dohlizi na jeho DODRZOVANI kazdym JEDINCEM.

---

v pripade, ze NAVRH pro ZAKAZ KOURENI a ALKOHOLU neziska 100% souhlas vseh JEDINCU je  
SKUPINOU odmitnut a SKUPINA dohlizi na SVOBODE kazdeho JEDINCE jednat podle  
sveho vlastniho ROZHODNUTI

---

DEMOKRACIE jako zpusob VOLBY AKTIVITY urcite SKUPINY jedincu

\*\*\*\*\*

DEMOKRACIE jako zpusob VOLBY AKTIVITY urcite SKUPINY jedincu, nemuze souhlasit s tim, co JEDINCUM nici zpusob  
ZIVOTA ... DEMOKRACIE vede ke SPOKOJENOSTI jedincu ve SKUPINE

pak to neni nasledek DEMOKRATICKE VOLBY ... ale jeji nahrada DESPOTICKYM JEDNANIM

DEMOKRATICKA VOLBA je to, s cim vsichni SOUHLASI

PASIVITA nebo AKTIVITA oboji muze byt s ODPOREM nebo NADSENIM

\*\*\*\*\*

ROZDIL mezi AKTIVITOU a PASIVITOU v sexu

---

SEX je spolecna CINNOST mezi jedinci,  
pri ktere se neustale STRIDA,  
kdo nadsene VEDE a kdo nadsene NASLEDUJE

---

kdo je konkretni ROLI a s ni spojenou CINNOSTI vice NADSEN,  
je v ni i vice AKTIVNI

---

tuto podminku nespnuji VZDORUJICI DETI,  
ktere se ze STRACHU a ODPORU odmitaji nechat se VEST svymi VZORY, RODICI,  
tento postoj VZDORUJICIHO DITETE vede k ODPORU byt VEDEN  
a pak vzdorovite ODMITAME nekoho NASLEDOVAT s NADSENIM

---

kdyz OCENUJI svou ROLI prirodzeneho NASLEDOVANI, jsem NADSEN svou prirodzenou PASIVITOU  
a NADSENE aktivne NASLEDUJI toho, kdo je AKTIVNI a kdo danou CINNOST VEDE, kdo konkretni CINNOST RIDI

---

kdyz NEOCENUJI svou ROLI prirodzeneho NASLEDOVANI,  
nejsem NADSEN svou okamzitou prirodzenou PASIVITOU  
a s ODPOREM odmitam NASLEDOVAT toho,  
kdo je AKTIVNI a kdo danou CINNOST VEDE, kdo konkretni CINNOST RIDI  
a tak ji delam s ODPOREM a snazim se ji NICIT, UKONCIT

---

kdyz jsem NADSEN svou ROLI, jsem NADSENY i vlastni AKTIVITOU a jsem AKTIVNI

---

kdyz nejsem NADSEN svou ROLI, nejsem NADSENY ani svou AKTIVITOU a jsem v ODPORU

---

casto si pleteme PASIVITU a AKTIVITU vuci ODPORU a NADSENIM

---

jak PASIVITA tak i AKTIVITA, oboji muze byt s ODPOREM nebo NADSENIM

---

pozadavek OCENENI urcite AKTIVITY souvisi s NADSENIM

\*\*\*\*\*

cim vetsi VYZNAM urcite AKTIVITE priznavame,  
tim vetsi je nas ZAJEM o urcitou AKTIVITU,  
tim vetsi je OCHOTA se teto AKTIVITE venovat,  
tim vetsi NADSENI pri teto AKTIVITE prozivame  
a tim snaze se danou AKTIVITU ucime

---

kdyz neco DELAME dlouho a nase NADSENI neroste, nebo klesa,  
ukazujeme, ze o tuto AKTIVITU nemame uprimny ZAJEM,  
manipulujeme SEBOU ve snaze po ZISKU  
a obvinujeme OKOLI, ze nas NEOCENUJE a ZNEUZIVA

---

cim uprimnejsi je nas ZAJEM o urcitou AKTIVITU,  
tim vetsi je nase NADSENI pri teto AKTIVITE,  
a tim mene pozadujeme OCENENI od OKOLI za tuto AKTIVITU

---

cim mensi je UPRIMNOST ZAJMU venovat se urcite AKTIVITE,  
tim vetsi OCENENI za tuto AKTIVITU pozadujeme v podobe vlastniho OCENENI

---

pozadavek OCENENI urcite AKTIVITY souvisi s UPRIMNOSTI a NADSENIM,  
cim mensi je nase UPRIMNOST a NADSENI z dane AKTIVITY,  
tim vetsi OCENENI pozadujeme za to, ze danou AKTIVITU vykonavame

---

cim mene se ZNAME, tim vice se snazime SOUPERIT

\*\*\*\*\*

cim mene se ZNAME, tim vice se snazime SOUPERIT,  
podobne jako male DETI pomeruji, jestli jsou jiz DOSPELE  
stejne jako jejich MATKA a OTEC

---

kdyz se o nejakou aktivitu SNAZIME, tak se do teto aktivity NUTIME  
a prirodzene nam CHYBI prozitek NADSENI danou AKTIVITOU,  
nebot se uplne porad KONTROLUJEME, abychom dosahli pozadovaneho ZISKU

---

odmitame se POZNAT a prijmout ZODPOVEDNOST za DUSLEDKY  
a tak se PODCENUJEME, kdyz se bojime OSAMOSTATNIT,  
nebo se PRECENUJEME, kdyz si HRAJEME na SAMOSTATNE

---

jak PODCENOVANI, tak PRECENOVANI pouzivame jako ZPUSOB chovani,  
kterym se snazime ZACHRANIT sve RODICE,  
aby RODICE mohli zustat v ROLI DOSPELYCH idealnich vecnych RODICU,  
i kdyz realne DOSPELI stale jeste nejsou

---

PODCENUJEME se, kdyz se NUTIME byt DITE,  
PRECENUJEME se, kdyz se NUTIME byt SAMOSTATNI

---

---

vzdy kdyz se NUTIME do nejake ROLE, nejedname PRIROZENE  
a manipulujeme se ZODPOVEDNOSTI vseh ZUCASTNENYCH

---

jestlize se PODCENUJEME a PRECENUJEME,  
vytvarime konkurencni SOUPERIVE prostredi,  
ve kterem nejsou lide STASTNI, nebot jim stale neco CHYBI

---

PREDSTAVY zarliciho JEDINCE o NADSENI

\*\*\*\*\*

PREDSTAVY zarliciho JEDINCE o NADSENI

chci OCENENI za sve AKTIVITY, do kterych se NUTIM,  
nebot mi chybi NADSENI z venovani se temto AKTIVITAM

---

NADSENI mi chybi, protože NEVIM,  
cím je tato AKTIVITA pro me UZITECNA  
a tím, že neznám UZITEK, mi chybi i MOTIVACE  
venovat se této AKTIVITĚ s NADSENIM

---  
TOUHA po ZISKU není NADSENI z AKTIVITY

---  
při TOUZE po konečném ZISKU je po získání ZISKU AKTIVITA ukončena,  
při NADSENI z AKTIVITY se AKTIVITĚ nadsené věnují bez ohledu na konečný ZISK

---  
ZARLIVOST i snaha VYHOVĚT jsou ZISKUCHTIVĚ AKTIVITY

---  
pokud ZARLIM a do konkrétních AKTIVIT se NUTIM kvůli TOUZE po konečném ZISKU,  
je pro me nepříjemné se NABÍDNOUT, chybí mi NADSENI venovat se těmto AKTIVITAM

---  
ZARLIM pokud mi chybí NADSENI z AKTIVIT příslušící konkrétní ROLI,  
ale současně požadují ZISK vyplývající z konkrétní ROLE

---  
snaha VYHOVĚT, nutím se VYHOVĚT, abych získal ZISK

---  
když se NENABÍDNU je obtížné poznat,  
zda ti chci VYHOVĚT, nebo se chci MILOVAT

---  
POROD jako TRAGEDIE, nebo POROD s NADSENIM

\*\*\*\*\*  
podle lékařských záznamů,  
některé ŽENY porod NADŠENĚ prožily a některé PŘÍŠERNĚ trpěly,  
záleží na MOTIVACI a tím i OCHOTĚ být MATKOU

---  
ŽENY, které při porodu PŘÍŠERNĚ trpěly,  
jsou pak pro své DĚTI opravdu PŘÍŠERNĚ matky

---  
a to zda ŽENA byla pro DÍTĚ opravdu PŘÍŠERNÁ matka  
se pozná podle toho, když DÍTĚ na své okolí ŽÁRLÍ,  
nebo se SNAŽÍ svému okolí VYHOVĚT

---  
TRPÍME, když se PŘECEŇUJEME  
a když se PŘECEŇUJEME, nejsme PŘIPRAVENI

---  
PYCHA nestastných RODICŮ způsobuje upadek REMESEL

\*\*\*\*\*  
SLABÍ nestastní RODICE SNI o IDEALNÍM nejlepším DÍTĚTI,  
které by jim v jejich SLABOSTI VYHOVOVALO  
a tak SLABÍ nestastní RODICE nutí DÍTĚ do KARIERY MUDRCE,  
odmítajícího se něčemu UZITECNĚMU venovat

---  
podobně jako nestastní RODICE se odmítají venovat CINNOSTEM,  
příslušejícím ROLI MATKY a OTCE,  
chtějí jen vlastní OCENĚNÍ za ROLI MATKY a OTCE

---  
VYCHOVOU k NEUPRIMNOSTI

\*\*\*\*\*  
VYCHOVANÍ jedinci jsou NEUPRIMNÍ,  
jsou to taková VYCVICENÁ ZVÍRATKA neschopná žít PŘIROZENĚ STASTNĚ,  
často se VĚNUJÍ činností jejichž UZITEČNOST je MIZIVÁ,  
PLYTVAJÍ vlastní ENERGII se straslivým EFEKTEM na KVALITU svého ŽIVOTA

---  
DEPRESIVNÍ jedinci vyrůstali v RODINĚ, ve které se RODICE přetvarovali,  
RODICE se chovali NEUPRIMNĚ, neboť své DĚTI vychovávali podle PŘEDSTAV,  
které sami nebyli schopni NAPLNIT

---  
VYCHOVANÍ jedinci často NUTÍ své OKOLÍ naučit se AKTIVITY,  
které jsou pro STASTNÝ život naprosto NEUZITEČNĚ,

tito ucici VYCHOVATELE to delaji presne podle VZORU  
svych NEUPRIMNYCH nestastnych RODICU

---

POZADAVKY tvorime KORISTNICKY vztah

\*\*\*\*\*

dobrovolne PARTNERSTVI tvorime svou NABIDKOU nadsenych AKTIVIT,  
ktere prave proto, ze jsou pro PARTNERA UZITECNE,  
mohou byt PARTNEREM prijate s NADSENIM

---

svymi POZADAVKY tvotime KORISTNICKY vztah plny NASILY

---

ZARLICI jedinec i JEDINEC snazici se VYHOVET porusuji HRANICE svych ROLI

\*\*\*\*\*

ZARLICI jedinec predstira svou SLABOST, presne jako jeho NEOCHOTNY RODIC,  
aby zakryl svou NEOCHOTU venovat se vlastnim POVINNOSTEM,  
prisluzejici konkretni ROLI tvorici PARTNERSTVI

---

ZARLICI jedinec se snazi UDRZET svuj KORISTNICKY VZTAH,  
i kdyz ODMITA sve partnerske POVINNOSTI  
a soucasne NUTI partnera, aby mu to nadsene TOLEROVAL

---

ZARLICI jedinec nezna UZITEK konkretni partnerske ROLE,  
proto mu chybi MOTIVACE k tomu, aby se s nadsene VENOVAL plneni vlastnich  
partnerskych POVINNOSTI

---

JEDINEC snazici se VYHOVET predstira svou SILU tim,  
ze snazi PLNIT to, co NEOCHOTNY zarlici JEDINEC odmita VYKONAVAT

---

JEDINEC snazici se VYHOVET soucasne sam NEPOZADUJE naplneni svych POTREB  
ve SNAZE, aby ZACHRANIL svou konkretni ROLI tvorici PARTNERSTVI s konkretnimi  
POVINNOSTMI i PRAVY

---

JEDINEC snazici se VYHOVET UDRZUJE svuj KORISTNICKY VZTAH tim,  
ze PRIJIMA partnerovy POVINNOSTI, i kdyz se pak sam nemuze naplno VENOVAL vlastnim  
partnerskym POVINNOSTEM

---

ZARLICI jedinec i JEDINEC snazici se VYHOVET porusuji HRANICE svych ROLI,  
presne jako to predvadeli jejich MATKA a OTEC,  
nebot JEDINEC snazici se VYHOVET sam VYKONAVA, nebo se ZRIKA tech AKTIVIT,  
ktere ZARLICI jedinec ODMITA vykonavat, i kdyz jsou to jeho vlastni partnerske POVINNOSTI

---

ZARLIVOST i snaha VYHOVET jsou ZISKUCHTIVE AKTIVITY

\*\*\*\*\*

ve svych PREDSTAVACH o STESTI si zarlici JEDINEC chce svymi POZADAVKY  
vynutiit DULEZITOST a NADSENI u nenadsene MATKY

---

chci OCENENI za sve AKTIVITY, do kterych se NUTIM,  
nebot mi chybi NADSENI z venovani se temto AKTIVITAM

---

NADSENI mi chybi, protoze NEVIM, cim je tato AKTIVITA pro me UZITECNA  
a tim, ze neznam UZITEK, mi chybi i MOTIVACE venovat se teto AKTIVITE s NADSENIM

---

TOUHA po ZISKU neni NADSENI z AKTIVITY

---

pri TOUZE po konecnem ZISKU je po ziskani ZISKU AKTIVITA ukoncena,  
pri NADSENI z AKTIVITY se AKTIVITE nadsene venuji bez ohledu na konecny ZISK

---

ZARLIVOST i snaha VYHOVET jsou ZISKUCHTIVE AKTIVITY  
zoufaleho DITETE snazicihu se NENADSENOU MATKU zmenit v NADSENOU MATKU

---

ZARLICI jedinec HRAJE nedostatek a VYHOVUJICI se jedinec HRAJE dostatek,  
je to HRA bez NADSENI, nebot to neni REALITA, ale jen PREDSTAVA,  
oba dva jak ZARLICI tak VYHOVUJICI, jsou ovladani vlastni PREDSTAVOU SLABOSTI nebo SILY

---

stastne DITE neni NUCENO vyhovovat MATCE

---

zoufale ZARLICI jedinec i JEDINEC snazici se VYHOVET jednaji pod vlivem PREDSTAVY  
neochotne NESTASTNE matky a trpiciho NESTASTNEHO DITETE

---

zoufale ZARLICI predstira svou SLABOST,  
aby nenadsenou MAMINKU donutilo se mu nadsene VENOvat  
a ten, kdo se snazi VYHOVET, predstira svou SILU,  
podobne jako zoufale DITE predstira SILU, kdyz se snazi VYHOVET slabe MAMINCE

---

pokud ZARLIM a do konkretnich AKTIVIT se NUTIM kvuli TOUZE po konecnemu ZISKU,  
je pro me neprijemne se NABIDNOUT, chybi mi NADSENI venovat se temto AKTIVITAM

---

ZARLIM pokud mi chybi NADSENI z AKTIVIT prislusici konkretni ROLI,  
ale soucasne pozaduji ZISK vyplývající z konkretni ROLE

---

snaha VYHOVET, nutim se VYHOVET, abych ziskal ZISK

---

kdyz se nadsene NENABIDNU, je obtizne poznat,  
zda ti chci VYHOVET pro svuj ZISK,  
nebo se chci VENOvat s NADSENI, tedy nadsene se MILOVAT

---

NEMOCNI jsme soucasne jak DUSEVNE tak TELESNE

\*\*\*\*\*

kazdy, kdo se bolestive TRAPI,  
je nemocny DUSEVNE i TELESNE,  
prestoze se SNAZI si NAMLOUVAT,  
ze TRPI jen v jedne z techto ROVIN

---

TELESNE nemocni jsou nemocni i DUSEVNE

---

kdy o sve TOUZE po sexualnim PARTNERSTVI jen MLUVIM

\*\*\*\*\*

jakmile na jeden ze svych SMYSLU vnimajících pohlavi PARTNERA reaguji ODPOREM,  
pak o sve TOUZE po sexualnim PARTNERSTVI jen MLUVIM  
a ve skutecnosti se snazim udrzet KORISTNICKY vztah MATKA a DITE

---

kdyz PROZIVAME vlastni male NADSENI a silny ODPOR k moznosti nabidnout ORALNI SEX,  
pak se SNAZIME jen dospele MLUVIT i kdyz se zatim jeste detsky CHOvAME

---

snadno to OBJEVIM ve vlastnim malem NADSENI a silnem ODPORU nabidnout ORALNI SEX,  
nebot vsechny me SMYSLY jsou v naproste BLIZKOSTI pohlavi konkretniho PARTNERA

---

UKOL rodicu

\*\*\*\*\*

UKOLEM rodicu je UKAZAT deteti OCENENI zivota  
tim, ze se nadsene VENUJI svym POVINNOSTEM,  
sluzicim k naplneni POTREB zivota

---

kdyz RODICE zvladnou PRIROZENOST naplnovani POTREB,  
mohou tyto AKTIVITY ukazat svym DETEM  
a tim mohou byt skutecne uzitecnym VZOREM pro sve DETI

---

NESTASTNI rodice NEOCENUJI prirodzenost ZIVOTA,  
nenaucili se nadsebe VENOvat svym POVINNOSTEM  
a jsou znicujícím VZOREM pro sve DETI

---

NESTASTNI rodice, kteri nenapravili a ani neopustili NESTASTNY VZTAH,  
a vzajemne se NEVYDALI s NADSENI do dalsiho pokracovani ZIVOTA  
a tak ZUSTAVANIM v NESTASTNEM VZTAHU ani jeden z nich NERESPEKTUJE prirodzenost naplnenych POTREB stastneho  
ZIVOTA

---

ZARLICI jedinec i JEDINEC snazici se VYHOVET se boji OPUSTENI  
\*\*\*\*\*

ZARLICI jedinec i JEDINEC snazici se VYHOVET se boji OPUSTENI,  
v jejich KORISTNICKEM vztahu je NESOULAD  
mezi NABIDKOU konkretnich AKTIVIT  
a ZADOSTI po konkretnich AKTIVITACH

---

a tak jak v pozici ZARLICIHO jedince,  
tak i v pozici JEDINCE snaziciho se VYHOVET  
se mohu BAT, ze me OPUSTIS,  
kdyz NABIDKU mych AKTIVIT  
a soucasne me ZADOSTI po tvych AKTIVITACH  
neprijimas s NADSENIM

---

mohu se BAT, ze me OPUSTIS,  
kdyz odmitas jak NABIDKU mych AKTIVIT,  
tak i me ZADOSTI po tvych AKTIVITACH

---

ZARLICI jedinec si VZTAH snazi VYNUZIT  
i kdyz se ODMITA venovat svym POVINNOSTEM  
a JEDINEC snazici se VYHOVET se snazi udrzet VZTAH tim,  
ze se snazi ZAVDECIT vetsi NABIDKOU AKTIVIT, nez jsou jeho POVINNOSTI

---

MUSIS byt LEPSI, ale HORSI nez JA  
\*\*\*\*\*

ten, kdo se nas snazi OVLADAT,  
VYCHOVAVAT pod zaminkou, abysme byli LEPSI,  
nam kvuli sve vlastni predstave MENEENOSTI  
a s ni spojenem malem OCENENI nikdy nedovoli,  
abysme byli LEPSI a tim i vice OCENENI nez on SAM

---

NUTI nas byt LEPSI  
a soucasne NICI jakoukoliv nasi moznost byt LEPSI nez on sam

---

VYCHOVATELI zalezi bezohledne VZDY jen na jeho osobnim ZISKU

---

zarlici DIKTATOR nuti sve OKOLI k aktivitam,  
ktere mu vyhovuji a nazyva to VYCHOVOU

---

STRANA je MATERSKA skolka pro OPOZDENE  
\*\*\*\*\*

nedospeli nesamostatni POLITICI  
se drzi pohromade ve STRANACH,  
jako opustene DETI v MATERSKE skolce

---

a dalsi nedospele nesamostatne DETI naivne VERI,  
ze VOLBOU urciteho JEDINCE podporovaneho STRANOU,  
se jejich ZIVOTNI podminky zlepsí

---

a ted opet naivne a nepoucitelne HURA k VOLBAM

---

MATKA nebo PARTNERKA  
\*\*\*\*\*

ZENA odmitajici roli PARTNERKY si hraje na MATKU,  
vidi v MUZI male nesamostatne DITE,  
kteremu nabizi uklid, zehleni, prani, vareni  
ale neni NADSENA z moznosti spolecneho SEXU  
na rozdil od ZENY prijimajici roli PARTNERKY,  
ktera se nadsene VENUJE sexu s PARTNEREM  
jako AKTIVITE s nejvyssi PRIORITOU



---  
s MATKOU nemuze MUZ tvorit PARTNERSTVI,  
nebot tato MATKA se ho snazi VYCHOVAVAT jako DITE  
---

NADSENI je dulezite pro VYVRCHOLENI

\*\*\*\*\*

NADSENI je VYSLEDEK vysokeho hodnoceni AKTIVITY,  
ktere se chceme VENOvat

---  
cim vice danou AKTIVITU ocenujeme,  
tim vice jsme NADSENI moznosti VENOvat se dane AKTIVITE  
a tim vetsi je TELESNE VZRUSENI,  
projevujici se ZVLHNUTIM posevniho VCHODU a EREKCI PENISU  
---

tato TELESNA REAKCE prozrazuje nase HODNOCENI  
moznosti VENOvat se dane AKTIVITE

---  
male TELESNE VZRUSENI je VYSLEDEK  
maleho OCENENI moznosti VENOvat se dane AKTIVITE  
---

cim mensi OCENENI teto moznosti PRIDELIME,  
tim OBTIZNEJSI je priblizit se k VYVRCHOLENI  
---

VYVRCHOLENI je znakem DOKONALOSTI intenzity NADSENI  
pri venovani se konkretni AKTIVITE  
---

cim slabsi je EREKCE PENISU,  
tim obtiznejsi je priblizit se k VYVRCHOLENI MUZNOSTI  
a stejne cim slabsi je ZVLHNUTIM posevniho VCHODU  
tim obtiznejsi je priblizit se k VYVRCHOLENI ZENSKOSTI  
---

NADSENI ukazuje velkou MOTIVACI k VENOvANI se konkretni AKTIVITE,  
bez NADSENI neni mozne dobrovolne PARTNERSTVI,  
nebot pokud nam chybi NADSENI,  
tak nam chybi MOTIVACE k venovani se vlastnim AKTIVITAM  
ktere jsou nasi POVINNOSTI v konkretnim VZTAHU  
a nejsme OCHOTNI dobrovolne NABIZET UZITEK pro PARTNERA  
---

neschopnost prozit VYVRCHOLENI pri AKTIVITE s PARTNEREM ukazuje,  
jak male OCENENI teto aktivite PRIDELUJEME  
a tomu malemu OCENENI odpovida i nase skutecne male NADSENI venovat se teto AKTIVITE,  
a nase TELO reaguje presne podle naseho maleho NADSENI tim,  
ze VZDORUJE nasim SNAHAM zakryt NEUPRIMNOST a NEOCHOTU  
---

VYVOJ od stavu DITETE k SAMOSTATNEMU jedinci a pote ke STEDREMU jedinci

\*\*\*\*\*

cim vice se SOUSTREDIME na detske BRANI,  
tim mene se nam dari stedre nadsene DAVAT,  
a tim vynucenejsi NESTASTNEJSI vztahy TVORIME  
---

DITE si BERE od RODICU, ocekava PECI od RODICU  
---

SAMOSTATNY jedinec se sam VENUJE aktivitam,  
smerujcim k naplneni vlastnich POTREB zivota  
---

STEDRY jedinec se sam VENUJE naplneni svych POTREB  
a soucasne nadsene NABIZI tvorene UZITKY svemu OKOLIM,  
ochotne se DELI o tvorene UZITKY  
---

cim vice se SOUSTREDIME na detske BRANI,  
tim vice v kazdem blizkem JEDINCI vnimame RODICE  
tim mene se nam dari stedre nadsene DAVAT,  
a tim mene se nam dari plnit sve POVINNOSTI v PARTNERSTVI,  
nebot DITE si muze BRAT od sveho RODICE, ale nesmi mu DAVAT  
---

cim vetsi ODPOR k partnerskym POVINNOSTEM prozivame,

tim obtizneji dosahujeme VYVRCHOLENI  
tim vice zustavame nestastnym DITETEM, snazim se BRAT si od nestedreho RODICE  
a tim tvorime KORISTNICKY vztah na misto dobrovolneho PARTNERSTVI

---

DITE se snazi naplnit potreby DITETE

\*\*\*\*\*

DITE se snazi naplnit potreby DITETE,  
snazi se zajistit zivotni PROSTOR a POTRAVU

---

DOSPELY jedinec UMI sam NAPLNIT potreby, které neumelo naplnit zavisle DITE  
a tak se ted klidne venuje AKTIVITAM, naplujících potreby dospele ZENY a dospeleho MUZE,  
VENUJE se sve SEXUALITE s vybranym PARTNEREM

---

cim mene jsme SAMOSTATNI a STEDRI,  
tim mene jsme schopni naplnit partnerske POTREBY dospele ZENY a dospeleho MUZE  
a o to vice se snazime ziskat OCENENI za snahu o naplnovani POTREB nesamostatneho DITETE,  
nebot sami nejsme SAMOSTATNI a STEDRI,  
jsme NESAMOSTATNI a LAKOMI, jsme ve stavu DITETE

---

ve stavu DITETE se snazime naplnit potreby DITETE,  
nebot ve stavu DITETE nejsme schopni nadsene se VENOvat  
naplnovani POTREB dospele ZENY a dospeleho MUZE

---

DITE vnima jen sve RODICE, od kterych ocekava PECI,  
ocekava VNIMANI a NAPLNOVANI potreb DITETE

---

SAMOSTATNY jedinec sam VNIMA a NAPLNUJE sve POTREBY

---

STEDRY jedinec VNIMA a NAPLNUJE potreby SEBE i sveho OKOLI

---

IDEALNI matka je vzdy TRAGICKA partnerka

\*\*\*\*\*

trpici DITE si predstavuje IDEALNI nadsene PECUJICI matku  
a dokud toto DITE stale TRPI  
se snazi byt takovou IDEALNI matkou

---

ZENA snazici se byt IDEALNI matka  
se snazi vychovat IDEALNI dite,  
proto je IDEALNI matka vzdy TRAGICKA partnerka

---

na konci me CESTY

\*\*\*\*\*

na konci me CESTY  
me ceka vzdy jen SMRT,  
proto je zajimavejsi UZIVAT si CESTU,  
nez se snazit o VYSLEDEK na konci CESTY

---

NEVERA je dusledek jiz rozbiteho VZTAHU

\*\*\*\*\*

NEVERA je dusledek jiz rozbiteho VZTAHU,  
kdy na zaklade prozite ZKUSENOSTI jiz NEVERIME,  
ze nas PARTNER je ochoten plnit sve partnerske POVINNOSTI

---